

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 18» Находкинского городского округа«Утверждаю»
И. о. директора МАОУ «СОШ №18»

Е.С.ОстееваПлан мероприятий,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
МАОУ «СОШ №18»
на 2022-2023 учебный год

Цель: создание условий для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, глобального и креативного мышлений) обучающихся.

Задачи:

1. Изучение отечественной и международной практики развития функциональной грамотности школьников.
2. Выявление затруднений и проблем, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
3. Определение механизмов реализации системы мер по формированию функциональной грамотности школьников.
4. Повышение квалификации педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Проекте подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий.
5. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса.
6. Укрепление материально-технической базы школы и организации системы дополнительного образования.
7. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования школьников.
8. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей.

№	Мероприятие	сроки	Целевая аудитория	ответственный
І. Организационно-управленческая деятельность				
1	Приказ об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2022/2023 учебный год	сентябрь	педагоги	Директор
2	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2022/2023 учебный год	сентябрь	педагоги	Зам. по УВР
3	Создание и организация работы творческих групп, с целью повышения уровня педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности	сентябрь	педагоги	Зам. по УВР

4	Формирование баз данных учителей, участвующих в формировании по шести направлениям: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление	сентябрь	педагоги	Учителя-предметники
5	Организация работы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	В течение учебного года	педагоги	Зам. по УВР
6	Внесение мероприятий по развитию функциональной грамотности обучающихся в планы работы МО учителей-предметников	сентябрь	педагоги	Учителя-предметники
7	Содержательное наполнение раздела на официальном сайте школы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	октябрь		секретарь
8	Организация участия обучающихся в проектах по формированию функциональной грамотности	В течение учебного года	Педагоги. обучающие	Зам. по УВР
9	Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности.	В течение учебного года	педагоги	Зам. по УВР
10	Проведение входного и итогового тестирования по формированию функциональной грамотности обучающихся.	Октябрь-апрель	Педагоги. обучающие ОО 8-9 классов	Зам. по УВР
11	Заседание творческих групп «Анализ результатов формирования функциональной грамотности»	Ноябрь - апрель	Педагоги, обучающие	Руководители ШМО
12	Подготовка аналитических справок по результатам диагностических работ	Педагоги		Зам. по УВР
13	Проведение диагностических работ по формированию функциональной грамотности обучающихся: математическая грамотность-5кл читательская- 4кл естественно-научная-6кл финансовая-7 кл.	Ноябрь, февраль Декабрь, январь март	Педагоги	Зам. по УВР, учителя-предметники
14	Использование базы тестовых заданий для проверки сформированности функциональной грамотности по предметам.	В течение учебного года	педагоги	учителя-предметники
15	Организация участия во Всероссийском форуме «Проектория» обучающихся и учителей с целью развития навыков функциональной грамотности	В течение учебного года	Педагоги, обучающие	Зам. по УВР
16	Семинар «Опыт внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	май	педагоги	Зам. по УВР, учителя-предметники

	II. Работа с педагогами			
	2.1. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
1	Участие педагогов в практико-ориентированных курсах повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В соответствии с графиком ИМЦ «Развития»	Педагоги	Зам. по УВР, учителя-предметники
2	Участие педагогов в обсуждении вопросов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в сетевых сообществах на платформах.	В течение года	педагоги	Зам. по УВР, учителя-предметники
3	Участие в работе школьных творческих объединений по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение года	педагоги	Зам. по УВР
	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
1	Участие в методических вебинарах по обсуждению вопросов формирования и оценки функциональной грамотности с руководителями и педагогами школы (на базе ИМЦ «Развития» дистанционно)	По отдельному графику	педагоги	Зам. по УВР
2	Проведение методических совещаний по вопросам оценки и формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Администрация школы	Зам. по УВР
3	Участие в круглом столе «Функциональная грамотность: дидактический аспект»	ноябрь	педагоги	Зам. по УВР
4	Научно - практический семинар «Функциональная грамотность учителя – основа развития функциональной грамотности ученика»	январь	педагоги	Зам. по УВР
5	Круглый стол «Развитие функциональной грамотности вурочной и внеурочной деятельности»	март	педагоги	Зам. по УВР
6	Участие в региональных и муниципальных конкурсных мероприятиях, направленных на формирование функциональной грамотности детей, участие в федеральных конкурсах	В течение года	педагоги	Зам. по УВР
	Работа с обучающимися.			
	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
1	Внедрение в образовательную деятельность заданий по оценке функциональной грамотности (учебные занятия, элективные курсы, факультативные курсы, проектная деятельность и пр)	В течение года	педагоги	Зам. по УВР, учителя-предметники
2	Включение в учебные занятия приемов, направленных на развитие оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др.	постоянно	педагоги	учителя-предметники

Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
1	Организация практикумов с обучающимися по решению контекстных задач, работе с различными видами текстов, выполнению заданий на развитие креативного мышления в рамках реализации курсов внеурочной деятельности	В течение года	педагоги	учителя-предметники
2	Организация, проведение и участие в мероприятиях по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, и др.)	В течение года	Администрация школы Педагоги школы Классные руководители	учителя-предметники
Работа с родителями				
1	Организация информационно разъяснительной работы с родителями по вопросам функциональной грамотности	В течение учебного года	Педагоги, родители	Классные руководители
2	Организация и проведение родительских собраний по вопросам формирования функциональной грамотности для родителей обучающихся	В течение учебного года	Педагоги, родители	Классные руководители