

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №18»
Находкинского городского округа

«Рассмотрено»
на заседании пед. совета
от «15» марта 2021 г. ,
протокол №3

«Утверждено»
Директор МБОУ «СОШ №18»:
Фомина И.В.
«15» марта 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»

**муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 18»
Находкинского городского округа**

на 2021 -2026 гг.

Пояснительная записка

Современное общественное развитие России остро поставило задачу духовного возрождения нации. Особую актуальность этот вопрос приобрёл в сфере патриотического воспитания молодёжи.

Программа патриотического и гражданского воспитания молодёжи всё чаще определяется как одна из приоритетных в современной молодёжной политике. Нам, педагогам, исключительно важно, каким будет человек будущего, в какой мере он освоит две важные социальные роли – роль ГРАЖДАНИНА и роль ПАТРИОТА.

Решение множества проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и всех народов России. Патриотизм ещё не стал в полной мере объединяющей основой общества. Всё это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение комплекса проблем патриотического воспитания.

В нашей школе сложилась комплексная система патриотического воспитания детей, которая включает различные направления для формирования у ребят чувства патриотизма. Используются такие формы работы, как выставки, конкурсы «Летопись моей семьи в истории страны», встречи с ветеранами войны и труда, походы, беседы. Первые уроки в День знаний посвящены Родине, героическим страницам её истории, культуре. Главной целью этих уроков является раскрытие учащимся смысла понятия «Любовь к Родине», воспитание у юных граждан чувств уважения и любви к Отечеству.

Понимание сущности и значения государственных символов страны, уважительное отношение к ним формируется у воспитанников на уроках истории, ОБЖ, основ государства и права, в процессе внеклассной работы, во время проведения гражданских ритуалов, связанных с государственными символами Отечества.

Традиционно важное место в данной программе занимает деятельность школьной комнаты «Боевой славы». Комната «Боевой славы» это не только музейные выставки в стенах школы, но и многообразные формы деятельности школьников, включающие в себя поиск и сбор материалов, работу в походах, встречи с людьми, запись их воспоминаний, организацию экспозиций и выставок, праздников и встреч.

Неотъемлемый элемент патриотического воспитания – подготовка учащейся молодёжи к службе в армии. В Конституции записано: «Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации». Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» обязывает школу осуществлять подготовку обучающихся до призыва на военную службу. Военная служба для большинства юношей является экстремальной ситуацией в жизни. Поэтому определённая психологическая подготовка и знание основ военного дела помогут молодым людям быстрее адаптироваться к суровым условиям армейской службы и тем самым смягчить стрессовую ситуацию. Основное воспитательное значение здесь имеют изучение основ военной службы в школьном курсе ОБЖ и экскурсиях в воинскую часть, проведение соревнований по военно-прикладным видам спорта. Наряду с досуговыми мероприятиями ведётся работа по оказанию помощи и поддержки одиноким пожилым людям. Проводятся акции «Милосердие», «Посылка солдату» «Георгиевская ленточка» "Письмо Победы", «Бессмертный полк», «Часовой у знамени», в рамках территориальной программы «Свет в окне» и «Поздравь ветерана на дому» в рамках окружной программы «Я наследник Победы», «Память» в рамках территориальной программы «Дети войны», Митинги у памятника.

Цель Программы :

Воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

Задачи Программы:

1. Становление многостороннего развитого гражданина России в эстетическом, культурном, нравственном и физическом отношениях :

- Способствовать получению и расширению знаний учащихся о России: её истории, традициях, культуре, праве и т.д.
- Воспитать у учащихся чувства патриотизма и любви к Родине на примере старших поколений;
- Воспитывать у учащихся любовь к своему родному городу как к малой родине.
- Воспитывать у учащихся активную жизненную позицию.
- Воспитывать у учащихся интернациональные чувства.

2. Продолжение создания системы патриотического воспитания: - привлечение к участию в патриотическом воспитании общественных организаций, родителей, отдельных граждан; - повышение качества патриотического воспитания.

Механизм реализации программы.

Для решения поставленных задач используется сложившееся социально-педагогическое пространство МБОУ « СОШ №18» Воспитательная работа строится с учетом возрастного критерия.

При планировании работы учитываются Государственная Программа по патриотическому воспитанию на 2021-2025 г.г., традиционные общешкольные, окружные, городские, всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами; положения о городских, областных, всероссийских конкурсах.

Основные направления реализации Программы:

- учебная деятельность через предметы; система тематических, творческих классных часов;
- создание патриотического клуба «Юный друг пограничника»;
- работа комнаты « Боевой славы»; проведение военно-патриотических, спортивных праздников;
- проведение конкурсов «Знатоки российской истории», «Знатоки российской культуры»;
- выставки творческих работ; организация работы школьного самоуправления; система мероприятий школьной библиотеки.

Срок реализации программы: 2021 – 2026 г.г.

Этапы реализации Программы

I этап: проектный – 2021 -2022 учебный год.

Цель: подготовка условий создания системы гражданско-патриотического воспитания.

Задачи:

1. Изучить нормативную базу, подзаконные акты.
2. Разработать, обсудить и утвердить программу по гражданско-патриотическому воспитанию.
3. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.
4. Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.

II этап: практический – 2023-2024 учебные годы.

Цель: реализация программы по гражданско-патриотическому воспитанию.

Задачи:

1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.
2. Обогащать содержание гражданско-патриотического воспитания.
3. Развивать ученическое самоуправление, РДШ.
4. Разработать методические рекомендации по гражданско-патриотическому воспитанию.

5. Расширять и укреплять связи и отношения школы учреждениями дополнительного образования, культуры, спортивными учреждениями города.
6. Вовлекать в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.
7. Проводить мониторинг реализации программы.
8. Принимать участие в конкурсах по гражданско-патриотическому воспитанию.

III этап: аналитический – 2025-2026 учебный год.

Цель: анализ итогов реализации программы.

Задачи:

1. Обобщить результаты работы школы.
2. Провести коррекцию затруднений в реализации программы.
3. Спланировать работу на следующий период.

Оценка эффективности реализации программы.

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.

Нравственно-духовные параметры:

1. Сформированность гражданских навыков:
 - умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
 - знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;
 - умение принимать и защищать свои решения;
 - готовность к участию в общественных делах;
 - готовность к образованию;
2. Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:
 - патриотизм и любовь к Родине;
 - права и свободы человека и гражданина;
 - символика Российской Федерации;
 - национальное самосознание;
 - уважение чести и достоинства других граждан;
 - гражданственность.

Количественные параметры

1. Включенность каждого школьника в воспитательные ситуации;
2. Качество школьных отношений (отношения детей к реалиям школьной жизни, к школе, к учителю, классу, совместным делам);
3. Отсутствие детей с девиантным поведением;
4. Деятельность органов ученического самоуправления; РДШ.
5. Участие в конкурсах по гражданско-патриотической тематике;

6. Проведение мероприятий.

Ожидаемые результаты Программы, их социальная и воспитательная значимость

В результате реализации Программы ожидается:

1. В школе как в образовательной системе:

- создание системы гражданско-патриотического воспитания;
- обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;
- вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.

2. В образе выпускника:

- в познавательной сфере: развитие творческих способностей и стремления к самообразованию;
- в историко-краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- в социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией.

Конечным результатом реализации программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России.

Мероприятия по реализации программы

№	Мероприятия	Период исполнения	Ответственный
1.	Проведение совместных заседаний Управляющего Совета школы, Совета старшеклассников педагогического совета и Совета по реализации программы с повесткой дня «Гражданское и патриотическое воспитание учащихся: проблемы, пути их решения»	В течение года	Директор школы ЗДВР
2.	Заседание Совета по реализации программы по вопросам планирования и организации различных мероприятий.	В течение года	Зам. директора по ВР.
3.	Привлечение родителей учащихся и жителей поселка к организации и проведению мероприятий по воспитанию чувства патриотизма в детях (родительские собрания, конференции, встречи, концерты и др.)	Постоянно.	Зам. директора по ВР, руководитель «Боевой комнаты», классные руководители.
4.	Разработка системы приёмов, методов и мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание учащихся через учебные предметы	Постоянно.	Руководители МО, учителя – предметники.
5.	Проведение конкурсов проектов на лучшую организацию работы классных руководителей и учителей-предметников по гражданскому и патриотическому воспитанию учащихся «Наши дети – будущее России»	2 полугодие	Зам. директора по ВР.
6.	Проведение конкурсов среди учащихся на лучший реферат, сочинение, рассказ, стихотворение по	В течение года.	Зам. директора по ВР, руководители МО, классные руководители.

	гражданским и патриотическим тематикам		
7.	Участие в туристическом слете	Ежегодно	Учитель физкультуры и географии.
8	Проведение спортивных праздников и соревнований, посвященных юбилейным и историческим датам.	В течение года.	Зам. директора по ВР, учителя физкультуры, классные руководители.
9	Проведение мероприятий, посвященных 79-летию битвы под Москвой	По отдельному плану	Зам. директора по ВР, учителя истории, руководитель «Боевой комнаты», кл. рук.
10.	Проведение мероприятий, посвященных 209-летию победы в Отечественной войне 1812 года	По отдельному плану	Зам. директора по ВР, учителя истории, руководитель «Боевой комнаты», кл. рук.
11.	Проведение конкурса чтецов, концертов, посвященных Дню защитников Отечества	По отдельному плану, февраль	Зам. директора по ВР, учителя истории, руководитель «Боевой комнаты», кл. рук.
12.	Проведение концертов, конкурсов рисунков на тему «Никто не забыт, ничто не забыто»	Ежегодно, май.	Зам. директора по ВР, учителя истории, руководитель «Боевой комнаты», кл. рук.
13.	Организация показа и обсуждение научно-популярных, документальных и художественных фильмов на военно-патриотические темы.	В течение года.	Зам. директора по ВР, классные руководители.
14.	Проведение встреч с ветеранами ВОВ, ветеранами локальных войн.	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители.
15	Классные часы, беседы, лекции, утренники, праздники на военно-патриотическую тему.	В течение года	Классные руководители
16.	Обмен опытом с образовательными	Постоянно	Зам. директора по ВР.

	учреждениями, работающими по проблеме патриотического воспитания школьников		
17.	Организация экскурсий и походов по местам боевой славы.	Постоянно	Классные руководители, руководитель «Боевой комнаты».
18.	Организации и проведение традиционного Дня знаний по изучению государственной символике РФ	Сентябрь	Классные руководители
19.	Проведение мероприятий по встрече 76-летия Великой Победы»	По отдельному плану.	Зам. директора по ВР, учителя истории, руководитель «Боевой комнаты». Кл. рук.

Традиционные мероприятия по патриотическому воспитанию

- Декабрь Месячник боевой славы «Твои защитники, Москва»,
- Ноябрь День народного единства
- Январь Месячник культуры и традиций
- Февраль Месячник «Мы будущие защитники Отечества»: День защитника Отечества, поездка в воинскую часть
- Май Месячник Славы и Памяти и День Победы.

Содержание деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию

- Изучение истории России, патриотических фракций, символики, геральдики.
- Изучение символики региона, города, школы.
- Изучение традиций, истории России,
- Работа школьной комнаты «Боевой славы».
- Организация встреч с ветеранами и участниками воин.
- Шефская помощь ветеранам.
- Изучение основ государства и права.
- Изучение культуры народов России.
- Изучение региона, города и страны через организацию походов, экскурсий, заочных путешествий.
- Организация и проведение благотворительных акций: «Свет в окне», «Ветеран живет рядом», «Поздравь ветерана на дому».
- Участие в региональных и городских программах «Я наследник Победы», «Память», «Дети войны», Митинги у памятника.
- Проведение мероприятий, посвященных памятным и знаменательным датам Российского, краевого и городского значения
- Исследовательская деятельность
- Поисковая деятельность (операции, походы, экскурсии, встречи).
- Музейная деятельность.

- Встречи с ветеранами.
- Встречи с участниками современных войн, Героями России.
- Проведение переговорных площадок «Молодежь и власть» по темам патриотического воспитания
- Экскурсии в школьной комнате «Боевой славы». (по тематическим экспозициям).
- Единые классные часы.
- Спортивно-конкурсные программы.
- Возложение цветов к Памятным местам.
- Подготовка к службе в армии, экскурсии в воинскую часть

Классные часы и беседы

1 класс 1. «История моего имени и фамилии».

2. «Герб, флаг, гимн России».
3. «Вот она, такая моя Родина большая».
4. «Я – Россиянин».

2 класс 1. «История моей улицы».

2. «Мои семейные реликвии»
3. «Славные сыны нашего Отечества»

3 класс 1. «История моего города ».

2. «Моя родословная».
3. «Обычаи и традиции русского народа».

4 класс 1. «Мои предки в труде и в бою».

2. «Обычаи и традиции народов России»
3. «Красота русской природы»

5 класс 1. «Что значит любить Родину?».

2. «Духовное наследие России».

6 класс 1. «Защищать Родину – это почётный долг».

2. «Литературное наследие России».
3. «Отец, Отчизна, Отечество».
4. «Праздники русского народа».

7 класс 1. «Праздники народов России».

2. «Искусство России и Приморского края»

8. класс 1. «Гражданин ли я России».

2. «Что мы знаем о народах, населяющих Россию».
3. «Русские за границей».

9. класс 1. «Обязанность, долг, присяга».

2. «Я патриот своей Родины?».
3. «Дети на защите Отечества».
4. «Семейные праздники и традиции».

10 класс 1. «Можно ли меня назвать гражданином России?».

2. «Достижения русских учёных и изобретателей».
3. «Мои замечательные земляки»
4. «Памятные места моего города».

11 класс 1. «Кем я стану, кем мне быть, чтобы Родине служить?».

2. «За что я люблю Россию?».

3. «Народ и я – единая семья».

План месячника «Память сильнее времени»

№ п.п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Урок мужества. День снятия блокады Ленинграда. «Блокадный хлеб»	27 января 5-11кл.	ЗДВР Кл. рук.
2.	Урок мужества « Афганистан – наша память и боль!»	17 февраля 5-11кл.	ЗДВР Кл. рук.
3.	Акции «Посылка солдату»	19 февраля 5-11кл.	ЗДВР Кл. рук.
4.	Урок Мужества Мужчина - это прежде всего воин, «защитник Отечества».	22 февраля 5-11кл.	ЗДВР Кл. рук.
5.	Урок-экскурсия от музейно военно-исторической экспозиции « Палатка».	25-26 февраля 5-11кл.	ЗДВР Кл. рук.
6.	Урок мужества. События на острове Даманский. Герои «Даманского» полуострова.	12 марта 5-11кл.	ЗДВР Кл. рук.
7.	Акции «Георгиевская ленточка» Акция "Письмо Победы"	19.04. - 09.05 5-11кл.	ЗДВР Кл. рук.
8.	Единый классный час, 12 апреля Днем национальной гордости. « 60-лет гагаринского старта»	12 апреля 5-11кл.	ЗДВР Кл. рук.
9.	Битва хоров « Славься, песня фронтовая!»	28-29 апреля 5-11кл.	ЗДВР Кл. рук.
10.	Конкурс стихотворений, посвященных подвигу нашего народа в ВОВ	29 апреля 5-11кл.	ЗДВР Кл. рук.
11.	«Бессмертный полк»	Ежедневно 5 минутки на уроках с 12 апреля 5-11кл.	ЗДВР Кл. рук.
12.	Акция «Память» (уборка и благоустройство памятника)	27 апреля 5-11кл.	ЗДВР Кл. рук.
13.	Посещение комнаты Боевой Славы	с 20 апреля по 8 мая 5-11кл.	ЗДВР Кл. рук.
14.	Исторические уроки посвященный 76-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне « О том, что дорого и свято...»	с 22 апреля по 30 апреля 5-11кл.	ЗДВР Кл. рук.
15.	«Мой подарок тебе - победитель», «Поздравительная открытка для ветерана» - конкурс открыток	6 мая 5-11кл.	ЗДВР Кл. рук.
16.	Акции «Дети – ветеранам» «Примите поздравления» (поздравления на дому ветеранов ВОВ)	с 6 мая по 9 мая 5-11кл.	ЗДВР Кл. рук.
17.	Конкурс песни и строя(песни военных лет) «Песня Победы»	6-7 мая 5-11кл.	ЗДВР Кл. рук.
18.	Акция «Часовой у знамени!»	8 мая 5-11кл.	ЗДВР Кл. рук.

19.	Литературно-музыкальная композиция «Если б не было войны»	7 мая 5-11кл.	ЗДВР Кл. рук.
20.	Урок Мужества «Этот день мы не забудем никогда!»	7 мая 5-11кл.	ЗДВР Кл. рук.
21.	Митинг у памятника п. Первостроителей	9 мая 5-11кл.	ЗДВР Кл. рук.
22.	Поселковый митинг, посвященный 9 мая	9 мая 5-11кл.	ЗДВР Кл. рук.
23.	Спуск венка в море в память о Юнгах огненных лет	9 мая 5-11кл.	ЗДВР Кл. рук.
24.	Митинг, посвященные Дню окончания Второй мировой войны.	2 сентября 5-11кл.	ЗДВР Кл. рук
25.	Урок- «День солидарности в борьбе с терроризмом». посвященный Беслану.	3 сентября 5-11кл.	ЗДВР Кл. рук
26.	Городская военно-спортивная игра «Зарница»	17-20 Сентября 5-11кл.	ЗДВР Кл. рук
27.	Единый классный час М.Т.Калашникова	21 сентября 5-11кл.	ЗДВР Кл. рук
28.	Городской фестиваль «Родное Приморье», посвященном образованию Приморского края	19 октября 5-11кл.	ЗДВР Кл. рук
29.	Единый классный час «Комсомол в Великой Отечественной войне» встреча с детьми ОО «Дети войны»г.Находка.	29 октябрь 5-11кл.	ЗДВР Кл. рук
30.	День народного единства «Фестиваль народов России»	1 ноября 5-11кл.	ЗДВР Кл. рук
31.	Декада посвященная Дню Матери «Вам, дорогие мамочки»	С 15-29 ноября 5-11кл.	ЗДВР Кл. рук
32.	208лет Геннадию Ивановичу Невельского. Беседа с просмотром фильма. «Залив счастья». (1987)	6 декабря 5-11кл.	ЗДВР Кл. рук
33.	Единый классный час День героев Отечества	7декабря 5-11кл.	ЗДВР Кл. рук
34.	Мероприятия посвященные Конституции РФ: Выставка литературы в библиотеке Единый классный час «Конституция и я».	9-12 декабря 5-11кл.	ЗДВР Кл. рук

Заключение.

Мы поставили цель описать современные методы, приемы, подходы, используемые в учебно - воспитательной работе по формированию патриотического сознания школьников через урочную и внеурочную деятельность преподавателя-организатора ОБЖ в МБОУ « СОШ №18» НГО. Описывая систему работы по патриотическому воспитанию школьников, мы опирались на поставленные задачи:

- обосновать задачи и принципы патриотического воспитания;
- выявить методы и приемы патриотического воспитания школьников;
- показать эффективные формы воспитания патриотизма в школе.

Процесс патриотического воспитания школьников на уроках ОБЖ , во внеклассной и внешкольной деятельности.

Патриотическое воспитание школьников эффективно при следующих условиях:

- 1) найдены новые формы и способы организации деятельности учащихся;
- 2) процесс воспитания организован целенаправленно, систематически, комплексно и интегрированно;
- 3) воспитание носит личностно-ориентированный характер, направлено на реализацию индивидуальных запросов учащихся и их родителей.

Мы доказали, что при соблюдении указанных условий школа добивается следующих результатов:

- повышение уровня развития ребёнка, его учебной мотивации и активной жизненной позиции;
- повышение эффективности воспитания у детей познавательного интереса к родному краю, к своей стране, чувства патриотизма и гордости за Родину;
- обеспечение условий для самовыражения и развития творческого потенциала каждого ученика, повышения его общественного и личного статуса.

Перспективы работы:

1. Продолжать поиски новых форм организации деятельности школьников, способствующих социализации.
2. Ориентироваться на дальнейшее удовлетворение индивидуальных запросов, потребностей, интересов учащихся и их родителей (законных представителей).