

Аннотация к рабочей программе по русскому родному языку за курс 1-4 класс

Нормативную правовую основу настоящей программы по учебному предмету «Русский родной язык» составляют следующие документы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);

Федеральный закон от 03августа.2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576);

Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы НОО, разработанной авторами О.М. Александровой, Л.А., Вербицкой и др.

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №18» НГО

В 1-4 классах на изучение предмета «Русский родной язык» отводится в неделю – 0,5 час, за год – 17 часов. В первом классе русский родной язык изучается со 2 полугодия.

Тематическое планирование по предмету «Русский родной язык» 1 класс, 17 часов

№ урока	Тема урока	Часы
1	Раздел 1. Секреты речи и текста Как люди общаются друг с другом.	1
2	Вежливые слова.	1
3	Как люди приветствуют друг друга.	1
4	Зачем людям имена.	1
5	Тайна моего имени.	1
6	Спрашиваем и отвечаем.	1
7	Раздел 2. Язык в действии. Выделяем голосом важные слова.	1
8	Как можно играть звуками.	1
9	Где поставить ударение.	1
10	Как сочетаются слова.	1
11	Раздел 3. Русский язык: прошлое и настоящее. Как писали в старину.	1
12	Дом в старину: что как называлось.	1
13	Дом красится хозяином.	1
14	Во что одевались в старину.	1
15	Русская рубаха без цветных ластовок не живет.	1

16	Раздел 4. Секреты речи и текста. Сравниваем тексты.	1
17	Малые фольклорные жанры (заклички).	1

2 класс, 17 часов

№ урока	Тема урока	Часы
1	Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее По одежке встречают...	1
2	Ржаной хлебушко калачу дедушка.	1
3	Если хорошие щи, так другой пищи не ищи.	1
4	Каша-кормилица наша.	1
5	Любишь кататься, люби и саночки возить.	1
6	Делу время, потехе час.	1
7	В решете воду не удержишь.	1
8	Самовар кипит, уходить не велит.	1
9	Раздел 2. Язык в действии Помогает ли ударение различать слова?	1
10	Для чего нужны синонимы, антонимы?	1
11	Как появились пословицы и фразеологизмы?	1
12	Как можно объяснить значение слова?	1
13	Встречается ли в сказках и стихах необычные ударения?	1
14	Раздел 3. Секреты речи и текста: Учимся вести диалог.	1
15	Составляем развёрнутое толкование значения слова.	1
16	Устанавливаем связь предложений в тексте.	1
17	Создаём тексты-инструкции и тексты-повествования.	1

3 класс, 17 часов

№ урока	Тема урока	Часы
1	Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее Где путь прямой, там не ездят по кривой.	1
2	Кто друг прямой, тот брат родной.	1
3	Дождик вымочит, а красно солнышко высушит.	1
4	Сошлись два друга- мороз да вьюга.	1
5	Ветер без крыльев летает. Какой лес без чудес.	1
6	Дело мастера боится.	1
7	Заиграйте, мои гусли.	1
8	Что ни город, то норы.	1
9	У земли ясно солнце, у человека- слово.	1
10	Раздел 2. Язык в действии Для чего нужны суффиксы?	1
11	Какие особенности рода имён существительных есть в русском языке?	1
12	Все ли имена существительные «умеют» изменяться по числам?	1
13	Как изменяются имена существительные во множественном числе?	1

14	Зачем в русском языке такие разные предлоги?	1
15	Раздел 3. Секреты речи и текста Создаём тексты-рассуждения.	1
16	Учимся редактировать тексты.	1
17	Создаём тексты-повествования.	1

4 класс, 17 часов

№ урока	Тема урока	Часы
1	Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее Не стыдно не знать, стыдно не учиться.	1
2	Вся семья вместе, так и душа на месте.	1
3	Красна сказка складом, а песня-ладом.	1
4	Красное словцо не ложь.	1
5	Язык языку весть подаёт.	2
6	Раздел 2. Язык в действии Трудно ли образовывать формы глагола?	1
7	Можно ли об одном и том же сказать по-разному?	1
8	Как и когда появились знаки препинания?	1
9	Раздел 3. Секреты речи и текста Задаём вопросы в диалоге.	1
10	Учимся передавать в заголовке тему или основную мысль текста	1
11	Учимся составлять план текста.	2
12	Учимся пересказывать текст	2
13	Учимся оценивать и редактировать тексты.	2