

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №18»
Находкинского городского округа

МБОУ «СОШ№18» НГО

**ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ
НАД ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ИТОГОВЫМ
ПРОЕКТОМ**

Подводные камни (проблемы)

1. Превращение проекта в реферат.
2. Плагиат.
- 3. Отсутствие логической взаимосвязи между целью, задачами, выводом и продуктом.**
4. Выбранные методы исследований не раскрывают сути работы.
5. Структура ИИП не соответствует виду выбранного проекта.
6. Проблема проекта банальна, давно решена, общеизвестна, несамостоятельна, не имеет отношения к личности «автора»-ученика.
7. Несоответствие требованиям оформления.

Логическая взаимосвязь цели, задач, результатов и вывода



Выдержки из ООП

Проект - форма организации совместной деятельности учителя и обучающихся, совокупность приёмов и действий в их определённой последовательности, направленную на достижение поставленной цели – решение конкретной проблемы, значимой для обучающихся и оформленной в виде некоего конечного продукта.

Индивидуальный итоговый проект - «учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность

Индивидуальный итоговой

проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

Чем отличается проектная и исследовательская деятельность ?

Из книги М.М. Поташника и М.В. Левита «Освоение ФГОС: методические материалы для учителя»

ПРОЕКТИРОВАНИЕ

(от латинского *projectus*, что означает «брошенный вперед») – это процесс подготовки описания, необходимого для создания в заданных условиях еще несуществующего (то есть нового!) объекта, который нужно увидеть, придумать, изобрести. Описание объекта может быть задано по-разному: в виде текста, алгоритма, программы, чертежа, таблицы или комбинированно.

ИССЛЕДОВАНИЕ

процесс научного изучения какого-либо объекта (предмета, явления) в целях выявления закономерностей возникновения, развития и преобразования его. Исследовать значит подвергнуть научному рассмотрению, тщательно изучить для выяснения, установления чего-либо.

Чем отличается проектная и исследовательская деятельность ?

Из книги М.М. Поташника и М.В. Левита «Освоение ФГОС: методические материалы для учителя»

Результат проектирования

продукт, обладающий потребительскими качествами (предмет, вещь, фильм, методика, сюжет-текст и т.п.).

Результат исследования

новое знание

Результат должен быть получен обучающимся самостоятельно, а не заимствован откуда-то в готовом виде.

ПРОЕКТ

- Тема
- Проблема
- Цель
- Задачи
- Результат
(продукт)

Исследование

- Тема
- Проблема
- Гипотеза
- Цель
- Задачи
- Результат
(новое знание)

Типы проектов (из ФГОС)

Тип проекта	Дидактическая цель проекта
Практико-ориентированный (прикладной) Социальный	Решение практических задач. Решение социальных задач
Исследовательский	Доказательство или опровержение какой-либо гипотезы.
Информационный (поисковый)	Сбор информации об объекте или явлении с целью анализа, обобщения и представления ...
Творческий	Привлечение интереса публики к проблеме проекта
Игровой (ролевой)	Представление опыта участия в решении проблемы проекта

Формы проектного продукта.

Результат (продукт) проектной деятельности	Примеры проектных продуктов	
<p>Письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, отчеты о проведённых исследованиях, стендовый доклад и др.);</p> <p>Художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;</p> <p>Материальный объект, макет иное конструкторское изделие;</p> <p>Отчетные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.</p>	<p>анализ данных</p> <p>социологического опроса,</p> <p>аналитические материалы,</p> <p>атлас,</p> <p>атрибуты несуществующего государства,</p> <p>бизнес-план,</p> <p>веб-сайт,</p> <p>видеофильм,</p> <p>выставка,</p> <p>газета,</p> <p>журнал,</p> <p>действующая фирма,</p> <p>игра,</p> <p>карта,</p> <p>коллекция,</p> <p>компьютерная анимация,</p> <p>оформление кабинета,</p> <p>пакет рекомендаций,</p> <p>стендовый доклад,</p>	<p>сценарий</p> <p>статья,</p> <p>сказка,</p> <p>костюм,</p> <p>макет,</p> <p>модель,</p> <p>музыкальное произведение,</p> <p>мультимедийный продукт,</p> <p>отчёты о проведённых исследованиях,</p> <p>праздник,</p> <p>публикация,</p> <p>путеводитель,</p> <p>реферат,</p> <p>справочник,</p> <p>система школьного самоуправления,</p> <p>серия иллюстраций,</p> <p>учебное пособие,</p> <p>чертеж,</p> <p>экскурсия</p> <p>эссе и др.</p>

ФОРМЫ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

- Публичный доклад или сообщение
- Обсуждение результатов
- Дискуссия
- Публичная защита
- Беседа и спор с оппонентами

Общие требования к содержанию всех типов проектов

Структура	Требования к содержанию
Титульный лист (приложение 1)	Содержит: <ul style="list-style-type: none">- наименование учебного заведения, где выполнена работа;- тема работы;- тип проекта;- фамилию, имя и отчество автора;- фамилию, имя и отчество руководителя (учитель);- город и год.
Оглавление	Включает наименование всех глав, разделов с указанием номеров страниц, на которых размещается материал. Заголовки в оглавлении должны точно повторять заголовки в тексте. Нельзя сокращать заголовки или давать их в другой формулировке или последовательности
Введение (вступление) (не более 2 страницы)	Содержит: <ul style="list-style-type: none">- оценку современного состояния решаемой проблемы или задачи;- актуальность (обоснование необходимости проведения работы);- цель, задачи;- методы исследования;
Основная часть	Состоит из глав (разделов), в которых содержится материал по конкретной теме.
Заключение	Автор анализирует полученные в ходе работы данные. Формулируются краткие выводы по результатам выполненной работы. По каждой поставленной задаче должен быть вывод. Количество выводов равно количеству задач
Список литературы	Должен содержать перечень источников, использованных при написании работы.
Приложение	Содержит данные, на основании которых проводилась работа: таблицы, схемы, рисунки, фотографии, видеофрагменты, графики и т.д.

Общие требования к структуре всех типов проектов

Проект должен содержать:

1. Титульный лист (см. Приложение №1), где указаны
 - полное наименование образовательной организации;
 - тема (название) проекта;
 - предмет;
 - фамилии автора, руководителя(ей), консультанта(ов);
 - графа «Оценка»;
 - графа «Члены комиссии»;
 - место и год его выполнения.

2. Теоретическое и практическое описание проекта (в соответствии с содержанием) объёмом для 5-7 классов до 5 страниц, 8-9 классов – 5-8 страниц машинописных страниц (формат А-4, шрифт Times New Roman, размер 12, интервал – 1.5, верхнее и нижнее поле – 2 см, правое – 1,5 см, левое -1,5 см, выравнивание по ширине, отступ -1.25)

3.Список литературы и других источников

В конце работы прилагается список используемой литературы.

Литературные источники следует располагать в следующем порядке:

книги по теме реферата (фамилии и инициалы автора, название книги

без кавычек, место издания, название издательства, год издания, номер

(номера) страницы);

энциклопедии,

справочники;

газетно-журнальные статьи (название статьи, название журнала, год издания, номер издания, номер страницы);

интернет ресурсы (ссылки).

Библиографические ссылки в тексте реферата оформляются в виде номера

источника в квадратных скобках.

Книга, имеющая не более трех авторов:

Сычев М.С. История Астраханского казачьего войска: учебное пособие / М.С.Сычев. - Астрахань: Волга, 2009. - 231 с.

Борозда И.В. Лечение сочетанных повреждений таза / И.В.Борозда, Н.И.Воронин, А.В.Бушманов. - Владивосток: Дальнаука, 2009. - 195 с.

Статья из сборника:

Цивилизация Запада в 20 веке / Н. В. Шишова [и др.] // История и культурология: учеб. пособие для студентов. — М, 2000. — Гл. 13. — С. 347-366.

Статья из журнала:

Мартышин О. В. Нравственные основы теории государства и права / О. В.

Мартышин // Государство и право. — 2005. — № 7. — С. 5-12.

Электронное издание:

Сидыганов Владимир Устинович. Модель Москвы [Электронный ресурс]:

электронная карта Москвы и Подмосковья / Сидыганов В. У., Толмачев С.

Ю., Цыганков Ю. Э. — Версия 2.0. — М.: Formoza, 1998.

Интернет-ресурс:

Бычкова Л. С. Конструктивизм / Л. С. Бычкова // Культурология 20 век.

(<http://www.philosophy.ru/edu/ref/enc/k.html>).

4. Приложения (графики, схемы, таблицы и т.д.)

выносятся в отдельный блок.

Приложение должно содержать список приложений с их нумерацией.

Каждое приложение должно быть пронумеровано в соответствии со списком.

Страницы приложения не нумеруются.

5. Продукт проекта (буклет, журнал, электронный словарь, скриншот сайта, книжка-малышка, презентация) в бумажном виде.

6. Рецензия руководителя ИИП (см. Приложение №3).

Требования к оформлению презентации.

- Размер шрифта должен быть крупный.
- Важно подобрать правильное сочетание цветов для фона и шрифта. Они должны контрастировать: на светлом фоне темный шрифт.
- Слайды оформляются в едином стиле.
- Слайды нельзя перегружать текстом и рисунками.
- Слайды должны соответствовать тексту доклада.
- Количество слайдов не более 10.
- Музыкальное сопровождение должно соответствовать теме и нести смысловую нагрузку.
- Соблюдать санитарно-гигиенические нормы и правила, ограничивающие время пребывания ученика перед экраном.

(Титульный лист) Приложение №1.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« Средняя общеобразовательная школа №18»
Находкинского городского округа

Индивидуальный итоговый проект

**Тема: «Создание электронного словаря заимствований из
английского языка»**

Предмет: английский язык

Выполнил: Смирнов Сергей ученик 9 «А» класса
Руководитель: Петрова Светлана Ивановна,
учитель английского языка

Оценка: _____

Члены комиссии: _____

Находка , март 2021г.

Форма для подготовки отзыва на проектную работу

Отзыв на проектную работу

ФИ.О _____

обучающегося _____ класса, МБОУ «СОШ №18» НГО

на тему

Текст отзыва

« _____ » _____ 20__ г.

Руководитель _____ / _____
Подпись (Расшифровка подписи)

План работы обучающегося над индивидуальным итоговым проектом

Этапы	Вид деятельности	дата		Подпись руководител я
		план	факт	
1.Определение темы проекта	Разработка основополагающего вопроса и проблемных вопросов учебной темы	сентябрь - октябрь		
2.Изучение справочной и научной литературой.	Составление библиографии по теме; конспектирование; обсуждение прочитанных научных работ.	ноябрь-декабрь		
3. Постановка цели и задач. Формулирование объекта и предмета исследования, выдвижение гипотезы (в зависимости от вида проекта). Определение методов	Написание Введения	декабрь		
4. Сбор материала	Описание теоретической части. Проведение опыты, эксперимента.	январь		
5.Обработка полученного материала	Описание основной части. Представление полученного результата результатов в виде схем, таблиц, диаграмм и т.п.	февраль		
6.Формулирование выводов	Систематизация и обобщение результатов работы. Написание Заключения.	февраль		
7.Оформление проектной/исследовательской работы.	Подготовка и написание работы в соответствии с требованиям	март		
8.Представление результатов работы	Подготовка к защите , редактирование текста выступления. Подготовка к ответам на вопросы.	март		

Комплект предъявляемых на защиту материалов

- 1) текст исследовательской работы / проектной работы;**
- 2) презентация Power Point, визуализирующая текст исследовательской / проектной работы;**
- 3) (для проектной работы) продукт проектной деятельности (макет, сценарий, буклет, выпуск газеты, видеофильм и т.п.);**
- 4) рецензия научного руководителя**

Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил оформления списка литературы и источников, цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) проект / исследовательская работа к защите не допускается.

Защита ИИ проекта

- 1. Защита итогового индивидуального проекта является основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов.**
- 2. Защита проектов учащимися 9-х классов осуществляется в процессе специально организованной деятельности экспертной комиссии (март)**
- 3. Для проведения защиты приказом директора школы создается экспертная комиссия, в состав которой могут входить руководители проектных работ, администрация школы, педагоги школы, представители методических объединений, иные квалифицированные работники. Количество членов комиссии не должно быть менее 3-х и более 7-ми человек.**
- 4. Процедура защиты состоит из 5- минутного выступления учащегося, в котором он раскрывает актуальность, цели, суть проекта, выводы, представляет конечный продукт ИИП. Далее следуют ответы на вопросы комиссии.**
- 5. Учащийся имеет возможность публично представить результаты работы над проектом и продемонстрировать уровень овладения отдельными элементами проектной деятельности.**
- 6. Обучающийся может использовать мультимедийные формы для защиты своего проекта.**