# Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18» Находкинского городского округа (МАОУ «СОШ №18» НГО)

«УТВЕРЖДЕНО» Приказом по школе от «26» августа 2022 г. № 101-ОД

## Программа

## работы МАОУ «СОШ № 18» НГО

# по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма и пропаганде Правил дорожного движения

Пояснительная записка

Анализ статистических данных о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма по г. Находка показал необходимость акцентирования внимания всех взрослых на главной ценности – жизни и здоровье ребенка.

Решение такой приоритетной задачи образовательного учреждения, как охрана жизни и здоровья детей, предполагает формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах и улицах с помощью изучения Правил дорожного движения, их практической отработки в урочной и внеурочной деятельности.

Охрана здоровья и жизни детей предполагает организацию обучения Правилам дорожного движения, основам безопасности жизнедеятельности таким образом, чтобы у каждого ребенка сформировалась жизненно важная потребность не только в изучении, но и соблюдении Правил дорожного движения.

**Цель программы:** создать условия для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

#### Задачи:

- 1. Сформировать у учащихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения;
- 2. Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах;
- 3. Развивать у детей и подростков чувство ответственности за свои действия и поступки;
- 4. Распространять среди педагогов школы передовой опыт по обучению учащихся навыкам безопасного поведения на дороге;
- 5. Поддерживать у родителей (законных представителей) обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения
  - 6. Укреплять взаимодействие между школой и ГИБДД с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

## Способы реализации программы:

1. Уроки по Правилам дорожного движения (предмет «Ознакомление с окружающим миром» – 1-4 классы; ОБЖ – 8 -11 классы);

- 2. Тематические классные часы по ПДД (1 раз в месяц);
- 3. Общешкольные внеклассные мероприятия;
- 4. Беседы, викторины, конкурсы, выставки рисунков и плакатов по ПДД;
- 5. Открытые внеклассные мероприятия по ПДД;
- 6. Встречи с сотрудниками ГИБДД, совместное проведение мероприятий;
- 7. Обсуждение вопросов безопасности дорожного движения на планерках и совещаниях учителей;
- 8. Обсуждение вопросов БДД и профилактики ДТП на совещании при директоре;
- 9. Участие педагогов и учащихся в районных и городских мероприятиях по пропаганде БДД и профилактике ДТП;
- 10. Контроль за проведением уроков по изучению ПДД (ОБЖ, Ознакомление с окружающим миром).
- 11. Выставка книг в школьной библиотеке по соблюдению ПДД.
- 12. Выпуск классных стенгазет по профилактике дорожно-транспортного травматизма.
- 13. Проведение тестов на знание ПДД.
- 14. Проведение индивидуальных и групповых бесед с детьми, нарушающими и склонными к нарушению ПДД.
- 15. Регистрация и расследование нарушений ПДД, совершенных учащимися.
- 16. Проведение инструктажей по соблюдению ПДД и предотвращению ДТТ.
- 17. Освещение работы школы по профилактике ДДТТ в СМИ.

## Направления работы.

Работа с учащимися:

- 1. Беседы на классных часах;
- 2. Участие во внешкольных мероприятиях;
- 3. Совместные рейды сотрудников ГИБДД по выявлению несовершеннолетних нарушителей.

Работа с педагогическим коллективом:

- 1. Выступления на планерках и совещаниях учителей с информацией о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма;
- 2. Совместное планирование работы по БДД и профилактике ДТП;
- 3. Обсуждение вопросов БДД на административных совещаниях и совещаниях при директоре;
- 4. Выступления сотрудников ГИБДД на семинарах классных руководителей по вопросам обучения детей и подростков Правилам дорожного движения;
- 3. Работа с родителями (законными преставителями):
- 1. Выступления по проблеме БДД на родительских собраниях;
- 2. Индивидуальные консультации для родителей (законных представителей)

#### Ожидаемые результаты:

- Повышение культуры безопасного поведения на дорогах у учащихся школы;
- Снижение детского дорожно-транспортного травматизма;
- Тесное сотрудничество со структурами, обеспечивающими безопасность личности
- Наличие у учащихся основ теоретических знаний и практических умений, относящихся к сфере обеспечения дорожной безопасности;

# Предполагаемый результат:

Снижение количества ДТП с участием детей, вовлечение учащихся в пропаганду ПДД. Сформированные у учащихся знания и умения по ПДД. Воспитанная культура поведения, сознательное отношение к своей жизни и здоровью.

#### Знания, умения и навыки учащихся по ПДД

#### 1-4 классы.

Знание ПДД для пешеходов и пассажиров.

- знания и навыки поведения на улице (переход проезжей части, движение на перекрестках; правила движения по дороге в населенном пункте и вне его);
- знание сигналов светофора и регулировщика, действия пешеходов, правила перехода регулируемого и нерегулируемого перекрестков;
- правила пользования транспортными средствами (автобус, автомобиль, трамвай, троллейбус), правила ожидания транспорта на остановке, правила посадки и высадки);
- знание дорожных знаков, линий дорожной разметки проезжей части улицы;
- навыки движения по улицам города с соблюдением ПДД.

#### 8-11 классы

К уже имеющимся знаниям, умениям и навыкам пешеходов и пассажиров добавляются:

- знание правил ДД для велосипедистов (правила передвижения на велосипеде по улицам и дорогам вне населенного пункта);
- положение велосипедиста на проезжей части;
- сознательное оценивание себя как пешехода, пассажира, водителя транспортного средства;
- дети этого возраста пропагандисты ПДД;
- знания в области оказания первой доврачебной помощи
- закрепление имеющихся знаний;
- знания в области оказания первой доврачебной помощи;
- знания и умения по ПДД для водителей транспортных средств (автомобиль, мотоцикл).