

Приложение 1

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №18»
Находкинского городского округа

«Утверждаю»
Директор МАОУ «СОШ №18»
И.В. Фомина
«02» сентября 2021 года



План работы педагога-наставника с молодым специалистом, МАОУ «СОШ №18» НГО

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;

- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

<i>Планирование и организация работы по предмету</i>	<i>Планирование и организация воспитательной работы</i>	<i>Работа со школьной документацией</i>	<i>Контроль за деятельностью молодого специалиста</i>
СЕНТЯБРЬ			
<ul style="list-style-type: none"> • изучение рабочих программ по предметам УМК «Школа России»; • Изучение методических рекомендаций и пособий; • Изучение документов по ФГОС НОО; • Составление рабочих программ по предметам и КТП УМК «Школа России» Индивидуальные консультации. • Системно-деятельностный метод обучения. 	<ul style="list-style-type: none"> • Планирование воспитательной работы с классом и родителями на учебный год. • Собеседование по теме: «Особенности составления плана воспитательной работы». • Определение тематики родительских собраний на год. 	<ul style="list-style-type: none"> • Практическое занятие «Как вести электронный журнал». • Оформление учебных программ по предметам УМК «Школа России», пояснительных записок КТП по предметам; • Работа с личными делами учащихся класса; 	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление календарно-тематического планирования; • Взаимопосещение уроков.
ОКТАБРЬ			
<ul style="list-style-type: none"> • Современный урок, его анализ; • Составление технологических карт уроков. • Урок литературного чтения в УМК «Школа России». 	<ul style="list-style-type: none"> • Методика проведения родительских собраний. • Организация индивидуальных консультаций с родителями, родительских собраний. • Построение системы сотрудничества с родителями и учащимися класса. 	<ul style="list-style-type: none"> • Практикум «Как работать с рабочими и печатными тетрадями». 	<ul style="list-style-type: none"> • Посещение уроков; • Ведение тетрадей.
НОЯБРЬ-ДЕКАБРЬ			
<ul style="list-style-type: none"> • Самоанализ урока. • Организация индивидуальной работы с учащимися. Выявление одаренных и неуспевающих 	<ul style="list-style-type: none"> • Особенности проведения внеклассных мероприятий, праздников, конкурсов с привлечением родителей. • Экскурсии. 	<ul style="list-style-type: none"> • Как вести протоколы родительских собраний. • Структура учебного проекта. 	<ul style="list-style-type: none"> • Технологические карты уроков по предметам. • Проверка

детей, построение системы работы с данными категориями детей. <ul style="list-style-type: none"> Урок русского языка в УМК «Школа России». Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся. 	<ul style="list-style-type: none"> Городские конкурсы. Участие в них. 		выполнения программы.
ЯНВАРЬ			
<ul style="list-style-type: none"> Урок математики в УМК «Школа России» Участие учащихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах, фестивалях. 	<ul style="list-style-type: none"> Предупреждение запущенности учащихся; 	<ul style="list-style-type: none"> Самообразование педагога: курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы. Изучение документов по ФГОС НОО. Мониторинг процесса формирования УУД у младших школьников в урочной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> Ведение тетрадей и дневников учащихся.
ФЕВРАЛЬ			
<ul style="list-style-type: none"> Методы активизации познавательной деятельности учащихся; Уроки окружающего мира и технологии в УМК «Школа России». Видеоуроки. 	<ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы с родителями. 	<ul style="list-style-type: none"> Самообразование педагога: сетевое взаимодействие, сообщества учителей. Изучение документов по ФГОС. Мониторинг процесса формирования УУД у младших школьников во внеурочной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> Взаимопосещение уроков.
МАРТ			
<ul style="list-style-type: none"> Инновационные технологии в обучении. Технологии деятельностного обучения в урочное и внеурочное время. 	<ul style="list-style-type: none"> Вовлечение общественности, социальных партнеров в воспитательную деятельность с классом. 	<ul style="list-style-type: none"> Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы 	<ul style="list-style-type: none"> Проверка выполнения теоретической и практической части программы.
АПРЕЛЬ			
<ul style="list-style-type: none"> Организация повторения. Подготовка к итоговой промежуточной аттестации. 	<ul style="list-style-type: none"> Подготовка отчета по воспитательной работе за год. Составление характеристики классного коллектива. 	<ul style="list-style-type: none"> Составление КИМов к итоговым контрольным работам. 	<ul style="list-style-type: none"> Посещение уроков.

МАЙ

<ul style="list-style-type: none"> • Организация проверки ЗУН и УУД у учащихся. • Составление предварительного плана учебно-методической работы на следующий год. 	<ul style="list-style-type: none"> • Итоги воспитательной работы за год. 	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление и заполнение отчетной документации: электронный классный журнал, протоколы итоговой промежуточной аттестации; • Составление годового отчета по движению учащихся, выполнению теоретической и практической части программ, общей и качественной успеваемости учащихся. • Работа с личными делами учащихся класса. 	<ul style="list-style-type: none"> • Собеседование по итогам за год (успеваемость, качество, выполнение программы).
---	---	---	--

Педагог-наставник, учитель начальных классов МАОУ «СОШ №18» НГО: _____

Молодой специалист, учитель начальных классов: _____