

Комплексный план мероприятий по повышению качества образования по математике, русскому языку и предупреждение неуспеваемости на уровне основного общего образования МАОУ «СОШ№18»

Пояснительная записка

Анализ результатов независимой оценки по итогам государственной итоговой аттестации, мониторинговых исследований, успеваемости учащихся по итогам 2021- 2022 года выявил следующие проблемы:

- низкий уровень обученности выпускников 9-х классов по математике, русскому языку
- недостаточная работа педагогического коллектива со слабоуспевающими обучающимися.

Цель мероприятий по повышению качества образования: необходимо обеспечить комплексный подход к повышению качества образования и предупреждению неуспеваемости на уровне основного общего образования, предусмотреть систему мер, обеспечивающую работу

Задачи:

1. Организовать работу учителей со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися на уроке и вне урока.
2. Организовать работу учителей с одаренными и высокомотивированными обучающимися на уроке и вне урока
3. Обеспечить контроль за преподаванием предметов в 9 классе
4. Обеспечить контроль за деятельностью классных руководителей в 9 по информированию выпускников и их родителей (законных представителей) о ходе подготовки к государственной итоговой аттестации.
5. Повысить уровень педагогического мастерства педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование, участие в муниципальных и региональных семинарах и конкурсах.

Основные направления работы по повышению качества образования в школы:

1. Аналитические и организационные мероприятия.
2. Работа с обучающимися.
3. Работа с родителями обучающихся.
4. Работа с педагогическими кадрами.

Ожидаемые результаты:

- Отсутствие среди выпускников 9 класса, обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию.
- Доля выпускников 9 класса, сдавших математику и русский язык на «4–5».
- Увеличение числа выпускников 9 класса, показавших балл выше среднего по городу ОГЭ по математике и русскому языку.
- Обеспечение получения всеми выпускниками документов об образовании

№	Мероприятия	сроки	ответствен ные	Ожидаемые результаты
1. Аналитическое обеспечение				
1.1	Анализ результатов ОГЭ за 2022год	август	админист рация	Выявление проблемных областей
1.2	Разработка плана по повышению качества образования и подготовки к государственной итоговой аттестации	сентябрь	админист рация	План по качеству образования
1.3	Формирование группы риска выпускников 9 класса для организации индивидуальной работы по устранению учебных дефицитов и повышению учебной мотивации и групп потенциальных высокобалльников для организации индивидуальной работы с обучающимися	сентябрь	Админист рация, учителя- предметн ики	Список учащихся «группыриска» и потенциальных высокобалльни ков
2. Повышение качества реализации основных образовательных программ				
2.1	Планирование системы внутришкольного контроля качества образования по математике и русскому языку в работе со слабоуспевающими детьми	сентябрь	Заместите ль по УВР, ВР, классные руководит ели	План работы
2.2	Разработка и корректировка плана мероприятий по повышению качества образования по математике и русскому языку, предупреждения неуспеваемости	октябрь	Учителя - предметни ки	План работы
2.3	Диагностика проблем освоения обучающимися основных образовательных программ (предметное содержание по математике и русскому языку)	ноябрь	Зам. по УВР, классн ые руково дители,	Аналитическа я справка
2.4	Предоставление дополнительных консультационных услуг детям, неуспевающим по математике и русскому языку и их родителям	В течение года	Администр ация, учителя – предметни ки, кл.руковод итель	План-график предоставле ния консультаций
3. Оценка образовательных результатов				
3.1	Проведение диагностических контрольных работ в 5—9 классах согласно рабочим программам по математике и русскому языку	В теч ение года	Адми нистрация школы	Результаты диагностич еских работ
3.2	Разработка планов индивидуальной работы с учащимися группами риска (или имеющими низкую мотивацию к обучению) и учащимися, включенными в группы потенциальных высокобалльников на основе результатов диагностических контрольных работ, репетиционного тестирования	Ноябрь	Учителя- предметни ки	Планы индивидуальн ой работы

3.3.	Подведение итогов обучения выпускников по математике и русскому языку в I полугодии.	декабрь	Учителя-предметники	справка
3.4	Проведение классных, совместно с учащимися, родительских собраний о качестве подготовки домашнего задания и о необходимости дидактического материала для самостоятельной работы выпускников при подготовке к ГИА по математике и русскому языку	Декабрь - февраль	Директор, зам. по УВР Учителя математик и русского языка Классный руководитель	Классное собрание
3.5	1. Посещение администрацией уроков математики в 9 классе. 2. Участие выпускников в школьных и районных предметных олимпиадах 3. Проверка тетрадей для контрольных работ учащихся 9 класса.	В течение года	Директор, зам. по УВР	Совещание при директоре.
3.6	Проверка прохождения учебных программ и выполнения стандартов по предметам. Организация дополнительных индивидуальных занятий с учащимися, имеющими трудности в усвоении базисного компонента по математике и русскому языку. Проверка классных журналов (Сетевой город) с целью выявления накопленной отсталости и объективности их выставления. Беседы с учителями по организации контроля усвоения учебного материала. 5. Проведение классных, совместно с учащимися, родительских собраний о качестве подготовки домашнего задания.	В течение года	Директор Зам. директора по УВР Учителя-предметники. Классные руководители	Справка. Классные собрания.
3.7	1. Классно-обобщающий контроль в 9 классе. Административные контрольные работы по математике и русскому языку в 9 классе. Анализ участия выпускников в олимпиадах и результатов пробной работы по математике и русскому языку. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предметам, а так же со слабоуспевающими. Проведение промежуточного контроля знаний.	март	Директор Зам. по УВР Учителя-предметники.	справка
3.8	Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими. Проведение итогового контроля знаний. Проверка классных журналов (Сетевой город) с целью выявления накопленной отсталости и объективности их выставления.	апрель	Зам. директора по УВР Учителя-предметники.	Справка Классные собрания.
3.9	Подготовка учащихся 9 класса к государственной итоговой аттестации (в том числе и психологическая).	май	Зам. по УВР Учителя-предметники.	педсовет
3.10	Работа учителей школы с родителями по повышению	В	Учителя-	

	качества образования учащихся по математике и русскому языку	течение года	предметники, кл.руководитель	
4.Работа учителей школы с родителями по повышению качества образования учащихся по математике и русскому языку				
	Месяц	Проблема и ее причина	Меры по устранению проблемы	Ожидаемый результат
4.1	Сентябрь	Недостаточная адаптированность учащихся к началу занятий.	Проведение родительских собраний.	Четкость в организации режима занятий, привыкание учащихся к учебному году.
4.2	Октябрь	Появление у учащихся нежелательных оценок, свидетельствующих об отрицательной динамике в знаниях учащихся; неудовлетворенность успеваемостью у учащихся и их родителей.	Индивидуальные встречи с родителями, посещение семей, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий.	Определенная мера «исправления» неудовлетворительных и нежелательных оценок.
4.3	В течение года	Необходимость знакомства родителей с накопительностью оценок у учащихся 2-9 классов.	Оперативная связь с родителями, индивидуальная работа с родителями, дистанционная работа с родителями.	Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей. Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение родительской
4.4	ноябрь	Проблема организации устранения академической задолженности.	Проведение индивидуальных бесед с родителями об устранении академической задолженности.	Положительная оценка при сдаче задолженности.
4.5	Декабрь, март, май	Наличие неуспевающих.	Индивидуальные собеседования с родителями учащихся, выработка программы помощи родителей под контролем	Повышение уровня знаний указанных учащихся, ликвидация пробелов.

			учителя.		
4.6	январь	Наличие отдельных учащихся, имеющих отставание в учебе.	Индивидуальные беседы учителя с родителями и детьми о способах повышения успеваемости.	Работа указанных учащихся совместно с родителями под контролем учителя.	
4.7	февраль	Недостаточная информация о накопляемости и качестве оценок.	Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению итогов четверти»	Исправление учениками неудовлетворительных и нежелательных четвертных оценок.	
5. Работа с педагогическими кадрами					
5.1	Формирование графика повышения квалификации учителей - предметников с учетом результатов ГИА		сентябрь	администрация	График повышения квалификации