

Организация формирующего  
контроля при работе над  
языковым оформлением  
иноязычной письменной речи по  
немецкому языку.  
Блок «Лексика и грамматика»

Сухотина Ирина Юрьевна,  
Перминова Людмила  
Ивановна,  
учителя иностранного языка  
МКОУ гимназии г.  
Слободского Кировской  
области

План (само)оценки учащегося \_\_\_\_\_ класса

Общее количество ошибок 0, 1 – «5» 2 – «4» 3, 4 – «3» Более 4 – «2»	Наличие орфографических ошибок в словах	Неправильное определение частей речи	Незнание правил образования и употребления грамматических категорий (число, падеж, род, степени сравнения, время, залог)	Непонимание контекста	Дополнительные критерии	Оценка учащегося	Оценка учителя

### *План работы:*

- Объяснить задание через эффективную постановку вопросов для проверки усвоения знаний, побудить мысль и проделать подготовительную работу для усвоения алгоритма выполнения теста до его выполнения
- Установить цель
- Выработать критерии (сообща в группе) и уровни для оценивания себя и других
- Выполнить работу
- Оценить свою работу (работу другого) по критериям
- Заполнить оценочные листы для обеспечения «обратной связи»
- Обсудить свои результаты (результаты работы в группе), наметить дальнейшую стратегию обучения, используя рефлексивные техники

# Основные правила чтения

## Чтение гласных

<b>Aa</b>	[eɪ] [æ]	date, plane man, flat	<b>Oo</b>	[əʊ] [ɒ]	home, pole dot, shop
<b>Ee</b>	[i:] [e]	he, these pencil, bell	<b>Uu</b>	[ju:] [ʌ]	flute, student cup, luck
<b>Ii</b>	[aɪ] [ɪ]	time, tie it, lift, lip	<b>Yy</b>	[aɪ] [ɪ]	cry, type myth, fifty

## Чтение некоторых согласных

<b>Cc</b>	[k] [s]	cap, colour, cut centre, city cyder
<b>Gg</b>	[dʒ] [g]	gym, page, giant game, goal, flag grass, guest

## Чтение некоторых сочетаний

ng	[ŋ]	ring, young, long
nk	[ŋk]	bank, ink
ck	[k]	clock, rock
wh	[w]	white, what
gh	[h]	eight, high
sh	[ʃ]	ship, shop
ch	[tʃ]	chalk, beach
th	[ð]	this, those
	[θ]	thing, cloth
ph	[f]	phone, physics
sch	[sk]	school, speech
ee	[i:]	free, meet
ea	[i:]	meat, team
oo	[u:]	spoon, soon
	[ʊ]	book, good

Den 21. Januar

Becken  
 beschreiben  
 lösen  
 sähen + hören  
 missbrauchen  
 verfliegen  
 zerbrechen





gelassen

insbesondere

beleidigen

bestätigen

vorher

особенно

обидеть

подтвердить

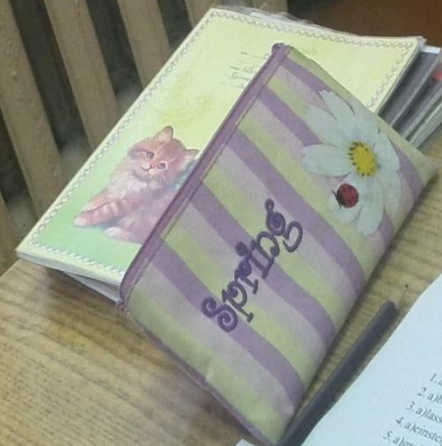
заранее

невозвратно

М







In Berlin steigt ein Punker in die U-Bahn und setzt sich  
\_\_\_\_\_ auf einen freien Platz. Eine Frau ihm gegenüber  
insbesondere laut zu schimpfen und auf den Punker  
ihm wegen seines Äußeren. Der Punker schließlich  
Kontrollleur \_\_\_\_\_. An der nächsten Station sieht er, wie ein  
\_\_\_\_\_ er hastig die \_\_\_\_\_. Bevor sie kontrolliert werden,  
Frau und isst sie auf. Von den Mitfahrenden will dann  
keines \_\_\_\_\_ der schimpfenden  
in der Hand hatte. Sie muss Strafe wegen Schwarzfahrens  
zahlen.

- 1. a) Ruhe b) ruhig c) überhugen
- 2. a) beleidigt b) beleidigend c) beleidigen
- 3. a) lassen b) Gelassenheit c) gelassen
- 4. a) kinstigen b) aussteigen c) einsteigt
- 5. a) greift b) zugreift c) eingreift
- 6. a) Fahrkarte b) Fahrer c) Postkarte
- 7. a) Bestätigung b) bestätigen c) bestätigt

Лист самостійних завдань Текст 2

Скільки слів у слові?	Якими літерами починається слово?	Назви частини слова	Дієслово	Словосполучення	Дієприкметник
0-1 сл.					
2-4 сл.					
1 сл. + 1 сл.					
2 сл. + 1 сл.					





Примерный лист самооценки учащегося \_\_\_\_\_ класс

Критерии:	Это просто!	Я могу это.	Для меня это цель	Это мой приоритет
Умею определять в предложении пропущенную часть речи				
Умею спрягать глаголы в настоящем времени				
Знаю значения глагольных приставок				
Знаю отличие Infinitiv, Partizip I, Partizip II				
Дополнительные критерии (для меня это важно)				
Оценка учащегося				
Оценка учителя				



# Педагогические приёмы

- «прогностическая оценка»
- «составление заданий с ловушками»
- «создание помощника»
- «умные вопросы»
- «опросник для самодиагностики знаний и умений»
- карты понятий
- заполнение карт
- выборочное заполнение карты понятий
- методика составления текстов

**БЛАГОДАРИМ ЗА  
ВНИМАНИЕ!**