

Учтено мнение:

1. Совета учащихся МКОУ гимназии г.
Слободского 15.10.2014 г., протокол №1

2. Совета родителей (законных
представителей) учащихся МКОУ
гимназии г. Слободского 15.10.2014 г.,
протокол №1

Приняты общим собранием трудового
коллектива МКОУ гимназии
г. Слободского 27.10.2014 г., протокол 4

«Утверждаю»

Директор МКОУ гимназии г. Слободского

З.А. Баранова

Приказ от 30.10.2014 г. № 277-ОД



Ре. 126

Правила внутреннего распорядка учащихся МКОУ гимназии г. Слободского

1. Общие положения

1.1. Настоящие правила внутреннего распорядка учащихся МКОУ гимназии г. Слободского (далее – Правила) разработаны в соответствии с Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", приказом Минобрнауки России от 15.03.2013 № 185 "Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания", уставом МКОУ гимназии г. Слободского.

1.2. Правила разработаны с целью реализации положений нормативных правовых актов Российской Федерации, эффективной организации образовательного процесса, соблюдения прав и свобод участников образовательных отношений, развития личностных качеств учащихся.

1.3. Правила устанавливают требования к поведению учащихся во время образовательного процесса, во время нахождения на территории МКОУ гимназии г. Слободского (далее – гимназия) и (или) во время мероприятий с участием учащихся гимназии, а также основания и порядок привлечения учащихся гимназии к дисциплинарной ответственности и представления к поощрению.

1.4. Поведение учащихся в гимназии регламентируется нормативными правовыми актами РФ, локальными нормативными актами гимназии, нормами морали и нравственности, нормами делового этикета.

1.5. Дисциплина в гимназии поддерживается на основе уважения человеческого достоинства учащихся, педагогических и иных работников гимназии, родителей (законных представителей) учащихся гимназии. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к учащимся не допускается.

1.6. Правила распространяются на всех учащихся гимназии.

1.7. Правила размещаются в открытом доступе на информационных стенах гимназии и официальном сайте гимназии в сети Интернет.

✓ 2. Права учащихся

Учащимся предоставляются академические права на:

- 1) выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность, формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования или после достижения восемнадцати лет;
- 2) предоставление условия для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медицинской-педагогической коррекции;
- 3) обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальным нормативным актом гимназии;
- 4) выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого гимназией, после получения основного общего образования;
- 5) освоение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в гимназии, в установленном ею порядке, а также преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- 6) зачет гимназией, в порядке, установленном соответствующим локальным актом гимназии, результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- 7) отсрочку от призыва на военную службу, предоставляемую в соответствии с Федеральным законом от 28.03.1998 г. №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;
- ✓ 8) уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорблении личности, охрану жизни и здоровья;
- 9) свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- 10) каникулы – плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком гимназии;
- 11) перевод для получения образования по другой форме обучения в порядке, установленном законодательством об образовании;
- 12) перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня в установленном порядке;
- 13) участие в управлении гимназией в порядке, установленном её уставом;
- 14) ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в гимназии;

- 15) обжалование актов гимназии в установленном законодательством РФ порядке;
- 16) бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой гимназии;
- 17) пользование в порядке, установленном локальными нормативными актами, лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта гимназии;
- 18) развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;
- 19) опубликование своих работ в изданиях гимназии на бесплатной основе;
- 20) поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;
- 21) посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в гимназии и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами. Привлечение учащихся без их согласия и несовершеннолетних учащихся без согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается;
- 22) участие в общественных объединениях, в том числе в профессиональных союзах, созданных в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также на создание общественных объединений учащихся в установленном федеральным законом порядке. Принуждение учащихся к вступлению в общественные объединения, в том числе в политические партии, а также принудительное привлечение их к деятельности этих объединений и участию в агитационных кампаниях и политических акциях не допускается;
- ✓ 23) охрану здоровья;
- 24) благоприятную среду жизнедеятельности без окружающего табачного дыма и охрану здоровья от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака;
- 25) защиту от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред здоровью, нравственному и духовному развитию;
- 26) профессиональную ориентацию;
- 27) обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений гимназии с обжалованием мер дисциплинарного взыскания и их применения к учащимся;
- 28) обеспечение питанием.

3. Право учащихся на меры социальной поддержки

- 3.1. В гимназии реализуются меры социальной поддержки, установленные в отношении отдельных категорий учащихся в соответствии с нормативными правовыми актами РФ и нормативными правовыми актами Кировской области, правовыми актами органов местного самоуправления – администрации города Слободского.
- 3.2. В гимназии могут устанавливаться меры социальной поддержки, закрепленные соответствующим локальным актом, принятым с участием коллегиальных органов управления и реализуемых за счет привлечения внебюджетных средств.

✓ 4. Обязанности учащихся

Обучающие обязаны:

- ✓ 1) добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;
- ✓ 2) выполнять требования устава гимназии, правил внутреннего распорядка, в том числе в части соблюдения правил поведения учащихся гимназии, и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе инструкции по охране труда, правила пожарной безопасности, правила безопасности на отдельных уроках, иные нормы, обеспечивающие безопасность образовательного процесса в гимназии;
- 3) заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;
- ✓ 4) уважать честь и достоинство других учащихся и работников гимназии, не создавать препятствий для получения образования другими учащимися;
- ✓ 5) бережно относиться к имуществу гимназии;
- 6) выполнять законные требования и распоряжения администрации, педагогов и других работников гимназии;
- 7) соблюдать требования к одежде учащихся, установленные локальным нормативным актом гимназии.

5. Правила поведения учащихся гимназии

5.1. Общие правила поведения учащихся гимназии.

5.1.1. Учащийся приходит в гимназию за 15-20 минут до начала учебных занятий в чистой школьной форме, установленной в гимназии, одевает сменную (вторую) обувь, сдает её и верхнюю одежду в гардероб на свой личный номер, закрепленный за ним на учебный год. В гардеробе, в т. ч. в верхней одежде, не рекомендуется оставлять деньги, документы, ценные вещи.

Сменная (вторая) обувь является в гимназии обязательной. Это не должна быть спортивная, пляжная, вечерняя (на высоком каблуке, массивной платформе, со стразами, ярких цветов и т.д.) обувь. Сменная (вторая) обувь должна быть чистой.

5.1.2. Единая школьная форма, установленная локальным нормативным актом гимназии, является в гимназии обязательной.

В гимназии установлены следующие виды одежды учащихся: повседневная, парадная, спортивная.

Повседневная одежда учащихся должна соответствовать общепринятым в обществе нормам делового стиля, который отличают опрятность,держанность, традиционность, и носить светский характер. Части комплекта одежды учащегося могут сочетаться одновременно в любом порядке. Фасоны предметов одежды не ограничиваются.

Для учащихся 1-4 классов: состав комплекта по выбору родителей (законных представителей) учащихся для девочек - сарафан, юбка, жилет, жакет, брюки. Цвет бархатный. Блузка, водолазка белого или любого цвета светлого оттенка. Для мальчиков -

брюки (цвет черный), жилет и (или) пиджак - цвет бархатный, черный. Сорочка (рубашка), водолазка белого или любого цвета светлого оттенка.

Для учащихся 5-11 классов: состав комплекта по выбору родителей (законных представителей) учащихся для девочек - сарафан, юбка, жилет, жакет, брюки. Цвет черный, темно-синий, темно-серый. Блузка, водолазка белого или любого цвета светлого оттенка. Для мальчиков, юношей - брюки, жилет, пуловер, джемпер, пиджак. Цвет черный, темно-синий, темно-серый. Сорочка (рубашка), водолазка белого или любого цвета светлого оттенка.

Парадная одежда учащихся используется в дни проведения праздников и торжественных мероприятий и состоит из повседневной одежды учащихся с сорочкой (блузкой) белого цвета и по желанию учащегося дополняется праздничным аксессуаром, например, бантом в прическе для девочек, галстуком – для мальчиков, юношей.

Спортивная одежда используется учащимися на занятиях физической культурой и спортом. Спортивная одежда для занятий в спортивном зале, на стадионе (в теплую погоду) включает футболку, спортивные трусы, спортивные трико, брюки или спортивный костюм в комплекте, кроссовки или кеды. Спортивная форма для занятий на лыжах в зимний период включает куртку или комбинезон, спортивные брюки (желательно болоньевые), рукавицы или перчатки, головной убор (облегченный). Форма должна соответствовать погоде и месту проведения уроков физической культуры.

Одежда учащихся должна соответствовать погоде, месту проведения учебных занятий, температурному режиму в помещении, быть чистой и выглаженной.

Учащимся запрещается ношение в гимназии одежды, обуви и аксессуаров с травмирующей фурнитурой, порывами ткани, яркими расцветками и надписями, с символикой религиозного характера, асоциальных неформальных молодежных объединений, а также с символикой и надписями, пропагандирующими психоактивные вещества и противоправное поведение. Запрещается использовать в качестве деталей одежды массивные броши, кулоны, кольца, серьги. Запрещается ношение пирсинга.

✓ 5.1.3. Учащиеся гимназии ведут в соответствии с требованиями дневник как основной документ гимназиста.

5.1.4. Учащиеся гимназии:

- здороваются при встрече со взрослыми и учениками, благодарят за оказанную услугу;
- проявляют уважение к старшим, заботятся о младших; гимназисты уступают дорогу взрослым, старшие школьники – младшим, мальчики – девочкам;
- выполняют законные требования администрации, учителей, работников гимназии, дежурных по гимназии;
- ✓ - бережно используют имущество гимназии (учебники, учебное оборудование, мебель, спортивный инвентарь и т.д.). В случае порчи имущества, причинения ущерба гимназии родители (законные представители) ученика обязаны возместить ущерб в соответствии с установленными требованиями по решению правоохранительных органов.
- экономно расходуют электроэнергию, воду, средства гигиены, а именно:
 - а) выключают свет в кабинетах на переменах;
 - б) закрывают водопроводный кран после пользования;

в) туалетную бумагу, бумажные полотенца, салфетки используют только по назначению.

- соблюдают чистоту и порядок в здании и на территории гимназии. Мусор выбрасывают только в урны;
- найденные чужие вещи сдаают дежурному вахтеру;
- входят в кабинеты директора, заместителей директора, учительскую, медицинский кабинет с разрешения работников гимназии.

5.1.5. После последнего урока (мероприятия) учащийся обязан в течение 30 минут покинуть гимназию, направившись по безопасному маршруту домой или в учреждения дополнительного образования детей.

✓ 5.1.6. Освобождение от учебных занятий возможно на определенный срок на основании письменного заявления по форме одного из родителей (законных представителей) учащегося на имя директора гимназии. В этом случае пропущенные учебные занятия должны быть компенсированы либо самостоятельной работой учащегося, либо его дополнительными занятиями с учителями до или после пропущенного периода. О работе за пропущенное время учащийся отчитывается, выполняя соответствующие задания по решению учителя.

В случае пропуска занятий (обязательных мероприятий) по болезни учащийся предоставляет классному руководителю справку медицинского учреждения.

✓ 5.1.7. Учащимся гимназии запрещается:

- приносить в гимназию и на её территорию с любой целью и использовать любым способом оружие, взрывчатые, взрыво- или огнеопасные вещества, спиртные напитки, наркотики, одурманивающие и токсические вещества и яды, лекарственные препараты (лекарственные средства разрешается приносить только тем учащимся, которым они показаны по медицинским основаниям), а также предметы самодельного изготовления, представляющие опасность для здоровья и жизни окружающих;
- опаздывать на уроки (учебные занятия). Если учащийся опоздал на урок, ему следует постучаться, извиниться, изложить по просьбе учителя причину опоздания, молча, не мешая ходу урока, сесть за парту и включиться в работу;
- пропускать занятия без уважительных причин. Пропуск уроков не освобождает учащегося от сдачи учителю зачета по материалу пропущенного урока и выполнения домашнего задания;
- пользоваться на уроках средствами сотовой связи, плеерами, компьютерными играми;
- курение, торговля;
- организовывать в помещениях гимназии азартные игры (карты, «наперстки» и т.п.) и участвовать в них;
- приносить в гимназию жевательную резинку, семечки;
- приводить (приносить) с собой в гимназию домашних и иных животных, птиц, рептилий, насекомых;
- употреблять непристойные выражения, в том числе нецензурную брань, и жесты;
- писать на стенах, партах, стульях, царапать и ломать школьную мебель, оборудование и другое имущество;
- делать надписи в учебниках, книгах и пособиях, принадлежащих гимназии. Вырывать страницы из учебников и книг. В случае порчи или утери библиотечной книги, учебника

или пособия учащийся, его родители (законные представители) обязаны восстановить её (его) точно такой (таким) же или аналогичной.

- толкать друг друга, бросаться любыми предметами, применять физическую силу;
- брать без спроса чужие вещи, имущество;
- демонстрировать принадлежность к политическим партиям, религиозным течениям, неформальным объединениям, фанатским клубам;
- осуществлять пропаганду политических, религиозных идей, а также идей, наносящих вред духовному или физическому здоровью человека;
- открывать окна, двери запасных выходов, залезать на подоконники, шкафы, парты, оборудование;
- открывать электрические щитки;
- открывать и входить в подсобные помещения гимназии;
- во время перемен выходить из здания без разрешения классного руководителя или дежурного администратора;
- оставлять деньги и ценные вещи в гардеробе;
- приглашать в гимназию посторонних лиц (друзей, знакомых и т.д.);
- самовольно покидать спортивные, культурно-познавательные и другие внеклассные мероприятия;
- уходить из гимназии и с её территории во время занятий без разрешения педагога или администратора.

5.2. Правила поведения учащихся гимназии на уроке

Учащийся гимназии обязан:

- быть готовым к учебным занятиям, иметь с собой необходимые учебники, пособия, тетради, дневник, канцелярские принадлежности.

До звонка на урок приготовить все необходимое к уроку и по звонку занять свое рабочее место за партой.

- встать при входе учителя в класс, сесть после разрешения учителя.
- внимательно слушать учителя, активно работать на уроке;
- вести необходимые записи в специальных (предметных) тетрадях, которые сдавать на проверку по требованию учителя;
- не мешать одноклассникам подсказками, посторонними разговорами или действиями;
- поднимать руку, как знак учителю о готовности дать ответ или необходимости задать вопрос, в том числе с просьбой при необходимости по уважительной причине выйти из класса;
- записывать на каждом уроке задание для домашней подготовки в дневник. По первому требованию учителя или дежурного администратора предъявлять дневник;
- сидеть за партой, соблюдая дистанцию от глаз до поверхности стола, держать спину прямо;
- использовать урочное время только для образовательных целей;
- выполнять указания учителя;
- отвечать на уроке громко, внятно, при необходимости использовать карту, картины, наглядность;
- отвечать за сохранность и санитарное состояние своего рабочего места.

Занятия проводятся по кабинетной системе. За каждым учащимся в кабинете закреплено определенное место.

- на уроках физической культуры обязательной является спортивная форма и спортивная обувь. Без разрешения учителя в спортивный зал учащиеся не входят. Учащиеся, освобожденные от занятий физкультурой, обязательно присутствуют в зале;
- урок заканчивается с разрешения учителя. Ученики выходят из класса, оставив рабочее место прибранным.

5.3. Правила поведения учащихся гимназии на переменах.

На переменах между уроками учащиеся гимназии обязаны:

- подготовить необходимые принадлежности к следующему уроку, а далее выйти из класса для проветривания помещения. Проветривание организуют учителя, классные руководители или дежурные по классу учащиеся;
- выполнять общие правила поведения;
- по согласованию по просьбе учителя помочь подготовить класс, учебные пособия, книги, оборудование и т.п. к следующему уроку;
- в случае отсутствия следующего урока, учащиеся обязаны обратиться к дежурному администратору гимназии, а также поставить в известность своего классного руководителя.

Допускаются занятия настольными видами спорта в специально отведенных для этого местах.

Во время перерывов (перемен) учащимся запрещается:

- шуметь, мешать отдыхать другим, бегать по коридорам, лестницам, вблизи оконных и лестничных проемов и в других местах, не предназначенных для активного движения;
- толкать друг друга, перебрасываться предметами, наносить вред имуществу гимназии, оставлять мусор вне мусорных корзин;
- употреблять непристойные выражения, использовать непристойные жесты;
- громко слушать музыку из записывающих устройств.

5.4. Правила поведения учащихся гимназии в столовой, буфете.

В столовой, буфете учащиеся обязаны:

- подчиняться законным требованиям педагогов и работников столовой, буфета;
- мыть руки перед приемом пищи;
- проявлять внимание и осторожность при получении и употреблении горячих и жидкых блюд, а также при использовании столовых приборов (вилка, нож);
- соблюдать очередь при приобретении буфетной продукции;
- бережно относиться к хлебу, другим продуктам питания;
- убирать за собой посуду после приёма пищи.

5.5. Правила поведения обучающихся во время внеурочных мероприятий:

- перед проведением мероприятий учащиеся проходят инструктаж по технике безопасности;
- во время проведения мероприятия учащимся следует выполнять все указания руководителя (руководителя группы), соблюдать правила поведения на улице, в общественном транспорте;
- учащиеся должны соблюдать дисциплину, следовать установленным маршрутом движения, оставаться в расположении группы, если это определено руководителем;

- соблюдать правила личной гигиены, своевременно сообщать руководителю группы об ухудшении здоровья или травме;
- учащиеся должны уважать местные традиции, бережно относиться к природе, памятникам истории и культуры;
- учащиеся не должны самостоятельно покидать мероприятие. Покинуть мероприятие учащиеся могут только с разрешения учителя, классного руководителя.

5.6. В гимназии проводится работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних на основе Федерального закона от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и оказание помощи семьям, находящимся в социально опасном положении.

Если индивидуальные профилактические мероприятия с учащимся и родителями (законными представителями) не имеют положительных результатов, учащийся ставится на внутришкольный учет.

Основания постановки учащихся на внутришкольный учёт:

- неоднократное нарушение устава гимназии, правил внутреннего распорядка учащихся гимназии, иных локальных нормативных актов гимназии;
- неуспеваемость учащегося по одному и более учебным предметам по итогам триместра, года;
- совершение правонарушения во внеурочное время;
- социально-опасное положение учащегося:
 - а) безнадзорность или беспризорность;
 - б) бродяжничество и (или) попрошайничество.
- постановка на учёт в КДН и ЗП, ПДН.

Постановка учащегося на внутришкольный учет, организация работы с такими учащимися, порядок снятия учащегося с внутришкольного учета регулируется в гимназии отдельным локальным нормативным актом.

6. Основания и принципы привлечения учащихся к дисциплинарной ответственности. Меры дисциплинарного взыскания

6.1. Меры дисциплинарного взыскания применяются за неисполнение или нарушение устава гимназии, правил внутреннего распорядка учащихся и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

6.2. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к учащимся по образовательным программам начального общего образования.

6.3. За совершение дисциплинарного проступка к учащемуся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания:

- замечание;
- выговор;
- отчисление из гимназии.

6.4. За каждый дисциплинарный проступок может быть применена одна мера дисциплинарного взыскания.

6.5. При выборе меры дисциплинарного взыскания гимназия должна учитывать тяжесть дисциплинарного проступка, причины и обстоятельства, при которых он совершен, предшествующее поведение учащегося, его психофизическое и эмоциональное состояние,

✓ а также мнение совета учащихся, представительных органов учащихся, совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

6.6. Не допускается применение мер дисциплинарного взыскания к учащимся во время их болезни, каникул.

✓ 6.7. До применения меры дисциплинарного взыскания гимназия должна затребовать от учащегося письменное объяснение. Если по истечении трех учебных дней указанное объяснение учащимся не представлено, то составляется соответствующий акт.

6.8. Отказ или уклонение учащегося от предоставления им письменного объяснения не является препятствием для применения меры дисциплинарного взыскания.

✓ 6.9. Мера дисциплинарного взыскания применяется не позднее одного месяца со дня обнаружения проступка, не считая времени отсутствия учащегося, указанного в пункте 6.6. настоящих Правил, а также времени, необходимого на учет мнения совета учащихся, представительных органов учащихся, совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся гимназии, но не более семи учебных дней со дня представления директору гимназии, мотивированного мнения указанных советов и органов в письменной форме.

6.9. Отчисление несовершеннолетнего учащегося, достигшего возраста пятнадцати лет, из гимназии, как мера дисциплинарного взыскания допускается за неоднократное совершение дисциплинарных проступков. Указанная мера дисциплинарного взыскания применяется, если иные меры дисциплинарного взыскания и меры педагогического воздействия не дали результата и дальнейшее пребывание учащегося в гимназии оказывает отрицательное влияние на других учащихся, нарушает их права и права работников гимназии, а также нормальное функционирование гимназии.

6.10. Отчисление несовершеннолетнего обучающегося как мера дисциплинарного взыскания не применяется, если сроки ранее примененных к обучающемуся мер дисциплинарного взыскания истекли и (или) меры дисциплинарного взыскания сняты в установленном порядке.

6.11. Решение об отчислении несовершеннолетнего учащегося, достигшего возраста пятнадцати лет и не получившего основного общего образования, как мера дисциплинарного взыскания принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Решение об отчислении обучающихся - детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства.

6.12. Об отчислении несовершеннолетнего учащегося в качестве меры дисциплинарного взыскания гимназия незамедлительно обязана проинформировать орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования.

6.13. Орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования, и родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося, отчисленного из гимназии, не позднее чем в месячный срок принимают меры, обеспечивающие получение несовершеннолетним общего образования.

6.14. Применение к учащемуся меры дисциплинарного взыскания оформляется приказом директора гимназии, который доводится до учащегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося подпись в течение трех учебных дней со дня его издания, не считая времени отсутствия учащегося в гимназии. Отказ

учащегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося ознакомиться с указанным приказом под подпись оформляется соответствующим актом.

6.15. Учащийся, родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося вправе обжаловать в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений меры дисциплинарного взыскания и их применение к учащемуся.

6.16. Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений является обязательным для всех участников образовательных отношений в гимназии и подлежит исполнению в сроки, предусмотренные указанным решением.

6.17. Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений может быть обжаловано в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

6.18. Если в течение года со дня применения меры дисциплинарного взыскания к учащемуся не будет применена новая мера дисциплинарного взыскания, то он считается не имеющим меры дисциплинарного взыскания.

6.19. Директор гимназии до истечения года со дня применения меры дисциплинарного взыскания имеет право снять ее с учащегося по собственной инициативе, просьбе самого учащегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося, ходатайству совета учащихся, представительных органов учащихся или совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

6.20. Причиненный в результате дисциплинарного проступка вред возмещается в соответствии с Гражданским кодексом РФ.

6.21. Высказанное учащемуся в устной форме предупреждение, замечание или указание на недопущение впредь дисциплинарных проступков не является дисциплинарным взысканием.

6.22. Порядок привлечения учащихся к дисциплинарной ответственности.

6.22.1. Привлечение к дисциплинарной ответственности осуществляется только на основании выявленного дисциплинарного проступка.

6.22.2. Выявление дисциплинарного проступка осуществляется административными работниками гимназии, педагогическими работниками.

6.22.3. Основаниями для выявления дисциплинарного проступка являются:

- жалоба (сообщение, заявление), поданная директору гимназии от участника образовательных отношений или иных лиц;
- заявление (сообщение) самого учащегося, совершившего дисциплинарный проступок.

6.22.4. Жалоба, сообщение, заявление признаются допустимыми основаниями к началу выявления дисциплинарного проступка со стороны администрации, если они заявлены устно либо поданы в письменной форме с указанием:

- фамилии, имени, отчества лица, подающего жалобу (сообщение, заявление);
- фамилии, имени, отчества учащегося, совершившего дисциплинарный проступок;
- деяния, содержащего признаки дисциплинарного проступка.

6.22.5. При выявлении совершенного дисциплинарного проступка и выборе меры дисциплинарного взыскания выясняются следующие обстоятельства:

- действительно ли имел место дисциплинарный проступок (факт проступка);
- где, когда, при каких обстоятельствах и с какой целью он был совершен (место, время, способ);

- тяжесть дисциплинарного проступка;
- виновность в действии (бездействии) конкретных учащихся, форму и степень вины каждого учащегося при совершении проступка несколькими лицами;
- каковы последствия проступка;
- обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность учащегося;
- обстоятельства, исключающие дисциплинарную ответственность учащегося;
- причины и условия, способствовавшие совершению проступка;
- психофизическое и эмоциональное состояние учащегося во время и после совершения проступка;
- другие факты, имеющие значение для правильного и объективного рассмотрения дисциплинарного проступка.

6.22.6. Доказательствами совершения дисциплинарного проступка являются сведения, фактические данные, на основании которых устанавливается наличие или отсутствие признаков дисциплинарного проступка, имеющие значение обстоятельства.

6.22.7. Директор гимназии, педагогические работники, представители общественности и иные лица не вправе без согласия учащегося или его родителей (законных представителей) досматривать и изымать вещи, принадлежащие ему на праве собственности или ином законном основании.

6.22.8. Если проступок учащегося содержит признаки состава уголовного преступления или административного правонарушения, директор гимназии, педагогический работник уведомляет о случившемся сотрудников правоохранительных органов.

7. Основания и порядок поощрения учащихся гимназии

7.1. Учащиеся гимназии поощряются за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности, в том числе:

- успехи в учёбе;
- участие и победу в этапах Всероссийской предметной олимпиады школьников;
- участие и победу в творческих и предметных конкурсах, неделях, турнирах, спортивных соревнованиях и других формах мероприятий для школьников разного уровня;
- добровольную по согласованию с родителями (законными представителями) учащихся общественно-полезную деятельность и труд;
- за разработку и реализацию особо значимых в жизни гимназии проектов;
- за благородные поступки.

7.2. В гимназии применяются следующие виды поощрений:

- объявление благодарности в устной или письменной форме, в том числе в форме Благодарственного письма гимназии, в том числе в адрес родителей (законных представителей) учащихся;

- награждение грамотой, дипломом;
- награждение ценным подарком;
- вручение сертификата;
- вручение свидетельства;
- награждение денежной премией;
- занесение фотографии и ФИО обучающегося на Доску почёта гимназии;
- занесение ФИО учащегося в Книгу почёта гимназии;

- Похвальный отзыв в письме к родителям (законным представителям) учащегося;
- вручение Похвального листа учащимся 2-4, 5-8, 10 классов, которые в текущем учебном году аттестованы по всем предметам учебного плана гимназии за триместр, полугодие, год только на «отлично»;
- награждение выпускников гимназии, освоивших основную образовательную программу среднего общего образования, ученической медалью регионального уровня: золотой медалью «За особые успехи в учении», серебряной медалью «За особые успехи в учении»;
- награждение лиц, завершивших освоение образовательных программ среднего общего образования, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию и имеющим итоговые оценки успеваемости «отлично» по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом, одновременно с выдачей соответствующего документа об образовании медалью федерального уровня «За особые успехи в учении». Образец, описание и порядок выдачи медали «За особые успехи в учении» устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

7.3. Награждение выпускников гимназии, освоивших основную образовательную программу среднего общего образования, ученической медалью регионального уровня: золотой медалью «За особые успехи в учении», серебряной медалью «За особые успехи в учении» - осуществляется в соответствии с постановлением Правительства Кировской области от 21.05.2014 г. № 263/343 «Об утверждении Порядка и условий поощрения ученической медалью».

Золотой медалью «За особые успехи в учении» поощряются выпускники гимназии при условии, если они:

- освоили основную образовательную программу среднего общего образования;
- успешно прошли государственную итоговую аттестацию;
- имеют по всем учебным предметам учебного плана или индивидуального учебного плана итоговые, полугодовые и годовые отметки «отлично» за каждый год обучения по основной образовательной программе среднего общего образования.

Серебряной медалью «За особые успехи в учении» поощряются выпускники гимназии при условии, если они:

- освоили основную образовательную программу среднего общего образования;
- успешно прошли государственную итоговую аттестацию;
- имеют по всем учебным предметам учебного плана или индивидуального учебного плана итоговые, полугодовые и годовые отметки «отлично» и не более двух отметок «хорошо» за каждый год обучения по основной образовательной программе среднего общего образования.

Решение о поощрении выпускников ученической медалью принимает педагогический совет гимназии в течение 3-х рабочих дней после получения результатов экзаменов выпускников по русскому языку и математике на государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Поощрение выпускников ученической медалью осуществляется гимназией в торжественной обстановке, как правило, вместе с вручением аттестатов о среднем общем образовании.

7.4. Поощрения, кроме награждения медалями выпускников, применяются директором гимназии по представлению, решению Управляющего совета, педагогического совета,

заместителей директора, учителей, классных руководителей, педагога-организатора, старшей вожатой, педагога-психолога, библиотекаря внешних социальных партнёров гимназии, а также в соответствии с положениями о проводимых в гимназии мероприятиях для учащихся. Поощрения объявляются приказом директора гимназии.

7.5. Приказы о поощрениях доводятся до участников образовательных отношений публично, размещаются в доступном для всех участников образовательных отношений месте, в том числе на официальном сайте гимназии в сети Интернет, средствах массовой информации гимназии с соблюдением порядка использования персональных данных учащихся, а также во внешних средствах массовой информации по представлению гимназии.

8. Способы обеспечения дисциплины и порядка

8.1. Дисциплина и порядок поддерживаются в гимназии посредством самоконтроля со стороны всех участников образовательных отношений, самоорганизации учащихся и работников, применением мер дисциплинарного взыскания.

8.2. В целях поддержания порядка, обеспечения прав учащихся и работников, профилактики и раннего выявления дисциплинарных проступков в гимназии организуются ежедневные дежурства учащихся и педагогических работников гимназии.

8.3. Дежурство учащихся по гимназии является способом самоорганизации учебного коллектива, формой воспитательной работы.

8.4. Назначение дежурными по гимназии не меняет прав или обязанностей учащихся.

8.5. Дежурные по гимназии в своем поведении должны являться примером достойного поведения.

8.6. При обнаружении дисциплинарного проступка дежурным запрещается самостоятельно принимать какие-либо меры к нарушителям, кроме устного замечания, выраженного в корректной форме. В указанном случае дежурный учащийся должен поставить в известность о дисциплинарном проступке дежурного учителя и (или) дежурного администратора.

8.7. Организация дежурства по гимназии регулируется в гимназии отдельным локальным нормативным актом.

9. Защита прав, свобод, гарантий и законных интересов учащихся

В целях защиты своих прав, свобод, гарантий и законных интересов учащиеся и (или) их законные представители самостоятельно или через своих выборных представителей вправе:

- направлять в органы управления гимназии обращения о нарушении и (или) ущемлении ее работниками прав, свобод, законных интересов и социальных гарантий учащихся;
- обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений гимназии;
- использовать иные, не запрещенные законодательством способы защиты своих прав и законных интересов.

10. Режим образовательного процесса

10.1. В гимназии используется триместровая (модульная) организация образовательного процесса.

Продолжительность учебного года:

1 триместр – 10 недель;

2 триместр – 12 недель;

3 триместр – 12 недель (для 1кл.), 13 недель (для 2-11кл.).

Всего: 33 недели для 1-х классов (165 учебных дней); 34 недели для 2-11 классов (204 учебных дня, без учета государственной итоговой аттестации учащихся 9,11-х классов).

Учебный год для 1-9 классов состоит из 3-х триместров, каждый из которых включает в себя 2 учебные доли, промежуточные каникулы и триместровые каникулы.

Учебный год для 10-11 классов состоит из 2-х полугодий.

10.2. Календарный учебный график на каждый учебный год утверждается приказом директора гимназии.

10.3. Начало учебных занятий в начальной школе (1-4 классы) - 08.15 часов;

5-11 классов - 08.00 часов.

10.4. 1-е классы обучаются по 5-дневной учебной неделе.

2-11 классы обучаются по 6-дневной учебной неделе.

10.5. Оборонно-спортивный оздоровительный лагерь (ОСОЛ) – часть образовательной программы по ОБЖ для юношей 10-х классов – 10 календарных дней - май – июнь (конкретные сроки проведения по распоряжению учредителя).

10.6. Продолжительность уроков, элективных (факультативных) курсов, спецкурсов, занятий дополнительного образования детей в гимназии:

10.6.1. 1-е классы - «ступенчатый» режим:

- сентябрь - октябрь - 3 урока по 35 минут;

- ноябрь - декабрь - 4 урока по 35 минут;

- январь-май - 4 урока по 45 минут.

10.6.2. 2-11 классы – 45 минут.

10.7. Внеурочная деятельность для учащихся 1-4 - х классов (в зависимости от расписания учебных занятий) - с 11.30 часов.

10.8. Перемены для приема пищи (по 20 мин.):

1-4 классы (начальная школа):

1) с 11.00 до 11.20 часов;

2) с 12.05 до 12.25 часов;

5-11 классы:

1) с 9.40 до 10.00 часов;

2) с 10.45 до 11.05 часов;

3) с 11.50 до 12.10 часов.

10.10. Горячее питание учащихся осуществляется в соответствии с расписанием, утверждаемым на каждый учебный период приказом директора.

10.11. Промежуточная аттестация учащихся:

Промежуточная аттестация проводится с выставлением отметок за триместр и полугодие:

- для учащихся 2-4 и 5-9 классов 3 раза в год - в конце первого, второго и третьего триместров (перед триместровыми каникулами);

- для учащихся 10-11 классов 2 раза в год – в конце 1 учебной доли второго триместра (первого полугодия) и в конце третьего триместра (второго полугодия).

Во 2-11 классах в конце первой учебной доли второго триместра проводится промежуточная аттестация по следующим учебным предметам:

2-4 классы - русский язык, математика, литературное чтение (техника чтения);

5-9 классы - математика и предмет, изучаемый углубленно;

10-11 классы - математика, русский язык.

Учтено мнение:

1. Совета учащихся МКОУ гимназии г.
Слободского 10.05.2018 г., протокол № 1

2. Совета родителей (законных
представителей) учащихся МКОУ
гимназии г. Слободского 25.04.2018 г.,
протокол № 1

Приняты педагогическим советом
МКОУ гимназии
г. Слободского 23.05.2018 г., протокол 8

«Утверждаю»

Директор МКОУ гимназии г. Слободского

З.А. Баранова

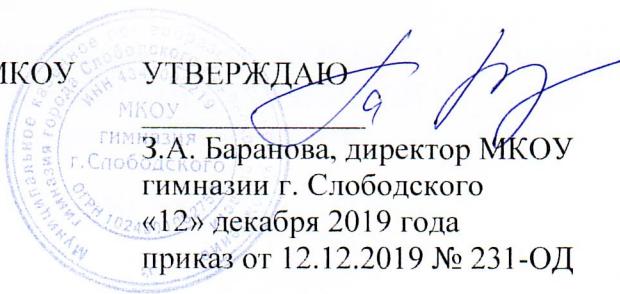
Приказ от 23.05.2018 г. № 93-ОД

**Изменения в Правила внутреннего распорядка учащихся
МКОУ гимназии г. Слободского,
утверженные приказом от 30.10.2014 №277-ОД**

1. Пункт 5.1.12. дополнить абзацем следующего содержания:

«Для учащихся гимназии обязательным является наличие на школьной форме на левой стороне груди шеврона с символикой гимназии установленного образца».

Приняты педагогическим советом МКОУ гимназии г. Слободского
12.12.2019, протокол № 4



Учтено мнение:

1. Совета учащихся МКОУ гимназии г. Слободского
29.1.2019, протокол № 3

Рег. № 130

2. Совета родителей (законных представителей) учащихся
МКОУ гимназии г. Слободского
20.11.2019, протокол № 2

**Изменения в Правила
внутреннего распорядка учащихся
МКОУ гимназии г. Слободского,
утверждённые приказом директора гимназии
30.10.2014 № 277-ОД, с изменениями, утвержденными приказом
от 23.05.2018 № 93-ОД (далее по тексту – Правила)**

1. Пункт 5.1.7. Учащимся гимназии запрещается ДОПОЛНИТЬ:

«- приносить в гимназию и на её территорию с любой целью, употреблять, передавать другим учащимся тонизирующие энергетические напитки».

Приняты педагогическим советом МКОУ
гимназии г. Слободского
10.03.2023, протокол № 7



УТВЕРЖДАЮ
З. А. Баранова, директор МКОУ
гимназии г. Слободского
«15» марта 2023 года
приказ от 15.03.2023 № 43-ОД

Учтено мнение:

1. Совета учащихся МКОУ
гимназии г. Слободского
24.01.2023, протокол № 1

Рег. № 186

2. Совета родителей (законных
представителей) учащихся
МКОУ гимназии г. Слободского
24.01.2023, протокол № 1

**Изменения в Правила
внутреннего распорядка учащихся
МКОУ гимназии г. Слободского,
утверждённые приказом директора гимназии
30.10.2014 № 277-ОД, с изменениями, утвержденными приказами
от 23.05.2018 № 93-ОД, от 12.12.2019 № 231-ОД
(далее по тексту – Правила)**

1. Пункт 1 раздела 4 «Обязанности учащихся» изложить в следующей редакции:

«Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

Самостоятельная подготовка обучающихся к занятиям, выполнение обучающимися заданий, данных педагогическими работниками в рамках образовательной программы для выполнения во внеучебное время (далее – домашнее задание), осуществляются обучающимися в домашних и иных условиях, в том числе в цифровой образовательной среде, и предусматривают выполнение обучающимися письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ в целях совершенствования, развития и практического применения формируемых в ходе урока предметных знаний и умений, универсальных учебных действий и их использования для решения учебных, учебно-познавательных и учебно-практических задач в соответствии с планируемыми результатами рабочей программы учебного предмета. Определение объема домашних заданий осуществляется педагогическими работниками в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями, Гигиеническими нормативами с учетом возрастных, психофизических особенностей и интересов обучающихся».