

ГИМНАЗИСТ № 8 (32)

Издание МКОУ гимназии г. Слободского, май-июнь 2013 года

Замечательный город Елабуга

8 июня мы - ученики 10 Б класса - приехали Елабугу, чтобы поклониться могиле великого поэта - Марины Цветаевой. Замечательный экскурсовод, очень интересный человек - Светлана Абдулхаевна - познакомила нас с достопримечательностями этого города с 1000-летней историей. Больше всего нас поразила чистота Елабуги, да и в целом Татарстана. Только въехав на территорию этой республики, мы сразу заметили, как чисто и красиво там. Вдоль дорог по обе стороны - огромные поля, аккуратно засеянные какими-то травами... Совсем не так, как в Кировской области.

Утром мы посетили Александровский сад, где нам показали аллею влюбленных: там стоят скамейки, специально предназначенные для знакомств, влюбленных, предложений руки и сердца и примирений поссорившихся влюбленных. Они очень оригинально выкованы из металла.

Затем мы посетили могилу Н.А. Дуровой, посмотрели в ходе автобусной экскурсии многие местные достопримечательности: памятники Бехтереву (врачу-психоневрологу), здания, построенные еще Стахеевым (знаменитым купцом-меценатом 19 века) и многое другое. Наконец мы прибыли на Елабужское "Чертово" городище - памятник 10 века, поражающий своей древностью и духом старины, веющим от него. Но самое главное - оттуда открывается потрясающий вид на слияние рек Тоймы и Камы. Когда стоишь в этом месте, невольно чувствуешь всю величественность и красоту российской природы... А внизу крутого оврага родник, к которому ведут 273 ступени. И мы, конечно же, не поленились спуститься и испробовать вкуснейшей родниковой воды.

После посещения городища мы вернулись на главную улицу города. Оказалось, что в эти выходные в Елабуге проходит татарский национальный праздник - Сабантуй. Мы не смогли пропустить такое событие и посетили Шишкинские пруды, где и проходил праздник. Там мы увидели национальные костюмы, национальные игры... Один минус - по-татарски мы не говорим, поэтому происходящее было нам не совсем понятно.

После обеда мы поехали на Елабужское кладбище поклониться праху М.И. Цветаевой.

Идѣшь на меня похожий,
Глаза устремляя вниз.
Я их опускала — тоже!
Прохожий, остановись! —

Именно эти строки вспомнились сразу, как только мы подошли к памятнику. На могиле великой женщины и великого поэта мы слушали рассказ Светланы Абдулхаевны о последних днях жизни Марины Цветаевой, о том, как Анастасия Цветаева пыталась установить место захоронения сестры и остановилась именно на этом холмике, потому что вдруг увидела землянику («кладбищенской земляники вкуснее и слаще нет» - помните!) Мы слушали прекрасные цветаевские стихи, и пение птиц, и шелест листьев. .. Минуты единения души с вечностью. Красота и возвышенность момента...

Затем мы посетили музей и дом памяти Марины Ивановны. Увидели те условия, в которых она проживала последние дни. И ту самую, роковую, балку... Слезы стояли в горле. Было жарко и жутко...

Завершением наших экскурсий стало посещение Кафедрального Собора во имя Спаса Нерукотворного образа. Храм, к нашему сожалению, находится на реконструкции, поэтому мы не смогли оценить всю его красоту, зато поднялись на его колокольню и были поражены видом, открывающимся с верхнего яруса. Вся древняя Елабуга как на ладони... И огромное, голубое небо, сливающееся с реками и лесом вдали.

Напоследок мы сами прогулялись по Елабуге, сфотографировались у многих достопримечательностей и купили интересные сувениры...

Елабуга - замечательный город, поражающий своей чистотой, древностью, обилием памятников великим людям... И – душевностью маленького уютного городка, имеющего всего 71 тыс. населения..

Если у вас будет такой шанс, не упустите его, обязательно посетите этот славный город центральной России, и я уверена, вам тут обязательно понравится!

Кушнина Софья, 11 Б класс



МЕЖДУНАРОДНАЯ ПРОГРАММА ОБМЕНА ШКОЛЬНИКОВ ПРОДОЛЖАЕТСЯ!

В этом учебном году наша гимназия участвовала в международной программе обмена школьников. Это двусторонний обмен. В конце апреля – начале мая мы принимали гостей из экономической гимназии г. Румы, Сербия. В Слободской приехали две школьницы - Марина Ракич и Елена Булович. Их сопровождали учитель информатики Ивана Станкович и ее муж, графический инженер, Далибор. Девочки жили в семьях восьмиклассниц Якимовой Елизаветы и Колеговой Марии. Педагоги остановились в нашей семье.

Во время тех пяти дней, когда гостили наши сербские друзья, была интересная и очень насыщенная программа: экскурсия по городу, поездка в Киров, встреча с представителями городской и областной администрации, участие в дне международного диалога с латышской делегацией и многое другое.

Сербы и русские - настолько близкие народы, что с первого вечера у нас было чувство, что мы знаем друг друга давным-давно. Говорили на разных языках: английском, русском, сербском и на языке жестов.

На уроке иностранного языка ребята многое узнали о культуре Сербии, выучили несколько слов на сербском языке, поняли, насколько похожи сербский и русский.

Наши гости увезли в свою страну массу хороших впечатлений, множество подарков и, конечно же, фотографии. А в октябре следующего учебного года экономическая гимназия будет встречать наших ребят. Программа продолжается!

**Рысева А.А.,
учитель английского языка**



Фото Рысевой А.А.

Хочу стать учителем

В мае 2013 года были подведены итоги областного конкурса творческих работ старшеклассников «Хочу стать учителем». Цель конкурса – выявление одаренных учащихся, ориентированных на получение педагогической профессии. Конкурс проходил по трём номинациям: эссе на тему «Если я стану учителем, то именно таким», конкурс фотоальбомов на тему «Виват, учителя!», конкурс компьютерных презентаций на тему «Учитель, многих ценностей создатель, хранит добра и мудрости родник».

Среди победителей в номинации эссе – ученица 10 Б класса нашей гимназии Мерзлякова Антонина.

«Если я стану учителем, то именно таким»

(эссе)

Каким должен быть учитель? Что он должен сделать для детей? Какими должны быть его уроки, чтобы ученики бежали на них наперегонки?..

Недавно мне предложили позаниматься по английскому языку с одним мальчиком, и я поняла, что нет ничего на свете интересней, чем гибкий детский ум со всеми его глубинами и фантазиями. Таким образом, я впервые «примерила» на себя роль учителя. Разговаривать с ребёнком, открывать ему неизвестное, вместе с ним шагать прямо к знаниям – что может быть восхитительнее?! Это будоражит моё сознание, увлекает меня. Сколько, оказывается, можно дать детям и сколько можно научиться у них?! И я решила стать учителем, побежать за «белым кроликом» и «упасть в нору».

Я не представляю себя строгой «училкой» в сером костюме. Это угнетает детей, не вызывает у них интерес к изучаемому предмету (уж я по своему опыту знаю). А как же сделать так, чтобы урок их захватывал, чтение книг стало необходимой потребностью, а не жестокой пыткой? С детьми нужно проваливаться в сказку, как Алиса упала в нору, чтобы дети за знаниями погнались, как за белым кроликом. Я хочу придумать свою, «сказочную», программу обучения, которая построена на ассоциациях, чтобы дети больше думали, воображали, чтобы их фантазия не уничтожалась сухостью и серостью этого мира, чтобы они свой чудесный мир переносили в мир взрослых. Возможно, этого сказочного мира, этой «Страны Чудес» и не хватает сейчас. Дети перестали верить в мечту и просто живут. Я сплету «красной нитью» настоящую «Страну Чудес», где знания и детский энтузиазм

сольются воедино, дети будут знакомиться с моим предметом как с персонажем сказки. Это не будет скучно, а будет весело, как на «чаепитии со сдвигом». Я буду во главе «пиршества» подавать знания, как чашки чая. «Тестовые вопросы» загоняют сознание в тупик сомнений, не дают ему разгуляться «в чистом поле». Надо освободить его, пусть дети начнут думать, тогда они начнут понимать. В этом суть «чаепития со сдвигом»: я стану Шляпником, собравшим всех «Алис» вместе, и буду «угощать чаем знаний», который мы подсластим шутками, смехом детского хора, хитрыми вопросами с секретом. Наше «чаепитие» я бы начинала с вопроса: что общего у столика и магазина шляп? Интересно послушать ответы детей, чьё сознание пока не заполнили предрассудки образования. Такие уроки я хочу проводить. Таким учителем-«Шляпником» хочу быть. Собирать детей на урок как на праздничный карнавал. Вот в чём я вижу подход к детям. Незаурядность, свобода мысли, её полёт – не это ли самое главное в жизни человека! Мой урок – «Страна Чудес», где возможно всё, где все могут проявить себя, никто никого не будет зажимать ни в какие рамки.

Я хочу быть сказочным, волшебным учителем, у которого на «чаепитии со сдвигом» никто не будет «Соней Мышью». Все «Алисы» будут беседовать со мной и тем самым получать знания. Я буду для них белым кроликом, который поведёт их в «Страну Чудес», Шляпником, который их обучит, и Чеширским Котом, который увлечёт детишек и заставит возвращаться на мой урок снова и снова.

**Мерзлякова Антонина, 10 класс Б,
МКОУ гимназия г.Слободского**

Волшебная история

Эта история произошла много лет тому назад, когда я ещё был маленьким и только познавал мир. В один из летних, ясных дней в окно заглянуло солнышко, а яркий лучик оторвался от него и стал резво бегать по комнате. Казалось, что вокруг звучит весёлая музыка, а в такт с ней солнечный лучик резвится и играет со мной. На какое-то мгновение весельчак остановился и исчез. Я даже и не подозревал, чем может закончиться визит такого неожиданного и задорного гостя.

День близился к завершению. Ложась спать, я включил ночник и вспомнил утреннюю встречу. Как же было весело! Вдруг в этот самый момент ночник замигал, а изнутри полилась нежная, завораживающая музыка. Я замер. Хочется сказать, что ночник в моей комнате был в виде тётушки Совы. Так вот, вернёмся к тому моменту, как ночник замигал. Я оторопел, но голос тётушки Совы вернул меня к действительности. Под тихую плавную музыку добродушная и вежливая Сова рассказала мне о том, что утренний лучик поселил на несколько дней в моём доме самое настоящее волшебство. Благодаря этому она может говорить, а я её слышать. Этот вечер, как и все остальные, проведённые с тётушкой, был самым незабываемым в моей жизни.

Я узнал о невероятной истории лучика. Оказывается, он каждый день отрывается от солнышка и приходит к детям, чтобы дарить им чудо. Тихими тёплыми вечерами мы беседовали с тётушкой Совой на самые различные темы. Мудрая Сова поведала мне о нашей планете, о растительном и животном мире, о мире людей, живущих в разных уголках Земли. Благодаря рассказам тётушки я узнал, из чего состоят облака, как получается дождь и снег, что такое гром и как зарождается гроза, какое место на Земле самое холодное, почему солнце встаёт и садится, почему ночью темно, почему каждый год бывает лето. Поучительные рассказы Совы были очень интересными, вместе с ней я открывал для себя всё новое и неизведанное.

Быстро пролетело то время, которое было отведено лучиком на волшебство. Пришла пора расставаться с мудрой тётушкой Совой. На прощание она сказала, что волшебство и чудо живёт в каждом ребёнке, надо только верить в это... Ночник замигал, музыка стихла, и моя сказка закончилась, но не навсегда. Я верил, что следующим летом весёлый солнечный лучик вновь вернётся в мою комнату и подарит мне новую волшебную историю, но уже другую и более интересную.

**Антон Платунов,
5 класс А**

Учредитель МКОУ гимназия г. Слободского
Главный редактор Сергеева Зоя Петровна
Технический редактор Чудиновских Мария Георгиевна

613150, г. Слободской, ул. Ленина, дом №77.
Телефон: (8332) 4-22-30, <http://www.gimslob.narod.ru>

Редколлегия: Баранова Софья, 5А кл., Вавилова Ольга 5А кл., Пушкарёв Егор, 5 А кл., Поникаровская Екатерина, 5а класс, Серкина Анна, 5А кл., Ануфриева Полина, 6Б класс, Морозова Владлена, 6Б кл.