

# Дети и деньги

## Как научить ребенка распоряжаться деньгами



**Алина ГОНЧАР**

*педагог-психолог,*

*ННОУ Лицей «Перспектива»,*

*д. Суханово, Московская область*

*Деньги — это то, что должно стать теми вещами, которые будут у вас в доме.*

**Ксюша Кротова, 8 лет**

*Деньги — это то, что можно взять у других людей, только при этом станешь грешником.*

**Оля Филимонова, 11 лет**

*Деньги — это радость в бумажках.*

**Ксюша Чуракова, 11 лет**

*Саша трех лет от роду устроила истерику в магазине игрушек, когда мама отказалась купить ей куклу Брати.*

*Пятилетнему Сереже подарили 500 рублей на день рождения. Как ему распорядиться этим сокровищем?*

*Пятиклассник Ваня чувствует себя не в своей тарелке оттого, что не может купить себе сок и пирожок в школьном буфете, когда все одноклассники покупают еще чипсы и шоколадки.*

*Шестнадцатилетний Николай часто требует у родителей деньги, чтобы пойти развлечься с друзьями.*

**К**огда у ребенка должны появляться собственные деньги? Как часто нужно ему их давать и сколько? Должен ли он их зарабатывать, каким образом и с какого возраста? Как научить его тратить деньги «с умом» и как воспитать бережливость?

Подобными вопросами задаются, пожалуй, все родители. Часто они не знают, как поступить, когда ребенок просит денег. С одной стороны, не хочется лишать ребенка чего-то нужного, а с другой — не хочется слишком избаловать. Родители хотят проявить родительскую любовь, но при этом понимают, что надо развивать у детей и чувство ответственности. Согласитесь, считать, что «копейка рубль бережет», а потом заявлять, что «жизнь и так не балует», поэтому не стоит лишаться каких-то небольших радостей, — не слишком последовательно. Потому-то родителям трудно не только показать ребенку на деле, как надлежащим образом расходовать средства, но и самим придерживаться какой-то определенной линии поведения.

Конечно, написать список рекомендаций, весьма убедительных на бумаге, гораздо проще, чем осуществить их на практике. Наверняка

вам встречались люди, которые планируют и тратят свои финансы совсем не так, как это делали их родители. Дети, которых с раннего детства учили экономии и бережливости, могут вырасти как серьезными, солидными людьми, так и бездумными транжирами. И в семье, где серьезно не планировали бюджет, может вырасти абсолютно пунктуальный в финансовых вопросах человек. Иными словами, дети могут расти в одинаковых условиях, но со временем будут сильно отличаться друг от друга своим отношением к деньгам. Один будет прочно стоять на ногах даже обладая скромными средствами, потому что умеет распоряжаться ими, а другой будет вечно находиться на грани банкротства, хотя и зарабатывает в десять раз больше.

Причина кроется в том, что искусство пользования деньгами отражает наше *умение* контролировать свои желания. Чем меньше мы разбираемся в себе и понимаем свои хотения, тем хуже мы можем управлять ими, а значит, и своими деньгами, которые не обходимы для их удовлетворения.

Экономия или трата денег сами по себе не имеют никакого значения, если остаются неудовлетворенными самые насущные нужды. Жадный человек лишает себя удовольствия сегодня, транжира — завтра. Деньги — всего лишь способ удовлетворения желаний, а раз так, значит, надо, чтобы тот, кто их тратит, имел голову на плечах. Вот и все!

Дима долго и настойчиво упрашивает родителей купить ему радиоуправляемую машинку. Наконец родители, понимая, насколько сильно мальчику хочется поиграть ею, идут в магазин. Вождеденная машинка торжественно вручается Диме. Счастью и радости нет предела. Но не проходит и двух дней, как папа обнаруживает дорогую игрушку в саду испачканной и насквозь мокрой после дождя. В чем дело?

Порой мы не замечаем, что желание что-то иметь мотивируется не только привлекательностью игрушки. Игрушка часто становится для ребенка символом любви родителей к нему и уверенности в его способности уговорить их. Получается, что ребенок ставит нас, взрослых, в положение, когда, чтобы по казать нашу доброту и любовь, мы должны что-то купить! Хотя в другой ситуации те же самые добродетели могут быть продемонстрированы без всяких денег. Иными словами, мы сами учим ребенка использовать деньги для удовлетворения тех желаний, какие, по существу, не имеют ничего общего с приобретаемыми вещами.

Даже в мире взрослых мы сталкиваемся с проблемой покупок не по карману или в кредит, что само по себе не предосудительно. Но за подобными поступками часто кроется желание «быть не хуже других», иначе, как им кажется, их осудят окружающие.

Заболевший человек тратит, как правило, больше денег, чем здоровый, — жизнь обходится ему дороже, чем обычно. Точно так же дороже она обходится и тому, кто не умеет разобраться в себе, и дешевле для того, кто осознает себя.

Экономическая ответственность означает не трепетное отношение к деньгам, но психологическую зрелость личности. Вот почему так важно научить детей пользоваться деньгами.

Мы попытаемся дать некоторые рекомендации по поводу денег, но самое важное — сосредоточить наши усилия на развитии психологической зрелости ребенка.

### **Рекомендации для родителей**

Деньги — очень хорошее средство привить ребенку такие качества, как терпение, настойчивость, щедрость, честность, верность, справедливость, ответственность; научить искать компромиссные решения, планировать и разумно тратить свои ресурсы.

**1. Помните, что дети начинают разбираться в товарно-денежных отношениях примерно в возрасте 5–6 лет.** Не стоит давать им карманные деньги раньше. Трехлетней Саше, скорее всего, отчаянно требуется больше родительского внимания и четко обозначенных взрослыми правил поведения.

**2. Карманные деньги — не столько предмет финансовых транзакций, сколько учебное пособие.**

Решите, какие уроки вы ходите преподать детям, и стройте дальнейшие планы, отталкиваясь от этого решения. Обсудите с пятилетним Сережей, на что он хотел бы потратить свои средства. Соответственно, проконтролируйте расходы своего чада.

**3. Не пользуйтесь карманными деньгами как рычагом воздействия.** Тревоги, связанные с деньгами, и без того глубоко укоренились в нашей психике. Связывая деньги с эмоциональным или поведенческим контролем, мы не способствуем появлению у ребенка полезных финансовых привычек. (Видели, как некоторые люди буквально съеживаются от страха при мысли о предстоящих денежных делах?) Если для ребенка карманные деньги — награда или способ наказания, он отвлекается от главной задачи — приобретения навыка разумно обращаться с деньгами.

**4. Карманные деньги — это средство, а не самоцель.** С возрастом увеличивайте сумму карманных денег, но при этом ребенок должен получить и дополнительные обязанности. Если восьмилетней девочке дают 50 рублей в неделю (на сок и наклейки в коллекцию), то десятилетнему Ване можно вручить 80 рублей, на которые он купит сок, положит какую-то сумму в копилку и еще отложит на благотворительность. Если пятнадцатилетний подросток успешно распоряжается деньгами, выданными на неделю, можно назначить ему месячный бюджет. Но если шестнадцатилетний Николай так и не научился откладывать часть карманных денег и копить их, если десятилетний Ваня не умеет до сих пор подсчитать сдачу, не увеличивайте сумму, пока они не начнут справляться с финансовыми обязанностями, соответствующими их возрасту.

**5. Преподавайте финансовые уроки по обстоятельствам.** Ребенок может учиться копить на учебу в институте или колледже, оплачивать занятия по любимому виду спорта или дорогостоящее хобби. Не настаивайте, однако, на том, чтобы ребенок копил деньги. Если он будет вкладывать часть своих денег в оплату своих желаний, он быстрее поймет, насколько ценно его увлечение. Дети должны пройти через собственный период экономического спада — когда страшно нужны деньги, а они уже все потрачены, чтобы узнать, что такое деньги. И дети, и взрослые овладевают искусством экономно распоряжаться деньгами, только пережив период полного безденежья. Финансовые уроки подкрепляют систему семейных ценностей. Учите ребенка откладывать часть средств на благотворительность.

**6. «Правильной» суммы не бывает.** Золотое правило предписывает начать с малого и увеличивать сумму, если ребенок будет справляться с растущим списком обязанностей. Если же ваш сын или дочь вечно одалживает у вас деньги в счет будущей недели, урежьте сумму на карманные расходы и научите ребенка распоряжаться деньгами, а не копить. Ваша задача — приучить правильно распоряжаться деньгами, а не создавать накопления.

**7. Помните: карманные деньги — еще одно средство, подкрепляющее семейную систему ценностей.** О ваших принципах и убеждениях, связанных с деньгами, говорят уроки, которые вы даете своим детям, надежды, которые вы возлагаете на них, внимание, которое вы уделяете тому, как ребенок расходует карманные деньги. Не упустите ценную возможность разъяснить ребенку систему основных финансовых приоритетов вашей семьи. Обучая ребенка распоряжаться

деньгами, дайте ему время самому оценить свои бесчисленные желания и возможность удовлетворения самых здоровых и необходимых из них. Если попадем в «яблочко» как с психологической точки зрения, так и с материальной, жизнь будет обходиться ему дешевле. А взрослый уравновешенный человек способен во многом отказать себе, умеет отложить свои желания на какой-то срок, пойти на компромисс и чувствовать себя при этом абсолютно довольным жизнью.