

ГКОУ школа-интернат №1 г.Ейска



**Подпрограмма
по здоровьесбережению
"Школа - путь к
здоровью и успеху"**

**Программы развития
"Школа равных возможностей"**



ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Подпрограмма Программы развития по здоровьесбережению «Школа - путь к здоровью и успеху» ГКОУ школы-интерната №1 г.Ейска
Сроки реализации Программы	2019-2022 годы
Этапы реализации Программы	I этап – проектный (2019г.) II этап – практический, реализационный (2019-2022гг.) III этап – аналитический (2022г.)
Разработчик Программы	Творческая группа школы-интерната
Исполнители Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Педагогический коллектив • Учащиеся
Заказчик	Администрация школы-интерната
Научно-методическая основа	Нормативно-правовые документы, приказы, программы муниципального, краевого и Всероссийского уровня
Основные этапы и формы обсуждения Программы	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Обсуждение в коллективах учащихся, педагогов, родителей. ◆ Заседания МО. ◆ Соборания, занятия и мероприятия в коллективах.
Необходимость создания программы:	Ухудшение здоровья обучающихся в связи с изменениями экологической обстановки города и района, отношения к своему здоровью, социального благополучия.
Цели и задачи Программы	<p>Цель программы: формирование у обучающихся школы понимания значимости сохранения, укрепления здоровья и навыков здорового образа жизни.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ отработать систему выявления уровня здоровья обучающихся и целенаправленного отслеживания в течение периода обучения; ◆ создать информационный банк о состоянии здоровья подростков; ◆ организовать систему профилактической работы по формированию ЗОЖ, вести просветительскую работу с обучающимися, родителями и учителями-предметниками; ◆ формировать у обучающихся потребности ЗОЖ через урочную и внеурочную деятельность; ◆ осуществлять медико-физиологический и психолого-педагогический мониторинг и диагностики за состоянием здоровья подростков
Ожидаемые результаты	<p>В результате реализации программы будут:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ снижена заболеваемость или стабилизация здоровья (в зависимости от первоначального диагноза), ✓ повышено качество обучения за счет уменьшения негативного воздействия процесса обучения и воспитания на психофизиологический статус подростков; ✓ апробированы элементы методик по ранней диагностике, прогнозу и коррекции трудностей социальной адаптации, предрасположенности к вредным привычкам; ✓ увеличено число детей и подростков, соблюдающих нормы и требования здорового образа жизни; ✓ разработаны рекомендации для родителей, администрации школы-интерната, учителей - предметников, позволяющие систематизировать работу по проблеме здоровьесбережения; ✓ включено в план работы школы-интерната регулярное проведение недель здоровья (1 раз в четверть); ✓ создана комната психологической разгрузки для обучающихся; ✓ организована система кружковых и факультативных занятий по формированию ЗОЖ.

Пояснительная записка

Проблема качества современного российского образования стала проблемой выживания, конкурентоспособности и инновационного развития нашей страны. Если мы хотим оставаться цивилизованной страной - необходимо обеспечить соответствующий современным требованиям уровень образования, но для того, чтобы справиться с современными учебными нагрузками и, тем более, воплотить полученные знания, умения, навыки и компетенции в жизнь - надо обладать необходимым потенциалом физических и духовных сил. Таким образом, управление качеством образования предполагает наличие здоровьесформирующей функции.

Система физического образования школьников развивалась и развивается в конкретных исторических условиях как совокупность явлений, процессов, состояний, отношений, проявляющихся в экономическом, социальном, духовно-нравственном и физкультурно-спортивном опыте человечества.

Проблема здоровья, развития и воспитания детей также имеет важнейшее государственное значение. На состояние здоровья детей оказывают существенное влияние такие факторы, как неблагоприятные социальные и экологические условия. Причиной ухудшения здоровья обучающихся является и нарушение правил здорового образа жизни. Если обучать ребенка в непригодных для этого помещениях, запрещать ему на уроках двигаться и выражать свои эмоции, не обеспечивать его в течение дня горячим питанием, не стимулировать у него интерес к учебе, не вовлекать его в занятия физкультурой и спортом - все это гарантированно наносит ущерб здоровью ученика. Поэтому педагогический коллектив школы-интерната главным в своей работе считает организацию качественного обучения, развития и воспитания, обучающихся без ущерба их здоровью, воспитания культуры здоровья школьников.

Оздоровление школьников, формирование здорового стиля жизни и воспитание физически крепкого поколения, внедрение олимпийского образования, и физкультурно-спортивного комплекса, развитие материально - технической базы, а также достойное выступление школьников на спортивных состязаниях различного уровня – основная цель стратегии развития физической культуры и спорта в школе-интернате.

Магистральный путь ее достижения определяет сверхзадачу развития физической культуры в школе-интернате – овладение максимально возможным числом школьников основными ценностями физической культуры и спорта, обеспечивающих высокий уровень физического состояния здоровья, развития, подготовленности школьников и связанных с ними параметров физической работоспособности человека. Реализация задачи позволит осуществить интенсивное преобразование системы физкультурно-спортивного воспитания подрастающего поколения.

Основные направления программы

Для организации учебно-воспитательного процесса была разработана программа здоровьесбережения «Школа – путь к здоровью и успеху », которая состоит из основных направлений работы:

Пропаганда Олимпийского и Паралимпийского образования обучающихся 0 – 9 классов

Формирование культуры здорового образа жизни и приобщение к спорту

Диагностическая деятельность

Профилактика заболеваний у учащихся и комплексное оздоровление детей

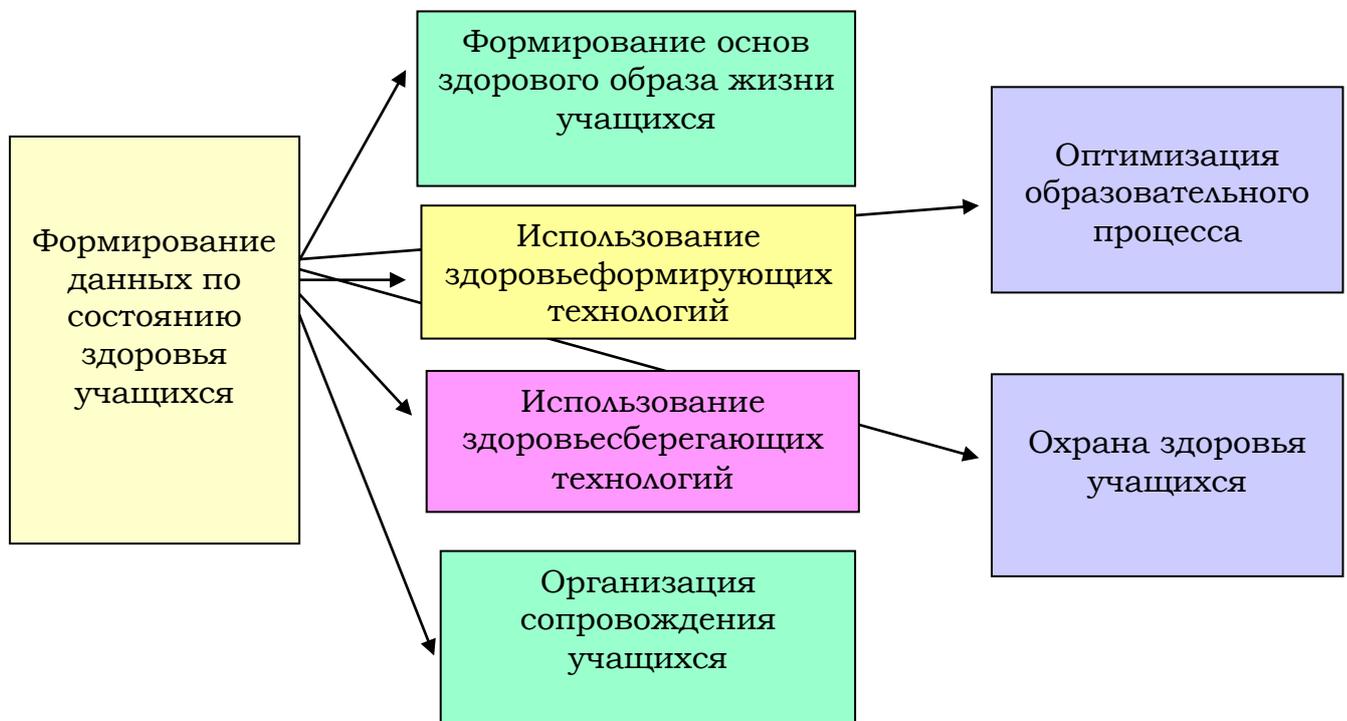
Профилактика наркомании и вредных привычек

Здоровое питание школьников

Работа с педагогическим коллективом, родителями по пропаганде здорового образа жизни в семье

Профилактика несчастных случаев во время образовательного процесса, во внеурочное время, на дорогах и в быту

Основные подходы к организации здоровьесбережения учащихся



Функциональные ресурсы различных категорий работников школы-интерната

Функции медицинской службы гимназии:

- проведение диспансеризации учащихся школы-интернате;
- медосмотр учащихся школы-интерната, определение уровня физического здоровья;
- выявление учащихся специальной медицинской группы.

Функции администрации:

- общее руководство реализацией программы: организация, координация, контроль;

- общее руководство и контроль за организацией горячего питания учащихся в школе-интернате;
- организация преподавания вопросов здоровья человека на уроках биологии и ОБЖ в классах среднего и старшего звена;
- организация и контроль уроков физкультуры;
- обеспечение работы спортзала во внеурочное время и во время каникул, работы спортивных секций;
- разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья учащихся и ее контроль;
- организация работы воспитателей по программе здоровьесбережения и ее контроль;
- организация создания банка данных о социально неблагополучных семьях и обеспечение поддержки детей из таких семей;
- организация работы психологической службы в школе-интернате.

Функции воспитателя:

- санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике детского травматизма на дорогах;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения;
- организация и проведение профилактических работы с родителями;
- организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, КДН, медработниками, наркологами;
- организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, КТД, конкурсы и др.) в рамках программы здоровьесбережения;
- организация и проведение исследования уровня физического и психофизического здоровья учащихся;
- организация и проведение диагностик уровня и качества знаний учащимися правил гигиены, дорожного движения, правовой культуры.



Сроки и этапы реализации программы

Этапы программы	Мероприятия
I этап – проектный (2019г.)	<ul style="list-style-type: none">• Проведение мониторинга состояния образовательной среды и состояния здоровья обучающихся, родителей, педагогов.• Формирование нормативно-правовой базы.• Разработка плана работы по основным направлениям программы.• Программно-методическое обеспечение.• Психолого-педагогическая подготовка кадрового персонала.• Ознакомление родителей и учащихся с Программой «Школа - путь к здоровью и успеху».• Организация взаимодействия с медицинскими и другими учреждениями района для реализации Программы здоровьесбережения «Школа - путь к здоровью и успеху».• Организация деятельности спортивных секций.• Приобретение оборудования.
II этап – практический, реализационный (2019-2022гг.)	<ul style="list-style-type: none">• Реализация плана работы по основным направлениям программы.• Корректировка плана.
III этап – аналитический (2022г.)	<ul style="list-style-type: none">• Анкетирование родителей, учащихся, педагогов на предмет удовлетворённости результатами реализации Программы.• Сравнение медицинских показателей состояния здоровья учащихся до и после реализации Программы «Школа - путь к здоровью и успеху».• Мониторинг сформированности ценностных ориентаций у учащихся на здоровый образ жизни.• Обсуждение итогов реализации Программы «Школа - путь к здоровью и успеху» в коллективе учителей, родителей, учащихся.• Коррекция Программы «Школа - путь к здоровью и успеху» по итогам реализации.• Публикации, распространение опыта.

Модель личности ученика

По завершении этапа проектирования управленческих решений наступает этап их исполнения. При этом работникам школы-интерната необходимо знать, какие результаты должны быть получены в ходе их деятельности по реализации решений, направленных на обеспечение здоровьесбережения детей и подростков.

Прогнозируемая модель личности ученика

Модель выпускника первой ступени обучения	Модель выпускника второй ступени обучения	Модель выпускника третьей ступени обучения
<ul style="list-style-type: none">✓ знание основ личной гигиены✓ выполнение правил гигиены✓ владение основами личной гигиены и здорового образа жизни.	<ul style="list-style-type: none">✓ знание основ строения и функционирования организма человека✓ знание изменений в организме человека в пубертатный период✓ умение оценивать свое физическое и психическое состояние✓ знание влияния алкоголя, курения, наркомании на здоровье человека✓ поддержание физической формы✓ телесно-мануальные навыки, связанные с укреплением силы, выносливости, ловкости;✓ гигиена умственного труда.	<ul style="list-style-type: none">✓ стремление к самосовершенствованию, саморазвитию и профессиональной пригодности через физическое совершенствование и заботу о своем здоровье;✓ убеждение в пагубности для здоровья и дальнейшей жизни вредных привычек;✓ знание различных оздоровительных систем;✓ умение поддерживать здоровый образ жизни, индивидуальный для каждого человека;✓ способность вырабатывать индивидуальный образ жизни;✓ гигиена умственного труда.



Содержание программы

№	Направления работы	Этапы и сроки исполнения	Исполнители
1	Обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий для занятий спортом, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни школьников.	2019 – 2022 годы	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, учителя – предметники, воспитатели учителя физической культуры
2	Организация спортивно-массовой работы		
3	Внедрение паралимпийского образования и ФСК, работа с одаренными детьми		
4	Изучение и внедрение ФГОС.		
5	Социальное партнерство: использование спортивной инфраструктуры района в учебно-воспитательном процессе школьников		
6	Диагностическая работа: комплекс мероприятий, направленных на отслеживание параметров здоровья обучающихся, учителей (диагностики, мониторинги, медосмотры, обследования)	2019 – 2022 годы	Учителя-предметники, медсестра, социальный педагог, учителя физической культуры, работники столовой
7	Профилактическая работа: витаминотерапия, фитотерапия; зарядка для глаз, двигательная гимнастика в режиме школьного дня; санитарное состояние учебных помещений; контроль пищевого рациона; режим обучения и воспитания; использование медицинских средств профилактики		
8	Использование и пропаганда здоровьесберегающих технологий и здоровьесформирующих технологий.		
9	Научно-исследовательская работа: создание школьных проектов; участие в школьных конференциях; организация семинаров-практикумов для школьников.	2019 – 2022 годы	Учителя-предметники, обучающиеся
10	Информационно-просветительская работа: наглядная агитация (выпуск стенгазет, буклетов, уголков здоровья); организация лекций; проведение Дней здоровья.	2019 – 2022 годы	Учителя-предметники, медсестра, учителя физической культуры, социальный педагог, воспитатели.
11	Развитие материально-технической базы спортивного зала	2019 – 2022 годы	Директор

1. Обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий в школе-интернате для занятий спортом, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни школьников

Цель: формирование, укрепление и сохранение здоровья школьников на основе поддержания материально-технической базы общеобразовательного учреждения и рациональной организации образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами.

Содержание работы

- территория школы-интерната: площадь и гигиенически рациональное зонирование и озеленение земельного участка школы-интерната; наличие игровой площадки;
- здание школы-интерната: оборудование спортивного зала в соответствии с гигиеническими требованиями, обеспечение спортивного зала необходимыми параметрами микроклимата; освещенность рабочих мест обучающихся привести в соответствие с гигиеническими требованиями, обеспечение обучающихся учебной мебелью, соответствующей их росту;
- материально-техническое оснащение школы-интерната игровым и спортивным оборудованием и инвентарем;
- эстетизация среды образовательного пространства.

План мероприятий по обеспечению комплексной безопасности и комфортных условий

№	Мероприятия программы	Сроки	Ответственные
1	Озеленение территории, рациональное распределение площади школьной территории – оборудование зон активного и тихого отдыха.	В течение учебного года	Директор Учителя биологии Учителя технологии
2	Обеспечение температурного и светового режима в классных помещениях, спортивных залах и коридорах.	В течение учебного года	Директор Заведующие кабинетами, медсестра
3	Эстетизация среды образовательного пространства: эстетичное оформление холла, коридоров, классных помещений.	В течение учебного года	Директор заведующие кабинетами, воспитатели
4	Обеспечение учебной мебелью, размеры которой соответствуют росту учеников.	В течение учебного года	Директор
5	Контроль соблюдения санитарно-гигиенических норм.	В течение учебного года	Директор Зам. директора по ВР, воспитатели
6	Обеспечение необходимым спортивным инвентарем физкультурного зала.	В течение учебного года	Директор
7	Функционирование системы пожарной безопасности	В течение учебного года	Директор

2. Организация спортивно-массовой работы

Цель: организация и совершенствование спортивно-массовой работы, пропаганда здорового образа жизни, внедрение олимпийского и паралимпийского образования, укрепление здоровья обучающихся, повышение их работоспособности и спортивного мастерства.

Содержание работы

- разработка нормативной базы для работы спортивных секций;
- привлечение обучающихся к занятиям физической культурой и спортом;
- функционирование спортивных секций;
- воспитание у детей и подростков устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой, спортом, туризмом, к здоровому образу жизни;
- организация и проведение массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий;
- внедрение олимпийского и паралимпийского образования.

План мероприятий по организации спортивно-массовой работы

№	Мероприятия программы	Ответственные
Сентябрь	Организация дежурства по школе и по классам.	воспитатели
	Налаживание работы кружков и секций, организация клубной деятельности.	Заместитель директора по ВР
	Включение в планы родительского всеобуча, планы методических объединений и план работы школьной библиотеки, а также мероприятий, способствующих повышению эффективности работы по здоровьесбережению детей.	Заместитель директора по ВР
	Включение в планы по руководству и контролю вопросов, способствующих улучшению работы школы по здоровьесбережению.	Заместитель директора по ВР
	Организация питания учащихся.	Заместитель директора по ВР
	Проведение утренней зарядки, физкультминуток, подвижных игр на переменах.	Учителя физкультуры
	«Уроки чистоты».	Учитель технологии
	Проведение внутришкольных и участие в районных спортивно-массовых соревнованиях и спартакиаде.	Заместитель директора по ВР, учителя физкультуры
	Проведение месячника по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.	Воспитатели
	Проведение лекций, бесед, воспитательных часов по формированию здорового образа жизни.	Воспитатели
	День здоровья.	Заместитель директора по ВР
	Обеспечение контроля занятости детей во внеурочное время (систематически).	Заместитель директора по ВР
Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей.	Заместитель директора по ВР	

Октябрь	Организация работы учащихся по трудоустройству и поддержанию порядка на закреплённых участках, работа по созданию и поддержанию уюта в классах, школе, по сохранению школьного имущества	Заместитель директора по ВР
	Планирование занятости учащихся в каникулярный период.	Заместитель директора по ВР
	Подготовка классов к зиме.	Заместитель директора по АХР
	Проведение внутришкольных спортивных мероприятий и соревнований.	Учителя физкультуры
	Проведение лекций, бесед, воспитательных часов по формированию здорового образа жизни.	Воспитатели
	Проведение утренней зарядки, физкультминутки и динамические паузы (ежедневно).	воспитатели
	Проведение утренней зарядки, подвижные игры на переменах (ежедневно).	Учителя физкультуры
Ноябрь	Проведение мероприятий, приуроченных к празднику «День матери», «День учителя».	Заместитель директора по ВР
	Проведение воспитательных часов и мероприятий по теме «Вредные привычки». Итог: выпуск плакатов, посвященных борьбе с курением и наркотиками.	Воспитатели
	Экскурсии.	Воспитатели
	Совещание по проведению физкультурных праздников, игр на местности.	Заместитель директора по ВР
	Проведение утренней зарядки, физкультминутки и динамические паузы (систематически)	Педагоги
	Отчёты о проделанной работе по здоровьесбережению.	Заместитель директора по ВР
Декабрь	Проведение открытых классных часов, мероприятий, посвященных всемирному дню борьбы со СПИДом.	Воспитатели
	Проведение конкурсов «Папа, мама, я - спортивная семья», посвященных празднованию Дня семьи.	Заместитель директора по ВР, учителя физкультуры
	Проведение утренней зарядки, физкультминутки и динамические паузы (ежедневно).	Учителя физкультуры
	Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей.	Заместитель директора по ВР
Январь	Открытые воспитательные часы «Тренинг здорового образа жизни».	Воспитатели
	«Весёлые старты»	Учителя физкультуры
	«Зимние забавы»	Воспитатели
	Проведение утренней зарядки, физкультминутки и динамические паузы (ежедневно).	Педагоги
Февраль	Месячник оборонно-массовой и патриотической работы.	Заместитель директора по ВР
	День защитника Отечества.	Заместитель директора по ВР
	Соревнования по шашкам, шахматам, троеборье	Учителя физкультуры
	Проведение утренней зарядки, физкультминутки и динамические паузы (ежедневно).	Педагоги
М ар	Планирование занятости учащихся в каникулярный период.	Заместитель директора по ВР

	Подготовка ко Дню здоровья.	Заместитель директора по ВР, учителя физкультуры
	Проведение утренней зарядки, физкультминутки и динамические паузы (ежедневно).	Педагоги
	Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей.	Заместитель директора по ВР
Апрель	Всемирный день здоровья.	Заместитель директора по ВР
	Операция «Милосердие»	Воспитатели
	Операция «Память».	Воспитатели
	Благоустройство школьной территории.	Заместитель директора по ВР
	Первенство школы по кроссу.	Учителя физкультуры
	День здоровья «Самый спортивный класс»	Заместитель директора по ВР
Май	Подготовительная работа к организации занятости учащихся в летний период.	Заместитель директора по ВР
	Мероприятия, посвященные Дню Победы в ВОВ.	Заместитель директора по ВР, воспитатели
	«Весёлые старты»	Учителя физкультуры
	Проведение экскурсий на природу.	воспитатели
	Презентация уроков чистоты.	Учитель технологии
	Проведение утренней зарядки, физкультминутки и динамические паузы (ежедневно).	Педагоги

3. Работа с одаренными детьми

Цель: создание условий для развития обучающихся с психомоторной (спортивной) одаренностью, повышение качества их обучения, расширение возможности развития индивидуальных способностей обучающихся.

Содержание работы

- корректировка учебных программ по вопросам олимпийской и паралимпийской тематики;
- проведение «Олимпийских уроков», «Урок со звездой», «Завтрак с чемпионом»;
- проведение школьной спартакиады;
- выявление одаренных детей «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры»;
- развитие детской одаренности;
- реализация внеурочной деятельности.

План мероприятий по внедрению олимпийского образования

№	Мероприятия программы	Сроки	Ответственные
1	Внесение в содержание учебных программ вопросов олимпийской и паралимпийской тематики	Сентябрь	Учителя-предметники
2	Проведение «Олимпийских уроков»	В течение учебного года	Воспитатели, учителя физической культуры

3	Проведение школьной спартакиады «Малые Олимпийские игры»	В течение учебного года	Учитель физической культуры
4	Выявление одаренных детей	Сентябрь	Воспитатели, учителя – предметники, учитель физической культуры
5	Развитие детской одаренности: <ul style="list-style-type: none"> исследовательская деятельность, участие в школьной, районной научно-практической конференции; теоретические конкурсы различного уровня по олимпийской тематике; участие в олимпиадах по физической культуре различного уровня; спортивные соревнования различного уровня. 	В течение учебного года	Учителя физической культуры, учителя-предметники
6	Функционирование спортивных секций	В течение учебного года	Учителя физической культуры

4. Здоровьесбережение школьников в рамках ФГОС второго поколения

Цель: развитие психофизически, духовно и социально здоровой личности школьника, владеющей теоретическими и практическими умениями и навыками сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих.

Содержание работы

- формирование у школьников знаний о здоровом образе жизни;
- формирование у школьников чувства ответственности за сохранение здоровья;
- развитие и укрепление здоровья школьников;
- воспитание потребности самостоятельно заниматься физической культурой и спортом;
- профилактика вредных привычек.

План мероприятий по изучению и внедрению ФГОС

№	Мероприятия программы	Сроки	Ответственные
1	Оформление учебных кабинетов наглядной агитацией по вопросам гигиены и охраны здоровья и формирование здорового образа жизни.	В течение учебного года	Воспитатели, заведующие кабинетами
2	Применение здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий на занятиях. Рациональная организация занятий.	В течение учебного года	Учитель физической культуры, учителя-предметники
3	Проведение мониторинга по выявлению детей с отклонениями в здоровье, определение групп здоровья обучающихся.	Сентябрь	Медсестра

4	Психологическое сопровождение обучающихся.	В течение учебного года	Педагог-психолог
5	Беседы врача: терапевта, ортопеда, гинеколога, нарколога, стоматолога	В течение учебного года	Медсестра
6	Организация гимнастики в начале учебного дня, проведение физкультминуток во время учебных занятий.	В течение учебного года	Учителя-предметники
7	Развитие и укрепление здоровья школьников: организация внеурочной деятельности	В течение учебного года	Учитель физической культуры, заместитель директора по ВР
8	Профилактика вредных привычек Видеолекторий	В течение учебного года	Социальный педагог

5. Социальное партнерство - использование спортивной инфраструктуры района

Цель: *повышение качества условий проведения учебно-воспитательного процесса.*

Содержание работы

- сотрудничество школы-интернате с муниципальными спортивными объектами.

План мероприятий по использованию спортивной инфраструктуры района

№	Мероприятия программы	Сроки	Ответственные
1	Маркетинг (запрос) на востребованность дополнительного образования среди обучающихся	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
2	Составление расписания занятий спортивных секций	Сентябрь, корректировка в течение учебного года	
3	Организация внеурочной деятельности в рамках внедрения ФГОС в 0 - 4 классах, 5-7 классы	В течение учебного года	Учитель физической культуры, заместитель директора по ВР

6. Диагностика и мониторинг состояния здоровья обучающихся

Цель: *определение уровня здоровья учеников, выявление негативного влияния школьного обучения на состояние здоровья обучающихся.*

Содержание работы

- мониторинг здоровья по результатам диспансеризации;
- скрининг - диагностика (определение степени сколиоза) по результатам анкетирования родителей школьников;
- антропометрия всех обучающихся;

- врачебно-педагогические наблюдения на уроках физической культуры.

План мероприятий по диагностической работе

№	Мероприятия программы	Сроки	Ответственные
1	Мониторинг состояния здоровья школьников	В течение учебного года	Медсестра
2	Проведение мониторинга по выявлению детей с отклонениями в здоровье, определение групп здоровья обучающихся	Сентябрь	
3	Диспансеризация (осмотр узкими специалистами)	1 раз в год	
4	Определение уровня физической подготовленности обучающихся	Сентябрь	
5	Распределение обучающихся по группам здоровья.	Сентябрь	Медсестра, учитель физической культуры

7. Профилактическая работа

Цель: отслеживание санитарно-гигиенических условий проведения урочной и внеурочной деятельности и изменение их в лучшую сторону.

Содержание работы

- организация рационального питания;
- контроль соблюдения санитарно-гигиенических норм, температурного режима, режима проветривания;
- профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата;
- профилактика простудных заболеваний;
- фитотерапия;
- лечебная физкультура;
- физкультминутки;
- санитарно-просветительская работа.

План мероприятий по профилактической работе

№	Мероприятия программы	Сроки	Ответственные
1	Организация горячего питания, охватывающего наибольший процент обучающихся. Режим питания.	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР,
2	Питьевой режим	В течение учебного года	Медсестра
3	Контроль соблюдения санитарно-гигиенических норм.	В течение учебного года	
4	Профилактика простудных заболеваний через соблюдение санитарно-гигиенических норм в гимназии.	В течение учебного года	

5	Фитотерапия	В течение учебного года	
6	Включение в программу занятий физической культуры элементов лечебной гимнастики с целью профилактики заболеваний опорно-двигательного аппарата.	В течение учебного года	Учителя физической культуры
7	Организация проведения на уроках физкультминуток, гимнастики для глаз	В течение учебного года	Учителя-предметники
8	Изготовление памятки «Физкультминутка», «Гимнастика для глаз»	Сентябрь	Учителя физической культуры
9	Тематическая неделя «ЗОЖ»	Ноябрь	Воспитатели
10	Выступление на родительском собрании «Наше здоровье и здоровье наших детей»	Март	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
11	Дни здоровья	Один раз в четверть	Заместитель директора по ВР, Учитель физической культуры
12	Проведение инструктажей и бесед с обучающимися по профилактике ППБ, ПДД, правил поведения в природе, на воде	В течение учебного года	Воспитатели, педагог-организатор ОБЖ

8. Использование и пропаганда здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий

Цель: создание условий, способствующих мотивации школьников к занятиям физической культурой и осознанному отношению к своему здоровью.

Содержание работы:

- мониторинг физического развития и физической подготовленности обучающихся;
- использование данных мониторинга;
- учет особенностей сенситивных периодов возрастного развития школьников;
- мониторинг качества образования.

План мероприятий по использованию и пропаганде здоровьесберегающих технологий

№	Мероприятия программы	Сроки	Ответственные
1	Мониторинг состояния здоровья обучающихся (медицинские осмотры, диспансеризация)	В течение учебного года	Медсестра
2	Мониторинг физического развития и подготовленности обучающихся.	В течение учебного года	Учителя физической культуры

3	Использование данных мониторинга, проводимого медицинскими работниками, и собственных наблюдений в процессе реализации образовательной технологии, ее коррекция в соответствии с имеющимися данными.	В течение учебного года	Учителя физической культуры
4	Выступление на общешкольных родительских собраниях по вопросам мониторинга состояния здоровья обучающихся.	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, учителя физической культуры, воспитатели
5	Учет особенностей сенситивных периодов возрастного развития школьников: разработка образовательной стратегии, соответствующей особенностям памяти, мышления, работоспособности, активности и т.д. обучающихся всех возрастных групп в различные периоды развития школьника.	В течение учебного года	Учителя физической культуры
6	Сравнительный анализ мониторинга качества образования.	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, учителя-предметники

9. Научно-исследовательская деятельность

Цель: организация научно-исследовательской деятельности физкультурно-спортивной направленности.

Содержание работы

- выявление одаренных детей;
- сопровождение одаренных детей в научно-исследовательской деятельности;
- создание школьных проектов физкультурно-спортивной направленности, олимпийского и паралимпийского движения;
- участие в конференциях, конкурсах и т.д.;
- организация семинаров-практикумов;
- теоретические конкурсы, викторины.

План мероприятий по научно-исследовательской деятельности

№	Мероприятия программы	Сроки	Ответственные
1	Выявление и диагностика одаренных детей (выявление интеллектуальной и спортивно-психомоторной одаренности).	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры
2	Составление банка данных по одаренным детям.	Сентябрь-октябрь	Учителя-предметники

3	Привлечение одаренных детей к научно-исследовательской деятельности по физической культуре.	Сентябрь-октябрь	Заместители директора по ВР, учитель физической культуры
4	Выбор средств и форм педагогического сопровождения обучающихся занимающихся научно-исследовательской деятельностью.	Сентябрь-октябрь	Заместители директора по ВР, учитель физической культуры, учителя-предметники
5	Создание школьных проектов физкультурно-спортивной направленности, олимпийского движения.	В течение учебного года	Учитель физической культуры
6	Участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.	В течение учебного года	Учитель физической культуры
7	Школьный теоретический конкурс «Олимпиада начинается в школе».	Февраль	Учитель физической культуры
8	Конкурс школьных сочинений «Пищу и думаю о спорте»	Апрель	Заместители директора по ВР, учителя физической культуры, учителя-предметники

10. Информационно-просветительская деятельность

Цель: организация информационной деятельности физкультурно-спортивной направленности.

Содержание работы

- организация информационной деятельности, пропагандирующей достижения спортсменов гимназии на школьном сайте и в школьной газете;
- обновление стендов: «Лучшие спортсмены школы»; спортивная жизнь школы.

План мероприятий по информационно-просветительской работе

№	Мероприятия программы	Сроки	Ответственные
1	Выявление академически одаренных школьников, привлечение их к информационно-просветительской деятельности	Сентябрь-октябрь	Учителя-предметники
2	Создание обучающимися публикаций физкультурно-спортивной направленности и размещение их на школьном сайте	В течение учебного года	Администратор школьного сайта
3	Создание обучающимися публикаций,	В течение	Учителя-

	статей физкультурно-спортивной направленности и размещение их в прессе, Интернете.	учебного года	предметники, учителя физической культуры
4	Привлечение творчески одаренных обучающихся к фотокорреспонденции.	В течение учебного года	Учителя физической культуры, учителя-предметники
5	Создание виртуальной доски почета на школьном сайте по номинациям: лучшие спортсмены; лучшая спортивная команда	В течение учебного года	Учителя физической культуры, учителя-предметники
6	Обновление стендов: «Лучшие спортсмены школы», спортивная жизнь школы	Сентябрь-октябрь	Учителя физической культуры

11. Развитие материально-технической базы

Учителями физической культуры и учителями начальных классов разработаны рабочие программы по физкультуре для 0-9 классов, для занятий внеурочной деятельности в 0 - 9 классах с учетом ФГОС. Педагогами дополнительного образования разработаны рабочие программы для объединений по интересам обучающихся. В методической копилке имеются разработки уроков, внеклассных мероприятий, спортивных соревнований и праздников.

В гимназии оборудован спортивный зал, зал ЛФК. Имеется различный спортивный инвентарь для выполнения обязательного минимума образования по физической культуре.

Ожидаемые результаты

Удовлетворение потребностей всех участников образовательного процесса и субъектов образования:

- **Обучающихся:** в программах физкультурно-спортивной направленности основного и дополнительного образования, реализуемых дифференцированно с учетом их индивидуальных особенностей, в обеспечении их здоровьесбережения, достаточного уровня физической активности, в олимпийском образовании и просвещении, в созданных условиях для роста и становления успешной и конкурентоспособной личности;
- **Родителей:** в обеспечении условий для максимального развития детей, в соответствии с их потенциальными возможностями, сохранения физического и психического здоровья детей;
- **Педагогического коллектива:** в обеспечении возможностей повышения профессиональной компетентности, дополнительных возможностей творческой самореализации в образовательном процессе;
- **Общеобразовательного учреждения:**
- Увеличение охвата обучающихся, учителей занятиями физкультурой и спортом;
- Снижение заболеваемости обучающихся в течение учебного года;
- Выявление и формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, показывающих высокие спортивные достижения;

- Увеличение числа призеров в индивидуальном и командном зачете в спортивных соревнованиях различного уровня;
- Внедрение программы мониторинга состояния здоровья, физической и двигательной активности обучающихся, участия в спортивных соревнованиях;
- Положительная динамика личностного роста обучающихся, наличие опыта социальных проб;
- Положительная динамика сплоченности коллектива участников образовательного процесса;
- Улучшение материально-технической базы школы-интерната для организации здоровьесозидающей, здоровьесберегающей деятельности;
- Расширение социального партнерства школы-интерната.