

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета № 3
от «07» апреля 2021 г.



ОТЧЕТ
по результатам самообследования
за 2020 год

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования «Детская музыкальная школа №1 г. Хабаровска»

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом Министерства образования и науки РФ от 10.

12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Общие сведения о школе

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 1 г. Хабаровска» является некоммерческой организацией, созданной в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Законами Российской Федерации «Об образовании», «О некоммерческих организациях», Основами законодательства Российской Федерации о культуре. Новая редакция Устава разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Основами законодательства Российской Федерации о культуре, утвержденными Верховным Советом Российской Федерации от 09.10.1992 № 3612-1 (в ред. от 30.09.2013 г.), Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (в ред. от 21.02.2014 г.), Федеральным законом Российской Федерации от 08.05.2010 г. №83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных учреждений)» (в ред. от 28.12.2013 г.) и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа №1 г. Хабаровска»

Сокращенное наименование: МБУ ДО ДМШ №1

Дата основания: 1926 год

Организационно – правовая форма – муниципальное учреждение

Тип – бюджетное учреждение дополнительного образования

Вид – детская музыкальная школа

Учредитель: городской округ «Город Хабаровск». Функции и полномочия Учредителя от имени городского округа «Город Хабаровск» осуществляет управление культуры администрации г. Хабаровска, расположенного по адресу: ул. Ленинградская, дом.30, город Хабаровск, 680000, Российская Федерация

Сведения о регистрации как юридического лица:

- свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ от 03.02.1998 г. №1032700307045

- ИНН/КПП 2721069852/272101001

Юридический адрес: Российская Федерация 680000, Хабаровский край, город Хабаровск, улица Гоголя, 25

Сведения о лицензировании: лицензия серия 27 ЛО 1 №0001315

Регистрационный № 2216 от 17.02.2016 г.

Срок действия лицензии: бессрочно

Структура и управление

Система управления МБУ ДО ДМШ №1 строится на принципах демократии, гласности, сочетания единоначалия и самоуправления.

В школе функционируют следующие структурные подразделения:

- подразделение учебно-воспитательной работы

- подразделение административно-хозяйственной деятельности

Все структурные подразделения выполняют основные задачи, определенные программой школы.

Деятельность данных структурных подразделений соответствует функциональным задачам и Уставу ОУ.

Данная структура управления ОУ позволяет обеспечить совместную деятельность педагогов, учащихся, родителей, социума и органов государственно-общественного управления, направленную на развитие образовательного процесса.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, соответствующими локальными актами.

Деятельность школы регламентируется: Приказами и распоряжениями Управлением культуры администрации г. Хабаровска; правилами внутреннего трудового распорядка; приказами директора школы.

Основу модели управления составляет взаимодействие всех участников педагогического процесса: директора, его заместителей, преподавателей, членов методического совета школы, профкома, учащихся.

В школе следующее распределение административных обязанностей:

- директор школы - Дьяченко Людмила Ивановна
- заместитель директора по УВР- Шепилова Виктория Анатольевна
- заместитель директора по АХЧ – Жмачинская Наталья Владимировна

Основные формы координации деятельности администрации- ежемесячные совещания. В школе существует административное наблюдение за обеспечением заботы о детях:

- санитарно-эпидемиологический режим
- тепловой режим
- соблюдение техники безопасности

В управлении применяется компьютерная техника. Накопление и обобщение материалов осуществляется на твердых и электронных носителях.

Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание трудового коллектива школы- коллегиальный орган управления

- Педагогический совет рассматривает основные вопросы образовательного процесса. На заседаниях Педагогического совета обсуждаются проекты планов работы на предстоящий год, обсуждение и утверждение календарного графика работы Школы, организация и ход методической работы, учебно-воспитательного процесса, перспективные цели и задачи на следующий период, концертная деятельность отделов и Школы, проводятся итоги промежуточной и итоговой аттестаций учащихся.

- Цель работы методического совета - совершенствование образовательного процесса (в том числе образовательных программ, форм и методов обучения) с учетом развития творческой индивидуальности обучающихся.

- учебные подразделения (отделения) осуществляют методическую работу, контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся, проведением и результаты контрольных уроков, переводных экзаменов, участие отделов в концертно-исполнительской деятельности.

- Родительский комитет содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, оказывает содействие в организации и проведении конкурсов и фестивалей детского художественного творчества, участию обучающихся в выездных гастрольных поездках и поездках на конкурсы

и фестивали, а также в проведении необходимого текущего ремонта помещений Школы.

- Профсоюзная организация Школы проводит работу по защите социально-трудовых прав и интересов работников Школы и членов профсоюза.

Коллектив школы решает свои задачи в тесном взаимодействии с родителями и общественностью. Построение данной организационной структуры обеспечивает согласованность действий участников совместной деятельности.

Виды деятельности МБУ ДО ДМШ №1

-образовательная деятельность

-творческая деятельность

-учебно-методическая деятельность

-культурно-просветительская деятельность

Школа выполняет муниципальное задание, которое формируется и утверждается Учредителем школы. Основной деятельностью Школы является образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим и предпрофессиональным программам в области искусств. Содержание образования в Школе определяется образовательными программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми Школой в установленном порядке. Организация образовательного процесса в Школе регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий. Учебные планы разрабатываются Школой в соответствии с федеральными государственными требованиями. Режим учебно-воспитательного процесса (расписание занятий) устанавливается Школой в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Обучение в Школе ведется на русском языке. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах, продолжительность академического часа составляет 45 минут, при проведении занятий с детьми дошкольного возраста продолжительность академического часа может сокращаться. Прием в школу осуществляется на основании муниципального задания, финансируемого за счет бюджета. Условия и порядок приема и отчисления учащихся определены в локальном акте Школы. Платные дополнительные образовательные услуги, предусмотренные Уставом, предоставляются Школой на основании договора о предоставлении платных образовательных услуг, заключаемого в соответствии с Положением о порядке оказания платных образовательных услуг Школы. В школе созданы все необходимые условия для осуществления образовательного процесса и реализации образовательных программ. МБУ ДО ДМШ №1

г.Хабаровска осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

Дополнительные предпрофессиональные программы:

Фортепиано- 8 (9) лет

Народные инструменты- 8 (9), 5 (6) лет

Духовые и ударные инструменты - 8 (9), 5 (6) лет

Струнные инструменты - 8 (9)

Хоровое пение - 8 (9)

Дополнительные общеразвивающие программы

Основы хорового пения - 3 (4)

Основы музыкального театра - 3 (4)

Основы игры на народных инструментах – 3 (4)

Основы игры на духовых и ударных инструментах – 3 (4)

Основы игры на фортепиано – 3 (4)

Основы сольного пения – 3 (4)

В 2020 году общая численность обучающихся составила 578 человек (из них – 450 бюджет, по государственному заданию, 128 - по договорам об оказании платных образовательных услуг).

Снижение контингента, обучающихся на платных образовательных услугах, в сравнении с 2019 годом обусловлено переводом образовательного процесса школы с марта 2020 г. в дистанционный режим, в соответствии с ограничительными мерами на фоне пандемии коронавируса.

Несмотря на новые обстоятельства дистанционного режима, запланированная промежуточная и итоговая аттестация учащихся по всем предметам учебного плана, была проведена в срок и в полном объеме.

Администрацией школы в кратчайшие сроки весенних каникул были разработаны и введены новые вводные для педагогического коллектива по организации учебного процесса в условиях дистанционного режима обучения. С апреля по июнь 2020 года вся процедура приёма детей в школу, от подачи документов до консультаций и прослушиваний, была переведена в режим он-лайн.

Так, специалистами школы были разработаны алгоритмы взаимодействия приёмной комиссии с родителями через сеть «интернет», заведующими теоретическим и театральным отделениями были созданы и отправлены каждому поступающему ребёнку видео-консультации с возможностью обратной связи и

индивидуальной работы, а прослушивания поступающих проходили в режиме реального времени в формате интернет-платформ.

В результате грамотно организованной работы приёмной комиссии, набор 2020 года был осуществлён в полном соответствии с муниципальным заданием.

В первый класс в 2020 году принято - 86 человек, из них – 43 на предпрофессиональные программы и 43 на общеразвивающие программы.

Несмотря на дистанционный формат приёмных испытаний, конкурс на программы «фортепиано», «народные инструменты (гитара)» составлял (в среднем) 2,4 человека на место.

В 2020 году школа взаимодействие с ПФДО:

- регистрация обучающихся за счет бюджетных средств в соответствии с образовательными программами, сроками обучения и избранной специализации;
- подготовка и редактирование образовательных программ для портала ПФДО;
- активация сертификатов детей, не обучающихся в МБУ ДО ДМШ № 1

В Школе имеются 7 постоянно действующих детских коллективов.

Творческие коллективы МБУ ДО ДМШ №1:

1. Образцовый вокальный ансамбль «Улыбка» - 27 чел. (рук. Заслуженный работник культуры РФ Воробьёва С.И.)
2. Образцовый инструментальный ансамбль скрипачей «Рондо» - 9 чел. (рук. Заслуженный работник культуры РФ Шутова Л.И.)
3. Образцовый вокальный ансамбль «Весёлые нотки» - 18 чел. (рук. Боровкова О.А.)
4. Образцовый школьный духовой оркестр – 30 человек – 32 чел. (рук. Галайко А.В.)
5. Школьный ансамбль гитаристов - 29 чел. (рук. Воеводина Е.Н.)
6. Школьный оркестр русских народных инструментов - 30 чел. (рук. Шкварец А.В.)
7. Образцовый театральный коллектив «ЭТЮД» - 82 чел. (рук. Калашникова Н.М.)

№ п/п	Обучение по направлениям (специальности)	ВСЕГО	Распределение итоговых оценок, полученных выпускниками (количество свидетельств)		
			2020 г.		
			Не прошли аттестацию	Свидетельства с наличием оценки "3"	Свидетельства на "4" / "5"
1.	Фортепиано	3	0	0	3
2.	Струнно- смычковые инструменты	0	0	0	0
3.	Духовые, ударные инструменты	13	0	8	5
4.	Народные инструменты	13	0	11	2
5	Сольное пение	4	0	3	1
5.	Хоровое пение	7	0	4	3
	ВСЕГО	40	0	26	14

В 2020 году процент поступлений выпускников, выбирающих музыку своей профессией, в целом увеличился на 12% (в сравнении с 2018-2019 уч.г.) и составил 8 человек, что соответствует 20% от общего количества выпускников.

Количество выпускников, поступивших в профильные учебные заведения культуры и искусства в разрезе образовательных программ

2020 год				2019 год			
Общее количество выпускников		Общее количество поступивших		Общее количество выпускников		Общее количество поступивших	
40		8		64		5	
ДПП	ДОП	ДПП	ДОП	ДПП	ДОП	ДПП	ДОП
8 20% от общего кол-ва	32 80% от общего кол-ва	1 12% от выпуска ДПП	7 22% от выпуска ДОП	6 9 % от общего кол-ва	58 91% от общего кол-ва	1 16 % от выпуска ДПП	4 7 % от выпуска ДОП

Отделение платных образовательных услуг

Контингент отделения в 2020 году составил в среднем 128 человек, занимающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг по 16 учебным направлениям . В том числе:

Индивидуальные занятия:

1. Музыкальный инструмент - от 5 лет
2. Сольное пение - от 12 лет
3. Сольфеджио - от 6,5 лет

Групповые занятия:

1. Музыкальный театр - от 4 до 16 лет
2. Основы игры на музыкальном инструменте- от 5 лет
3. Вокальный ансамбль - от 10 лет
4. Ранее эстетическое воспитание - от 4 до 7 лет
5. Клавишные, электронные музыкальные инструменты - от 9 лет
6. Основы сольфеджио и анализа - от 6,5 до лет
7. Слушание и анализ музыкальных произведений- от 6,5 лет
8. Основы музыкальной грамоты - от 6 лет

Коллективное музицирование:

1. Инструментальный ансамбль- от 6 лет
2. Оркестр - с навыками игры на музыкальном инструменте - от 10 лет
3. Хор - от 6 лет
4. Основы музыкальной литературы - от 9 лет
5. Тестирование и корректировка природных данных (консультация при поступлении на бюджетные места)

На платном отделении Школы регулярно проводятся профориентационные концерты учащихся и праздничные мероприятия для групп раннего эстетического воспитания "Музыкальная шкатулка" с участием учащихся всех отделений школы.

Многие учащиеся, осваивающие учебные планы отделения платных образовательных услуг, успешно проходят вступительные прослушивания в основной контингент школы.

Организация учебно-воспитательного процесса

Организация учебно-воспитательного процесса ДМШ №1 соответствует образовательным программам, реализуемым в учреждении, и включает в себя весь спектр учебной, методической, концертной и воспитательной деятельности преподавателей.

На базе концертных коллективов МБУ ДО ДМШ №1 реализуются творческие проекты:

- КГБУК «Хабаровская краевая специализированная библиотека для слепых» - долгосрочный социальный проект «Я хочу увидеть музыку» (3 концерта)
- КНОТОК - ежегодный Всероссийский проект «Поющая площадь» онлайн

Мероприятия с Хабаровской краевой филармонией:

- концертные программы инструментального ансамбля «Веселый ветер» под руководством Фатьяновой Е.Е. (2 концерта)
- концертные выступления с Оркестром русских народных инструментов под руководством Фурта А.Г.
- концертные выступления с Краевым молодежным симфоническим оркестром под руководством Антипинского Р.В. (2 концерта)

Система оценки качества образования

В школе разработано и утверждено положение о порядке промежуточной и итоговой аттестации. Председателями и членами аттестационной комиссии являются руководители отделений, председатели цикловых и предметных комиссий, а также опытные преподаватели школы. На основе образовательной программы проводятся контрольно-оценочные процедуры, мониторинговые и иные исследования по вопросам качества образования.

Основные приоритеты ДМШ №1

Результатом обучения в ДМШ №1 г. Хабаровска являются:

- овладение знаниями основ самостоятельной деятельности в сфере искусств после окончания школы, умениями и навыками, необходимыми для формирования
- умение реализовываться и самовыражаться в сфере искусств,
- умение осваивать новый материал в общекультурных областях,
- формирование и развитие устойчивого интереса к самообразованию,
- достижение уровня образованности, позволяющего выпускнику самостоятельно ориентироваться в ценностях мирового культурного пространства,
- обеспечение конкурентоспособности учащихся школы при поступлении в СУЗы страны,
- удовлетворение потребностей учащихся и их родителей

Каждый преподаватель школы поставлен перед необходимостью решать целый комплекс педагогических задач (введение в учебный процесс современных методик обучения и воспитания, диагностики уровня усвоения знаний, умений и навыков), выбирая варианты организации педагогического процесса, просчитывая их результаты, создавая свою собственную педагогическую концепцию.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

В 2020 году в школе велась плановая учебно-методическая работа.

Методическая работа школы характеризуется совокупностью мероприятий, проводимых администрацией школы, преподавателями в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых наиболее эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

Методический совет регламентирует методическую деятельность педагогического коллектива. На его заседаниях рассматриваются вопросы: выявление индивидуально - личностных особенностей учителей, причины неуспеваемости детей, пути преодоления учебных нагрузок, подготовка и проведение итоговой аттестации обучающихся и другие.

В школе имеется положение – «О методическом совете школы», документы, определяющие организацию методической работы в школе: план работы методического совета на текущий учебный год.

Параллельно с этой работой

- проведен анализ и коррекция планов методической и учебной работы по предметам, преподаваемым на отделениях
- проведен анализ, редактурa и корректура образовательных программ по всем основным предметам учебных планов отделений
- разработаны и утверждены общеразвивающие образовательные программы и учебные планы для реализации в 2020 году
- подготовлены и утверждены учебные планы и программы по предпрофессиональным программам для реализации в 2020 учебном году

- учащиеся и преподаватели участвовали в мастер-классах выдающихся деятелей искусства
- планомерно велась работа по подготовки преподавателей к аттестации на соответствие занимаемой должности, консультирование преподавателей, претендующих на I и высшую квалификационные категории
- организованы методические консультации и ознакомительные беседы по поступлению в библиотеку школы новой образовательной литературы (совместно с библиотекой)
- организована работа школьного сайта
- организовано взаимодействие с АИС ЕИПСК РФ
- регулярно проводился анализ отчетов по итогам учебных четвертей
- проведен мониторинг учащихся выпускных классов
- организован контроль за проведением промежуточной и итоговой аттестации учащихся
- организована работа с молодыми специалистами (наставничество)
Прошли курсы повышения квалификации – 2 преподавателя.
Аттестацию на высшую и первую категорию прошли 11 человек.

Методические мероприятия

На отделениях ДМШ №1 в течение 2020 года были проведены следующие методические мероприятия:

- корректировка, редактирование и внесение изменений в учебные программы по предметам на всех отделениях школы;
- открытые уроки для молодых преподавателей по предметам теоретического цикла;
- рецензирование и презентация новых учебных пособий и сборников на хоровом и фортепианном отделениях;
- организованы творческие встречи с выпускниками, избравшими музыку своей профессией на отделении сольного пения;
- более 15 преподавателей школы в течении 2020 года были приглашены к работе в жюри на школьных, городских, краевых и международных конкурсах;
- 7 преподавателей школы предоставили свои работы для трансляции педагогического опыта через краевой интернет- банк методических работ;
- 10 преподавателей школы, являясь членами Краевого методического совета по художественному образованию, на регулярной основе осуществляют организацию и координацию педагогической деятельности ДШИ Хабаровского края.

10.01.20 Шевчук Л.В. приняла участие в III краевой педагогической конференции в области художественного образования по теме: «Современное художественное образование: опыт прошлого - взгляд в будущее». Выступила с сообщением «Памяти Мастера», посвящённым своему педагогу по вокалу Ким Э.К., ее жизненному и педагогическому пути. Конференция состоялась в ХККИ.

26.01.2020 Организация и проведение школьного конкурса фортепианных и камерных ансамблей для отбора на городской и краевой конкурсы.

30.01.2020 Преподаватели отделения подготовили Городской Открытый классный час-диспут «Всегда ли песня остается с человеком?» в Большом зале ДМШ №1. Ведущей была Воробьева С.И. В мероприятии приняли участие ОВА «Улыбка» нынешний состав и бывшие выпускники (Воробьева С.И.), ОВА «Веселые нотки» (Боровкова О.А.), средний хор ОХП (Желтоухова Н.Ю.), Лопатина А. (Шевчук Л.В.). Концертмейстеры: Козлова Н.Е., Никоненко Я.Г., Марфина И.В. Козлова Н.Е. подготовила видеоматериалы: слайды, фильмы, фоторепортаж и т.д. Мероприятие прошло на высоком профессиональном уровне и было высоко оценено коллегами ХККИ.

31.01.2020 Открытый классный час преподавателя ОДиУИ Медведевой В.А. «Топ 10 секретов публичных выступлений»

25.02.2020 Методический доклад Фроловой М.Г. «ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «ИСТОРИЯ ОДНОГО РОЯЛЯ» и концерт фортепианного отделения «История великого сказочника Шарля Перро» для преподавателей ДШИ Хабаровского края на краевых курсах повышения квалификации.

28.02.2020 участие в мастер-классе Дениса Бурштейна учащихся фортепианного отделения.

23 участника мастер - классов с ведущими музыкантами академии Ю.Башмета.(Москва- Хабаровск)- Алышева И.В., Гладких Е.А., Зайцева А.А., Лунева С.С., Мешалкина Е.А., Уразов М.Ю., Пономарев С.И., Наймушина И.М., Шутова Л.И., Шашкина Л.С., Никоненко Я.Г., Пестракова М.В., Марфина М.В., Вакульская Ю.Е., Козлова Н.Е., Пономарева А.А.

Творческие достижения учащихся и преподавателей в 2020 г.

В 2020 году преподаватели, учащиеся и творческие коллективы отделений школы участвовали во многих городских, краевых, региональных, всероссийских, международных конкурсах, фестивалях, концертах.

№	Дата	Статус конкурса/фестиваля	Название конкурса/фестиваля	Ф.И. участника (преподаватель, концертмейстер)	Результат
	05.02.2020	Городской	Городской конкурс коллективов и смотр-творческих и	Дмитриев Данила (Шведова О.С., конц. Козлова Н.Е.)	Лауреат 1 степени

			исполнителей «Звездный калейдоскоп» в ГДК	<p>ОВА «Улыбка» – степени (Воробьева С.И., конц. Никоненко Я.Г.), Бондаренко Эрлан (Тарасюк И.М., конц. Чжан Д.И.) Карпенко Алиса (Алышева И.В., конц. Пестракова М.В.), Шипицына Кира (Мешалкина Е.А., конц. Козлова Н.Е.)</p> <p>Смолин Артём (Лунёва С.С., конц. Никоненко Я.Г.), Рожин Кирилл (Полякова Н.Г.)</p> <p>Мельник Олеся</p> <p>ОВА «Веселые нотки» (Боровкова О.А., конц. Марфина И.В.), Зверева Настя, Мельник Никита, Драник Витя, Филонова Катя (Шведова О.С., конц. Козлова Н.Е.), Левин Роман (Воеводина Е.Н.), Козлова Алёна (Погодина Г.Г., конц. Чжан Д.И.), Прокопенко Алиса (Алышева И.В., Пестракова М.В.), Романко Марья (Лунёва С.С., конц. Никоненко Я.Г.)</p>	<p>Лауреаты II степени</p> <p>Лауреаты 3 степени</p> <p>Дипломант</p> <p>Дипломы 3 степени</p>
10.02.2020	Городской	Городской конкурс ансамблей	В номинации «Камерно-инструментальный ансамбль» - трио (старшая возрастная группа); - Лабузный Дмитрий (Фиронова И.В.) - Нарейко Сергей (Алышева И.В.)	Гран-при	

				<p>- Корякин Иван (Алышева И.В.)</p> <p>Смелов Г., Мерчанова Н., младшая возрастная группа (Фатьянова Е. Е.) Данич Л., Гаранин В., средняя возрастная группа (Дудник Н.Г., Фролова М.Г.) Бураков В., Нестеров П. старшая возрастная группа (Борзунова Л.Г., Популлова Е.Я.)</p> <p>В номинации «Камерно-инструментальный ансамбль» (средняя возрастная группа) - Менькова А. (Шашкина Л.С.) - Прокопенко С., - Карпенко А. (Алышева И.В.)</p> <p>Николаева М., Крылова С. Младшая возрастная группа (Пестракова М.В., Дудник Н.Г.) Быков А., Константинов Н., Малиновский Н., Хоженец А. средняя возрастная группа (Мишина И.А., Мисюль Н.А., Фролова М.Г.) Малиновский Н., Менькова А., Средняя возрастная группа (Мисюль Н.А., Шашкина Л.С.)</p> <p>Куля Л., Бачу Ю. Старшая возрастная группа</p>	<p>Лауреаты I степени</p> <p>Лауреаты II степени</p> <p>Лауреаты III степени</p> <p>Дипломы</p>
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>Муравьев И., Шипицына К. (Мешалкина Е.А., конц. Козлова Н.Е.), Потемкин Д. (Лунева С.С., конц. Никоненко Я.Г.), Менькова А. (Шашкина Л.С.), Тохерт М., Бочарников Т.</p>	Лауреаты I степени
				<p>Карпенко А. (Алышева И.В., конц. Пестракова М.В.), Смолин А., Наконечный В. (Лунева С.С., конц. Никоненко Я.Г.), трио (Мешалкина Е.А., конц. Козлова Н.Е.), Мельник О., Сергаева А. Дуэт Бушнина Е. и Рекунова Ю. Ансамбль Ким В. (Пестракова М.В.) и Морозова А. (Наймушина И.М.), Королева Е., Ломекин И.</p>	Лауреаты II степени
				<p>Пешков К., Мешалкина Ю. (Мешалкина Е.А., конц. Козлова Н.Е.), Рекунова Ю. Дуэт Штанько В. и Штанько Л., Бекмурзова Е., Кошевой Е.</p>	Лауреаты III степени
				<p>Дутов К., Константинов Н., Хекалова Ю., Колесникова А. (Калашникова Н.М., Мишина И.А.)</p>	Дипломанты
				<p>Грунина Т., Бужапова С. (Мешалкина Е.А., конц. Козлова Н.Е.), Романко М., Пылков Ф. (Лунева С.С., конц.</p>	Дипломанты 1 степени

				<p>Никоненко Я.Г.), Мешалкина Ю., Агеева Л.</p> <p>Печерица А., Козлова П. (Мешалкина Е.А., конц. Козлова Н.Е.), Морозова А., Джафаркулиева Г.</p> <p>Темченко Д. (Мешалкина Е.А., конц. Козлова Н.Е.), квартет Сергаева А., Бушнина Е., Рекунова Ю. и Мельник О., Антипов Ф. (Наймушина И.М.)</p> <p>Преп. Боровкова О.А.</p> <p>Сон Н. (Шашкина Л.С.)</p>	<p>Дипломант 2 степени</p> <p>Дипломанты 3 степени</p> <p>Благодарность</p> <p>Участник</p>
16.02.2020	Региональный	Конкурс им. Ю. Должикова	Трио: Карпенко Алиса, Прокопенко София, Менькова Алёна (Алышева И.В., Шашкина Л.С.), трио: Нарейко Сергей, Корякин Иван, Лабузный Дмитрий (Алышева И.В., Фиронова И.В.), Карпенко Алиса (Алышева И.В., конц. Пестракова М.В.)	Лауреаты 1 степени	
			Прокопенко София, Чебунина Виктория (Алышева И.В., конц. Пестракова М.В.)	Лауреаты 2 степени	
28.02.2020	Региональный	III Региональный конкурс исполнителей на народных инструментах им. Б. Ушакова:	Школьный оркестр народных инструментов (Шкварец А.В., конц. Козлова Н.Е.), Бондаренко Эрлан (Тарасюк И.М., конц. Чжан Д.И.)	Лауреаты 1 степени	

				<p>Дмитриев Данила (Шведова О.С., конц. Козлова Н.Е.)</p> <p>Лауреат 2 степени</p> <p>Беляева Саша, Филонова Катя (Шведова О.С., конц. Козлова Н.Е.), Козлова Алёна (Погодина Г.Г., конц. Чжан Д.И.)</p> <p>Лауреаты 3 степени</p> <p>Дробышева Полина, Зверева Настя, Харахорина Вика (Шведова О.С., конц. Козлова Н.Е.), Кругликов Слава (Шкварец А.В., конц. Козлова Н.Е.), Коваленко Клим (Захарчук Н.Б., конц. Марфина И.В.), Кудрявцева Катя, дуэт Лопатина Полина, Ефремова Александра (Погодина Г.Г., конц. Чжан Д.И.)</p> <p>Дипломан ты</p> <p>Козлова Н.Е., Чжан Д.И.</p> <p>«Лучший концертме йстер»- дипломы</p>
	13.03.2020	Региональны й	Региональный конкурс «Весна поет»	<p>Сергаева Настя и Мельник Олеся</p> <p>Дуэт: Бушнина Катя и Рекунова Юлия (Боровкова О.А.)</p> <p>Дипломан ты</p> <p>Лауреаты III степени</p>
	21.03 - 23.03.2020	Региональны й	13-й конкурс «Юный пианист»	<p>Менькова А. (Шашкина Л.С.)</p> <p>Лауреат III степени</p>
	Декабрь 2020	Региональны й	II Открытый конкурс эстрадной песни «СнежеНика»	<p>Мельник О.</p> <p>Сергаева Н. и Рекунова Ю.</p> <p>Преп. Боровкова О.А.</p> <p>Лауреат III степени Участники</p> <p>Благодарн ость за подготовк у лауреата</p>

	Май 2020	Всероссийский	«Образ искусства» г.Санкт-Петербург	(Васюта Л.В.)	2 лауреата
	2020	Всероссийский	Творческий конкурс «Кубок Владимира Синенко» г.Владивосток	Мельник О. и Минеева С. Маншилина К. и Бушнина Е., Сергаева А., Адерикина А. Дуэт Штанько В. и Штанько Л. Рекунова Ю. (Боровкова О.А.)	Лауреаты I степени Лауреаты II степени Лауреаты III степени Дипломант I степени
			Интернет-конкурс «Открытая сцена»	Карпенко Алиса (Алышева И.В. конц. Пестракова М.В.)	
	26.01.2020	Международный	Международный конкурс по видеозаписям г. Красноярск	Зверева Настя (Шведова О.С., конц. Козлова Н.Е.) Мельник Никита (Шведова О.С.)	Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени
	15.02.2020	Международный	Международный интернет-конкурс «Планета талантов. «Зимняя карусель»	Зверева Настя (Шведова О.С., конц. Козлова Н.Е.), Тамулевич Г. (Шведова О.С.) Мельник Никита (Шведова О.С.)	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени
	22.02.2020	Международный	VI IT-TV конкурс г. Москва	Тамулевич Герман (Шведова О.С.), Бондаренко Эрлан (Тарасюк И.М., конц. Чжан Д.И.)	Лауреаты 1 степени
	10.03.2020	Международный	Интернет-конкурс «Новые звёзды России»	Гладких Амина (Алышева И.В., конц. Пестракова М.В.)	Дипломант I степени
	16.03.2020	Международный	XXX Международный фестиваль «Новые имена стран АТР-2020»	Дмитриев Данила (Шведова О.С., конц. Козлова Н.Е.), Букин Борис (Полякова Н.Г.) Мешалкина Юлия (Мешалкина Е.А., Козлова Н.Е.), Зверева	Лауреаты 1 степени

				Настя (Шведова О.С., Козлова Н.Е.), Рожин Кирилл (Полякова Н.Г.)	Лауреаты 2 степени
				Бондаренко Эрлан (Тарасюк И.М., конц. Чжан Д.И.), Жеребцова Света (Полякова Н.Г.)	Лауреаты 3 степени
	2020	Международный	V конкурс искусств «Золотой звездопад»	Рыженкова П. (Дудник Н.Г.)	Лауреат 2 степени
	2020	Международный	IX конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах им. Ю. Должикова	Инструментальное трио: Корякин И., Нарейко С., Лабузный Д. (Алышева И.В., Фиоронова И.В.) Инструментальное трио: Карпенко А., Прокопенко С., Менькова А. (Алышева И.В., Шашкина Л.С.)	Лауреаты 2 степени Лауреаты 3 степени

Культурно-просветительская деятельность МБУ ДО ДМШ №1

Неотделимой частью образовательного процесса является культурно-просветительская деятельность. Учащиеся и преподаватели школы активные участники всех городских и краевых культурных мероприятий. Выступление ведущих коллективов школы на концертных площадках города и края всегда проходят на высоком профессиональном уровне. Стало доброй традицией совместные выступления с Оркестром русских народных инструментов (рук. А. Фурта) в филармонических детских концертах и симфоническим оркестром (дирижёр Р. Антипинский).

Особое внимание уделяется социальным категориям, требующим чуткого отношения. В течении многих лет школа сотрудничает с Краевой библиотекой для слабовидящих - проект «Я хочу увидеть музыку» для слабовидящих детей; с Детским домом №1, Краевым и Городским домами ветеранов.

Всего за 2020 г. учащиеся и преподаватели ДМШ №1 были организаторами и участниками (городских и краевых) концертов:

07.01.20 Краевой Рождественский концерт «Рождественские встречи» в КМТ в сопровождении симфонического оркестра Краевого музыкального театра (ОВА «Улыбка» и «Веселые нотки» - Воробьева, Боровкова)

12.01.20 Концерт для работников прокуратуры в ГДК (ОВА «Веселые нотки» – Боровкова О.А.)

30.01.20 Городской Открытый классный час-диспут «Всегда ли песня остается с человеком?» в Большом зале ДМШ №1 (все преподаватели отделения)

14.02.20 Городской концерт «Только о любви», посвященный Дню влюбленных в сопровождении оркестра народных инструментов п/у Аси Фурта в ГДК (ОВА «Улыбка» и «Веселые нотки» исполнили 3 произведения - Воробьева, Боровкова)

16.02.20 Концерт, посвященный Дню Сталинградской битвы в в/ч (солисты ОВА «Веселые нотки»: Рекунова Ю., Мельник О., Сергаева Н. - Боровкова О.А. Получили Благодарственное письмо)

19.02.20 Городской торжественный концерт «Спасибо за Победу!», посвященный 75-летию Победы в ВОВ в ГДК (ОВА «Улыбка» - Воробьева С.И.)

20.02.20 Концерт лауреатов городского конкурса камерных ансамбле ДВХМ Трио: Карпенко Алиса, Прокопенко София, Менькова Алёна;

Трио: Нарейко Сергей, Корякин Иван, Лабузный Дмитрий (Алышева И.В., Шашкина Л.С., Фиронова И.В.)

22.02.20 Городской концерт ансамблевой музыки «Фейерверк ансамблей» ДМХШ «Тополёк» Шипицына Кира, Печерица Алёна, Коновалова Елена (Мешалкина Е.А., Козлова Н.Е.)

Наседкина Александра, Иванов Вадим (Лунёва С.С., Никоненко Я.Г.)

Трио: Карпенко Алиса, Прокопенко София, Менькова Алёна;

Трио: Нарейко Сергей, Корякин Иван, Лабузный Дмитрий

(Алышева И.В., Шашкина Л.С., Фиронова И.В.)

01.03.20 Гала-концерт Дальневосточного конкурса им. Б. Ушакова участники: Бондаренко Эрлан (Тарасюк И.М., Чжан Д.И.), Дмитриев Данила (Шведова О.С., Козлова Н.Е.) участники сводного оркестра народных инструментов рук. А. Фурта преподаватели Шведова О.С., Тарасюк И.М., Шкварец А.В.

03.03.20 Городской концерт «Формула любви», посвященный 85-летию Ген. Гладкова, в сопровождении оркестра народных инструментов п/у Аси Фурта в КЗ ХКФ (ОВА «Улыбка» и хор 1 и 2 кл. ОХП – Воробьева С.И., Боровкова О.А.)

05.03.20 Городской праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню, в сопровождении оркестра народных инструментов п/у Аси Фурта в ГДК (ОВА «Улыбка» и «Веселые нотки» с хором 6-7 кл. ОХП - Воробьева, Боровкова)

06.03.20 Концерт, посвященный 8 марта в городском центре по работе с населением "Содружество" (9 учащих преп. Шевчук Л.В., конц. Козлова Н.Е., Чжан Д.И.) исполнили 15 произведений

05.03.2020 Концерт класса Мешалкиной Е.А. ДМШ №1 Учащиеся класса Мешалкиной Е.А., конц. Козлова Н.Е.

07.03.2020 Концерт для групп раннего эстетического развития ДМШ №1. Учащиеся отделения духовых и ударных инструментов, духовой оркестр отделения.

07.03.20 Концерт, посвященный 8 марта для х/р групп (организация и дуэт Штанько Вика и Лера (1кл) Боровкова О.А.)

10.03.20 Школьный сольный концерт Ани Лопатиной и Алены Меньковой (ф-но).

24.03.2020 Гала-концерт Международного конкурса «Новые имена стран АТР» участники: Мешалкина Юлия (Мешалкина Е.А., Козлова Н.Е.), Дмитриев Данила (Шведова О.С., Козлова Н.Е.), Букин Борис (Полякова Н.Г.)

В период пандемии дистанционно приняли участие в пяти концертах.

05.05.20 Концерт онлайн, посвященный Дню Победы (учащиеся класса Боровковой О.А., средний хор ОХП Желтоуховой Н.Ю. - песня «Дети войны»)

07.05.20 Зачет-концерт "Весна 45 года", посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Концерт был составлен на основании присланных к зачету отличных записей видео. Выложен на YouTube и сайт школы. Концерт понравился коллегам и родителям искренностью и музыкальностью исполнения песен о войне (солисты Шевчук Л.В.)

09.05.20 Концерт онлайн, посвященный Дню Победы (группа среднего хора ОХП Желтоуховой Н.Ю. с солистом Денисом Желтоуховым «Дети войны»)

09.05.2020 участие Образцового школьного оркестра духовых инструментов в акции «Окна Победы»

24.05.20 Всероссийская хоровая акция «Поющая площадь», посвященная Дню славянской культуры и письменности, которая состоялась в онлайн трансляции во всех интернет-ресурсах (ОВА «Улыбка» «Журавли» и «Катюша» - Воробьева С.И.; хор 1-2 классов, хор 6-7 кл. и ОВА "Веселые нотки" и квартет солистов 4 песни – Боровкова О.А.; группа среднего хора ОХП Желтоуховой Н.Ю. - песня «Дети войны»)

27.05.20 Концерт онлайн, посвященный Дню города (учащиеся класса Боровковой О.А.)

29.05.20 Онлайн-отчетный концерт отделения духовых и ударных инструментов.

16.06.20 Онлайн-выпускной с концертом.

28.11.20 Профориентационные концерты в ДМШ №1 для детей групп раннего эстетического развития, посвященные Дню матери, в рамках цикла «Музыкальная шкатулка» (Боровкова О.А.), где приняли участие вокалисты и ОВА «Веселые нотки» кл. Боровковой О.А.

13.12.20 Запись краевого Новогоднего онлайн-концерта в Краевом цирке. Вокальный квартет преп. Боровкова О.А. с песней «Счастье»

17.12.20 Запись гала-концерта Регионального конкурса «Снеженика» в ХККИ, Мельник Олеся, «Расскажите, птицы» Ю.Николаева

26.12.20 Профориентационные концерты «Зимняя сказка» для групп эстетического развития, в рамках цикла «Музыкальная шкатулка» в ДМШ №1 (Боровкова О.А.), с участием вокалистов и ОВА «Веселые нотки» кл. Боровковой О.А.

Всего 71 концерт.

Использование материально-технической базы

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа №1 г. Хабаровска» находится по адресу г.Хабаровск, ул. Гоголя, 25.

Школа расположена в отдельном 2-х этажном здании с центральным отоплением, водоснабжением, канализацией.

Учебных кабинетов -38, а также актовый зал на 80 мест.

В соответствии с санитарными нормами осуществляется режим проветривания и влажной уборки, в том числе с применением дезинфицирующих средств.

Для обеспечения учебного процесса в школе имеется:

Фортепиано (в том числе цифровые) - 47 шт.

Рояль -13 шт.

Синтезаторы - 3 шт.

Скрипки – 1 шт.

Виолончель - 5 шт.

Контрабас – 3шт.

Гитара - 20 шт.

Баян - 12 шт.

Аккордеон - 8 шт.

Домра – 22 шт.

Балалайка – 14 шт.

саксофон - 4 шт.

флейта - 3 шт.

Гобой – 2 шт.

Кларнет – 3 шт.

Валторна – 4 шт.

Труба – 6 шт.

Фагот-1 шт.

Туба-2 шт.

Тромбон – 4 шт.

Ударные инструменты-17 шт.

Пюпитры – 1 комплект

Стационарных компьютеров – 8 шт., ноутбуков – 16 шт., копировальные аппараты – 16 шт., мультимедийный проектор, телевизоры - 19 шт., музыкальный центр - 8 шт.

Имеется выход в Интернет, электронная почта, сайт школы.

Обеспеченность учебной, учебно-методической литературой

В школе имеется библиотечный фонд музыкальной и учебно-методической литературы в количестве 19 981 шт., методической литературы – 3 216 шт.

В 2020 г. на пополнение библиотечного фонда потрачено 25 503,65 рублей.

Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников

Условия образования удовлетворительны. Температурный режим в школе соблюдается. Санитарное состояние в школе удовлетворительное. В помещениях школы влажную уборку производят уборщицы.

Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса

Обеспеченность безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся в ДМШ №1 осуществляется путем применения комплексного подхода, сочетающего в себе основные мероприятия по противодействию терроризму, по развитию общей культуры обучающихся в области безопасности жизнедеятельности, проведение мероприятий по обучению педагогических работников и обучающихся действиям в чрезвычайных ситуациях. В здании установлено видеонаблюдение и пожарная сигнализация.

Имеется план эвакуации обучающихся и сотрудников МБУ ДО ДМШ №1 г.Хабаровска в случае пожара и ЧС. Регулярно проводятся тренировки по гражданской обороне (2 раза в год).

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Самообследование деятельности МБУ ДО ДМШ №1 г. Хабаровска позволило администрации и всему коллективу школы получить полное представление о настоящем статусе школы, ее значении, назначении и влиянии во внешней среде, выявить соответствие содержания образовательной деятельности целям и задачам детских школ искусств, определить наметившиеся тенденции и перспективы.

1. Общая численность учащихся определяется муниципальным заданием, которое выполняется в полном объеме.
2. Проводимая в Школе работа по всем направлениям деятельности: образовательной, воспитательной, концертной, культурно-просветительской – соответствует основной цели обучения детей.

3. В Школе активно ведется работа по патриотическому воспитанию подрастающего поколения, учащиеся Школы регулярно участвуют в школьных и общегородских мероприятиях патриотической направленности.

4. Показатели численности учащихся - победителей и призеров конкурсов и фестивалей различного формата сохранились на прежнем уровне, что говорит о хорошей подготовке детей и профессионализме преподавателей и концертмейстеров.

5. Появилась новая форма концертов в режиме онлайн.

6. Администрация Школы инициирует проведение инновационных мероприятий.

7. Показатели численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях различного уровня, говорят о высокой творческой активности и стремлении преподавательского состава к постоянному повышению педагогического мастерства.

8. В Школе активно развивается отделение платных образовательных услуг.

9. Администрацией Школы проведены анкетирования учащихся и их родителей. Анкетирование показало, что в МБУ ДО ДМШ №1 созданы условия для индивидуальной работы с обучающимися, созданы условия для творческой, проектной и исследовательской деятельности, педагоги компетентные и профессиональные в общении с детьми и родителями. Родители учащихся удовлетворены качеством образования, предоставляемого образовательной организацией.

Однако необходимо выявление резервов развития культурно-образовательного процесса и совершенствование административно-управленческого аппарата.

- Предстоит расширение сферы деятельности платных образовательных услуг.

- Необходимо более активное внедрение в учебный процесс методик индивидуально-личностного развития, инновационных технологий (дистанционные образовательные технологии).

- Администрации Школы необходимо больше инициировать просветительские мероприятия в городе. Это повысит возможность полной реализации Школой социального заказа по привлечению в культурное пространство различных слоев населения.

Выводы:

Несмотря на то, что учебный год проходил в сложной эпидемиологической ситуации и занятия проводились в дистанционном формате, анализ результатов проведенной работы позволил отметить:

- высокую степень удовлетворенности всех участников учебного процесса уровнем организации образовательной деятельности;
- содержательное наполнение образовательных программ;

- профессиональную компетентность преподавателей;
- высокий уровень качества образования и достигаемых результатов;
- благоприятную атмосферу творчества и сотрудничества;
- комфортные условия для обучения и обеспечение безопасности.

Качество кадрового состава, высокий уровень профессиональной компетенции специалистов, ориентация на инициативны формы ведения культурно-образовательного процесса, культурно-просветительской и социально-педагогической работы обеспечивают успешность школы в социокультурном пространстве города Хабаровска.

Полученные данные позволяют сделать общий вывод о том, что МБУ ДО ДМШ №1 г. Хабаровска работает в полном соответствии с целями и задачами приоритетного направления, проводимого в городе Хабаровске.

Однако есть возможность и целесообразность выявления резервов развития культурно-образовательного процесса и совершенствования организационно-управленческого механизма.

Коллективу предстоит поиск критериев качества образования, разработки системы показателей, анализ которых позволит выявить динамику реализации целей и задач педагогического процесса, проследить развитие школы в целом.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ДАННЫЕ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	578

1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	103
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	234
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	198
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	43
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	128
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	нет
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	нет
1.5.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	нет
1.5.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	нет
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	266/46%
1.6.1	На муниципальном уровне	48/8%
1.6.2	На краевом уровне	73/13%
1.6.3	На региональном уровне	35/6%

1.6.4	На федеральном уровне	74/13%
1.6.5	На международном уровне	36/7%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	260/43%

1.7.1	На муниципальном уровне	46/8%
1.7.2	На краевом уровне	71/12%
1.7.3	На региональном уровне	34/6%
1.7.4	На федеральном уровне	74/13%
1.7.5	На международном уровне	31/7%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	360/62%
1.9.1	Муниципального уровня	213/36%
1.9.2	Краевого уровня	96/16%
1.9.3	Регионального уровня	25/4%

1.9.4	Федерального уровня	6/1%
1.9.5	Международного уровня	20/3%
1.10	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	33
1.10.1	На муниципальном уровне	21
1.10.2	На краевом уровне	6
1.10.3	На региональном уровне	1
1.10.4	На федеральном уровне	0
1.10.5	На международном уровне	0
	Кадровый состав	
1.11	Общая численность педагогических работников	44

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35/79,5%
1,14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35/79,5%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9/20,4%

1,16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/20,4%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	38/86,3%
1.17.1	Высшая	31
1.17.2	Первая	7
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	32/72,7%
1.18.1	До 5 лет	1/2,2%
1.18.2	Свыше 30 лет	24/54,5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/9%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21/47,7%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	43/97,7%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	9/20,4%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	6
1.23.2	За отчетный период	4
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	50
2.2.1	Учебный класс	35
2.2.2	Лаборатория	0

2.2.3	Мастерская	2
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
2.3.1	Концертный зал	1
2.3.2	Актальный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным	100%

	Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
--	------------------------------------------------------------	--