

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета
МБУ ДО ДМШ № 1 г. Хабаровска
Протокол № 2 от 5 апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБУ ДО ДМШ № 1 г. Хабаровска
Филобок Т. П.
от 5 апреля 2023 г.



ОТЧЁТ
по результатам самообследования
за 2022 год
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детская музыкальная школа № 1 г. Хабаровска»

ОТЧЁТ
по результатам самообследования
за 2022 год

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Детская музыкальная школа №1 Г. Хабаровска»

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показаний деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Общие сведения о школе

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа №1 г. Хабаровска» является некоммерческой организацией, созданной в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Законами Российской Федерации «Об образовании», «О некоммерческих организациях», Основами законодательства Российской Федерации о культуре.

Устав МБУ ДО ДМШ №1 Хабаровска разработан в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Основами законодательства Российской Федерации о культуре, утверждёнными Верховным Советом Российской Федерации от 09.10.1992г. №3612-1 (в ред. от 30.09.2013г.), Федеральным законом от 1.01.1996 №7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (в ред. от 21.02.2014г.), Федеральным законом Российской Федерации от 08.05.2010г. №83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные акты в связи совершенствованием правового положения государственных (муниципальных учреждений) (в ред. от 28.12.2013г.) и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа №1 г. Хабаровска»

Сокращенное наименование: МБУ ДО ДМШ №1

Дата основания: 1926 год

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение

Тип – бюджетное учреждение дополнительного образования

Вид – детская музыкальная школа

Учредитель: городской округ «Город Хабаровск». Функции и полномочия Учредителя от имени городского округа «Город Хабаровск»

осуществляет управление культуры администрации г. Хабаровска, расположенного по адресу: ул. Ленинградская, дом.30, город Хабаровск, 680000, Российская Федерация

Сведения о регистрации как юридического лица:

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ от 03.02.1998 г.
№1032700307045

ИНН/КПП 2721069852/272101001

Юридический адрес: Российская Федерация 680000, Хабаровский край, город Хабаровск, улица Гоголя, 25

Сведения о лицензировании: лицензия серия 27 ЛО 1 №0001315
Регистрационный № 2216 от 17.02.2016 г.

Срок действия лицензии: бессрочно

Директор – Козлова Наталия Евгеньевна (с 01.01.2022г по 30.06.2022г.)
/ **и. о. директора** Филобок Татьяна Павловна (с 05.09.2022 г. по 31.12 2022г)

Заместитель директора по УВР – Шепилова Виктория Анатольевна

Заместитель директора по АХЧ – Жмачинская Наталья Владимировна

Структура и управление

Система управления МБУ ДО ДМШ №1 строится на принципах демократии, гласности, сочетания единоначалия и самоуправления.

В школе функционируют следующие структурные подразделения:

– подразделение учебно-воспитательной работы

– подразделение административно-хозяйственной деятельности

Все структурные подразделения выполняют основные задачи, определенные программой школы.

Деятельность данных структурных подразделений соответствует функциональным задачам и Уставу ОУ.

Данная структура управления ОУ позволяет обеспечить совместную деятельность педагогов, учащихся, родителей, социума и органов государственно-общественного управления, направленную на развитие образовательного процесса.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, соответствующими локальными актами.

Деятельность школы регламентируется: Приказами и распоряжениями Управлением культуры администрации г. Хабаровска; правилами внутреннего трудового распорядка; приказами директора школы.

Основу модели управления составляет взаимодействие всех участников педагогического процесса: директора, его заместителей, преподавателей, членов методического совета школы, профкома, учащихся.

В школе следующее распределение административных обязанностей:

- директор школы
- заместитель директора по УВР
- заместитель директора по АХЧ

Основные формы координации деятельности администрации - совещания, административные планёрки согласно плану работы и текущим задачам школы.

В школе существует административное наблюдение за обеспечением заботы о детях:

- санитарно-эпидемиологический режим
- тепловой режим
- соблюдение техники безопасности

В управлении применяется компьютерная техника. Накопление и обобщение материалов осуществляется на твердых и электронных носителях.

Коллегиальными органами управления являются:

– *Общее собрание трудового коллектива школы* - коллегиальный орган управления.

– *Педагогический совет* рассматривает основные вопросы образовательного процесса. На заседаниях Педагогического совета обсуждаются проекты планов работы на предстоящий год, обсуждение и утверждение календарного графика работы Школы, организация и ход методической работы, учебно-воспитательного процесса, перспективные цели и задачи на следующий период, концертная деятельность отделов и Школы, проводятся итоги промежуточной и итоговой аттестаций учащихся.

– Цель работы *методического совета* - совершенствование образовательного процесса (в том числе образовательных программ, форм и методов обучения) с учетом развития творческой индивидуальности обучающихся.

– *Учебные подразделения (отделения)* осуществляют методическую работу, контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся, проведением и результаты контрольных уроков, переводных экзаменов, участие отделов в концертно-исполнительской деятельности.

– *Общешкольный родительский комитет* содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, оказывает содействие в организации и проведении конкурсов и фестивалей детского художественного творчества, участию обучающихся в выездных гастрольных поездках и поездках на конкурсы и фестивали, а также в проведении необходимого текущего ремонта помещений Школы.

– *Профсоюзная организация* Школы проводит работу по защите социально-трудовых прав и интересов работников Школы и членов профсоюза.

Коллектив школы решает свои задачи в тесном взаимодействии с родителями и общественностью. Построение данной организационной структуры обеспечивает согласованность действий участников совместной деятельности.

В школе в течение отчётного периода разработаны и скорректированы следующие нормативные документы :

- Положение об общешкольном родительском комитете МБУ ДО ДМШ № 1
- Антикоррупционный стандарт МБУ ДО ДМШ № 1
- Реестр коррупционных рисков МБУ ДО ДМШ № 1
- Положение об антикоррупционной политике МБУ ДО ДМШ № 1
- Программа противодействия коррупции в МБУ ДО ДМШ № 1
- План антикоррупционных мероприятий МБУ ДО ДМШ № 1
- Положение о конфликте интересов в МБУ ДО ДМШ № 1
- Порядок уведомления работодателя о фактах обращения в целях склонения работника к совершению коррупционных действий в МБУ ДО ДМШ № 1
- Кодекс профессиональной этики МБУ ДО ДМШ № 1
- Регламент обмена корпоративными подарками в МБУ ДО ДМШ № 1
- Положение о проведении субботников в МБУ ДО ДМШ № 1
- Положение об аттестационной комиссии МБУ ДО ДМШ № 1
- Положение о отчислении из МБУ ДО ДМШ № 1
- Положение о комиссии по этике МБУ ДО ДМШ № 1
- Правила техники безопасности в МБУ ДО ДМШ № 1
- Положение об общешкольном родительском собрании МБУ ДО ДМШ № 1
- Положение о порядке формирования и использования добровольных пожертвований в МБУ ДО ДМШ № 1
- Порядок учёта мнения родителей при разработке и принятии локальных актов МБУ ДО ДМШ № 1
- Регламент ведения отчётной документации для начисления стимулирующих выплат МБУ ДО ДМШ № 1
- Положение об архивной комиссии МБУ ДО ДМШ № 1
- Порядок проведения аттестации на соответствие занимаемой должности в МБУ ДО ДМШ № 1
- Положение о заведующем отделения МБУ ДО ДМШ № 1

- Положение о порядке ведения личных дел работников МБУ ДО ДМШ № 1
- Положение об оплате труда работников МБУ ДО ДМШ № 1
- Критерии для установления стимулирующих выплат работникам МБУ ДО ДМШ № 1
- Положение о комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работникам МБУ ДО ДМШ № 1
- Положение о премировании работников МБУ ДО ДМШ № 1
- Положение о создании и функционировании родительских чатов в мессенджерах и аккаунтах социальных сетей МБУ ДО ДМШ № 1

Положения для школьных конкурсов

- Положение о школьном Конкурсе фестивале на лучшее исполнение полифонии и этюдов на мелкую технику среди учащихся МБУ ДО ДМШ № 1 г. Хабаровска по 8-летней, 3-летней, 4-летней программам «Фортепиано» среди учащихся МБУ ДО ДМШ № 1
- Положение о школьном Конкурсе-фестивале «Киномультипарад» на лучшее исполнение ансамбля и аккомпанемента среди учащихся МБУ ДО ДМШ № 1
- Положение о проведении первой учебно-творческой встречи "Диалог оркестров" с участием детских духовых оркестров МБУ ДО ДМШ №1 г. Хабаровска и МБОУ ДО ДШИ пос. Смидович Еврейской автономной области
- Положение о школьном конкурсе исполнителей на оркестровых инструментах среди учащихся МБУ ДО ДМШ №1 г. Хабаровска
- Положение о школьном Конкурсе камерных ансамблей среди учащихся оркестрового отделения МБУ ДО ДМШ № 1 г. Хабаровска
- Положение о городском конкурсе исполнителей на флейте среди учащихся МБУ ДО ДМШ и ДШИ г. Хабаровска
- Положение о школьном конкурсе гитаристов среди учащихся МБУ ДО ДМШ №1 г. Хабаровска

Виды деятельности МБУ ДО ДМШ №1:

- образовательная деятельность
- творческая деятельность
- учебно-методическая деятельность
- культурно-просветительская деятельность

Школа выполняет муниципальное задание, которое формируется и утверждается Учредителем школы.

Основной деятельностью Школы является образовательная деятельность по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим общеобразовательным программам в области искусств.

Обучение в Школе ведется на русском языке.

Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса в Школе регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий.

В Учреждении учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается в сроки, установленные графиком образовательного процесса. Содержание образования в Школе определяется образовательными программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми Школой в установленном порядке. Учебные планы разрабатываются Школой в соответствии с федеральными государственными требованиями.

График образовательного процесса разрабатывается и утверждается Учреждением по каждой из образовательных программ. Продолжительность учебного года составляет:

- для дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ всех классов - 39 недель, продолжительность учебных занятий – 35 недель.

- для дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ всех классов (кроме выпускных) - 39 недель, в выпускных классах - 40 недель. Продолжительность учебных занятий в первом классе со сроком обучения 8,9 лет составляет 32 недели, для программ со сроком обучения 5 лет и со второго класса при сроке обучения 8,9 лет – 33 недели.

Режим учебно-воспитательного процесса (расписание занятий) устанавливается Школой в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В учебном году каникулы составляют не менее четырёх недель. В 1 классе для обучающихся по образовательным программам со сроком (8,9 лет) устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Летние каникулы устанавливаются в объёме 12-13 недель (количество недель каникул устанавливается в соответствии с образовательной программой, для дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ продолжительность летних каникул устанавливается в соответствии с ФГТ). Осенние, весенние, зимние каникулы по всем образовательным программам Учреждения проводятся в сроки, предусмотренные при реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных учреждениях. Резерв учебного времени по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам используется Учреждением либо на подготовку обучающихся к

промежуточной (экзаменационной) аттестации, либо на проведение консультаций в соответствии с ФГТ, которые обозначаются в учебном плане Учреждения.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах, продолжительность академического часа составляет 45 минут, при проведении занятий с детьми дошкольного возраста продолжительность академического часа может сокращаться.

Прием в школу осуществляется на основании муниципального задания, финансируемого за счет бюджета. Условия и порядок приема и отчисления учащихся определены в локальном акте Школы.

Платные дополнительные образовательные услуги, предусмотренные Уставом, предоставляются Школой на основании договора о предоставлении платных образовательных услуг, заключаемого в соответствии с Положением о порядке оказания платных образовательных услуг Школы.

Цели и задачи деятельности учреждения:

Основной целью Учреждения является развитие мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ, дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программы в области музыкального искусства в интересах личности, общества и государства, обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда детей.

Для реализации указанной цели Учреждение решает следующие задачи:

- удовлетворение образовательных потребностей граждан общества и государства в области художественного образования и эстетического воспитания;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в обстановке доброжелательности, эмоционально - нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;
- адаптация детей к жизни в обществе;
- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребностей общения с духовными ценностями;
- формирование умения у обучающихся самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;
- организация содержательного досуга;

- эстетическое и культурное развитие обучающихся;
- выявление одаренных детей в сфере музыкального искусства, создание наиболее благоприятных условий для совершенствования их таланта и поступления в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы;
- выработка у обучающихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации, приобретению навыков творческой деятельности, умение планировать, осуществлять контроль за своей учебной деятельностью и определять наиболее эффективные способы достижения результата, понимание причин успеха/неуспеха собственной учебной деятельности, формирование уважительного отношения к преподавателям и обучающимся

В школе созданы все необходимые условия для осуществления образовательного процесса и реализации образовательных программ.

Основные приоритеты ДМШ №1

Результатом обучения в ДМШ №1 г. Хабаровска являются:

- овладение знаниями основ самостоятельной деятельности в сфере искусств после окончания школы, умениями и навыками, необходимыми для формирования
 - умение реализовываться и самовыражаться в сфере искусств,
 - умение осваивать новый материал в общекультурных областях,
 - формирование и развитие устойчивого интереса к самообразованию,
 - достижение уровня образованности, позволяющего выпускнику самостоятельно ориентироваться в ценностях мирового культурного пространства,
 - обеспечение конкурентоспособности учащихся школы при поступлении в СУЗы страны,
 - удовлетворение потребностей учащихся и их родителей

Каждый преподаватель школы решает целый комплекс педагогических задач (введение в учебный процесс современных методик обучения и воспитания, диагностики уровня усвоения знаний, умений и навыков), выбирает варианты организации педагогического процесса, просчитывает их результаты, создаёт свою собственную педагогическую концепцию.

МБУ ДО ДМШ №1 г. Хабаровска осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства

(ДПОП)

Срок освоения 8 (9) лет

- **Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» (ДПОП «Фортепиано»)**
- **Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты» (ДПОП «Струнные инструменты»)**
- **Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» (ДПОП «Духовые и ударные инструменты»)**
- **Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (ДПОП «Народные инструменты»)**
- **Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение» (ДПОП «Хоровое пение»)**

Срок освоения 5 (6) лет

- **Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» (ДПОП «Духовые и ударные инструменты»)**
- **Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (ДПОП «Народные инструменты»)**

Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области музыкального искусства

(ДООП)

Срок освоения 4 года:

- **Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» (ДООП «Фортепиано»)**
- **Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты» (ДООП «Струнные инструменты»)**

- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» (ДООП «Духовые и ударные инструменты»)
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (ДООП «Народные инструменты»)
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение» (ДООП «Хоровое пение (с фортепиано)»)
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение» (ДООП «Хоровое пение (без фортепиано)»)

Срок освоения 3 года:

- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Основы игры на фортепиано» (ДООП «Основы игры на фортепиано»)
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Основы игры на духовых и ударных инструментах» (ДООП «Основы игры на духовых и ударных инструментах»)
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Основы игры на народных инструментах» (ДООП «Основы игры на народных инструментах»)
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Основы хорового пения» (ДООП «Основы хорового пения (с фортепиано)»)
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Основы хорового пения» (ДООП «Основы хорового пения (без фортепиано)»)
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Основы сольного пения» (ДООП «Основы сольного пения»)
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Основы музыкального театра» (ДООП «Основы музыкального театра»)

Срок освоения 1 год:

- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Профориентационный класс» (ДООП «Профориентационный класс»)

Сохранность контингента:

В 2022 году общая численность обучающихся составила 565 человек

Бюджет - 450 человек по муниципальному заданию

- ДПОП - 295,
- ДООП - 155,
- 115 - по договорам об оказании платных образовательных услуг.

В соответствии с отчётом ДОД1 охват учащихся за 2022 год - 808 человек. В том числе учащихся

- дошкольного возраста (до 5 лет) - 26
- младшего школьного возраста (5-9 лет) - 373
- среднего школьного возраста (10-14 лет) - 351
- старшего школьного возраста (15-17 лет) - 55
- 18 лет и старше - 3

Численность учащихся, занимающихся по 2-х программам в общей численности учащихся – 17 человек.

Запланированная промежуточная и итоговая аттестация учащихся по всем предметам учебного плана была проведена в срок и в полном объеме.

Набор 2022 года был осуществлён в полном соответствии с муниципальным заданием.

В первый класс в 2022 году принято - 103 человек, из них – 30 на предпрофессиональные программы и 73 на общеразвивающие программы.

Конкурс при приёме в 2022 году на обучение по предпрофессиональным программам - 4,3 человека на место В 2021 - 4,5 человек на место.

Традиционно наиболее востребованы программы «фортепиано», «народные инструменты (гитара)».

В школе имеются 16 постоянно действующих учебно- творческих детских коллективов, 6 из которых имеют звание « Образцовый»

1. Образцовый вокальный ансамбль «Улыбка» - 37 чел. (рук. Заслуженный работник культуры РФ Воробьёва С.И.)

2. Образцовый инструментальный ансамбль скрипачей «Рондо» - 9 чел. (рук. Заслуженный работник культуры РФ Шутова Л.И.)

3. Образцовый вокальный ансамбль «Весёлые нотки» - 12 чел. (рук. Боровкова О.А.)
4. Образцовый школьный духовой оркестр – 43 чел. (рук. Галайко А.В., Бойко Е.В.)
5. Школьный ансамбль гитаристов - 24 чел. (рук. Воеводина , Васюта Л. В.)
6. Школьный оркестр русских народных инструментов - 55 чел. (рук. Шкварец А.В.)
7. Образцовый театральный коллектив «ЭТЮД» - 59 чел. (рук. Калашникова Н.М.)
8. Образцовый концертный хор хорового отделения – 45 чел. (рук. Желтоухова Н.Ю.)
9. Ансамбль виолончелистов- 6 чел. (рук. Гладких Е.А.)
10. Ансамбль саксофонистов – 9 чел. (рук. Бойко Е.В.)
11. Камерный ансамбль- 10 чел. (рук. Зайцева А.А.)
- 12.Хор первых классов инструментальных отделений- 33 чел. (рук. Боровкова О.А.)
- 13.Хор первых классов хорового отделения- 21 чел. (Рук. Матвеева К.А.)
14. Хор младших классов инструментальных отделений – 23 чел. (рук. Боровкова О.А.)
- 15.Хор младших классов хорового отделения- 37 чел. (рук. Желтоухова Н.Ю.)
- 16.Хор старших классов инструментальных отделений- 27 чел. (рук. Желтоухова Н.Ю.)

Качество подготовки (знаний) выпускников 2022 г.

№	Обучение по направлениям (специальностям)	всего	Распределение итоговых оценок, полученных выпускниками (количество свидетельств)		
			Не прошли аттестацию	Свидетельства с наличием оценки «3»	Свидетельства на «4» и «5»
	Фортепиано	11	0	3	8
	Духовые и ударные	5	0	5	0
	Народные	15	0	4	11
	Хоровое пение	21	0	13	8

Музыкальный театр	6	0	4	2
ВСЕГО	58	0	29	29

2022				2021			
Общее кол-во выпускников	Общее кол-во поступивших	Общее кол-во выпускников	Общее кол-во поступивших	Общее кол-во выпускников	Общее кол-во поступивших	Общее кол-во выпускников	Общее кол-во поступивших
58		11			79		5
ДПП	ДОП	ДПП	ДОП	ДПП	ДОП	ДПП	ДОП
27	31	9	2	26	53	5	0
47% от общего кол-ва	54% от общего кол-ва	82% от выпуска ДПП	18% от выпуска ДОП	33% от общего кол-ва	67% от общего кол-ва	19 % от выпуска ДПП	0 % от выпуска ДОП

В 2022 году **процент поступлений выпускников**, выбирающих музыку своей профессией, освоивших ДПП, увеличился в более чем 2 раза (с 5 человек от выпуска в 2021 до 11 человек от выпуска в 2022 году).

Отделение платных образовательных услуг

Контингент отделения в 2022 году составил в среднем 115 человек, занимающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг по 16 учебным направлениям.

В том числе:

Индивидуальные занятия:

1. Музыкальный инструмент - от 5 лет
2. Сольное пение - от 12 лет
3. Сольфеджио - от 6,5 лет

Групповые занятия:

1. Музыкальный театр - от 4 до 16 лет
2. Основы игры на музыкальном инструменте - от 5 лет
3. Вокальный ансамбль - от 10 лет
4. Раннее эстетическое воспитание - от 4 до 7 лет
5. Клавишные, электронные музыкальные инструменты - от 9 лет
6. Основы сольфеджио и анализа - от 6,5 до лет
7. Слушание и анализ музыкальных произведений- от 6,5 лет
8. Основы музыкальной грамоты - от 6 лет

Коллективное музицирование:

1. Инструментальный ансамбль- от 6 лет
2. Оркестр - с навыками игры на музыкальном инструменте - от 10 лет
3. Хор - от 6 лет
4. Основы музыкальной литературы - от 9 лет

Тестирование и корректировка природных данных (консультация при поступлении на бюджетные места)

На платном отделении Школы регулярно проводятся профориентационные концерты учащихся и праздничные мероприятия для групп раннего эстетического воспитания с участием учащихся всех отделений школы.

Многие учащиеся, осваивающие учебные планы отделения платных образовательных услуг, успешно проходят вступительные прослушивания в основной контингент школы. Так же в течении года в случае высвобождения бюджетных мест по рекомендации заведующего отделением учащиеся платных услуг имеют возможность перехода с платного на бюджетное обучение.

Организация учебно-воспитательного процесса

Организация учебно-воспитательного процесса ДМШ №1 соответствует образовательным программам, реализуемым в учреждении, и включает в себя весь спектр учебной, методической, концертной и воспитательной деятельности преподавателей.

На базе концертных коллективов МБУ ДО ДМШ №1 реализуются творческие проекты:

- «Амурские волны- дети» в рамках международного военно-музыкального фестиваля «Амурские волны»;
- Всероссийский фестиваль детских духовых оркестров «Дальневосточные фанфары» ВДЦ «Океан» г. Владивосток;
- совместно с КГБУК «Хабаровская краевая специализированная библиотека для слепых» - долгосрочный социальный проект «Я хочу увидеть музыку» (3 концерта, в т.ч. один в он лайн режиме);
- совместно с КНОТОК - ежегодный Всероссийский проект «Поющая площадь» онлайн ;
- просветительские концерты в ЦРН «Содружество» (договор о сотрудничестве с 2021г.);
- совместно с филармоническим инструментальным ансамблем «Веселый ветер» под руководством Фатьяновой Е.Е. проведено 3 концерта

- концертные выступления с Оркестром русских народных инструментов ХККИ под руководством Фурта А.Г.(3 концерта);
- концертные выступления с Краевым молодежным симфоническим оркестром под руководством Антипинского Р.В. (2 концерта);
- творческие смены в Краевом детском центре « Созвездие»;
- участие сводного хора школы в крупномасштабном мультимедийном фестивале «Арсеньев LIVE», посвященный 150-летию В.К. Арсеньева

Система оценки качества образования

В школе разработано и утверждено Положение о порядке промежуточной и итоговой аттестации. Председателями и членами аттестационной комиссии являются руководители отделений, председатели цикловых и предметных комиссий, а также опытные преподаватели школы. На основе образовательной программы проводятся контрольно-оценочные процедуры, мониторинговые и иные исследования по вопросам качества образования. На итоговой аттестации председателем аттестационной комиссии в обязательном порядке является преподаватель ХККИ.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

В 2022 году в школе велась плановая учебно-методическая работа. Методическая работы школы характеризуется совокупностью мероприятий, проводимых администрацией школы, преподавателями в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых наиболее эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

Методический совет регламентирует методическую деятельность педагогического коллектива. На его заседаниях рассматриваются вопросы: выявление индивидуально-личностных особенностей учителей, причины неуспеваемости детей, пути преодоления учебных нагрузок, подготовка и проведение итоговой аттестации обучающихся и другие.

В школе имеется Положение «О методическом совете школы», документы, определяющие организацию методической работы в школе: план работы методического совета на текущий учебный год.

Параллельно с этой работой проведен

– анализ и коррекция планов методической и учебной работы по предметам, преподаваемым на отделениях;

- проведен анализ, редаKTура и корреKTура образовательных программ по всем основным предметам учебных планов отделений;
- разработаны и утверждены новые общеразвивающие образовательные программы и учебные планы;
- подготовлены и утверждены учебные планы и программы по предпрофессиональным программам;
- планомерно велась работа по подготовке преподавателей к аттестации на соответствие занимаемой должности, консультирование преподавателей, претендующих на I и высшую квалификационные категории;
- регулярно проводился анализ отчетов по итогам учебных четвертей;
- проведен мониторинг учащихся выпускных классов;
- организован контроль за проведением промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
- организована работа с молодыми специалистами (наставничество);
- организована работа по прохождению курсов повышения квалификации, в том числе:

- повышение квалификации в Российской академии музыки имени Гнесина по программе «Творческие люди» прошли 5 преподавателей:

Козлова Н. Е., Филобок Т. П., Погодина Г. Г., Шашкина Л. С., Мешалкина Е. А.

Аттестацию на подтверждение высшей квалификационной категории прошли 3 преподавателей: Воеводина Е. Н., Лунёва С. С., Популова Е. Я.

- организованы методические консультации и ознакомительные беседы по поступлению в библиотеку школы новой образовательной литературы (совместно с Краевой научной библиотекой);
- организована работа школьного сайта www.dms1.rf с периодичностью обновлений до 5-х раз в неделю по мере поступления информации (в документы учреждения, касающиеся основной деятельности; своевременно вносились необходимые изменения; информация для размещения от Учредителя размещалась в полном объеме в срок);
- в ноябре 2022 года школа зарегистрировала официальные публичные страницы и сообщества в социальных сетях, получившие Госметки, и подключилась к платформе ГОСПАБЛИКИ (на 31.12.2022 г. у школы суммарно 126 подписчиков, работа по привлечению ведётся). Официальные ресурсы МБУ ДО «Детская музыкальная школа № 1 г. Хабаровска» - аккаунты в социальных сетях:

- ВКонтакте - <https://vk.com/dms1khv>
- Одноклассники - <https://ok.ru/group/70000001160676>

- Telegram - @dms1khab
- RuTube - <https://rutube.ru/channel/29229756>

– организовано взаимодействие с PRO культура РФ, как наиболее эффективным способом обращения к целевой аудитории;

Методические мероприятия

На отделениях ДМШ №1 в течение 2022 года были проведены следующие методические мероприятия:

– корректировка, редактирование и внесение изменений в учебные программы по предметам на всех отделениях школы;

– открытые уроки для молодых преподавателей по предметам теоретического цикла;

- более 10 преподавателей школы в течении 2022 года были приглашены к работе в жюри на школьных, городских, краевых и международных конкурсах;

– 2 преподавателя школы приняли участие в V Краевой педагогической конференции «Современное музыкальное и художественное образование как фактор формирования творческой личности и современного специалиста», которая проходила в очно-заочной форме в Хабаровском колледже искусств. Преподаватель школы Бойко Е. В. участвовала в конференции очно, выступив с докладом "Всероссийская творческая смена детских духовых оркестров – как мотивация к профессиональному обучению и развитию духового искусства" на секции "Музыкальное образование". Дудник Н. Г. представила для публикации статью "Пьеса "Незнакомец" Р. Шумана из цикла "Альбом для юношества"(методические рекомендации к раскрытию образной сферы и специфики стиля композитора" для сборника работ по итогам конференции.

– 2 преподавателя школы Мешалкина Е.А. и Филобок Т.П. являются заведующими оркестровой и теоретической секциями методического объединения ДШИ г. Хабаровска

– 7 преподавателей школы, являясь членами Краевого методического совета по художественному образованию, на регулярной основе осуществляют организацию и координацию педагогической деятельности ДШИ Хабаровского края (Шепилова В. А., Филобок Т. П., Быкова С.В., Погодина Г. Г., Мешалкина Е. А., Желтоухова Н. Ю., Пономарёва А.А.).

- 2 учащихся школы приняли участие в мастер- классах с выдающимися деятелями искусств в рамках XV Зимнего международного фестиваля народного артиста СССР Ю.Башмета (г.Сочи)
- 15 учащихся школы приняли участие в мастер- классах с известными деятелями искусств М.Ашуровым , А.Найдёновым, О. Гулевским, Е. Мочаловой в рамках Дальневосточной академии Ю.Башмета (г.Москва)
- 2 учащихся школы приняли участие в мастер классе Г. Баранова (г. Владивосток)
- 1 учащаяся школы приняли участие в мастер классе солистки оперной труппы «Государственного академического театра оперы и балета республики Бурятия» Ольги Жигметовой в рамках «Дальневосточных хоровых ансамблей»
- 14 учащихся музыкального театра школы приняли участие в мастер – классе по актерскому мастерству средних групп театра «Озорники» и «Сюрприз» г. Воронеж (рук.С. Медведева);
- 9 учащихся музыкального театра школы приняли участие в мастер – классе по сценической речи Анна Николаевна Петрова, доктора по искусствоведению (г. Москва).
- 3 учащихся школы стали участниками в мастер классов А.Шибко в рамках Всероссийского образовательного проекта « Новое передвижничество»
- Зачисление 3х учащихся школы в стажёрскую группу Всероссийского юношеского симфонического оркестра под управлением Ю.Башмета
- Преподаватель школы Галайко А.В. стал лауреатом Всероссийского конкурса молодых преподавателей «Виват музыкант» (г. Москва) в номинация «Лучший руководитель духового оркестра».
- Методическая разработка Галайко А.В.: «Некоторые особенности исполнительского мастерства в духовом оркестре. Развитие чистоты интонации» вошла в сборник Методических работ и видеоуроков победителей Всероссийского конкурса молодых преподавателей «Виват музыкант» (Москва 2022г.
- преподаватель школы Гроз О.В. выступила с методическая разработкой для ДШИ г.Хабаровска «Совместное (ансамблевое) музицирование в контексте мотивации к обучению на фортепиано»
- преподаватель школы Добржанская О.М. выступила с методическая разработкой для ДШИ г.Хабаровска « Введение в специальность « Саксофон»»

- преподаватель школы Тарасюк И.М. выступила с методической разработкой для ДШИ г.Хабаровска «Особенности формирования исполнительского аппарата у учащихся по классу балалайки в условиях ДМШ»
- Преподаватель школы Филобок Т.П. была приглашена председателем экзаменационной комиссии по итоговой аттестации выпускников КДШИ при ХККИ.

Творческие достижения учащихся и преподавателей в 2022 г.

Международные конкурсы

- 1. XXV Международный творческий фестиваль «Москва верит талантам»**
(2 Лауреата 1 степени, 6 Лауреатов 2 степени)
- 2. XII Международный конкурс «Музыкальный Владивосток 2022»**
(3 Лауреатов 1 степени, 5 Лауреатов 2 степени, 3 Лауреата 3 степени)
- 3. X Международный военно-музыкальный фестиваль «Амурские волны»**
1 Диплом
- 4. XIV Международный фестиваль конкурс «Во имя жизни на земле»**
(1 Гран При, 4 Лауреата 1 степени, 5 Лауреатов 2 степени, 4 Лауреата 3 степени)
- 5. Международный конкурс имени Ю. Должикова**
(1 Лауреат 2 степени, 3 Дипломанта)
- 6. XIV Международный конкурс народного искусства «Живой родник»**
(1 Лауреат 1 степени)
- 7. XIX Международный творческий конкурс «Вдохновение золотого кольца»**(1 Лауреат 1 степени, 4 Лауреата 2 степени)
- 8. XXXII МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ « Новые имена АТР»**
(Лауреата 3 степени)
- 9. Международный конкурс « Грани Таланта»**(1 Лауреат 2 степени)
- 10. Международный конкурс юных музыкантов исполнителей на народных инструментах г. Благовещенск** (2 Лауреата 2 степени, 3 Лауреата 3 степени, 2 Дипломанта)
- 11. Международный конкурс « Времена года» Санкт Петербург**
(1 лауреат 2 степени)
- 12. Международный конкурс юных музыкантов исполнителей на народных инструментах г. Благовещенск** (2 Лауреата 2 степени, 3 лауреата 3 степени, 1 дипломант)

13.Международный конкурс от классики до современности посвященный 290 летию со дня рождения Й. Гайдна(1 лауреат 2 степени)

14.Международный фестиваль - конкурс «Вокруг света под Новый год» (лауреат 1 степени,2 Лауреата 2 степени, 1 Спец диплом)

Всероссийские конкурсы

1.Всероссийский конкурс молодых преподавателей «Виват музыкант» (г. Москва) - лауреат 2 степени в номинация «Лучший руководитель духового оркестра».

2. V Всероссийский фестиваль «Музы России» (1 Лауреат 1 степени)

3.XII Всероссийский музыкальный конкурс на народных инструментах (2 Лауреата 1 степени)

4.Байкальские духовые ассамблеи (1 Лауреат 3 степени)

5.Всероссийский вокальный конкурс (5 лауреатов 2 степени)

6.П Всероссийский фестиваль Дальневосточные фанфары (1 диплом лауреата за творческую смену)

7. Всероссийский открытый фестиваль хоровой музыки « Вечное детство» (1 диплом Дипломанта)

Региональные конкурсы

1.XV Региональный конкурс по музыкальной литературе

(1 лауреат 3 степени,1 диплом за лучшую зрительную викторину)

2.XV региональный конкурс эстрадной музыки (2 лауреата 1 степени, 2 лауреата 2 степени, 3 лауреата 3 степени,9 дипломантов)

Краевые конкурсы

1.Краевой конкурса педагогического мастерства руководителей творческих коллективов (1 лауреат I степени, 1 лауреат 2 степени, два лауреата 3 степени, 1 дипломант)

2.Краевой конкурс «Путь к успеху» (1 Гран При, 7 Лауреатов 1 степени, 4 Лауреата 2 степени,10 лауреатов 3 степени)

3.Краевой конкурс исполнителей на русских народных инструментах (2 Лауреата 3 степени)

4.Краевой эстрадно джазовый конкурс (2 Лауреата 1 степени,1 Лауреат 2 степени,1 Лауреат 3 степени,1 Лауреат 4 степени)

5. Краевой конкурс «Талантливые дети» (1 Гран При, 13 Лауреатов 1 степени, 6 Лауреатов 2 степени, 5 Лауреатов 3 степени)

Городские конкурсы

1.Городской конкурс учащихся на народных инструментах (4 лауреата 1 степени, 2 Лауреата 2 степени)

2.Городской конкурс флейтистов (2 лауреата 1 степени, 5 лауреатов 2 степени, 6 лауреатов 3 степени, 1 дипломант) 3.

3.Многожанровый конкурс «Звучит Хабаровск» (Лауреат 2 степени)

4.Городской конкурс исполнителей на классической гитаре (1лауреат 1 степени, 1 лауреат 2 степени, 3 лауреата 3 степени, 4 дипломанта)

5.Городской конкурс «Кулиска» (1 лауреат 1 степени, 1 лауреат 3 степени)

Школьные конкурсы

1. Школьный конкурс гамм и этюдов (1 Гран При, 4 лауреата 1 степени. 17 лауреатов 2 степени, 6 лауреатов 3 степени, 1 дипломант, 1 участник)

2.Школьный конкурс пианистов (1 лауреат 1 степени. 3 лауреата 2 степени, 2 лауреата 3 степени, 3 дипломанта, 1 участник)

3. Школьный конкурс исполнителей на оркестровых инструментах (Гран При, 6 лауреатов 1 степени, 7 лауреатов 2 степени, 10 лауреатов 3 степени, 5 дипломантов, 2 участника)

4.Школьный конкурс гитаристов (2 лауреата 1 степени, 2 лауреата 2 степени , 1 лауреат 3 степени,2 дипломанта 1 степени, 1 дипломант 2 степени) и специальный диплом за лучшее исполнение пьесы.

Участие учащихся отделений школы в концертах:

За 2022 год школа приняла участие более, чем в 80 концертах на различных площадках города и края. В их числе:

1.Концерт Зимнего международного фестиваля в г.Сочи в составе юношеского симфонического оркестра под. Управлением Ю.Башмета

2.Отчетный концерт ДМШ №1, посвященный 95-летию ДМШ №1 в ГДК

3. Совместные концерты с творческими коллективами Хабаровской краевой филармонии, посвященные 80-летию со дня рождения В. Ободзинского и 100-летию О. Фельцмана
4. Городские концерты в Дальневосточном Художественном музее и Музее г.Хабаровска, посвященные Дню Победы
5. Концерты на постоянной основе городском в центре работы с населением "Содружество"
6. Городской концерт, посвященный Всероссийскому Дню работника культуры в ГДК
8. Концерт «Песня остается» в воинских частях ФСО, посвященный Дню Победы
9. 3 концерта проекта «Я хочу увидеть музыку» для слабовидящих детей, совместно с краевой библиотекой для незрячих
10. Гала-концерт международного фестиваля стран АТР
11. Гала концерт исполнителей эстрадной музыки в Краевой филармонии
12. концерт, посвященный Дню матери в Пограничном управлении ФСБ России
13. Краевой концерт в честь Открытия регионального этапа XI Рождественских образовательных чтений Приамурской митрополии в ГДК
14. Городской концерт «Юные кларнетисты и гобоисты»
15. Гала концерт фестиваля «Золотой калейдоскоп» в ДВГУП
16. Концерты в ДВХМ из цикла «Рождественские приношения»
17. Концертные выступления на Губернаторской ёлке
18. Гала-концерт Краевого открытого конкурса «Талантливые дети» в ГДК
19. Участие сводного хора в крупномасштабном мультимедийном фестивале «Арсеньев LIVE», посвященный 150-летию В.К. Арсеньева – этнографа, историка, писателя о Приамурском крае
20. Концертные выступления на международном военно-музыкальном фестивале «Амурские волны» в проекте «Амурские волны- дети»
21. Концертные выступления на Всероссийском фестивале детских духовых оркестров «Дальневосточные фанфары» ВДЦ «Океан».

Использование материально-технической базы

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа №1 г. Хабаровска» находится по адресу г.Хабаровск, ул. Гоголя, 25.

Школа расположена в отдельном 2-х этажном здании с центральным отоплением, водоснабжением, канализацией.

Учебных кабинетов -38, а также актов зал на 80 мест.

В соответствии с санитарными нормами осуществляется режим проветривания и влажной уборки, в том числе с применением дезинфицирующих средств.

Для обеспечения учебного процесса в школе имеется:

Фортепиано (в том числе цифровые) - 47 шт.

Рояль -13 шт.

Гармонь тульская-1 шт.

Синтезаторы - 3 шт.

Скрипки – 2 шт.

Виолончель - 10 шт.

Контрабас – 3шт.

Гитара - 21 шт.

Баян - 12 шт.

Аккордеон - 8 шт.

Домра – 22 шт.

Балалайка – 15 шт.

саксофон - 4 шт.

флейта - 3 шт.

Гобой – 2 шт.

Кларнет – 3 шт.

Ксилофон-6 шт.

Валторна – 4 шт.

Труба – 6 шт.

Фагот-1 шт.

Туба-2 шт.

Тромбон – 4 шт.

Ударные инструменты-19 шт.

Пюпитры – 1 комплект; +25 шт.

Стационарных компьютеров – 8 шт.,

ноутбуков – 18 шт.,

копировальные аппараты – 17 шт.,

мультимедийный проектор,

телевизоры - 19 шт.,

музыкальный центр - 8 шт.

Имеется выход в Интернет, электронная почта, сайт школы.

Финансовое обеспечение деятельности учреждения

- бюджетные средства на выполнение муниципального задания 44 476 142,88 рублей

- оказание платных услуг за 2022 г. 2 676 650,17 рублей

Расходы от оказания платных услуг осуществлялись согласно Плана финансово-хозяйственной деятельности на 2022 год и составили 2 666 253,30 рублей,

- Привлечение добровольных пожертвований в 2022 году - 2 348 225 руб.

Расходы от добровольных пожертвований осуществлялись согласно Плана финансово-хозяйственной деятельности на 2022 год и составили 2188850,67 рублей.

Обеспеченность учебной, учебно-методической литературой

В школе имеется библиотечный фонд музыкальной и учебно-методической литературы в количестве 19 994 шт., методической литературы – 3 216 шт.

В 2022 г. на пополнение библиотечного фонда потрачено 22000 рублей.

Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников

Условия образования удовлетворительны.

Температурный режим в школе соблюдается.

Санитарное состояние в школе удовлетворительное.

В помещениях школы влажную уборку производят уборщицы.

В аудиториях и на вахте расположены кулеры с питьевой водой. Договор на чистку и обслуживание кулеров заключается одновременно

Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса

Обеспеченность безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся в ДМШ №1 осуществляется путем применения комплексного подхода, сочетающего в себе основные мероприятия по противодействию терроризму, по развитию общей культуры обучающихся в области безопасности жизнедеятельности, проведение мероприятий по обучению

педагогических работников и обучающихся действиям в чрезвычайных ситуациях.

В здании установлено видеонаблюдение и пожарная сигнализация.

Имеется план эвакуации обучающихся и сотрудников МБУ ДО ДМШ №1 г. Хабаровска в случае пожара и ЧС. Регулярно проводятся тренировки по гражданской обороне (2 раза в год).

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Самообследование деятельности МБУ ДО ДМШ №1 г. Хабаровска позволяет администрации школы и всему коллективу получить более полное представление о настоящем статусе школы, ее значении и влиянии во внешней среде, а т.ж. выявить соответствие содержания образовательной деятельности целям и задачам детских школ искусств, определить наметившиеся тенденции и перспективы в траектории непрерывного развития.

Проводимая в Школе работа по всем направлениям деятельности - образовательной, методической, воспитательной, концертной, культурно-просветительской - соответствует основной цели обучения детей – развитию гармонично развитой личности, воспитанной в лучших традициях отечественной музыкальной педагогики.

В Школе активно ведется работа по патриотическому воспитанию подрастающего поколения, учащиеся Школы регулярно участвуют в школьных и общегородских мероприятиях патриотической направленности.

Показатели численности учащихся – победителей и призеров конкурсов и фестивалей различного формата, традиционно остаются высокими, что говорит о хорошей подготовке детей и профессионализме преподавателей и концертмейстеров.

Активно развивается форма концертов и методических мероприятий в режиме онлайн.

Показатели численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях различного уровня, говорят о высокой творческой активности и стремлении преподавательского состава к постоянному повышению педагогического мастерства.

В Школе активно развивается отделение платных образовательных услуг.

Проведённое администрацией школы анкетирование учащихся и их родителей показало, что в МБУ ДО ДМШ №1 созданы хорошие условия для индивидуальной работы с обучающимися, для творческой, проектной и исследовательской деятельности. При этом особо подчёркивается высокий уровень компетенции и профессионализма преподавательского состава

школы. Родители учащихся удовлетворены качеством образования, предоставляемого образовательной организацией, что подтверждается высоким рейтингом школы и конкурсным отбором поступающих.

Однако, коллектив школы постоянно находится в творческом поиске дополнительных резервов развития культурно-образовательного процесса и совершенствования административно-управленческого аппарата.

Такие резервы коллектив школы видит в расширении сферы деятельности платных образовательных услуг; более активном внедрении в учебный процесс методик индивидуально-личностного развития, инновационных технологий и дистанционных образовательных технологий.

Администрация Школы понимает необходимость большего инициирования идей по внедрению образовательных проектов для преподавателей и учащихся, а т.ж. расширению просветительской деятельности на различных площадках города и края.

Такой подход, в конечном итоге, повысит возможность полной реализации Школой социального заказа по привлечению в культурное пространство различных слоев населения.

Выводы:

Несмотря на возникающие сложности по преодолению вызовов современности 2022 года, анализ результатов проведенной работы коллектива МБУ ДО ДМШ №1 г. Хабаровска позволяет отметить:

- высокую степень удовлетворенности всех участников учебного процесса уровнем организации образовательной деятельности;
- содержательное наполнение образовательных программ;
- профессиональную компетентность преподавателей;
- высокий уровень качества образования и достигаемых результатов;
- благоприятную атмосферу творчества и сотрудничества;
- комфортные условия для обучения и обеспечения безопасности.

Качество кадрового состава, высокий уровень профессиональной компетенции специалистов, ориентация на инновационные формы ведения образовательного процесса, культурно-просветительской и социально-педагогической работы обеспечивают успешность школы в социокультурном пространстве города Хабаровска.

Полученные данные позволяют сделать общий вывод о том, что МБУ ДО ДМШ №1 г. Хабаровска работает в полном соответствии с целями и задачами

приоритетного направления культурной и образовательной политики, проводимых в городе Хабаровске и в Хабаровском крае.

Коллективу школы предстоит найти новые возможности для выявления резервов в развитии культурно-образовательного процесса и совершенствовании организационно-управленческого механизма. Своевременный анализ существующих показателей и критериев качества образования, позволит коллективу школы выявить динамику реализации поставленных целей и откорректировать вектор развития школы в целом.

Впереди у коллектива школы большая работа по повышению качества оказания платных образовательных услуг населению города для привлечения взрослого и детского контингента к обучению музыки при помощи PR-проектов, концертно-просветительской деятельности, сотрудничеству со СМИ, а т. ж. активному использованию в культурно-образовательном пространстве возможностей интернет-ресурсов и социальных сетей.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая средняя численность учащихся, в том числе:	565
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	64
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 9 лет)	128
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10 - 14 лет)	318
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	55
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	115

1.4	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	нет
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	нет
1.5.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	нет
1.5.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	нет
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	354/78%
1.6.1	На муниципальном уровне	137/30%
1.6.2	На краевом уровне	125/27%
1.6.3	На региональном уровне	19/4%
1.6.4	На федеральном уровне	17/3%
1.6.5	На международном уровне	31/6%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали), в общей численности учащихся, в том числе:	189/42%
1.7.1	На муниципальном уровне	32/7%
1.7.2	На краевом уровне	59/13%
1.7.3	На региональном уровне	18 /4%

1.7.4	На федеральном уровне	12/ 3%
1.7.5	На международном уровне	68/15%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	355/79%
1.8.1	Муниципального уровня	210/46%
1.8.2	Краевого уровня	91/20%
1.8.3	Регионального уровня	23/5%
1.8.4	Федерального уровня	12/2%
1.8.5	Международного уровня	19/4%
1.9	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	9
1.9.1	На муниципальном уровне	7
1.9.2	На краевом уровне	2
1.9.3	На региональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	0
1.9.5	На международном уровне	0
	Кадровый состав	
1.11	Общая численность педагогических работников	43
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование , в общей численности педагогических работников	33/76,74%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) , в общей численности педагогических работников	33/76,74%

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование , в общей численности педагогических работников	10/23,25%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) , в общей численности педагогических работников	10/23,25%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория , в общей численности педагогических работников	32/74,42%
1.17.1	Высшая	26/81,25%
1.17.2	Первая	6/18,75%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	
1.18.1	До 5 лет	4/9,3%
1.18.2	Свыше 30 лет	23/53,5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/6,97%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20/46,51%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40/93,02%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	10 /23,26%

1.23	Количество публикаций , подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	7
1.23.2.	За отчётный период	3
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	50
2.2.1	Учебный класс	38
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	2
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
2.3.1	Концертный зал	1
2.3.2	Актовый зал	1
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%