

«УТВЕРЖДАЮ»

директор МКОУ «Большечапурниковская  
СШ»

 Е.Ю.Хортюк  
приказ от «01» 09 2022 г. № 111/1.

**Индивидуальный учебный план АООП  
для обучающихся с нарушениями  
опорно-двигательного аппарата  
(вариант 6.4)  
на 2022-2023 учебный год**

## **I. Основные положения.**

Учебный план образовательного учреждения составлен в соответствии с:

- ФЗ-273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
  - СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
  - Уставом МКОУ «Большечепурниковская СШ»;
  - Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.
- Учебный план регламентирует организацию общеобразовательного процесса:
- продолжительность обучения общую и по каждой ступени общего образования;
  - недельную учебную нагрузку для предметов на каждой из ступеней общего образования;
  - максимальную обязательную недельную нагрузку обучающегося;
  - предельно допустимую учебную нагрузку обучающегося.

## **II. Особенности индивидуального учебного плана**

Учебный план АООП (вариант 6.4) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

На этапе обучения 1 -4 класс в учебном плане представлены девять предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Учебный план состоит из обязательной части.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Недельный учебный план общего образования для обучающихся с нарушениями  
опорно-двигательного аппарата  
(вариант 6.4)  
(на домашнем обучении)**

| Предметные области                                                            | Учебные предметы                         | Количество часов в неделю |     |     |      |      | Всего |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------|-----|-----|------|------|-------|
|                                                                               |                                          | Подгот.                   | I   | II  | III  | IV   |       |
| Обязательная часть                                                            |                                          |                           |     |     |      |      |       |
| Язык и речевая практика                                                       | Общение и чтение                         | 1                         | 1   | 1   | 2    | 2    | 7     |
|                                                                               | письмо                                   | 1                         | 1   | 1   | 1    | 1    | 5     |
| Математика                                                                    | Математические представления             | 1                         | 1   | 1   | 2    | 2    | 7     |
| Естествознание                                                                | Развитие речи и окружающий природный мир | 1                         | 1   | 1   | 1    | 1    | 5     |
| Человек                                                                       | Жизнедеятельность человека               | 0,5                       | 0,5 | 0,5 | 0,5  | 0,5  | 2,5   |
|                                                                               | Самообслуживание                         | 0,5                       | 0,5 | 0,5 | 0,5  | 0,5  | 2,5   |
| Искусство                                                                     | Музыка                                   | 0,5                       | 0,5 | 0,5 | 0,5  | 0,5  | 2,5   |
|                                                                               | Изобразительное искусство                | 0,5                       | 0,5 | 0,5 | 1    | 1    | 3,5   |
| Технология                                                                    | Предметные действия                      | 1                         | 1   | 1   | 1    | 1    | 5     |
| Физическая культура                                                           | Адаптивная физическая культура           | 1                         | 1   | 1   | 1    | 1    | 5     |
| Итого:                                                                        |                                          | 8                         | 8   | 8   | 10,5 | 10,5 | 45    |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе |                                          | 8                         | 8   | 8   | 10,5 | 10,5 | 45    |
| ИТОГО                                                                         |                                          | 8                         | 8   | 8   | 10,5 | 10,5 | 45    |