

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Курнаевская средняя школа»
Старополтавского района Волгоградской области

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета
Протокол № 01 от «02» августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы:

М.П. О.А. Босенко /
введено в действие приказом
по школе от «02» августа 2021 г №77



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД



**Воспитательная деятельность -
неотъемлемая часть процесса
развития личности ребенка**

Содержание:

1. Пояснительная записка,
2. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса.
3. Цели и задачи воспитания.
4. Виды, формы и содержание деятельности.
5. Основные направления самоанализа воспитательной работы.
6. План работы.
7. Список литературы.

Пояснительная записка

Нормативно-правовой и документальной основой Примерной программы воспитания и социализации обучающихся в МКОУ «Курнаевская СШ» являются: Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников.

В соответствии со Стандартом, Концепция и Примерная программа воспитания и социализации обучающихся являются основой для формирования структуры основной образовательной программы начального общего образования.

Примерная программа воспитания и социализации обучающихся является также концептуальной и методической основой для разработки и реализации образовательным учреждением в целях более полного достижения национального воспитательного идеала собственной программы воспитания и социализации учащихся начальной школы с учетом культурно-исторических, этнических, социально-экономических, демографических и иных особенностей региона, запросов семей и других субъектов образовательного процесса, имея в виду конкретизацию задач, ценностей, содержания, планируемых результатов, а также форм воспитания и социализации младших школьников, взаимодействия с семьей, учреждениями дополнительного образования, общественными и традиционными российскими религиозными организациями, развития ученического самоуправления, участия обучающихся в деятельности детско-юношеских движений и объединений, спортивных и творческих клубов.

Данная программа содержит теоретические положения и методические рекомендации по организации целостного пространства духовно-нравственного развития младшего школьника.

Такое пространство, иначе определяемое как уклад школьной жизни, интегрировано в урочную, внеурочную, внешкольную, семейную деятельность обучающегося и его родителей. При этом образовательное учреждение должно создавать условия для реализации разработанной собственной программы, обеспечивая духовно-нравственное развитие обучающихся на основе их приобщения к национальным российским ценностям, ценностям семьи, своей этнической, конфессиональной, социальной группы, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них идентичности гражданина России и направляя образовательный процесс в начальной школе на воспитание ребенка в духе любви к Родине и уважения к культурно-историческому наследию России, на развитие его творческих способностей и формирование основ его социально ответственного поведения в обществе и в семье.

Для организации и полноценного функционирования такого образовательного процесса требуются согласованные усилия многих социальных субъектов: школы, семьи, общественных организаций, включая и детско-юношеские движения и организации, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, традиционных российских религиозных организаций.

Ведущая, содержательно определяющая роль в создании социально-открытого уклада школьной жизни принадлежит педагогическому коллективу общеобразовательной школы.

Примерная программа воспитания и социализации обучающихся содержит шесть разделов.

Программа реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования МКОУ «Курнаевская СШ», создаёт условия для реализации собственных программ воспитания, направленных на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений

с окружающими их людьми. В последнее время законодательные документы, формулирующие государственную политику в области образования, подчеркивают приоритетность задач воспитания подрастающего поколения. Процесс успешного приобретения новых знаний далеко не определяет процесс становления личности, умеющей самоопределиваться и самореализоваться в обществе, не ущемляя прав и достоинства других его членов.

В центре программы воспитания «Новое поколение» в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

2. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса.

Рабочая программа воспитания МКОУ «Курнаевская СШ» включает в себя следующие основные разделы:

1. Нормативно-правовое:

Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ;

Конвенция о правах ребёнка;

Устав школы;

Должностная инструкция классного руководителя.

2. Организационное:

Определение направлений работы с классным коллективом;

Изучение социального запроса;

Презентация программы на методическом объединении классных руководителей.

3. Программно-методическое:

Программа воспитательной работы;

План воспитательной работы классного руководителя;

Диагностические материалы (тесты, анкеты, проективные методы).

4. Кадровое:

учителя-предметники;

администрация школы;

библиотекарь;

педагог-психолог;

социальный педагог;

дефектолог.

руководители детских объединений, кружков, спортивных секций.

5. Материально – техническое:

классный кабинет;

необходимое оборудование (музыкальный центр, компьютер, проектор, экран, цифровая камера);

спортивная площадка;

спортивный зал.

3. Цели и задачи воспитания.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая ***цель воспитания*** в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые ***приоритеты***, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (***уровень начального общего образования***) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину — свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать уважительные отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогоу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, *не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания*. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных *задач*:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

4. Виды, формы и содержание деятельности.

Школа работает по календарному плану :

«Безопасность жизни и здоровья детей»

«Доброта вокруг нас»

«За здоровый образ жизни»

«Спешите делать добро»

«Моя малая Родина»

«Русский народ- настоящий патриот»

«Мир моих увлечений»

«Жизнь – бесценный дар»

« И помнит мир спасённый! »

Инвариантными модулями здесь являются: «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление» и «Профориентация».

Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы»,

Формы:

- Конференция, круглый стол, педагогические чтения, интеллектуальный марафон, выпуск периодической печати, дискуссия, работа самоуправления, шефство.
- Диспуты на нравственные темы, этикет и профессиональная этика, решение педагогических ситуаций, тестирование, анкетирование, составление психологической карты, акции милосердия, кружки, секции, общефизическая подготовка, спартакиады, товарищеские состязания, музыкальные и литературные гостиные, творческие конкурсы.
- Дополнительное образование, концерты художественной самодеятельности, спектакли, экскурсии в музеи, вечера отдыха, праздники, групповые дела, “огоньки”, час общения, викторина, вечера, именины группы.
- Общественно-полезный труд по самообслуживанию, дежурство по школе и т.д.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

4.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Традиционные дела:

День знаний

Урок Мира

День здоровья «Здоровые дети – здоровая нация»

Всемирный день пожилых людей «Согреем ладони - разгладим морщины»

День учителя «Нет выше звания – учитель»

День Матери

Новогодние карнавалы

День Защитника Отечества

Вахта памяти «Сталинградская битва»

День Космонавтики

Мероприятия, посвящённые Дню Победы

Последний звонок

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы

На внешкольном уровне:

- социальные проекты («Чистая вода», «Путеводитель моего села»)
- открытые дискуссионные площадки («Здоровым жить здорово!»)
- проводимые для жителей с семьями учащихся спортивные состязания: «Весёлые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья», спортивные соревнования по волейболу, баскетболу с привлечением молодёжи села.
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.(по плану)

На школьном уровне:

- разновозрастные сборы – участие в районных и областных мероприятиях
- общешкольные праздники – по плану

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела школы в одну из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

4.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель, воспитатель и т.п.) организует работу с коллективом класса (по воспитательному плану); индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой,

спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на сплочение и командообразование; походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

План индивидуальной работы с обучающимися в МКОУ «Курнаевская СШ»

Направление работы	Формы работы	Цель
Работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации	1.Посещение семей	Обследование материально-бытовых условий проживания
	2.Помощь в оформлении документов на бесплатное питание	Содействие в обеспечении горячим питанием
Работа со слабоуспевающими детьми и обучающимися, испытывающими трудности по отдельным предметам	1.Посещение учебных занятий	Контроль за успеваемостью детей
	2.Беседа с отстающими учениками и учителями-предметниками по выявлению трудностей в учебе	
	1.Вовлечение детей в кружковую работу	Контроль за

Работа с обучающимися, склонными к нарушению дисциплины	2.Наделение общественным поручением в классе	свободным времяпровождением
	3.Ежедневный контроль за поведением учащихся	Контроль за дисциплиной
	4.Беседы с родителями	Информирование родителей об успеваемости и дисциплине ребенка
	Работа с обучающимися, испытывающими состояние стресса и дискомфорта	Направление к психологу

Работа с учителями, преподающими в классе:

План работы с учителями-предметниками

Месяц	Деятельность классного руководителя
Сентябрь	Представление учителей-предметников классу
	Беседа с учителями-предметниками о первых впечатлениях от класса в целом
	Беседа с учителями-предметниками о первых впечатлениях от новых учащихся
	Посещение уроков, наблюдение за поведением учащихся на уроке, за выполнением домашних заданий
Октябрь	Индивидуальные консультации учителей-предметников для родителей
	Посещение уроков, наблюдение за поведением учащихся на уроке, за выполнением домашних заданий
	Собеседование с учителями-предметниками о способностях и о возможностях слабоуспевающих учащихся
	Собеседование с учителями-предметниками по итогам первой четверти
Ноябрь	Собеседование с учителями-предметниками о способностях и о возможностях слабоуспевающих учащихся
	Посещение уроков, наблюдение за поведением учащихся на уроке, за выполнением домашних заданий
Декабрь	Собеседование с учителями-предметниками об успеваемости и поведении учащихся
	Посещение уроков, наблюдение за поведением учащихся на уроке,

	за выполнением домашних заданий
	Совместная подготовка с учителем информатики видеоролика с презентацией класса
	Собеседование с учителями-предметниками по итогам второй четверти
Январь	Посещение уроков, наблюдение за поведением учащихся на уроке, за выполнением домашних заданий
	Собеседование с учителями-предметниками о способностях и о возможностях слабоуспевающих учащихся
Февраль	Индивидуальные консультации учителей-предметников для родителей
	Посещение уроков, наблюдение за поведением учащихся на уроке, за выполнением домашних заданий
Март	Собеседование с учителями-предметниками об успеваемости и поведении учащихся
	Помощь учителю - предметнику в подготовке к открытому уроку с классом
	Совместная подготовка с учителем музыки концерта для родителей
	Собеседование с учителями-предметниками об успеваемости и поведении учащихся
	Собеседование с учителями-предметниками по итогам третьей четверти
Апрель	Посещение уроков, наблюдение за поведением учащихся на уроке, за выполнением домашних заданий
	Собеседование с учителями-предметниками об успеваемости и поведении учащихся
	Индивидуальные консультации учителей-предметников для родителей
Май	Посещение уроков, наблюдение за поведением учащихся на уроке, за выполнением домашних заданий
	Индивидуальные консультации учителей-предметников для родителей
	Собеседование с учителями-предметниками о способностях и о возможностях слабоуспевающих учащихся

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

<i>сроки</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>
<i>Сентябрь</i>	1. Индивидуальные встречи кл. руководителей с родителями для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников. 2. Классные родительские собрания. Заседание	Классные руководители.

	<p>классных родительских комитетов.</p> <p>3 . Создание социального паспорта школы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. полные многодетные семьи 2. неполные многодетные семьи 3. неполные семьи 4. малообеспеченные формы 5. неблагополучные семьи <p>5. Изучение микроклимата, материально-бытовых условий семей обучающихся, прибывших в школу в этом учебном году.</p>	
<i>Октябрь</i>	<p>1. Заседание общешкольного родительского комитета №1; (Распределение обязанностей между членами родительского комитета. Утверждение плана работы РК. Организация рейда "Школьная форма"). Подготовка к общешкольному родительскому собранию.</p> <p>2. Рейд «Школьная форма»</p> <p>3. Консультации для родителей по вопросам адаптации первоклассников и пятиклассников.</p> <p>4. Общешкольное родительское собрание «Координация деятельности семьи и школы в формировании здорового образа жизни» - координация действий семьи и школы в формировании здорового образа жизни; - профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения.</p>	<p>Учитель, ответственный за ВР школы Общешкольный РК Администрация, классные рук.</p>
<i>Ноябрь</i>	<p>1. Рейды по проверке режима учащихся.</p> <p>2. Классные родительские собрания, традиционно посвященные анализу успеваемости, посещаемости обучающихся, беседам с учителями-предметниками, обсуждению хозяйственных вопросов.</p> <p>3. Коллективные встречи по инициативе представителей школы и родителей для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников.</p> <p>4. Организация досуговой деятельности учащихся. Занятость учащихся во внеурочное время.</p>	<p>Учитель, ответственный за ВР школы Администрация классные руководители.</p>
<i>Декабрь</i>	<p>1. Открытые родительские дни с посещением уроков и внеклассных мероприятий.</p> <p>2. Заседание общешкольного родительского комитета №2 (Успеваемость выпускных классов. Участие родительского комитета классов в борьбе за повышение успеваемости, качества знаний и</p>	<p>Администрация, классные руководители.</p>

	<p>дисциплины учащихся. Совместная подготовка к Новому году. Итоги рейдов.)</p> <p>3. Классные родительские собрания, традиционно посвященные анализу успеваемости, посещаемости обучающихся, беседам с учителями-предметниками, обсуждению хозяйственных вопросов.</p>	
<i>Январь</i>	<p>1. Информация родителям о работе кружков, секций, факультативов в образовательной организации.</p> <p>2. Привлечение родителей к проведению бесед по классам о своих профессиях.</p>	<p>классные руководители. Зам. директора по ВР .</p>
<i>Февраль</i>	<p>1. Вечер встречи выпускников</p> <p>2. Заседание общешкольного родительского комитета №3; « Патриотическое воспитание в современной семье»</p> <p>3. Посещение родителями внеклассных мероприятий</p>	<p>Учитель, ответственный за ВР школы классные руководители. Администрация, Классные рук., Родители</p>
<i>Март</i>	<p>1.Творческая совместная деятельность детей и взрослых: игры, познавательно-развлекательные программы.</p> <p>2. Родительский всеобуч: « Пример родителей в воспитании детей»</p>	<p>Классные руководители.</p>
<i>Апрель</i>	<p>1. Общешкольное родительское собрание « Пример родителей в воспитании детей»: - пример родителей в воспитании детей; - организация летнего отдыха детей; - итоговая аттестация обучающихся.</p> <p>2. Круглый стол с привлечением специалистов административных учреждений по вопросам профилактики правонарушений и подростковой преступности.</p> <p>3.Рейды по проверке режима учащихся.</p>	<p>классные руководители Администрация, учителя-предметники. Родители, Инспектор по ПДН.</p>
<i>Май</i>	<p>1. Заседание общешкольного родительского комитета №4;</p> <p>2. Классные родительские собрания: итоги года.</p> <p>3. Организация летнего труда и отдыха обучающихся.</p> <p>4.Организация подготовки образовательной организации к новому учебному году.</p>	<p>Администрация, классные руководители.</p>

сентябрь	Чествование родителей за успехи в воспитании детей и активную помощь школе.	
----------	---	--

Модуль 4.3. «Курсы внеурочной деятельности»

1. Спортивная секция по волейболу и баскетболу
2. Дружина «Юный пожарный»
3. Отряд «ЮИД»
4. Кружок «Волшебный карандаш»
5. Кружок «Бисероплетение»
6. Кружок «Путешествие в мир шахмат»
7. Волонтерский отряд «Рука помощи»

4.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее :

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

4.5. Модуль «Самоуправление»

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Формирование ученического самоуправления и школьной службы примирения	начало сентября	Учитель, ответственный за ВР школы
2	Заседания секторов, планирование работы	сентябрь	кураторы секторов
3	Организация дежурства по школе	сентябрь	сектор ДиП
4	День самоуправления. Поздравление учителей с профессиональным праздником	1-5.10	КМ сектор
5	Праздник Урожая. Школьный ресторан	октябрь	трудовой сектор
6	Организация шефской помощи младшим школьникам	в течение года	совет старшеклассников
7	Рейды по дискотекам и местам скопления подростков	октябрь, апрель	совет старшеклассников
8	Проверка дневников и тетрадей	октябрь, март	учебный сектор
9	Акция «Молодёжь за здоровый образ жизни». Просмотр фильмов о последствиях вредных привычек. День здоровья	ноябрь	спортивный сектор
10	Смотр санитарного состояния классов	в конце каждой четверти	трудовой сектор
11	Выпуск стенгазеты	ежемесячно	редколлегия
12	Концерт, посвящённый Дню Матери	ноябрь	КМ сектор
13	Информационное обслуживание отдельных разделов школьного сайта	декабрь, март	учебный сектор
14	Конкурсы: «Ученик года», «Лучший класс», «Самый здоровый класс»	по итогам п/г и года	совет старшеклассников
15	Новогодние мероприятия	28-30.12	КМ сектор
16	Акция «Мы – волонтеры»	в течение года	трудовой сектор
17	Шахматно-шашечный турнир	январь	спортивный сектор
18	Вечер встречи выпускников	конец	КМ сектор

		января	
19	День Святого Валентина	14.02	КМ сектор
20	Творческий конкурс «Алло, мы ищем таланты»	февраль	КМ сектор
21	Участие в фестивале детского творчества	март	КМ сектор
22	День смеха	1.04	КМ сектор
23	Участие в мероприятиях, посвящённых Дню Победы	1-9.05	КМ сектор
24	Участие в экологическом месячнике	апрель-май	трудовой сектор
25	ВСИ «Зарница»	начало мая	спортивный сектор
26	Итоговое отчётное заседание	середина мая	совет старшекласников
27	Последний звонок	25.05	КМ сектор

4.6. Модуль «Детские общественные объединения»

План работы детской организации «Юность» на 2020-2021 учебный год

Направление деятельности	Мероприятие	Классы	Ответственный
СЕНТЯБРЬ			
Традиционные дела	Линейка «Здравствуй, школа!», посвящённая началу учебного года.	1 – 11	Учитель, ответственный за ВР школы
За здоровый образ жизни	« Осенний кросс»	1 – 11	Учитель физкультуры
Собрание Совета детской организации	Разработка и утверждение плана работы ДО на учебный год. Подготовка к выборам актива ДО.	4 – 11	Учитель, ответственный за ВР школы
Патриотическое	Конкурс стихотворений «Моя Россия!»	5 – 11	Учитель, ответственный за ВР школы
Учись-учиться	Школьные рейды: -Школьный портфель. -Школьная форма. -Мой дневник.	1-4 5-11	Учитель, ответственный за ВР школы
Эстетическое	Школьные рейды: -Школьная форма.	1 – 11	Учитель, ответственный за ВР школы

Экологическое	Конкурс «За сохранение природы и чистоту берега Волги»	7 – 11	Учитель, ответственный за ВР школы Классные руководители
Нравственное	Месячник безопасности движения: « Внимание дети!» -Конкурс рисунков « Я и дорога»	1-11	Учитель, ответственный за ВР школы Преподаватель ОБЖ
ОКТАБРЬ			
Традиционные дела	КТД День Учителя «Чествую тебя, мой учитель». День самоуправления.	1 – 11	Учитель, ответственный за ВР школы
Традиционные Дела	Декада пожилых людей. Линейка, посвященная декаде пожилых людей	1 – 11	Учитель, ответственный за ВР школы Классные руководители
Нравственное воспитание	Единый классный час о вреде курения, алкоголизма, наркомании	1 – 11	Учитель, ответственный за ВР школы Классные руководители
Эстетическое	Благотворительная акция «Шаг на встречу», посвящённая Дню Учителя. Поздравляем ветеранов педагогического труда.	1 – 11	Учитель, ответственный за ВР школы Классные руководители
За здоровый образ жизни	День здоровья Конкурс рисунков « Я и спорт».	1 – 11	Учитель физкультуры
Эстетическое	Акция, посвященная Дню пожилых людей. Акция « Шаг на встречу» посвященная Дню учителя	1– 11	Учитель, ответственный за ВР школы Классные руководители
Собрание актива	Игра – путешествие	7 – 11	Учитель, ответственный

	«Лидер»		за ВР школы
Собрание актива	Смотр классных уголков	1 – 11	Учитель, ответственный за ВР школы
Экологическое	Рейд по проверке пришкольной территории. Операция «Листопад»	1 – 11	Учитель, ответственный за ВР школы Кл.руководители Учитель технологии
Эстетическое	Конкурс рисунков «Осень в лукошке»	1-7	Учитель, ответственный за ВР школы, учитель ИЗО
Собрание Совета старшеклассников	Дискуссия «Для чего нужны школьные средства массовой информации». Итоги 1-четверти	5 – 11	Учитель, ответственный за ВР школы
Ноябрь			
Традиционные дела	Кл.час. « День народного единства»	1 – 11	Учитель, ответственный за ВР школы
За здоровый образ жизни	День здоровья «Вперёд за здоровьем»	5 – 11	Учитель, ответственный за ВР школы Учитель физкультуры
За здоровый образ жизни	Конкурс агитационных плакатов « Мы это знаем, а Вы?» (о вреде курения, наркотиков, алкоголя)	7- 11	Учитель, ответственный за ВР школы Классные руководители Учитель физкультуры
Собрание Совета старшеклассников.	О взаимодействии учебного сектора с учителями предметниками. Анализ мероприятий проведенных на осенних каникулах.	5 - 11	Учитель, ответственный за ВР школы
Учись- учиться	Школьный рейд. - Мой портфель. - Школьная форма.	5 - 11	Учитель, ответственный за ВР школы

Учись- учиться	Неделя пятёрки	1 – 11	Учитель, ответственный за ВР школы
Эстетическое	Фотовыставка, выставка портретов, посвященная Дню матери. Творческий конкурс ко Дню Матери (поделки, рисунки, плакаты, открытки)	1-11	Учитель, ответственный за ВР школы Кл.руководители
Эстетическое	Выпуск стенгазет . Подготовка ко Дню борьбы со СПИДом. Конкурс рисунков « Наркомания и мы»	5-11	Учитель, ответственный за ВР школы
Собрание Совета старшеклассников.	О деятельности шефского сектора с младшими школьниками. Организация и проведение мероприятий с младшими школьниками.	5-11	Учитель, ответственный за ВР школы
Собрание актива	Кто ведёт за собой	7-11	Учитель, ответственный за ВР школы
Экологическое	Акция. Изготовление кормушек для птиц, подкармливание птиц.	1 – 4	Учитель, ответственный за ВР школы Кл.руководители
ДЕКАБРЬ			
Традиционные дела	Новогодние представления «К нам приходит Новый год» Работа мастерской деда мороза.	1 – 7 8 – 11	Учитель, ответственный за ВР школы. Кл.руководители
Учись- учиться	Линейка. Итоги Полугодия.	1 – 11	Учитель, ответственный за методическую работу школы Кл.руководители

Собрание актива детской организации.	О разработке проекта «Школа – территория здоровья». Встреча Совета по оформлению школы к Новому году.	5 - 11	Учитель, ответственный за ВР школы. Кл.руководители
За здоровый образ жизни	День здоровья «В здоровом теле здоровый дух»	1 – 11	Учитель, ответственный за ВР школы. Кл.руководители Учитель физкультуры
Нравственное	Тематический классный час «День Конституции». Правовая игра «Гражданином быть обязан»	1 – 11	Учитель истории
Эстетическое	Классный час «День прав человека» Всемирный день борьбы со СПИДом.	1 – 11	Учитель истории Учитель, ответственный за ВР школы Кл.руководители
Собрание Совета старшекласников.	О проведении каникулярного времени. Зимние каникулы (по отдельному плану)	5 – 11	Учитель, ответственный за ВР школы Кл.руководители Руководители кружков
Собрание актива	Особенности лидерства	7 – 11	Учитель, ответственный за ВР школы
Эстетическое	Акция «Новогодние пожелания»	1 - 11	Учитель, ответственный за ВР школы
Эстетическое	Оформление школы и кабинетов к Новому году	1 – 4 5 - 11	Учитель, ответственный за ВР школы Кл.руководители Руководители кружков
Экологическое	Операция «Кормушка». 1 этап – ремонт кормушек.	1- 4	Кл.руководители Учитель технологии
ЯНВАРЬ			
Традиционные дела	Викторина «В гостях у сказки».	1 – 4	Учитель, ответственный за ВР школы
За здоровый образ жизни	День здоровья «Все на лыжи»	1 – 11	Учитель, ответственный за ВР школы Кл.руководители

			Учитель физкультуры
Эстетическое	Конкурс рисунков « Ты выстоял, бессмертный Сталинград»	5 – 11	Учитель, ответственный за ВР школы Кл.руководители Учитель ИЗО
Собрание Совета организации	Планирование работы на II полугодие	5 - 11	Учитель, ответственный за ВР школы
Эстетическое	Участие в районных конкурсах	1 – 11	Учитель, ответственный за ВР школы
Собрание актива	Лидер - организатор	7 – 11	Учитель, ответственный за ВР школы
Экологическое	Операция «Кормушка». 2 этап – подкормка птиц зимой.	1 – 4	Учитель, ответственный за ВР школы Кл.руководители.
ФЕВРАЛЬ			
Традиционные дела	Линейка-открытие месячника военно-патриотической работы. Неделя памяти .	1-11	Учитель, ответственный за ВР школы, классные руководители
Эстетическое	Конкурс-выставка « Богатство страны сфетофория» Мероприятие « А, ну-ка парни» Участие в районных конкурсах	1-6 кл	Учитель, ответственный за ВР школы, классные руководители Руководитель отряда «ЮИД»
Собрание Совета организации.	Подготовка и проведение месячника по патриотическому воспитанию подрастающего поколения	5-8	Учитель, ответственный за ВР школы, классные руководители
Патриотическое	Посещение пожилых людей на дому. Акция «Защитим ветеранов»	1-11	Учитель, ответственный за ВР школы, классные руководители
Эстетическое	Читательская конференция по произведениям на	1-11	Учитель, ответственный за ВР школы, классные руководители

	военную тематику		Учителя литературы
Собрание Совета организации	Анализ деятельности патриотической и спортивной деятельности, посвященной Защитникам Отечества.	5-9	Учитель, ответственный за ВР школы, классные руководители
Мы за здоровый образ жизни	Спортивные соревнования «Зарница»	1-11	Учитель, ответственный за ВР школы, классные руководители Учитель физкультуры
Учись-учиться	Декада борьбы с ненормативной лексикой (рейды)	1-11	Учитель, ответственный за ВР школы, классные руководители
МАРТ			
Традиционные дела	Праздничные мероприятия, посвященные Женскому Дню 8 марта	1 – 11	Учитель, ответственный за ВР школы, классные руководители
Эстетическое	Участие в районных конкурсах. Конкурс рисунков «Под небом голубим»	1 – 11	Учитель, ответственный за ВР школы, классные руководители
За здоровый образ жизни	Веселые старты	1 – 4	Учитель физкультуры
Собрание Совета организации	Итоги четверти. Неделя пятёрки.	5-8	Учитель, ответственный за ВР школы, классные руководители
Учись- учиться	Сюжетно-ролевая игра «Ярмарка профессий»		Учитель, ответственный за ВР школы, классные руководители
Собрание актива	Промежуточный анализ мероприятий и планирование Дня воды	7 – 11	Учитель, ответственный за ВР школы
Экологическое	Акция «Украшь кусочек планеты» Всемирный день ВОДЫ «Вода – это	1 – 11	Учитель, ответственный за ВР школы, Кл.руководители

	жизнь»		
За здоровый образ жизни	Кл. час «Подросток и вредные привычки»	5 – 9	Учитель, ответственный за ВР школы, классные руководители
АПРЕЛЬ			
Традиционные дела	Безопасное колесо. Неделя детской книги.	1 – 4 5 – 9	Учитель, ответственный за ВР школы, классные руководители Учитель ОБЖ Библиотекарь
Эстетическое	День космонавтики (конкурс рисунков о космосе)	5– 9	Учитель, ответственный за ВР школы, классные руководители
За здоровый образ жизни	День здоровья «Мы любим спорт»	1 – 9	Учитель, ответственный за ВР школы, классные руководители Учитель физкультуры
Эстетическое	Конкурс рисунков на тему «Мир без наркотиков» Классный час «Учимся быть благодарными»	1 – 9	Учитель, ответственный за ВР школы, классные руководители
Собрание актива	Коммуникативные навыки и умения	7 - 9	Учитель, ответственный за ВР школы
Собрание Совета старшеклассников.	Подготовка к празднованию Дня Победы. Организация «Вахты памяти»	5 - 11	Учитель, ответственный за ВР школы
За здоровый образ Жизни	Всемирный день здоровья. Спортивные игры. Беседа о ЗОЖ, режиме дня (1-4 кл.)	1 - 11	Учитель, ответственный за ВР школы, классные руководители Учитель физкультуры
МАЙ			
Традиционные дела	Участие в празднике «Прощай начальная школа» Последний звонок «Бригантина поднимает паруса» Проведение	1 – 4 5 – 11	Учитель, ответственный за ВР школы, классные руководители

	выпускного вечера (июнь)		
Учёба наш главный труд	Линейка «Итоги II полугодия»	1 – 11	Кл.руководители
Собрание Совета старшекласников.	Участие в праздновании Дня Победы.		Учитель, ответственный за ВР школы, классные руководители
Собрание актива	Организаторская работа	7 - 9	Кл.руководители.
За здоровый образ жизни	День здоровья «Дорогами войны»	1 – 1	Учитель, ответственный за ВР школы, классные руководители Учитель физкультуры
Моя Родина	Акция памяти «Тропами войны» Митинг, посвящённый Дню Победы	7- 9	Волонтёрский отряд «Рука помощи»
Собрание Совета организации	Подготовка анализа работы Совета за год. Анкетирование по планированию на следующий год. Утверждение плана работы на летние каникулы.	5 - 8	Учитель, ответственный за ВР школы, классные руководители
Мир прекрасного	День славянской письменности и культуры»».	1 - 9	Учитель, ответственный за ВР школы, классные руководители
Я – человек	Кл.час «Телефон доверия»	1-11	Учитель, ответственный за ВР школы, классные руководители
Июнь			
Традиционные дела	Работа детского оздоровительного лагеря	1-6	Начальник лагеря, Учитель, ответственный за ВР школы, классные руководители Учителя физкультуры

4.7. Модуль «Профориентация»

1.Профориентационные мероприятия с обучающимися

1. Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов
Обучающиеся 9 классов

Учитель, ответственный за образовательную деятельность школы
Выявление выбора предпочтений обучающихся занятий в творческих группах
Обучающиеся 1-9 классов
сентябрь

Учитель, ответственный за образовательную деятельность школы.
1. Знакомство с профессиями при классно-урочной системе. Расширение знаний обучающихся о профессиях

Обучающиеся 1-9 классов
в течение года

Учитель, ответственный за образовательную деятельность школы,
учителя-предметники

1. Организация уроков по курсу «Мир профессий»

Обучающиеся 9 классов
в течение года

Учитель, ответственный за образовательную деятельность школы

1. Организация и проведение классных часов по профориентации

Обучающиеся 1-9 классов
в течение года

Учитель, ответственный за образовательную деятельность школы,
классные руководители

1. Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)

Обучающиеся 1-9 классов
«Безопасное колесо» - сентябрь;
«Будем жить» - ноябрь;
краеведческие чтения – декабрь;
и др. в течение года

Учитель, ответственный за образовательную деятельность школы,
учителя-предметники, учитель, ответственный за ВР школы

Организация и проведение занимательных викторин и бесед с использованием медиатеки

Обучающиеся 1-9 классов
в течение года

Учитель, ответственный за образовательную деятельность школы, библиотекарь

1. Организация экскурсий на предприятия

Обучающиеся 1-9 классов
в течение года

Учитель, ответственный за образовательную деятельность школы,
классные руководители

1. Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.

Обучающиеся 1-9 классов
в течение года

Учитель, ответственный за образовательную деятельность школы,
классные руководители

1. Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования

Обучающиеся 8-9 классов

в течение года

Учитель, ответственный за образовательную деятельность школы,
классные руководители

1. Обеспечение участия обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями среднего профессионального и высшего образования и рынком труда.

Обучающиеся 8-9 классов

Март-апрель

Учитель, ответственный за образовательную деятельность школы, классные
руководители

1. Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы

Обучающиеся 1-9 классов

в течение года

Классные руководители

2. Дни открытых дверей в профессиональных образовательных учреждениях

Обучающиеся 8-9 классов

2. Профориентационная деятельность с родителями

1. Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора элективных курсов по учебным предметам

Родителя обучающихся 9 классов

сентябрь

Администрация, ответственный за профориентацию, классные руководители

1. Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования.

Родителя обучающихся 1-9 классов

в течение года

Администрация, ответственный за профориентацию, классные руководители

1. Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы и системы дополнительного образования

Родители обучающихся 1-9 классов

в течение года

Администрация, ответственный за профориентацию, классные руководители,
учителя-предметники

Родительские собрания в 9 классах по подготовке к ОГЭ

Родители обучающихся 9 классов

в течение года

Классные руководители

Подготовка рекомендаций родителям по проблемам профориентации.

Родители обучающихся

1-9 классов

Примерная тематика классных часов.

1-4 классы.

- 1 Мир моих интересов
- 2 Профессии наших родителей.
- 3 Путь в профессию начинается в школе.
- 4 Моя мечта о будущей профессии.
- 5 Труд на радость себе и людям.

5-7 классы.

- 1 Мир профессий. Человек и безопасность. Встреча с начальником пожарной охраны.
- 2 Мир профессий. Человек на производстве. Экскурсия в цех по переработке рыбы.
- 3 Мир профессий. Почтовая связь в нашей стране. Экскурсия в отделение связи.
- 4 Мир профессий. Чтобы люди были здоровыми. Экскурсия в ФАП. Фельдшер.
- 5 Мир профессий. На страже закона. Встреча с сотрудниками ПДН.
- 6 Мир профессий. Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку
- 7 Мир профессий. Культура и досуг. Экскурсия в КДО.
- 8 Мир профессий. Всегда вкусно. Повар. Кондитер. Встреча.

8-11 классы.

- 1 Познай самого себя. Беседа, тестирование.
- 2 Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование.
- 3 Профориентация и медицинская профконсультация.
- 4 Мотивы выбора профессии.
- 5 Психологические характеристики профессий.
- 6 Встреча с выпускниками школы. «Они учились в нашей школе»
- 7 Встреча с выпускниками школы – учителями.
- 8 Профессии с большой перспективой.
- 9 Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека.
- 10 Сотвори свое будущее. Проект
- 11 Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Знакомство с периодической печатью и литературой.

Общешкольные мероприятия

Январь

Встречи с родителями – представителями разных профессий.

1-11

Классные руководители

Экскурсии на предприятия села

1-11

4.8. Модуль «Школьные медиа»

В ходе реализации данного модуля предполагается следующее:

1. распределение направлений работы центра между педагогами-кураторами,
2. разработка программ работы всех направлений
3. Создать худсовет.
4. Составить план работы. (сентябрь)

октябрь 2021г. - июнь 2022г.

Старт подпроектов (направлений)

Школьная интернет-группа Инстаграм, VK «МКОУ Курнаевская СШ»

Фотодизайн;

Создание презентаций

Итоги первого года:

май 2022г.

- подведение итогов реализации проекта:

-мониторинг (отслеживание выполнения плана реализации проекта на каждом этапе).

- презентация опыта реализации проекта на различных уровнях.

4.9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

В системе нравственно-эстетического воспитания проводятся традиционно культурно – массовые досуговые мероприятия (согласно плану воспитательной работы на год, месяц, приказам ОУ), введены воспитательные мероприятия по эстетике и этике, оформление школы, функционирование кружков по интересам и др. В течение года проводятся общешкольные и классные родительские собрания, используются различные формы сотрудничества с администрацией поселения, проводится Совет школы, организуются заседания и совещания со структурными подразделениями школы, педагогические советы, совещания, семинары, методическое объединение классных руководителей (по ступеням обучения), где обязательно рассматриваются вопросы развития воспитательной системы школы. Конкурс «**Лучшая рекреация**». Конкурс, который проводится в школе перед праздниками и мероприятиями, посвящёнными Новому году, Дню Знаний, Дню Космонавтики, Дню Победы, Последнему звонку. На конкурс принимаются рисунки, макеты, сочинения, коллажи и т.п., представляющие модель (описание) внешнего вида школьной рекреации, с последующей их защитой. Жюри конкурса выбирает работу или элементы какой-то работы, которую рекомендует к реализации. Участие в конкурсе позволит ребенку получить навыки соблюдения заданных требований к конкурсным работам, научит отличать реальные проекты от прожектов, выслушивать и приводить аргументы, защищать собственные идеи.

Проект «**Наш уютный школьный двор**» - это выращивание школьниками рассады цветов (овощей, зелени) на подоконниках в классе, высаживание ее весной на школьном дворе, уход за растениями летом и осенью, презентация этого проекта для родителей и других школьников. Проект позволит детям узнать о растениях, хорошо

растущих в их крае и уходе за ними; получить навыки ответственного поведения в природе, трудолюбия, проявить заботу о растениях.

Ежегодная церемония награждения школьников и педагогов «Созвездие талантов». Церемония проходит в торжественной обстановке в конце учебного года. На церемонию приглашаются родители учащихся, друзья школы, именитые гости. Грамотами и подарками «Созвездие талантов» награждают учащихся 1 - 11-х классов, которые активно участвовали в жизни школы, грамотами награждают авторитетных учителей, работников школы, родителей, внесших весомый вклад в развитие школы. Это традиционное общешкольное дело способствует развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, способствует формированию чувства доверия друг к другу, развивает школьную идентичность подростка.

4.10. Модуль «Работа с родителями»

План работы с родителями

№	Мероприятия	Сроки
1	Посещение семей учащихся, нарушающих дисциплину; Собрание родительского комитета; Индивидуальные консультации для родителей. Индивидуальная работа с родителями по выбору экзаменов предметов ("не обязательных"). Родительское собрание на тему «Роль семьи в формировании личности». Индивидуальные консультации для родителей	Сентябрь
2	Информирование родителей о результатах учебной деятельности ребенка, его психическом состоянии; Инструктаж о выборе и подготовке детей к экзаменам, знакомство родителей с графиком дополнительных занятий по выбранным предметам индивидуальные собеседования с родителями по итогам первой четверти.	Октябрь
3	Лекторий «Стратегия воспитания «трудных школьников»: методические рекомендации для родителей; индивидуальные консультации для родителей; посещение семей учащихся, нарушающих дисциплину; проведение мероприятия, посвященного Дню матери.	Ноябрь

4.	Встреча с родительским комитетом по вопросу организации новогоднего праздника; Индивидуальные, групповые консультации для родителей; Подведение итогов I полугодия.	<i>Декабрь</i>
5.	Родительский всеобуч «Рекомендации родителям по преодолению стрессовых ситуаций в семье во время экзаменационного периода»	<i>Январь</i>
6.	Анкетирование родителей о будущей профессии их детей и индивидуальные беседы. Родительское собрание на тему «Безопасность детей в сети Интернет»;	<i>Февраль</i>
7.	Праздник мам, бабушек, девочек «Встреча поколений»; Спортивный семейный праздник. Индивидуальные собеседования с родителями по итогам третьей четверти.	<i>Март</i>
8.	Советы родителям; памятки для родителей Индивидуальные консультации для родителей; Ознакомление о результатах сдачи репетиционных экзаменов по русскому языку и математике (ОГЭ).	<i>Апрель</i>
9.	Классное и родительское собрание совместно с детьми «Подготовка к экзаменам». Итоговое родительское собрание «На рубеже» Отметить работу лучших родителей – помощников классного руководителя.	<i>Май</i>
10.	1. Привлекать родителей к организации классных вечеров, КТД. 2. Осуществлять с помощью родителей работу по профориентации (беседы, встречи, экскурсии на предприятия и в организации) 3. Организовать консультации для родителей по вопросу обучения их детей, отношения к процессу обучения, подготовке к ОГЭ.	<i>В течение всего года</i>

5. «Основные направления самоанализа воспитательной работы»

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика «Уровень воспитанности».

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации лично-развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

6. ПЛАН РАБОТЫ

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:

- организация интересной, содержательной внеурочной деятельности;
- обеспечение нравственного, духовного, интеллектуального, эстетического, культурного развития, а также саморазвития личности ребенка;
- организация работы по патриотическому, гражданскому воспитанию;
- развитие творческих способностей и творческой инициативы учащихся и взрослых;
- развитие ученического самоуправления;
- развитие коллективно-творческой деятельности;
- организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения учащихся;
- организация работы с одаренными учащимися;
- приобщение учащихся к здоровому образу жизни.

Направленность личности определяется направленностью процесса воспитания. Именно воспитание вводит ребенка в окружающую культуру.

Программа разделена на три части для трех уровней развития учащихся с учетом умственных и физических способностей воспитанников.

1 уровень - 1-4 классы «Росток»

2 уровень - 5-9 классы «Дружба»

3 уровень - 10-11 классы «Юность»

Программа «Новое поколение» предполагает реализацию следующих принципов:

- *безоговорочное принятие ребенка, устойчиво положительное отношение к нему;*
- *проявление уважения к личности и поддержание чувства собственного достоинства в каждом;*
- *осознание и признание права личности быть не похожей на других;*
- *предоставление права на свободный выбор;*
- *оценка не личности ребенка, а его деятельности, поступков;*
- *владение способностью «чувствовать» каждого конкретного ребенка, умение смотреть на проблему его глазами, с его позиции;*
- *учет индивидуально-психологических и личностных особенностей ребенка.*

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД:

гражданско- патриотическое воспитание

экологическое воспитание

трудовое воспитание

профилактика правонарушений

духовно –нравственное воспитание

общекультурное направление

спортивно-оздоровительное направление;

самоуправление в школе и классе.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД 1-4 КЛАССЫ

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок»	1-4	1.09.21	Учитель, ответственный за ВР школы
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута	1-4	сентябрь	Учитель, ответственный за ВР школы, классные руководители, руководитель ДЮП, отряда ЮИД, учитель ОБЖ

«Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)			
«Посвящение в первоклассники».	1-4	сентябрь	Классный руководитель 1 класса
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	1-4	сентябрь	Учитель физкультуры
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	1-4	октябрь	Учитель, ответственный за ВР школы, классные руководители,
День учителя в школе: акция поздравления учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	1-4	октябрь	Учитель, ответственный за ВР школы
Закрытие летнего сезона «Спорт- красота, здоровье и сила»	1-4	октябрь	Учителя физкультуры
«Золотая осень»: Конкурс рисунков. Праздник Осени. Конкурс поделок из природного и бросового материала.	1-4	октябрь	классные руководители
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, общешкольное родительское собрание	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	1-4	ноябрь	Учитель, ответственный за ВР школы
Соревнование по шахматам «Победам в спорте нет конца»	1-4	ноябрь	Учитель физкультуры

Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник.	1-4	декабрь	Учитель, ответственный за ВР школы , классные руководители
Выступление агитбригады ДЮП	1-4	декабрь	Руководитель ДЮП
Лыжные соревнования «Прямая лыжня»	1-4	январь	Учитель физкультуры
Час памяти «Блокада Ленинграда»	1-4	январь	Учитель, ответственный за ВР школы, классные руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: военно-патриотическая игра «Зарница», «Веселые старты», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества.	1-4	февраль	Учитель, ответственный за ВР школы, классные руководители, учитель физкультуры
Неделя начальных классов (викторины, интеллектуальные игры, конкурсные программы)	1-4	февраль	МО учителей начальных классов
Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ	1-4	март	Учитель, ответственный за ВР школы классные руководители
8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренник	1-4	март	Учитель, ответственный за ВР школы, классные руководители
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра, марафон добрых дел.	1-4	апрель	Учитель, ответственный за ВР школы, классные руководители
День космонавтики: конкурс рисунков, поделок.	1-4	апрель	Учитель, ответственный за ВР школы , классные руководители
Экологическая акция «Бумажный бум»	1-4	апрель	Учитель, ответственный за ВР школы, руководитель

			волонтёрского отряда.
Итоговая выставка детского творчества	1-4	апрель	Учитель, ответственный за ВР школы руководители кружков, классные руководители
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья. Акция "Школа против курения". Туристические походы.	1-4	май	Учитель, ответственный за ВР школы, классные руководители, учитель физкультуры
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», концерт в КДО, проект «Окна Победы»	1-4	май	Учитель, ответственный за ВР школы
Торжественная линейка «Последний звонок»	1-4	май	Учитель, ответственный за ВР школы

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
5-9 КЛАССЫ**

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок»	5-9	1.09.21	Учитель, ответственный за ВР школы
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5-9	сентябрь	Учитель, ответственный за ВР школы, классные руководители, руководитель ДЮП, отряда ЮИД, учитель ОБЖ Руководитель волонтёрского отряда «Рука помощи»
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья «Здоровым быть»	5-9	сентябрь	Учитель физкультуры Руководитель волонтёрского отряда

здорово»			«Рука помощи»
День борьбы с вредными привычками: конкурс плакатов	5-9	сентябрь	Учитель, ответственный за ВР школы, классные руководители
«Посвящение в пятиклассники»	5-7	сентябрь	Классный руководитель 5 класса
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	5-9	октябрь	Учитель, ответственный за ВР школы, классные руководители, инспектор ПДН
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа, выставка рисунков «Мой любимый учитель».	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР Руководитель волонтерского отряда «Рука помощи»
Закрытие летнего сезона «Если хочешь быть здоровым, спортом занимайся»	5-9	Октябрь, апрель	Учитель физкультуры
«Золотая осень»: Фотоконкурс. Праздник «Краски осени». Конкурс поделок из природного и бросового материала.	5-9	октябрь	Классные руководители
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, общешкольное родительское собрание	5-9	ноябрь	Учитель, ответственный за ВР школы, классные руководители Руководитель волонтерского отряда «Рука помощи»
День правовой защиты детей. Просмотр, обсуждение видеоролика «Наши права». Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	5-9	ноябрь	Социальный педагог
Предметная неделя	5-9	ноябрь	МО учителей-

математики, физики, химии и биологии (шахматно-шашечный турнир, интерактивные игры, квесты и т.п.)			предметников
Соревнование по баскетболу «Школа мяча»	5-9	ноябрь	Учитель физкультуры
Предметная неделя, географии, истории, обществознания (игры-путешествия, познавательные игры и т.п.)	5-9	декабрь	МО учителей-предметников
Правовой Урок «День Конституции»	5-9	декабрь	Учитель, ответственный за ВР школы, учитель истории
Выступление агитбригады ДЮП	5-9	декабрь	Руководитель ДЮП
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничная программа.	5-9	декабрь	Учитель, ответственный за ВР школы, классные руководители Руководитель волонтерского отряда «Рука помощи»
Предметная неделя литературы, русского и английского языков (конкурсы чтецов, сочинений, интеллектуальные игры и т.п.)	5-9	январь	МО учителей-предметников
Час памяти «Блокада Ленинграда»	5-9	январь	Учитель, ответственный за ВР школы, классные руководители
Лыжные соревнования «Я выбираю спорт, как альтернативу вредным привычкам»	5-9	январь	Учитель физкультуры
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: классный час «Пионеры-герои», фестиваль патриотической песни, соревнование по пионерболу, волейболу, спортивная эстафета, акции «Письмо солдату», по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс плакатов и рисунков,	5-9	февраль	Учитель, ответственный за ВР школы, классные руководители, учителя физкультуры

Уроки мужества.			
Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ	5-9	март	Учитель, ответственный за ВР школы, классные руководители
8 Марта в школе: конкурсная программа «Вперед, девчонки!», выставка рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек.	5-9	март	Учитель, ответственный за ВР школы, классные руководители Руководитель волонтерского отряда «Рука помощи»
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День космонавтики: выставка рисунков и лэпбуков	5-7	апрель	Учитель, ответственный за ВР школы, классные руководители
Итоговая выставка детского творчества	5-9	апрель	Учитель, ответственный за ВР школы, руководители кружков, классные руководители
Конкурс «Безопасное колесо»	5-7	апрель	Учитель, ответственный за ВР школы
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья Акция "Школа против курения". Туристические походы.	5-9	май	Учитель, ответственный за ВР школы, учитель физкультуры
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», Вахта памяти у памятника «Павшим в годы войны», концерт в ДК, проект «Окна Победы» и др.	5-9	май	Учитель, ответственный за ВР школы, классные руководители. Руководитель волонтерского отряда «Рука помощи»
Торжественная линейка «Последний звонок»	5-9	май	Учитель, ответственный за ВР школы
Выпускной вечер в школе	5-9	июнь	Учитель, ответственный за ВР школы

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

**НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
10-11 КЛАССЫ**

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок»	10-11	1.09.21	Учитель, ответственный за ВР школы
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	10-11	сентябрь	Учитель, ответственный за ВР школы, классные руководители, руководитель ДЮП, отряда ЮИД, учитель ОБЖ Руководитель волонтерского отряда «Рука помощи»
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья «Здоровым быть здорово! »	10-11	сентябрь	Учитель физкультуры
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	10-11	октябрь	Учитель, ответственный за ВР школы, классные руководители, инспектор ПДН
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	10-11	октябрь	Учитель, ответственный за ВР школы Руководитель волонтерского отряда «Рука помощи»
Открытие летнего сезона «Развиваем тело, закаляем дух!»	10-11	Октябрь, апрель	Учителя физкультуры
«Золотая осень»: Фотовыставка. Вечер отдыха «Осенняя дискотека или Ура! Каникулы!»	10-11	октябрь	Учитель, ответственный за ВР школы, классные руководители

Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, общешкольное родительское собрание	10-11	ноябрь	Учитель, ответственный за ВР школы, классные руководители
День правовой защиты детей. Просмотр, обсуждение видеоролика «Наши права». Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	10-11	ноябрь	Социальный педагог
Предметная неделя математики, физики, химии и биологии (шахматно-шашечный турнир, интерактивные игры, квесты и т.п.)	10-11	ноябрь	МО учителей-предметников
Соревнования по волейболу «Владея собой, ты владеешь игрой»	10-11	ноябрь	Учитель физкультуры
Предметная неделя, географии, истории, обществознания (игры-путешествия, познавательные игры и т.п.)	10-11	декабрь	МО учителей-предметников
Правовой Урок «День Конституции»	10-11	декабрь	Учитель истории
Выступление агитбригады ДЮП	10-11	декабрь	Руководитель ДЮП
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, праздничный вечер.	10-11	декабрь	Учитель, ответственный за ВР школы, классные руководители Руководитель волонтерского отряда «Рука помощи»
Предметная неделя литературы, русского и английского языков (конкурсы чтецов, сочинений, интеллектуальные игры и т.п.)	10-11	январь	МО учителей-предметников
Час памяти «Блокада Ленинграда»: Устный журнал	10-11	январь	Учитель, ответственный за ВР школы. Учитель истории, классные руководители
Лыжные соревнования «Я выбираю спорт, как	10-11	январь	Учитель физкультуры Руководитель

альтернативу вредным привычкам»			волонтёрского отряда «Рука помощи»
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: соревнование по волейболу, спортивно-военизированная эстафета, «Зимнее многоборье», фестиваль патриотической песни, акции по поздравлению юношей	10-11	февраль	Учитель, ответственный за ВР школы. Учитель истории, классные руководители, учитель физкультуры.
Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ	10-11	март	Учитель, ответственный за ВР школы, классные руководители
8 Марта в школе: конкурсная программа «А ну-ка, девушки!», акции по поздравлению девушек	10-11	март	Руководитель волонтёрского отряда «Рука помощи» Классные руководители
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	10-11	апрель	Учитель, ответственный за ВР школы, классные руководители
Итоговая выставка детского творчества	10-11	апрель	Учитель, ответственный за ВР школы, классные руководители, руководители кружков.
Конкурс «Безопасное колесо»	10-11	апрель	Руководитель отряда ЮИД Руководитель волонтёрского отряда «Рука помощи»
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья Акция "Школа против курения". Туристические походы	10-11	май	Учитель, ответственный за ВР школы, классные руководители, учитель физкультуры Руководитель волонтёрского отряда «Рука помощи»
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», Вахта памяти у памятника «Павшим в годы войны», концерт в ДК, проект «Окна Победы» и др.	10-11	май	Учитель, ответственный за ВР школы, классные руководители Руководитель волонтёрского отряда «Рука помощи»

Торжественная линейка «Последний звонок»	10-11	май	Учитель, ответственный за ВР школы, классные руководители
Выпускной вечер в школе	10-11	июнь	Учитель, ответственный за ВР школы, классные руководители

7. Список используемой литературы

1. Алиева Л.В., Беляев Г.Ю., Круглов В.В. Специфика методики воспитания в деятельности детского общественного объединения // Сборник научных трудов международной научно-практической конференции «Образовательное пространство в информационную эпоху» (International conference “Education Environment for the Information Age”) (EEIA – 2018) / Подред. С.В. Ивановой. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2018. 933 с. С.765-773.

2. Круглов В.В. Взаимоотношения субъектов образовательного процесса как условие эффективности непрерывного образования/Круглов В.В. // Непрерывное образование: эффективные практики и перспективы развития Материалы I Международной научно-практической конференции. М.: МГПУ, 2018, С. 66-71. (РИНЦ)

3. Круглов В.В. На полпути к вершине. Методические материалы для руководителей детских общественных объединений. Издание второе – М.: Московский городской педагогический университет, ООО «А – Приор», 2018.

4. Лизинский В.М. Организация самоуправления в школе/ В.М. Лизинский // Завуч. Управление современной школой, 2018, № 7, С. 56-61.

5. Родичев Н. Ф. Формирование профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования /С. Н. Чистякова, Н. Ф. Родичев // Профессиональное и высшее образование: вызовы и перспективы развития. Под редакцией С.Н. Чистяковой, Е.Н. Геворкян, Н.Д. Поду

6. Степанов П.В. Воспитательная деятельность как система /П.В. Степанов // Отечественная и зарубежная педагогика, 2018, № 4, Т.1. – С. 67-76. (ВАК).

7. Шустова И.Ю. Роль детско-взрослой общности в воспитании российской идентичности школьников / И.Ю. Шустова // Школьная идентичность ребенка: ответственность школы за формирование достоинства, гражданственности, патриотизма: сборник материалов по итогам Всероссийской научно-практической конференции (23 ноября 2017 г.) / сост.: Т.В. Дьячкова, Л.В. Заика Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2018, С. 228-236