

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Курнаевская средняя школа»
Старополтавского района Волгоградской области

РАССМОТРЕНО

на заседании

педагогического совета

Протокол № 01 от «02» августа 2021г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы:

/О.А.Босенко/

введено в действие
приказом по школе

от «02»августа 2021 г №77

ПРОГРАММА
ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
«ПАТРИОТ»

на 2021-2024 учебный год

1. Паспорт программы

Разделы паспорта программы	Содержание разделов программы
1. Название программы	Программа гражданско-патриотического воспитания 2021 - 2024 годы
2. Разработчики программы	Рабочая группа по разработке программы
3. Сроки реализации	<u>I этап: подготовительный 2021г</u> Цель: подготовка условий создания системы гражданско-патриотического воспитания. Задачи: * изучить нормативную базу, подзаконные акты. * разработать, обсудить и утвердить программу по гражданско-патриотическому воспитанию. * проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы. * подобрать диагностические методики по основным направлениям программы. <u>II этап: основной 2022 – 2024гг</u> Цель: реализация программы по гражданско-патриотическому воспитанию «Патриот» Задачи: * отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия; * разработать Методические рекомендации по гражданско-патриотическому воспитанию; * расширять и укреплять связи и отношения учреждений дополнительного образования детей и культуры (ДДТ и РКЦ), ДЮСШ района; * вовлекать в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности; * проводить мониторинг реализации программы; * принимать участие в конкурсах по гражданско-патриотическому воспитанию. <u>III этап: заключительный 2024 г</u> Цель: анализ итогов реализации программы; Задачи: * обобщить результаты работы учреждения; * провести коррекцию затруднений в реализации программы; * спланировать работу на следующий период.
4. Основание для создания программы	* Конвенция о правах ребенка; * Декларация прав ребенка; * Конституция РФ; * Закон «Об образовании в РФ»; * Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации;

	* Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020-2024 годы»; * Письмо Минобрнауки РФ от 30.06.2005 № 03-1230 «Об организации работы в образовательных учреждениях по изучению и использованию государственных символов России»;
5. Содержание программы	* Паспорт программы * Пояснительная записка * Целевой блок * Механизм реализации программы * Диагностика эффективности содержания деятельности * Оценка эффективности реализации программы. Прогнозируемый результат
6. Исполнители	Администрация, педагоги, учащиеся, родители.
7. Аннотация программы	Программа гражданско - патриотического воспитания на 2021 - 2024 годы составлена с учетом конкретных условий школы, особенностей ученического коллектива, возрастных и индивидуальных особенностей детей. Программа рассчитана на учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста. Программа дает возможность объединить различные виды деятельности детей: познавательную, трудовую, краеведческую, поисковую, направленные на усвоение школьниками патриотических, гражданских, нравственных понятий и норм поведения, на приобретение умений и навыков. Программа основана на реализации разнообразных детских интересов, творческого потенциала школьников, развитии в каждом ребенке стремлений стать лучше, знать больше, преодолеть себя, столкнувшись с трудностями; на сотрудничество ребят, сверстников разного возраста и взрослых при подготовке общественно-полезных дел. В программе созданы условия для развития творческих, индивидуальных способностей и роста личности ребенка.
8. Ожидаемые результаты	Ожидаемые результаты патриотического воспитания учащихся распределяются по трем уровням. Первый уровень результатов - приобретение учащимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально – одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика с педагогами как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта. Второй уровень результатов – получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура, патриотизм, гражданственность). Ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников

между собой на уровне класса, школы (массовые акции или мероприятия), то есть в защищенной, дружественной среде. Именно в такой близкой среде ребенок получает первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить или отвергать.

Третий уровень результатов - получение опыта школьниками самостоятельного общественного действия (проектная деятельность). Только в самостоятельном общественном действии юный человек действительно становится (а не просто узнает о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде. С переходом с одного уровня на другой существенно возрастают воспитательные эффекты:

- **на первом уровне** воспитание приближено к обучению, где предметом воспитания (как ученика) являются знания о социальных ценностях и общественно приемлемом поведении;
- **на втором уровне** воспитание осуществляется в контексте жизнедеятельности школьников, и социальные ценности усваиваются в отдельных нравственно ориентированных поступках;
- **на третьем уровне** создаются необходимые условия для приобретения опыта по патриотическому воспитанию.

Переход от одного уровня к другому должен быть последовательным, постепенным, что должно учитываться при организации воспитания и социализации школьников. Таким образом, в планах воспитательной работы необходимо не только указать воспитательное мероприятие, но и предполагаемый уровень результатов. При этом по каждому направлению должна прослеживаться определенная логика в их проведении.

Личностные характеристики эффективности воспитательной деятельности общеобразовательного учреждения (классного руководителя) определяются по результатам применения психолого – педагогических диагностик результатов личностного развития учащихся и диагностики сформированности детского коллектива. *Конечным результатом* функционирования системы патриотического воспитания должны стать духовный и культурный подъем учащихся, высокая гражданская позиция, патриотическое сознание учащихся себя как россияна, определяющего будущее России:

2. Пояснительная записка

Историческое значение каждого русского человека измеряется его заслугами Родине, его человеческое достоинство – силой его патриотизма.

Н.Г. Чернышевский

** Программа гражданско – патриотического воспитания разработана в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Декларацией прав ребенка, Конституцией РФ, Законом «Об образовании в РФ», Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации и государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020-2024 годы»;*

Программа определяет содержание, основные пути развития гражданско-патриотического воспитания в МКОУ «Курнаевская СШ» и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности и патриотизма.

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий.

Данная программа представляет собой современное понимание значимости гражданско – патриотического воспитания как одного из приоритетных направлений системы образования в целом. Содержание программы раскрывается посредством изложения совокупности основной идей, определяющих направленность, характер и другие компоненты гражданской позиции учащихся, патриотических чувств.

Основной целью программы является определение места и роли воспитания учащихся.

Цель: воспитание человека, способного на социально оправданные поступки, в основе которых лежат общечеловеческие моральные и нравственные ценности патриота, гражданина своей Родины.

Задачи:

- 1.Проводить научно – обоснованную управленческую и организаторскую деятельность по созданию условий эффективного гражданско – патриотического воспитания учащихся.
- 2.Утверждать в сознании и чувствах учащихся представлений об общечеловеческих ценностях, взглядов и убеждений, уважения к культуре и историческому прошлому России, к ее традициям.
- 3.Создать механизм, обеспечивающий эффективное функционирование целостной системы гражданско – патриотического воспитания.

Актуальность проблемы патриотического воспитания детей и молодежи на сегодняшний день очевидна.

Новые идеологические установки приводят к изменению современной школы. Эти изменения требуют нового подхода в формировании патриотического и гражданского сознания учащихся. Развивающемуся обществу нужны не только современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые самостоятельно могут принимать решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способы к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, но и горячо любящие свою Родину, свой родной край, способные защищать Отчизну.

Педагогические ценности, анализ материалов (нормативные документы, анкеты детей, учителей, родителей) позволяют определить образ учащегося: наш выпускник – гражданин России, способный, эффективно адаптируясь, свободно самоопределяться и самореализовываться в культурном и социальном пространстве на основе сложившейся системы ценностных ориентаций и нравственных позиций, опирающихся как на национальные, так и общечеловеческие ценности.

Поэтому гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

3. Целевой блок

Цель программы:

Совершенствование системы патриотического воспитания в школе, приведение её в соответствие с новыми историческими реалиями функционирования патриотизма в российском обществе; воспитание человека, способного на социально оправданные поступки, в основе которых лежат общечеловеческие моральные и нравственные ценности патриота, гражданина своей Родины.

Задачи программы:

- * формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
- * развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся;
- * создать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции через деятельность органов ученического самоуправления;
- * развивать и углублять знания об истории и культуре родного края.
- * формировать у учащихся чувства гордости за героическое прошлое своей родины;
- * физическое развитие учащихся, формировать у них потребности в здоровом образе жизни *
- методическое обеспечение функционирования системы гражданского и патриотического воспитания
 - * активизировать работу педагогического коллектива по гражданскому и патриотическому воспитанию
 - * воспитывать у обучающихся готовность к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях.
- * проводить научно – обоснованную управленческую и организаторскую деятельность по созданию условий эффективного гражданско-патриотического воспитания учащихся
- * утверждать в сознании и чувствах учащихся представления об общечеловеческих ценностях, взглядов и убеждений, уважения к культуре и историческому прошлому России, к ее традициям
- * создать механизм, обеспечивающий эффективное функционирование целостной системы гражданско – патриотического воспитания

4. Механизм реализации программы

4. 1. Система программных мероприятий

Совершенствование нормативной правовой базы:

- * разработка и реализация плана мероприятий по программе;
- * совершенствование работы школьного волонтерского отряда;
- * разработка положений о смотрах и конкурсах.

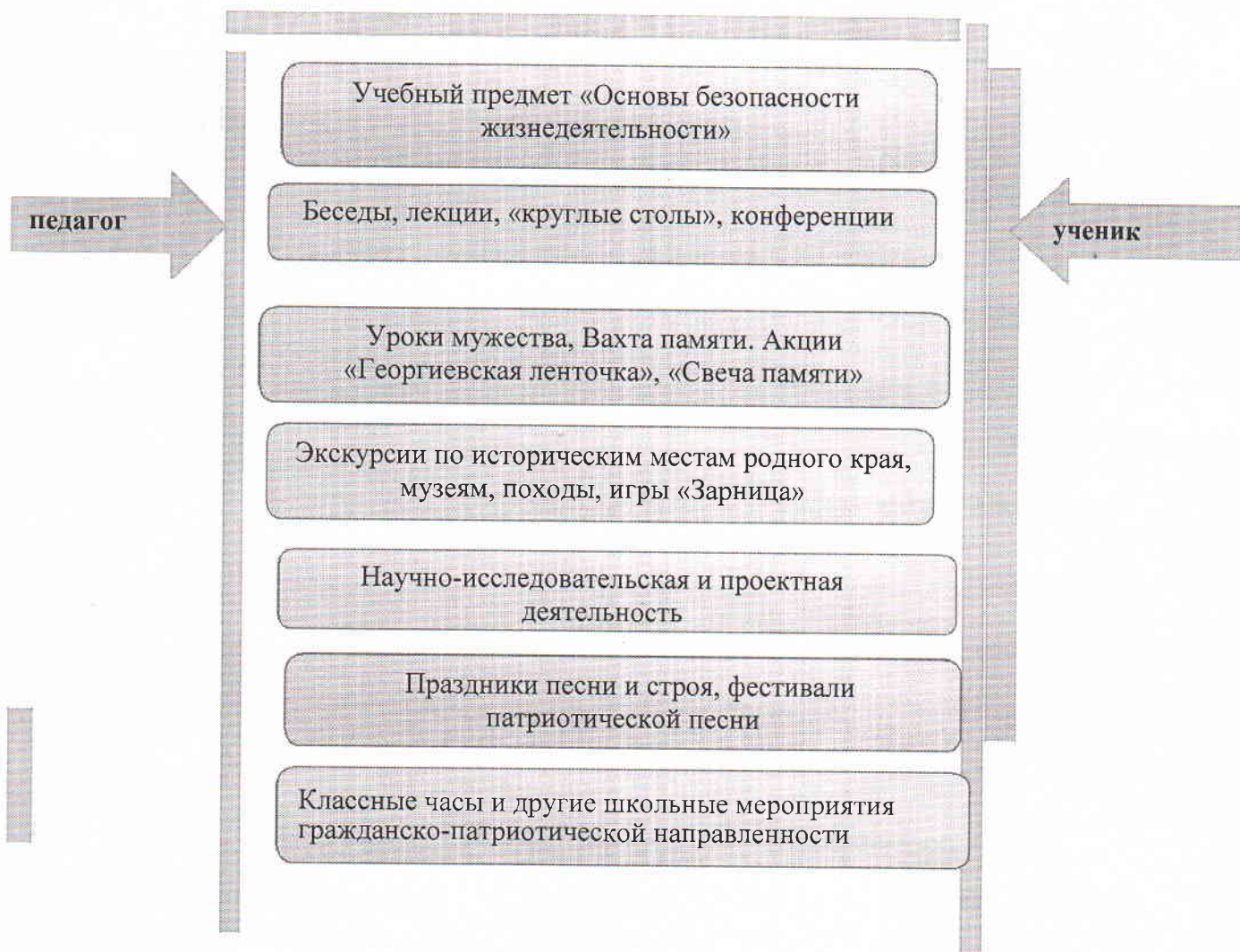
Развитие научно-теоретических и методических основ патриотического воспитания:

изучение и обобщение передового опыта в области патриотического воспитания для его внедрения в практику патриотической работы.

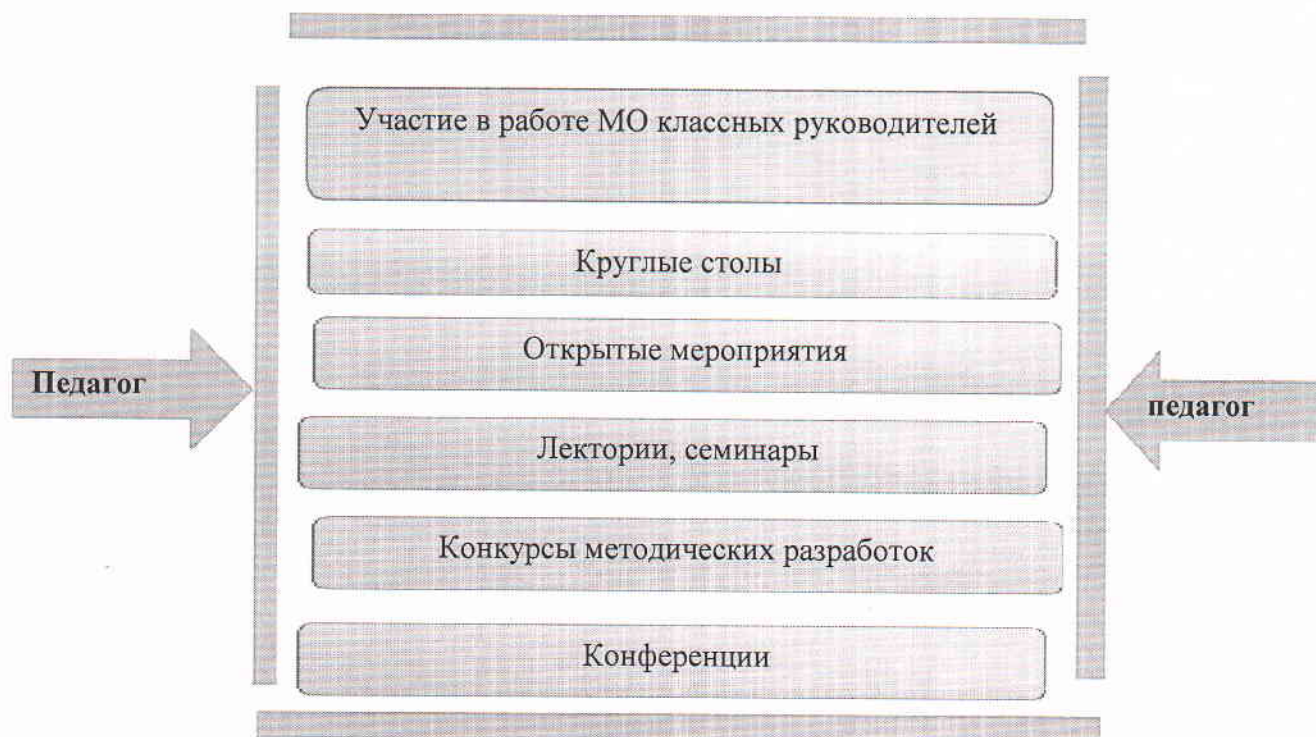
Педагогические технологии:

- ☐ Проектно – исследовательская деятельность
- ☐ Коллективно - творческое дело
- ☐ Деятельностный подход в воспитании
- ☐ Педагогика сотрудничества
- ☐ Технология проблемного обучения
- ☐ ИКТ

Формы взаимодействия педагогов и учащихся в рамках программы



4.2. Формы взаимодействия педагогов школы в рамках программы



Совершенствование процесса патриотического воспитания

Система мер по совершенствованию патриотического воспитания предусматривает:

- продолжение и расширение работы по патриотическому воспитанию на всех уровнях; определение приоритетных направлений работы по патриотическому воспитанию; совершенствование содержания патриотического воспитания;
- развитие форм и методов патриотического воспитания на основе новых информационных технологий;
- усиление патриотической направленности в курсах гуманитарных дисциплин; воспитание гордости за Российское государство, родной край;
- увековечение памяти воинов, погибших при защите Отечества, выполнивших интернациональный долг на территориях других стран;
- воспитание готовности у молодежи к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества;
- обеспечение взаимодействия органов местного самоуправления района в работе по патриотическому воспитанию;
- повышение качества функционирования, как отдельных элементов системы патриотического воспитания, так и всей системы в целом;
- совершенствование системы управления процессом патриотического воспитания в районе;

Основные направления работы



Учебная деятельность

Патриотическое воспитание учащихся осуществляется, прежде всего, в учебном процессе. Умелое использование общеобразовательных предметов в целях патриотического воспитания служит одним из средств в осмыслении следующих понятий: патриотизм, Отечество, Родина, память, интернационализм, мужество, смелость, героизм, отвага, самопожертвование, гражданственность, Конституция государства.

Работа над понятиями начинается в младших классах, а затем продолжается в курсах истории России и обществознания. Изучение истории позволяет воспитывать учащихся на героических примерах прошлых поколений Александра Невского, Д.Пожарского, К.Минина, А.Суворова, М.Кутузова, Г.Жукова, защитников Брестской крепости, Героев войны и труда, спорта, покорителей целины и строителей БАМа и др.

Овладение историческими знаниями неразрывно связано с дальнейшим развитием и укреплением патриотических чувств.

На уроках литературы формируются нравственные идеалы молодежи на примерах положительных героев, художественных произведений, устанавливается живая связь далекого прошлого с современностью, воспитывается чувство гордости за нашу Родину, её народ.

В процессе изучения основ физики, биологии, географии, математики у учащихся формируется диалектическое понимание развития природы, учащиеся знакомятся с применением законов физики, химии, биологии в военном деле, влияние научно-технической революции на развитие военной техники, решают задачи, в содержании которых отражена военная тематика.

На уроках истории и внеурочной деятельности учащиеся знакомятся с историей своей малой Родины, ее традициями и героическим прошлым.

Большое внимание в военно-патриотическом воспитании необходимо уделять занятиям по физической культуре. Именно на этих занятиях формируются качества, необходимые будущему защитнику Родины: сила, быстрота, гибкость, ловкость, выносливость, координация и точность движения.

Главным итогом является выпускник-патриот, надежный будущий защитник Родины.

Внеурочная деятельность

Важное значение имеет правильный выбор наиболее эффективных форм и методов патриотической работы во внеурочное время. Этот выбор необходимо осуществлять с учетом интересов учащихся, квалификации руководителей, состояния учебно-материальной базы, наличии организаций и учреждений, способных оказать необходимую помощь.

Формы внеурочной деятельности:

тематические классные часы;

встречи с представителями правовых структур, органов
правопорядка; посещение музеев и исторических мест; встречи с
воинами-афганцами, участниками чеченских событий, дискуссии по
патриотическо - правовой тематике; конкурсы, викторины,
празднование Дней воинской славы;

уроки мужества, военно-спортивная игра «Зарница»;

митинги, литературно-музыкальные мероприятия, концерты

к знаменательным датам;

предметные недели;

показ и обсуждение научно-популярных, документальных и художественных
фильмов на военно-исторические темы;

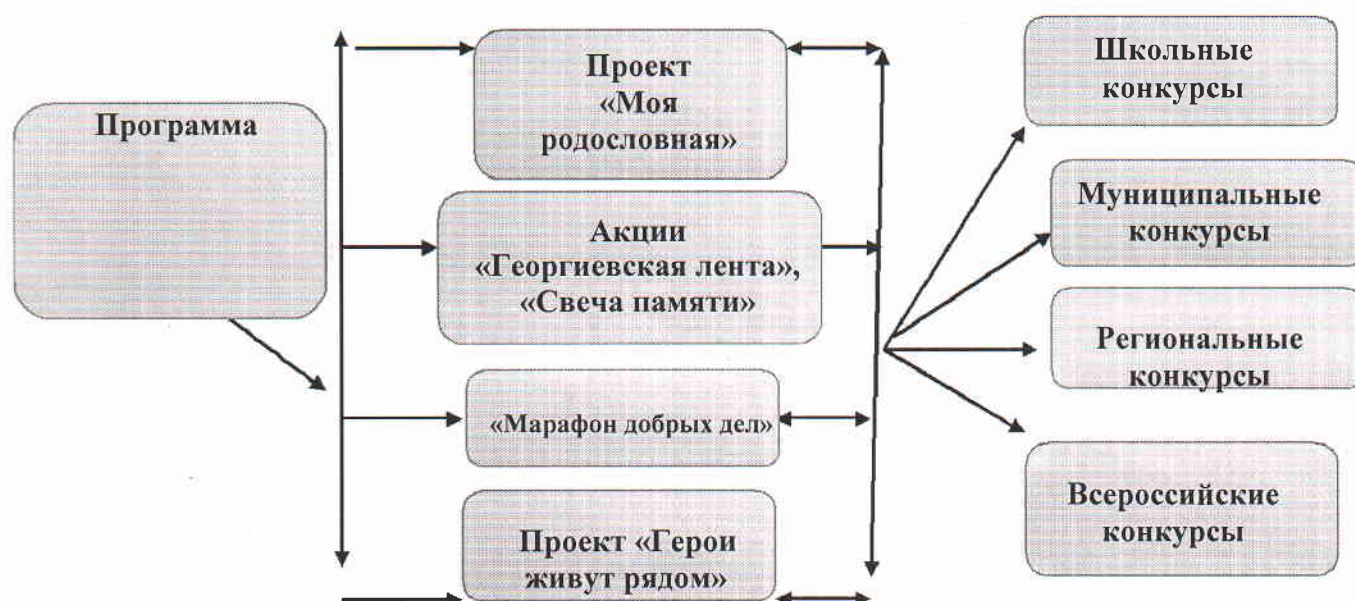
физкультурно-оздоровительные соревнования;

походы и экскурсии по родному краю.

Внеклассная деятельность

Внеклассная деятельность осуществляется через взаимодействие с общественными структурами с включением инновационных форм работы: проектной деятельности с использованием ИКТ.

Организация воспитательной работы



Работа с родителями

Среди многих условий и факторов, влияющих на развитие и воспитание учащихся, по праву ведущим является семья. В ней закладываются основы личности. Только стабильная, благополучная семья, где сохраняется преемственность поколений, царит уважение друг к другу, может воспитывать высоконравственную личность, настоящего патриота своей страны. Пример патриотизма – жизнь и подвиг отцов и дедов, ветеранов Великой Отечественной войны. Поэтому успех в патриотическом воспитании зависит от умения педагогов работать с родителями. Работа педагога с родителями невозможно без их активного вовлечения в учебно-воспитательный процесс, в организацию и проведение различных мероприятий. Диагностирование показывает, что нет родителей, равнодушных к судьбе своих детей. Родители хотят, чтобы их ребенок был признан не только в кругу семьи, но и в обществе, а это невозможно без таких качеств, как ответственность, гражданственность, патриотизм, любовь, уважение к своему Отечеству, его традициям. Продуктивность, взаимодействия педагогов и родителей в определенной степени обусловлено оптимальным выбором приемов, методов и форм работы *Формы работы:*

- составление родословной «Пишем родословную своей семье»;
- спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- сбор материалов, запись воспоминаний родственников о Великой Отечественной войне;
- «Загляните в семейный альбом»;
- встречи за круглым столом «Как молоды мы были...»;
- родительское собрание «Нужно ли воспитывать в ребенке патриотизм»;
- конференции и праздничные мероприятия «Слава защитникам Отечества», посвященные Дню защитников Отечества;

Программа включает в себя следующие направления:

Направления деятельности.

1.Моя малая родина.

Это направление предполагает:

- изучение истории своего села, района, края в ходе исследовательской работы, написание рефератов;
- активизация деятельности школьного Уголка боевой славы;
- проведение экскурсий, встреч с ветеранами труда, интересными людьми;
- проведение мероприятий, посвященных памятным датам истории;
- работа по благоустройству здания и территории школы;
- акция «Мой дом, моя улица»;
- проект «Наш уютный школьный двор»;
- поддержание традиций школы в ходе участия школьников в традиционных праздниках, викторинах, конкурсах, выставках.

2.Школьный Уголок боевой славы.

Данное направление деятельности состоит в совершенствовании работы школьного Уголка боевой славы, расширении форм его деятельности, включая экскурсии, и поисковую работу.

Также она реализуется путем участия школьников в проведении культурно – просветительской работы среди населения, в районных акциях.

3.Салют, Победа!

В ходе проведения дел в рамках реализации этого направления программы школьники изучают летопись Великой Отечественной войны, участвуют в читательских конференциях, устных журналах, интеллектуальных играх. Они оказывают шефскую помощь пожилым людям, ухаживают за памятником и могилами павшим воинам.

4.Здоровье.

Приобщение всех участников к различным формам физической культуры путем привлечения их в спортивные секции, спортивные состязания – цель данного направления программы. Кроме того, она предполагает организацию интересного плодотворного досуга во внеурочное и каникулярное время путем проведения различных спортивно – массовых мероприятий. В рамках этого направления осуществляются мероприятия по пропаганде здорового образа жизни и антинаркотической пропаганды.

5.Экология и мы.

Направление «Экология и мы» предусматривает изучение экологического состояния села и его окрестностей: водоемов, выявление различных экологических нарушений и проведение мероприятий по их ликвидации. Осуществляются мероприятия по пропаганде бережного отношения к окружающей среде, среди которых – экологические праздники, викторины, конкурсы.

6.Юные таланты.

Данное направление предусматривает приобщение учащихся к творческой деятельности через систему урочной и внеурочной деятельности. Оно предусматривает проведение смотров, творческих отчетов, фестивалей, конкурсов и праздников.

7.В труде рождаются герои

Это направление предполагает оказание посильной помощи престарелым людям и инвалидам путем проведения волонтерской работы и акций.

Все эти направления взаимосвязаны и дополняют друг друга. Комплекс программных мероприятий предусматривает их воплощение в жизнь через:

1. Региональный компонент с рассмотрением гражданской тематики.
2. Систему тематических бесед, творческих встреч и внеклассных воспитательных мероприятий.
3. Участие в тематических конкурсах, выставках.
4. Активное сотрудничество с социумом и общественными организациями.

4.3. Поэтапное содержание реализации программы

№	Мероприятия	срок	ответственный
I этап подготовительный			
Формирование нормативно – правовой и методической базы патриотического воспитания.			
1	Создание и программирование работы творческой группы	Май-август 2021 г.	администрация, педагоги, учащиеся
2	Обсуждение и утверждение программы на педагогическом совете	август 2021 г.	администрация,
3	Организация работы семинара по теории и практике патриотического воспитания	сентябрь 2021 г.	администрация
Методическая работа в области патриотического воспитания школьников.			
1	Проведение семинаров с классными руководителями и учителями – предметниками по реализации программы патриотического воспитания.	постоянно	Учитель, ответственный за ВР
2	Обобщение накопленного опыта организации патриотического воспитания в Школе	2024	Директор, Учитель, ответственный за ВР
3	Проведение педагогических советов по реализации программы патриотического Воспитания	2021 – 2024	Директор, Учитель, ответственный за ВР
II основной			
Мероприятия деятельности по патриотическому воспитанию			
Моя малая родина			
1	Конкурс рисунков «Мой край родной- Заволжье»	сентябрь	Учитель ИЗО,
2	Викторина «Лучший знаток родного края» День России	ноябрь Июнь	Учитель истории Учитель, отв. за ВР
3	Благоустройство школьной территории	постоянно	Классные руководители
4	Встречи с интересными людьми	ежегодно	Учитель, отв. за ВР
5	Проведение предметных недель по истории родного края	ежегодно	Учителя начальных классов
6	Организация и проведение экскурсий на родник в Салтово, Место приземления Ю.А.Гагарина, парк военной техники»Патриот», Мамаев Курган, музей-панорама «Сталинградская битва»	2021-2024г	Учитель, ответственный за ВР

7	Беседы: «Кем из моих предков я горжусь?»	Декабрь	Классные руков.
8	Уроки Мужества: «Герои Великой Отечественной войны в памяти моего народа»	Апрель	Классные руков.
9	Круглый стол: «Патриотизм в наши дни»	Февраль	Классные руков.
10	Классные часы и тематические беседы: - Современная Россия: люди и государство; - Наследие предков в культуре и символах государства, славные трудные страницы прошлого; - Права и обязанности граждан, демократия; - Общечеловеческие правила поведения в многоликом обществе, права человека и ребенка; - Сказки народов России и мира, произведения о России, ее природе, людях, истории; - равенство и добрые отношения народов России, уважение национальных традиций и поддержание общероссийского единства.	В течение года	Классные руководители
11	Коллективные социальные и образовательные проекты.	В течение года	Классные руководители
12	Проведение познавательных конкурсов, посвященных знанию семейных традиций и праздников, посвященных семье.	В течение года	Классные руководители
13	Проведение совместных соревнований, акций, конкурсов: - мама, папа и я – дружная семья; - птичий домик; - подари книгу школьной библиотеке; - семейные традиции	В течение года	Классные руководители

Уголок боевой славы.

1	Проведение тематических экскурсий: - История нашего села; - История школы; - Создание и развитие села; - Годы, опаленные войной; - Наши земляки, участники Великой Отечественной войны;	В течение года	руководитель
2	Поисковая работа постоянно	В течение года	руководитель
3	Проведение Уроков Мужества, классных часов на основе материалов Уголка боевой славы	В течение года	Классные руководители
4	Сбор информации о выпускниках школы	В течение года	Руководитель, организатор

Защитники Отечества

1	Соревнования по гражданской обороне и военно – прикладным видам спорта	Февраль ежегодно	Руководитель ОБЖ, учитель физкультуры
2	Конкурс «Вперед, мальчишки!»	Февраль ежегодно	руководитель ОБЖ

3	Акция «Письмо солдату»	февраль	Учитель, отв за ВР
4	Смотр песни и строя	май ежегодно	Учитель, ответственный за ВР руководитель ОБЖ
5	Конкурс чтецов «О подвигах, о доблести, о славе»	Февраль ежегодно	Учителя литературы, библиотекарь
6	День призывника «Юноши присягают России»	ноябрь ежегодно	Руководитель ОБЖ
7	Выставка книг «Русская доблесть»	февраль	библиотекарь
<i>Салют, Победа!</i>			
1	Конкурс инсценированной песни «Песня в солдатской шинели»	Апрель ежегодно	Классные руководители, учитель музыки
2	Выставка детского творчества «Наследники	Май,	Учитель

	великой Победы»	ежегодно	технологии, ИЗО
3	Урок мужества «В жизни всегда есть место подвигу»	Май, ежегодно	Классные руководители
4	Открытка ветерану с Днем Победы	Май, ежегодно	Волонтеры школы
5	Праздник, посвященный Дню Победы «Салют, Победа!»	Май, ежегодно	Учитель, ответственный за ВР школы
6	Акция «Обелиск»	Май, ежегодно	Волонтеры школы
7	Военно-спортивная игра «Зарница»	Май, ежегодно	Руководитель ОБЖ
8	День Памяти. Свеча Памяти	22 июня, ежегодно	Учитель, ответственный за ВР школы
9	«Детский рисунок против войны»	май	Классные руководители
10	Тематические выставки по истории Великой Отечественной войны	В течение года	библиотекарь
Здоровье			
1	Организация секций волейбола, баскетбола,	В течение года	Учитель физкультуры
2	День здоровья	4 раза в год	Учитель физкультуры
3	Кросс наций	сентябрь	Учитель физкультуры
4	Веселые старты	Ноябрь, апрель ежегодно	Учитель физкультуры,
5	Соревнования по шахматам, шашкам	февраль	Учитель физкультуры
6	Соревнования по волейболу, баскетболу	По плану школы	Учитель физкультуры
7	Школьная спартакиада ГТО	май	Учитель
8	Месячник «Жизнь без наркотиков»	октябрь	Учитель, ответственный за ВР школы
9	Месячник «Я выбираю жизнь»	ноябрь	Учитель, ответственный за ВР школы
10	Тематические линейки «Здоровье, ответственность, жизнь»	В течение года	Учитель, ответственный за ВР школы
Экология и мы			
1	Выставка рисунков и плакатов «Экология, природа, человек»	Март, ежегодно	Учитель ИЗО, учителя начальных классов
2	Экологический десант «Чистота спасет мир»	Сентябрь, апрель, ежегодно	Учитель, ответственный за ВР школы
3	Праздник, посвященный Дню защиты Земли	Март, Ежегодно	Учитель биологии
4	Беседы на классных часах, уроках биологии	В течение	Классные

	географии «Здоровый мир – здоровый человек»	Года	руководители
5	Акция « Мой дом – моя улица»	В течение Года	Учитель, ответственный за ВР школы
<i>Юные таланты</i>			
1	Работа объединений дополнительного Образования	В течение Года	Руководители объединений
2	Праздник первого и последнего звонка	Сентябрь, Май	организатор
3	День самоуправления, посвященный Дню Учителя	Октябрь, Ежегодно	Учитель, ответственный за ВР школы
4	День матери	Ноябрь Ежегодно	Учитель, ответственный за ВР школы

«В ТРУДЕ РОЖДАЮТСЯ ГЕРОИ»;

1.	Волонтерская работа	В течение Года	Руководитель волонтерского отряда
2	Акция «Спешите делать добро»	Сентябрь	Руководитель волонтерского отряда
3	Забота о памятниках защитникам Отечества	В течение Года	Руководитель волонтерского отряда
4	Социальные проекты «Забота и внимание пожилым и одиноким людям», «Марафон добрых дел»	В течение Года	Руководитель волонтерского отряда Руководитель волонтерского отряда
5	Благоустройство школьного двора.	В течение Года	Классные руководители

III. Заключительный

Мероприятия по контролю реализации программы

1	Организация тематических проверок по реализации программы	В течение года	администрация
2	Сдача отчетов, информации	В течение года	администрация
3	Анализ результативности участия в конкурсах.	В течение года	администрация
4	Диагностика эффективности программы	2024 г.	администрация
5	Обобщение опыта эффективных форм сотрудничества всех субъектов образовательного сообщества в рамках патриотического воспитания	2021–2024 г	администрация, руководители МО, учителя
6	Создание банка инновационных технологий патриотического воспитания и обучения школьников.	2021 -2024г.	администрация, учителя

5.Диагностика эффективности содержания деятельности

наличие плана воспитательной работы по данному направлению;
система мониторинга результатов воспитания (использование педагогических
диагностик);
участие в творческой работе по проблемам патриотического воспитания;
объективные статистические показатели:
участие (результаты) учащихся ОУ в школьных, муниципальных, региональных
конкурсах и проектах по гражданско-патриотическому воспитанию

6.Оценка эффективности реализации программы.

Прогнозируемый результат

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе
системы объективных критериев, которые определяют духовно-нравственные и
количественные параметры.

Духовно-нравственные параметры:

сохранение и развитие чувства гордости за свое Отечество, и историю родного края;

формирование позиций гражданина-патриота России;

стремление к физическому совершенству и здоровому образу жизни;

готовности к защите Отечества; гуманистическое отношение к окружающему миру.

Количественные параметры:

Уголок боевой славы школы;

волонтерское движение (численность учащихся);

историко-патриотические стенды и выставки;

выступления и беседы на патриотическую тему;

участие в мероприятиях и акциях по патриотическому воспитанию;

шефство над памятниками участникам войны;

проведение фестивалей, конкурсов по патриотической тематике;

организация военно-спортивных игр и экскурсий;

участие в конкурсах стихов и сочинений патриотической направленности;

Результативность реализации Программы измеряется стремлением школьников к выполнению гражданско-патриотического долга во всем многообразии его проявления, их умением и желанием сочетать общественные и личные интересы, реальным вкладом, вносимым в дело процветания Отечества.