Принято: Утверждено:

на заседании директор школы

педагогического совета Босенко О.А. 31 августа 2021 г. 31 августа 2021 г.

 Приказ №

**Перечень инструктажей (бесед) по охране труда**

**для воспитанников дошкольной группы «Улыбка» при МКОУ «Курнаевская СШ»**

 **ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 1 Вводный /повторный/ - для воспитанников**

1. Правила поведения в раздевалке: правильно пользоваться шкафчиками, т.е. осторожно открывать дверцы, не виснуть на них, не прыгать со скамейки, не бегать по раздевалке.
2. Правила поведения в туалете и в умывальной комнате: не открывать сильно кран, пользоваться только своим полотенцем; не брызгаться водой, не устраивать игр; сливать унитаз, входить в туалет только тогда, когда там девочка /мальчик/, пользоваться соответствующим знаком.
3. Правила поведения в спальне: в спальню входить тихо, не бегать, обратить внимание на острые углы кровати.
4. В группе: не качаться на стульях, не бегать /острые углы/, не влезать на
подоконник. Не втыкать предметы в розетки /электрические/. Во время еды не баловаться с вилками и ложками, не разговаривать. Стульчики /при переносе с места на место/ над головой не поднимать.
5. По лестнице подниматься и сходить не спеша, не толкая друг друга.

# ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 2 «Как вести себя в детском саду»

1. В групповом помещении веди себя спокойно, не бегай.
2. Не приноси в группу острые, стеклянные предметы.
3. Не приноси в детский сад таблетки, жевательные резинки, спички.
4. Бережно обращайся с мебелью, игрушками и другими вещами.
5. Не играй в чрезмерно подвижные игры в группе. Это может привести к
травме.
6. Не дерись, не ссорься со сверстниками!
7. Если приходится отстаивать свои права, то отстаивай требовательно, но вежливо.
8. Будь осторожен при ходьбе по влажному полу. Старайся подождать, когда полы высохнуть, тогда – иди.
9. Будь острожен, когда открываешь или закрываешь дверь, за ней может кто-то стоять.
10. Не уходи из группы без разрешения взрослого.

# ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 3 «Правила безопасного поведения при приеме пищи»

1. Садись за стол спокойно, не обгоняй товарища.
2. За столом сиди правильно:
	* следи за осанкой
	* не клади локти на стол.
3. Не разговаривай во время приема пищи.
4. Пищу пережевывай тщательно, не бери большими порциями или глотками, чтобы пища не попала в дыхательное горло.
5. Если пища горячая – не дуть, а аккуратно помешивать ложкой пока не остынет.
6. Не наклонять тарелку с супом к себе, не пить из тарелки, пользоваться столовыми приборами.
7. Не выходить из-за стола не пережевав пищу.

# ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 4 «Безопасность детей на участке дошкольной группы»

1. Перед выходом на прогулку напомнить детям о правилах поведения на
лестнице, на участке.
2. На участок выходи спокойно, вместе с воспитателем.
3. При нахождении грибов, незнакомых предметов не трогать их, сообщить воспитателю.
4. Подниматься на горку только по лестнице, на ней не устраивать игры.
5. Не разговаривай с незнакомыми людьми.
6. Не принимай от незнакомых взрослых и детей угощений, какие-либо предметы.
7. Играй с друзьями дружно, не ссорься, не дерись.
8. Не бери в руки палки, камни и другие опасные предметы. Будь - осторожнее.
9. Остерегайся животных, забегающих на участок, не трогай и не
дразни их.

# ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 5 «Охрана жизни и здоровья на прогулке»

**Выход на прогулку**

1. Перед прогулкой надо построиться в колонну по два человека. Каждой паре взяться за руки.
2. В руках не должно быть никаких предметов или игрушек (все это должно находиться у воспитателя).
3. Выходить на территорию детского сада без сопровождающего взрослого сотрудника детского сада запрещается.
4. При выходе на прогулку необходимо:
* Соблюдать дистанцию между парами,
* Идти спокойным шагом,
* Не толкать впереди идущих товарищей,
* Не дергать их за одежду,
* Не ставить подножки,
* Не задерживать движение (при необходимости остановиться, надо предупредить воспитателя),
* Во время движения следить за воспитателем,
* При спуске по лестнице держаться за перила.
1. Помогать воспитателю придерживать дверь перед следующей парой.
2. не разрешается спрыгивать со ступенек крыльца.
3. Организованно следовать за воспитателем до площадки своей группы

**ВО ВСЕХ СИТУАЦИЯХ, КОТОРЫЕ МОГУТ ПРЕДСТАВЛЯТЬ ОПАСНОСТЬ ДЛЯ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ, ОБЯЗАТЕЛЬНО ОБРАТИТЬСЯ К ВОСПИТАТЕЛЮ**.

**Игры.**

При участии в **играх СО СПОРТИВНЫМИ СНАРЯДАМИ** следует опасаться следующего:

 **С МЯЧОМ:**

- попадания в голову и живот,

 **-** укатывания мяча за территорию площадки или территориидетского сада;

**СО СКАКАЛКОЙ:**

**-** травмирования всех частей тела при несоблюдении дистанции;

**НА СПОРТИВНОМ ОБОРУДОВАНИИ ПЛОЩАДКИ:**

 **-**  падений,

**-** травмирования товарищей при чрезмерном размахивании руками и ногами.

При участии в играх **С ПЕСКОМ** следует опасаться:

- попадания песка в глаза, уши, рот;

- травмирования различными сопутствующими этим играм предметами (лопатки, ведра и т.п.).

При участии **В ПОДВИЖНЫХ ИГРАХ** следует опасаться:

- сильных падений,

- столкновений с товарищами,

- травмирования находящимися в руках предметами.

**Живая природа.**

При контактах с живой природой следует опасаться:

- Отравлений грибами или растениями,

- Кишечных заболеваний при попадании в рот грязи и т.п.,

- Укусов животных,

- Заболеваний, которые могут переносить животные (руками не трогать).

**Человек.**

Опасности, которые могут исходить от человека:

- Попадание посторонних (возможно опасных) предметов на территорию сада,

- Общения с посторонними людьми (особенно их приглашений куда-нибудь пойти).

**Возвращение с прогулки.**

До возвращения с прогулки помочь воспитателю собрать игрушки и построиться в колонну по двое.

В остальном соблюдать правила, предусмотренные п.1.

# ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 6 «Правила поведения при проведении экскурсий, целевых прогулок с выходом за территорию дошкольной группы «Улыбка» при МКОУ «Курнаевская СШ»

**1. До начала экскурсии или целевой прогулки.**

1.1. Внимательно выслушайте воспитателя

1.2. Вспомните правила поведения в строю

1.3. Возьмите сигнальные ориентиры для направляющего и замыкающего колонну

1.4. Постройтесь в колонну по двое

**2. Во время следования**

2.1.Следуйте только за воспитателем, точно выполняя все его указания.

2.2. Идите по правой стороне тротуара колонной по двое, держась за руки, не обгоняя впереди идущую пару и не растягиваясь.

2.3. В начале и в конце колонны идут сопровождающие с красными флажками.

2.4. Во время движения не отвлекайтесь, громко не разговаривайте, руками не размахивайте

2.5.Держите дистанцию между парами, из колонны не выходить

2.6. Идите по тротуару, соблюдая Правила дорожного движения, с посторонними лицами не разговаривайте, по всем вопросам обращайтесь к сопровождающему

2.7. Если тротуара нет, идите по обочине дороге навстречу идущему транспорту

2.8. Во время движения не поднимайте с земли и не толкайте предметы, лежащие на пути следования, а обходите их

2.9. Не подходите близко к проезжей части

2.10. Переходите дорогу только с разрешения взрослых, по пешеходному переходу (на зеленый сигнал светофора), будьте предельно внимательными.

2.11. Перекройте движение сигнальными ориентирами

2.13. Переходите дорогу убедившись, что идущего транспорта нет

**3. Во время проведения экскурсий и целевой прогулки**

3.1. При входе в общественное здание не шумите, не разговаривайте

3.2. Колонной пройдите в гардероб раздеться

3.3. Не уходите от сопровождающего

3.4. Во время экскурсии вставайте так, чтобы воспитатель видел всех детей

3.5. Не перебивайте взрослого во время беседы

3.6. Интересующие вопросы задайте после беседы

3.7. При одевании в гардеробе не толкайтесь, соблюдайте очередность

3.8. Постарайтесь колонной по двое, в парах держитесь за руки

**4.При возвращении выполняйте пункт 1 данной инструкции**

# ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 7 «Если встретил незнакомый предмет»

1. Не подходи близко к незнакомому предмету.
2. Не старайся задеть его ногой или палкой.
3. Сообщи об опасной находке воспитателю.
4. Отойди от найденного предмета на безопасное расстояние.
5. Предупреди об опасной находке других. Помни, что незнакомый предмет может стать причиной несчастного случая.

# ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 8 «Что нельзя брать в рот»

1. Нельзя употреблять в пищу все подряд растения, многие из нихядовиты.
2. Не ешь грибы!
3. Если вы сомневаешься, съедобное это растение или нет, не трогай его - спроси у взрослых. Сок молочного цвета говорит о том, что растение ядовито
/исключение одуванчик/.
4. Нельзя брать в рот даже съедобные растения, предварительно не помыв их.

# ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 9 «Противопожарная безопасность»

1. Нельзя брать спички и играть с ними, это приводит к пожару.

2. Нельзя без взрослых зажигать газ.

3. В отсутствии взрослых нельзя включать электроприборы.

4. Нельзя играть с баллончиками дезодорантов, зажигалками, баллончиками с наполнителями газов, горючих средств.

5. В случае возникновения пожара надо немедленно позвать взрослых.

6. Если дома есть телефон, то при опасности пожара надо немедленно звонить по телефону «01». «У нас дома пожар. Мой адрес…».

7. Никогда не прячься при пожаре, старайся выйти из дома, если нет возможности, то на балкон или, если ты живешь на первом этаже – открой окно, зови на помощь взрослых.

8. Дым опасен. Намочи тряпочку и приложи ко рту, или просто дыши через тряпочку.

9. Не трогай провода, ничего на них не вешай, не играй вблизи проводов, они могут быть под напряжением.

10. Не поджигай бумагу, ветошь, пух, сухую траву – это приводит к пожару.

# ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 10 «Охрана жизни и здоровья при общении с огнем»

1. Если дома что-то загорелось:
* надо быстро уйти или убежать из комнаты или квартиры, рассказать об этом взрослым и попросить их позвонить по телефону «01», маме на работу.
* Если поблизости не оказалось взрослых, позвонить по телефону «01» и сказать, что у вас дома пожар, при этом надо обязательно назвать свой домашний адрес.
1. Если в квартире (доме) много дыма, надо низко пригнувшись, двигаться к двери, прикрывая рот и нос мокрым полотенцем.
2. Если загорелась одежда, надо падать и, катаясь, сбивать огонь.
3. При пожаре следует знать:
	* Если пожар небольшой – его можно затушить водой или накрыть плотным одеялом;
	* Нельзя тушить водой горящие электроприборы;
	* Нельзя прятаться в дальних углах, под кроватями, за шкафом – опасен не только огонь, но и дым;
	* Нельзя оставаться в помещении, где начался пожар, а надо быстро уйти и звать на помощь взрослых.
4. Если пожар возник в детском саду, постарайся сохранить спокойствие, внимательно следи за указаниями воспитателя, при перемещениях не толкать и не стараться обогнать товарищей.

# ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 11 «Охрана жизни и здоровья при играх с мелким конструктором, мозаикой, материалом для развития мелкой моторики»

1. При обнаружении ломаной или треснувшей детали, отдать ее воспитателю.

2. Ни в коем случае не брать в рот (в нос, ухо). Если кто из детей заметил такое, обязательно сказать воспитателю.

3. При нанизывании бус и шнуровке не допускать наматывание на палец в несколько слоев шнура или лески (чтобы не нарушать кровообращение).

4. Не разрешается терять, бросать, брать домой мелкие детали конструкторов, чтобы сохранить игру в целости.

5. По окончании игр, каждый конструктор собрать в свою коробку, закрыть крышкой и убрать на место.

# ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 12 «Правила поведения при работе с ножницами и другими специальными инструментами»

1. Выполнять порученную работу только в местах, отведенных для данного вида деятельности.
2. Прежде чем приступить к работе, следует надеть фартук или другую
специальную одежду, засучить рукава и вымыть руки, если необходимо
подобрать волосы.
3. Подготовить свое место: аккуратно удобно и красиво расположить
нужные материалы и инструменты, убедиться в их исправности.
4. Поддерживать порядок в течение всей работы.
5. Инструменты брать только с разрешения воспитателя.
6. Работать внимательно, не отвлекаясь, не ходить с ножницами и
другими инструментами в руках и не мешать другим детям.
7. В процессе работы ножницы класть только на специальную подставку.
8. Подавать ножницы по необходимости следует, держась за острые
концы, кольцами вперед к передаваемому лицу.
9. По окончании работы привести свое рабочее место в порядок.

10. В случае даже незначительного ранения, ушиба, ссадины -
сообщить воспитателю.