

муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
центр эстетического воспитания детей «ТЮЗ»

Программа деятельности на 2022-2023 учебный год

*Воспитание – великое дело:
им решается участь человека.
В. Г. Белинский*

станция Тбилисская 2022г.

I. Аналитическая записка

Настоящая Программа деятельности муниципального автономного учреждения дополнительного образования центра эстетического воспитания детей «ТЮЗ» (далее МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ») разработана на основе Целевой модели развития дополнительного образования в муниципальном образовании Тбилисский район, Устава МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» и утверждена педагогическим Советом. Настоящая Программа деятельности является основой для планирования и организации деятельности МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» на 2022-2023 учебный год.

Анализ образовательной деятельности и социокультурной ситуации

Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования центра эстетического воспитания детей «ТЮЗ» утвержден постановлением администрации муниципального образования Тбилисский район от 09.09.2021 № 984. Учреждение является правопреемником созданного 1 сентября 1953 года Дома пионеров, затем прошло несколько этапов преобразования: Дом творчества, Школа-студия ТЮЗ, Центр эстетического воспитания детей и т.д.

В рамках системы дополнительного образования в муниципальном образовании Тбилисский район, МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» отвечает за развитие услуг дополнительного образования детей сельских поселениях станиц Тбилисской и Ловлинской.

По состоянию на момент разработки настоящей Программы, в МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» реализуется 72 образовательных программ по 2 направленностям:

- социально-гуманитарная;
- художественная.

Обучением охвачено 800 детей в возрасте от 3 до 18 лет.

В МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» работает 36 педагогов, из них 5,6% – педагоги 1 категории, 5,6% – высшей категории. Высшее образование имеет 39 % педагогов. Особенностью МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» является активное привлечение молодых специалистов.

Общеобразовательные программы МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» реализуются на базе арендованных помещений МБУК «Тбилисский РДК», общеобразовательных школ МБОУ «СОШ№ 5», МБОУ «СОШ№ 6», МБОУ «СОШ№7» станицы Тбилисской, МБОУ «СОШ№15» станицы Ловлинской.

Материальная база образовательной деятельности развивается преимущественно за счет бюджетных средств, выделенных Учредителем, внебюджетных ассигнований МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ», привлечения благотворительной помощи родителей, сотрудничества с социальными партнёрами.

Современный этап развития Учреждения начался в апреле 1998 году с созданием театра внутри образовательной организации и использованием его в воспитательной и образовательной системе.

Основными нововведениями, внедренными в практику работы Учреждения, начиная с 1998 года и по сегодняшний день стали:

Введение новых актуальных направлений образовательной деятельности

Помимо традиционных для подобных учреждений программ развития детского творчества, в учреждении стали внедрять театральную педагогику, что способствовало снятию физического и психологического зажима, активности и социальной адаптации детей, в том числе и из «трудных» семей. Новое направление стало рассматриваться как приоритетное в плане долгосрочного развития деятельности Учреждения.

Осознание воспитательного результата как ключевой ценности процесса образования

Была начата работа по созданию в Учреждении воспитательной системы, основанной на возможностях театра. Приоритетная поддержка оказывалась образовательным программам, имеющим ясно выраженные воспитательные цели, основанные на методах театральной педагогики и положительно влияющие на воспитание и развитие личности учащегося.

Создание системы объединения всех ресурсов учреждения в деле воспитания детей и подростков

В рамках созданной модели МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» выступает, в первую очередь, в качестве ресурса развития кадрового потенциала образовательных организаций, и организаций, работающих с детьми.

Освоение проектного метода деятельности

Помимо общеобразовательных программ, МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» стал осуществлять образовательные и воспитательные проекты муниципального и межрегионального уровней.

Использование активных форм работы

В практику работы МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» вошло проведение фестивалей, карнавалов, массовых мероприятий, летних лагерных смен, как в каникулярный период, так и в течение всего учебного года. Это позволило качественно улучшить образовательную деятельность и достигать высоких результатов в воспитательной работе.

Создание системы координации деятельности с различными структурами с целью создания единого «воспитательного пространства»

МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» осуществляет мониторинг состояния подростковой среды, используя свою психологическую службу, осуществляет деятельность по решению актуальных воспитательных проблем внутри Учреждения. В настоящее время разрабатывается система договоров, позволивших осуществлять совместные программы и проекты со школами, детскими садами, социальными службами.

В результате реализации основного направления деятельности, сформировался набор программ и проектов, которые определили уникальность МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» в образовательном пространстве муниципального образования Тбилисский район (наличие профессионального театра как центра образовательной и воспитательной системы).

Накопленный опыт позволяет выделить следующие *конкурентные преимущества* МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» в муниципальном образовательном пространстве:

- ✓ МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» лидер развития театральных технологий в области образования в МО Тбилисский район.
- ✓ МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» – лидер в сфере социальной адаптации детей, в том числе и трудных подростков.
- ✓ МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» - лидер в сфере развития новых информационных технологий в детских учреждениях (Интернет газета, детское телевидение).
- ✓ МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» – лидер по привлечению ресурсов на программы работы с детьми через театральные технологии.
- ✓ МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» – лидер по развитию воспитательной среды, основанной на возможностях театра.

Проблемами образовательной деятельности МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» на сегодняшний день являются:

- ✓ поверхностный взгляд и отсутствие понимания значимости воздействия воспитательных и оздоровительных возможностей театра со стороны чиновников муниципального образования;
- ✓ финансовые отношения с родителями не имеют системного регулирования;
- ✓ МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» в связи с отсутствием собственных помещений не является заметным игроком на рынке платных образовательных услуг.

Определяя стратегию деятельности МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ», мы исходим из понимания современного образовательного учреждения как важнейшего общественного института воспитания, социализации и укрепления психологического здоровья подрастающего поколения.

Согласно Закону РФ «Об образовании», под образованием понимается целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, сопровождающийся констатацией достижения гражданином

(учащимся) установленных государством образовательных уровней (образовательных цензов). Воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность, осуществляемая в системе образования, ориентированная на создание условий для развития духовности учащихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей; оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении; создание условий для самореализации личности.

Приоритет в образовании отдается воспитанию, которое должно стать органичной составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития.

Однако, несмотря на провозглашение приоритетности воспитания в процессе образования, декларирование ценностей социальной активности, реальная педагогическая практика отстаёт от запросов и проблем сегодняшнего дня. По-прежнему преобладают формы педагогической работы с детьми в школах, основанные на механической передаче знаний и умений от педагога к учащемуся. Это отставание становится критическим в свете нарастания проблем, с которыми ребенок сталкивается в современной жизни.

Процесс социально-политических трансформаций обострил проблему социальной адаптации детей к быстро меняющимся условиям жизни. С одной стороны, резко обострилось социальное расслоение, что привело к появлению большого количества дезадаптированных детей. Им необходимы образовательные услуги, направленные на успешную социализацию. С другой стороны, новые образовательные запросы появились и у категории социально благополучных детей. Они нуждаются в освоении новых, современных навыков, умений, социальных технологий, которые позволят им стать успешными гражданами общества и активными субъектами социально-экономических отношений в условиях рыночной экономики.

Главная задача системы образования может быть сформулирована предельно лаконично: ***научить детей быть гражданами современного общества, но прежде, необходимо создать условия для воспитания психологически здорового человека.*** Необходимо признать, что система общего образования, в силу специфики построения образовательного процесса в школе, самостоятельно с этой задачей справиться не сможет. Это означает, что основная работа по выполнению этой задачи смещается во внешкольное пространство, во внеурочную деятельность. Именно система дополнительного образования детей обладает всеми необходимыми возможностями, чтобы предложить детям такой тип образовательных услуг, который поможет им сформировать ключевой набор компетентностей современного гражданина.

В новых социально-экономических условиях особое значение приобретает деятельность учреждений дополнительного образования детей как открытых социально-педагогических институтов, наиболее полноценно и

эффективно реализующих социально-педагогический потенциал свободного времени детей, в котором реализуются запросы социальной практики и существенно расширяются традиционные направления, формы, технологии работы с детьми и подростками. Это обуславливает необходимость повышения качества деятельности учреждений дополнительного образования детей в социуме.

Деятельность учреждений дополнительного образования должна строиться с учетом запросов и потребностей получателей услуг, основываться на изучении спроса детей и родителей на программы дополнительного образования детей. При разработке данной программы в процессе бесед педагогов с детьми получены данные о структуре занятости подростков в свободное время, об уровне популярности объединений МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» в подростковой среде, о запросе подростков на услуги дополнительного образования.

Основными выводами по итогам являются:

В структуре свободного времени подростков преобладает времяпрепровождение на улице, за компьютером, дома у репетиторов.

Если суммировать данные о занятости детей в кружках учреждений дополнительного образования в муниципальном образовании Тбилисский район, то примерно 30 % являются учащимися какого-то учреждения дополнительного образования, без учета того, что одни и те же дети могут посещать сразу два учреждения. Эти данные существенно отличаются от информации, предоставленной школами района, в соответствии с которой процент занятости детей в кружках составляет до 75 %. По всей видимости, разницу данных школ и ответов самих детей можно объяснить тем, что ряд кружков, факультативов и других объединений дополнительного образования встроен в школьное расписание и воспринимается детьми как часть школьной программы и увеличивает время пребывания ребенка в школе. Это говорит о необходимости пересматривать предложение услуг дополнительного образования для подростков.

В настоящее время все больше и больше иницируется персонифицированное финансирование, которое в конечном итоге должно привести к платному дополнительному образованию, однако мы не наблюдаем готовности семей учащихся оплачивать услуги дополнительного образования в сельской местности. Практика показывает, что только 14% семей могут оплачивать до 300 рублей в месяц, не говоря уже о почасовой оплате занятий, поэтому спрос на платные услуги дополнительного образования детей пока довольно ограничен.

При проектировании деятельности на новый учебный год МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» считает необходимым учитывать следующие угрозы и вызовы, которые являются существенными факторами в настоящее время и будут оставаться актуальными для системы дополнительного образования детей в ближайшие годы:

Конкурентоспособность традиционных форм дополнительного образования детей неуклонно снижается в силу развития альтернативных привлекательных возможностей досуга.

Дети, в отличие от периода 15-летней давности, имеют широкие возможности выбора развлечений и других форм времяпрепровождения, не требующих серьезных усилий. Система дополнительного образования рискует не выдержать эту конкурентную борьбу и потерять своих традиционных клиентов.

Традиционная форма получения услуг дополнительного образования, где ребенок добровольно и регулярно приходит на занятия, перестает срабатывать.

Многие педагоги дополнительного образования сталкиваются с серьезной проблемой сохранности контингента учащихся. По всей видимости, причину нужно искать не только в области качества предлагаемых программ дополнительного образования, но и в наличии более глубокой проблемы: переизбыток школьных программ, организация воспитательной работы в школах, наличие репетиторов, современных детей перестаёт устраивать такая форма обучения, как регулярные обязательные занятия. Становится актуальным вопрос о разработке и внедрении в практику новых форматов предоставления образовательных услуг.

Наличие серьезных социальных проблем на фоне ограниченных финансовых возможностей органов местного самоуправления укрепляет мнение о дополнительном образовании как об избыточной роскоши.

В этих условиях нельзя исключать сценарий спонтанного сокращения учреждений дополнительного образования детей. При подобном развитии событий программы дополнительного образования могут претендовать на выживание только в случае их очевидной социальной значимости и поддержки населения. Программы дополнительного образования должны иметь внятный результат и позитивный отклик среди жителей муниципального образования. Речь идёт о том, что программы дополнительного образования детей должны стать одним из серьёзных факторов влияния на детей как в образовательном, так и воспитательном и психологическом аспектах.

У системы дополнительного образования будет появляться всё больше конкурентов в негосударственном секторе, которые будут давать детям более профессиональную подготовку.

Программы негосударственных учреждений дополнительного образования (частная художественная школа) уже сегодня являются более гибкими, чем традиционные программы муниципальных учреждений. Такие программы за короткое время решают локальные проблемы в образовании ребенка: подготовка к школе или к поступлению в вуз, обучение работе на компьютере и иным актуальным навыкам и умениям, отсутствие бюрократических прерогатив. Муниципальные учреждения дополнительного образования детей должны найти собственную нишу на рынке

образовательных услуг, поскольку в перспективе многоканальное финансирование таких учреждений представляется наиболее устойчивым вариантом развития.

Ухудшение социальной ситуации потребует переориентировать значительную часть системы дополнительного образования на осуществление социально-реабилитационных программ.

Следует признать, что система дополнительного образования не готова к такой переориентации. Дополнительное образование привыкло работать с благополучными детьми, которые имеют минимально необходимый стартовый потенциал для самореализации в творческой деятельности. Таких детей становится всё меньше, но учреждения дополнительного образования продолжают конкурировать друг с другом и со школами на всё том же сужающемся поле внешкольной работы с благополучными детьми. В результате одни и те же дети посещают по три-четыре кружка, а дети с ОВЗ и из неблагополучных семей не получают услуг дополнительного образования и, следовательно, лишаются существенных возможностей для позитивной самореализации. Такая ситуация, безусловно, будет меняться в силу того, что осознание властью и обществом серьёзности проблемы безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних усиливается. Это означает, что система дополнительного образования должна научиться работать с этим контингентом подростков, - разработать и предложить такие программы, которые будут ими востребованы и внесут вклад в формирование их социальной компетентности.

Настоящая Программа разработана на основе этой проблематики и предлагает план действий по модернизации деятельности МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ»:

Анализ системы управления деятельностью

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ».

Учреждение возглавляет Руководитель (директор), назначаемый на эту должность Главой муниципального образования Тбилисский район.

Руководитель действует на принципе единоначалия, подотчетен Главе местного самоуправления, Учредителю и его структурным подразделениями, на которые возложен контроль над деятельностью МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ», и несет ответственность за последствия своих действий в соответствии с действующим законодательством, иными правовыми актами, Уставом МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» и заключенным с ним контрактом.

Формами самоуправления являются *Собрание трудового коллектив, Педагогический Совет.*

К компетенции *Собрания трудового коллектива* относится:

- принятие Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, Положения «О премировании работников МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ», избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ»;
- избрание представителей работников в Наблюдательный совет МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ»;
- создание рабочей группы из коллектива МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» по разработке изменений Устава, в том числе изменений в виде новой редакции Устава;
- определение тайным голосованием первичной профсоюзной организации, которой поручает формирование представительного органа на переговорах с работодателем при заключении Коллективного договора;
- утверждение коллективных требований к работодателю;
- решение вопросов образовательной деятельности, дисциплинарных вопросов, вопросов организации охраны труда, техники безопасности, пожарной, антитеррористической безопасности и санитарно-гигиенических требований;
- решение вопросов организации и улучшения условий труда педагогических и других работников МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ»;
- решение вопросов совершенствования материально - технической базы МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ», благоустройства его помещений и территории.

Педагогический Совет;

Педагогический совет муниципальной автономной образовательной организации является постоянно действующим органом управления для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Членами педагогического совета являются все педагогические работники муниципальной автономной образовательной организации;

Педагогический совет формируется и осуществляет свою деятельность на основании Положения о педагогическом совете МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ», утверждаемого Директором МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ».

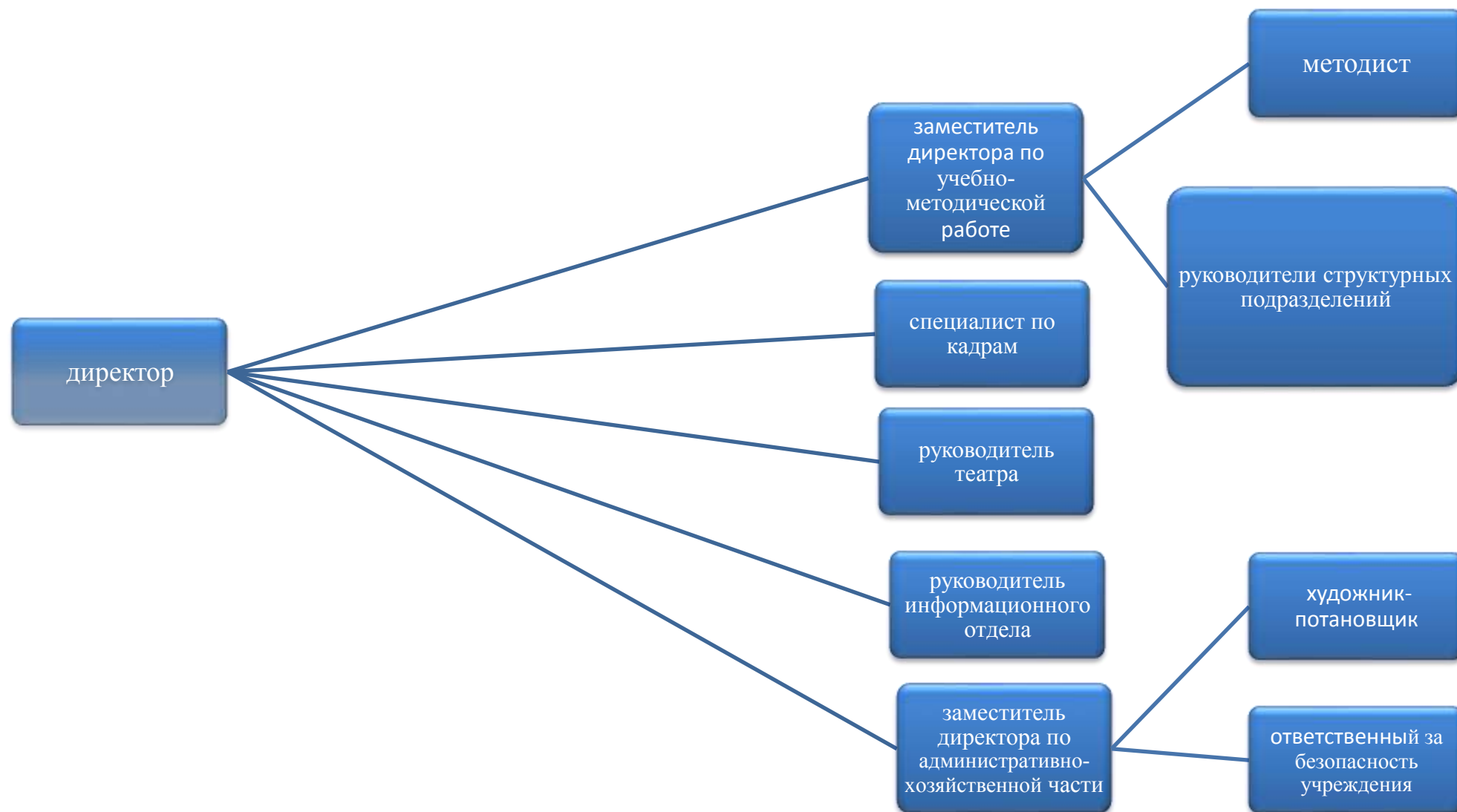
Педагогический совет МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ»:

- разрабатывает основные направления и программы развития МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ», повышения качества образовательного процесса, представляет их директору для последующего утверждения;
- утверждает план работы на учебный год;
- обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования.
- принимает решения о формах, сроках и порядке проведения итоговой и промежуточной аттестации учащихся.

Структура учреждения



Структура управления МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ»



Целями системы управления являются:

1. Эффективное развитие воспитательного пространства МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» с центом в театре.
2. Эффективное управление ресурсами МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ».

Система управления МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» призвана обеспечить:

- ✓ построение структуры, в наибольшей степени способствующей реализации программы «Театр - центр эстетического воспитания и формирования психологического здоровья детей в сельской местности»;
- ✓ создание системы мониторинга результативности воспитательного процесса в МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ»;
- ✓ расширение ответственности МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» в воспитательном пространстве;
- ✓ создание системы поддержки и контроля по всем направлениям работы МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ»;
- ✓ активное развитие проектных форм деятельности;
- ✓ реализацию новых педагогических проектов в области формирования психологического здоровья учащихся.

Для решения этих задач в структуре администрации созданы следующие подразделения:

Наименование подразделения	Основные функции	принадлежность	Подчиненность
Кадровая служба	✓ организация оборота документов, ведение кадрового делопроизводства, учет рабочего времени, контроль соблюдения трудового права. ✓ разработка плана укомплектования сотрудников в соответствии с деятельностью организации; ✓ оформление увольнения работников, их прием на работу, перевод на другую должность; ✓ ведение учета личного состава; ✓ ответственность за хранение трудовых книжек, их заполнение; ✓ ведение прочей документации;	Кадровый отдел	Руководитель учреждения
Учебно-методический	✓ разработка проектов новых образовательных программ ✓ методическую поддержку в разработке и согласовании	Учебно-методический отдел	Заместитель директора по

отдел	учебных планов программ размещенных на сайте Учреждения и АИС «НАВИГАТОР» ✓ обеспечивает размещение на сайте МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» аннотаций и программ учебных дисциплин реализуемых педагогами дополнительного образования учреждения, в соответствии с утвержденными учебными планами; ✓ ведет базу данных по учету учебных планов и программ дополнительного образования, в том числе программ семинаров; педагогических со и методических советов. ✓ осуществляет проверку концепций, аннотаций учебных дисциплин и иных документов, входящих в пакет материалов, предоставляемых при открытии новых программ обучения, на предмет соответствия установленным требованиям; ✓ составляет отчеты об обеспечении дисциплин, утвержденных в рабочих учебных планах образовательных программ учебными программами; ✓ осуществляет мониторинг законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации и локальных нормативных актов МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» в области дополнительного образования, обеспечивает размещение и обновление нормативных документов в сфере дополнительного образования на интернет-странице (сайте) МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» своевременно информирует подразделения и руководство учреждения о введенных в действие новых нормативных и методических документах в сфере дополнительного образования; ✓ участвует в проверке, в том числе комплексной, реализации образовательных программ учреждения и готовит акты о результатах проверки по вопросам, относящимся к компетенции методического отдела; ✓ участвует совместно с педагогами в разработке и проведении внутреннего мониторинга качества предоставляемых образовательных услуг;		учебно-методической работе
-------	---	--	----------------------------

	✓ обеспечивает ведение делопроизводства методического отдела в соответствии с утвержденной номенклатурой дел в установленном в МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» порядке; ✓ ведет подготовку родительских собраний, педагогических и методических советов. ✓ выполняет поручения руководителя МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» в области учебно-методической деятельности		
Театр – отдел воспитательной работы	Является центром и основой образовательной и воспитательной системы в МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ», основной функцией которого является: ✓ Постановка спектаклей по произведениям классиков и современных авторов. ✓ Совершенствование системы эстетического воспитания и создание условий для реализации творческого потенциала, сохранение и приумножение нравственных, культурных, творческих традиций МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» ✓ Повышение художественного и исполнительского уровня театра. ✓ Создание условий для включения учащихся МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» в художественно-просветительскую социально значимую деятельность. ✓ Улучшение условий организации и совершенствования содержания детей и населения муниципального образования Тбилисский район ✓ Функционирование театра как коллективного творческого дела и мастерской для практического опыта учащихся МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ»	Театр	Руководитель учреждения
Отдел информации и рекламы	✓ развивает и поддерживает информационную систему МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ»; ✓ контролирует функционирование информационных систем в МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» ✓ ведет и корректирует базу данных деятельности всех структурных подразделений МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ»;	Отдел информации и рекламы	Руководитель учреждения

	✓ техническую поддержку и модерацию интернет ресурсов, связанных с деятельностью МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» в сети Интернет; ✓ организует издательскую деятельность: готовит материалы к изданию, буклетов, брошюр. документов собственными силами и с привлечением сторонних организаций. ✓ планирует работы по проведению рекламных кампаний:		
Административно-хозяйственный отдел	✓ планирует материально-технические потребности МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ»; ✓ составляет расчеты определяет объемы финансирования на содержание, эксплуатацию, текущий ремонт помещений, занимаемых МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» и транспортного средства; ✓ определяет требуемый объем денежных средств на приобретение материальной базы. ✓ получает заявки от структурных подразделений МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» на материально-технические ценности; ✓ организует учет и списывание материальных средств; ✓ определяет текущую и перспективную потребность постановки спектаклей; ✓ организует контроль обеспечения тепла и электроэнергии, водоснабжения, соблюдением пожарной безопасности; установкой, заменой, исправностью пожарно-охранной сигнализации, внутренней связи и междугородней телефонной связи, взаиморасчетов с соответствующими организациями в установленном порядке; ✓ обеспечивает санитарное состояние помещений МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ»; ✓ участвует в организации и создании сценического продукта организует и контролирует своевременное заключение договоров, связанных с деятельностью МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ»; ✓ обеспечивает хранение документов Отдела в соответствии с установленными правилами.		

--	--	--	--

Цели, задачи, приоритетные направления и ожидаемый результат деятельности МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» на планируемый период

В результате анализа опыта работы, запросов образовательной среды и конкурентных преимуществ МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» выработана следующая **формулировка главного назначения МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» - ответственность за воспитание.**

Главным в деятельности объединений МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» является создание эффективной воспитательной системы, основанной на возможностях театра, а задачей МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» по отношению к отдаленным сельским поселениям является создание воспитательного пространства, координация усилий различных структур по решению воспитательных проблем и психологического оздоровления школьников.

К «ближнему воспитательному пространству, основанному на возможностях театра» должны быть отнесены учащиеся, где МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» непосредственно координирует воспитательную деятельность. В данный момент это учащиеся, занимающиеся в помещениях котором располагается основное помещение МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ», а также базы МБОУ «СОШ № 5, МБОУ «СОШ №6, МБОУ «СОШ №7 станицы Тбилисской, база МБОУ «СОШ №15» станицы Ловлинская. В этом году планируется распространение координирующей роли МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» на станицу Нововладимировскую, село Шереметьевское Ванновского сельского поселения.

К «дальнейшему воспитательному пространству» относится всё муниципальное образование Тбилисский район. Воздействие на «дальнейшее воспитательное пространство» осуществляется через проекты и программы, основанные на театральных технологиях (показ спектаклей, фестивали «Рождественская звезда», «Белая Акация», «Макушка Лета», исторические реконструкции, театрализованные уроки и т.д.).

Для организации эффективной работы в воспитательном пространстве МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» развивает следующие виды деятельности:

1. Проектная деятельность.

- ✓ разработка социально-педагогических проектов МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ»;
- ✓ поиск привлечения Грантовых конкурсов;
- ✓ реализация проектов по заказу администрации муниципального образования, если это в интересах имиджа МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» .

2. Учебная деятельность

- ✓ эффективное использование муниципального ресурса в виде учебной нагрузки педагогов;
- ✓ отслеживание итогов выполнения образовательных программ.

3. Социальная деятельность

- ✓ ответственность за социальный результат в выделенном образовательном пространстве;
- ✓ организаторская деятельность в воспитательном пространстве;
- ✓ организаторская деятельность в рамках программ МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ».

4. Маркетинг

- ✓ исследование запроса на образовательные программы художественной и социально-гуманитарной направленности;
- ✓ создание системы продаж сценических услуг по привлечению финансовых средств на развитие МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ»;
- ✓ мониторинг образовательного и воспитательного пространства;
- ✓ отслеживание результативности выполнения миссии МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ»;
- ✓ стратегический контроль;
- ✓ социология;
- ✓ имидж, связь с общественностью.

5. Финансово-хозяйственная деятельность

Развитие материальной базы МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» за счет бюджетного финансирования, расширения платных услуг, привлечение финансовых средств благотворителей.

6. Информационно-методическая деятельность

- ✓ повышение результативности образовательных программ;
- ✓ отслеживание эффективности деятельности объединений МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ»;
- ✓ методическая поддержка воспитательной деятельности партнеров в образовательном пространстве.

Приоритетными направлениями деятельности МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» на ближайший учебный год станут:

- ✓ Развитие эффективных программ по формированию психологического здоровья для противодействия антисоциальным явлениям в детской и молодежной среде. Такие программы будут апробированы прежде всего в отдаленных сельских поселениях ст. Нововладимировской и Ловлинской с последующим распространением опыта на остальные объекты реализации образовательных программ МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ».

- ✓ Развитие детских общественных инициатив, направленных на изучение театрального искусства.
- ✓ Предоставление востребованных услуг дополнительного образования художественной и социально-гуманитарной направленности и театральной деятельности.

Выделение указанных приоритетов позволит учреждению осознанно подходить к формированию набора образовательных программ, предлагаемых детям. МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» будет постепенно отказываться от программ, не являющихся приоритетными в рамках Концепции развития МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ».

Ожидаемые результаты реализации Программы

- ✓ рост количества образовательных программ с сегментом, направленным на формирование психологического здоровья детей;
- ✓ максимальное сохранение доступности дополнительного образования в сельской местности;
- ✓ расширение платных услуг в концертно-театральной деятельности для укрепления материально-технической базы МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ»;
- ✓ создание система координации воспитательной работы, основанной на средствах театральной педагогики;
- ✓ обеспечение эффективного функционирования единого воспитательного пространства;
- ✓ создание системы мониторинга эффективности деятельности МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» по формированию и развитию воспитательного пространства, основанного на методах театральной педагогики;
- ✓ развитие сетевого взаимодействия с образовательными организациями через разработку и реализацию серии новых проектов в сфере развития театральной среды в муниципальном образовании с центром МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ»;
- ✓ социальная адаптация трудных подростков через формирование психологического здоровья;
- ✓ привлечение средств грантодателей на реализацию проектов с участием МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ»;
- ✓ усиление воспитательного эффекта образовательных программ МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» через внедрение сегментов программ формирования психологического здоровья.

III. Этапы и основные механизмы реализации Программы

Этапы реализации Программы

1 этап. Подготовительный этап реализации программы деятельности «Театр – центр эстетического воспитания и формирования психологического здоровья детей сельской местности на новый 2022-2023 учебный год»

- ✓ создание системы стимулирования деятельности педагогов, направленной на реализацию приоритетных направлений Программы;
- ✓ реализация общеобразовательных программ учреждения в соответствие с Основной образовательной программой; «Театр – центр эстетического воспитания и формирования психологического здоровья детей в сельской местности»;
- ✓ апробирование системы координации воспитательной системы, основанной на принципах театральной педагогики в сельских поселениях муниципального образования Тбилисский район;
- ✓ отказ от общеобразовательных программ ПФДО, не являющихся приоритетными для МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ», или их перевод в дополнительную, вне основных часов сферу платных образовательных услуг;
- ✓ создание новых программ и проектов развития, связанных с развитием театрального искусства как метода формирования психологического здоровья в муниципальном образовании Тбилисский район.

2 этап. Основной этап реализации Программы деятельности «Театр – центр эстетического воспитания и формирования психологического здоровья детей сельской местности»

- ✓ создание системы координации работы по формированию психологического здоровья трудных подростков средствами театральной педагогики совместно с антинаркотической комиссией муниципального образования.
- ✓ создание системы гибкого реагирования образовательных услуг МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» на воспитательные проблемы образовательного пространства;
- ✓ создание новых программ и проектов по развитию театрального искусства в муниципальном образовании Тбилисский район;
- ✓ закрепление МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» на рынке платных услуг;
- ✓ создание положительного имиджа учреждения как центра формирования психологического здоровья детей через использование методов театротерапии.

3 этап. Обобщение результатов реализации программы деятельности «Театр – центр эстетического воспитания и формирования психологического здоровья детей сельской местности»

- ✓ распространение опыта воспитательной работы, основанной на методах театра в муниципальном образовании Тбилисский район;
- ✓ итоговый мониторинг воспитательного пространства – анализ влияния *программы «Театр – центр эстетического воспитания и формирования психологического здоровья детей сельской местности»* на ситуацию в сфере воспитания в муниципальном образовании Тбилисский район;
- ✓ подготовка новой Концепции деятельности учреждения;
- ✓ методическое обобщение накопленного опыта;
- ✓ подготовка предложений о распространении накопленного опыта в муниципальном образовании в целом.

Основные механизмы реализации Программы деятельности «Театр – центр эстетического воспитания и формирования психологического здоровья детей сельской местности»

Развитие социального партнерства

Основным механизмом реализации Программы деятельности «*Театр – центр эстетического воспитания и формирования психологического здоровья детей сельской местности*» является:

- ✓ развитие социального партнерства, являющегося основным средством привлечения новых ресурсов и социально-педагогических технологий в новых условиях внедрения новой Программы воспитательной работы в общеобразовательных организациях.

Стратегическими партнёрами *Программы «Театр – центр эстетического воспитания и формирования психологического здоровья детей сельской местности»* являются:

- ✓ общеобразовательные организации муниципального образования Тбилисский район
- ✓ учреждения культуры муниципального образования Тбилисский район
- ✓ антинаркотическая комиссия муниципального образования Тбилисский район.

Формы пропаганды театрального искусства в муниципальном образовании Тбилисский район

Пригласить одноклассников в театр. Приглашение учащимися МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» своих одноклассников к посещению спектаклей на неделе в дневное (удобное для школ) время, с привлечением большого количества учащихся в сопровождении учителей по специальным ценам на билеты.

«В театр всей семьей». Посещение спектаклей родителями детей, учащихся МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ». Совместные посещения семей с детьми спектаклей театра «Ренессанс». **Совместный опыт театральных впечатлений по-настоящему обогащает и объединяет детей и их родителей.** Создание совместных спектаклей с участием детей и родителей.

Участие партнеров в реализации программы

Структурное подразделение театр юного зрителя «Ренессанс» осуществляет планирование репертуара, соблюдая обязательное соответствие социальному заказу, времени проведения спектаклей, заявленному в программе.

МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» обеспечивает родителей и школьные коллективы необходимой информацией о мероприятиях, в том числе афишами и аннотациями к спектаклям, вводит в практику награждение семей годовым абонементом на посещение театра.

Устанавливает цены на билеты с учетом скидок, заявленных в программе. Цены на билеты, приобретаемые в рамках программы, устанавливаются на более низком уровне, чем цены на билеты на такие же спектакли, идущие в обычном порядке.

Отдел информации рекламы МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» Обеспечивает информационную поддержку программы, опираясь на собственные ресурсы и ресурсы образовательных организаций. Способствует доведению сведений о программе до родителей учащихся, в том числе через родительские собрания (*на них могут выступать представители театра «Ренессанс»*).

Привлечение родителей в работу с детьми в подготовку спектаклей как к игре в нем, так и в подготовке к оформлению КТД через театральные технологии.

Методическое сопровождение образовательного процесса

В структуре методической работы по реализации Программы «Театр – центр эстетического воспитания и формирования психологического здоровья детей в сельской местности» два основных направления работы.

Направление образовательной деятельности – обеспечивает ведение образовательной деятельности МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ», согласно учебному плану и действующим нормативным документам. Ключевая функция методического сопровождения – функция развития образования в МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» повышение квалификации педагогов, методическая помощь участникам учебно-воспитательного процесса

Направление образовательной деятельности

Куратор направления заместитель директора по учебно-методической работе.

Кадры:

Методист

Руководитель структурного подразделения «Общее эстетическое воспитание», руководитель структурного подразделения «Детская школа театрального искусства»

Функции:

Блок 1. Контроль образовательной деятельности объединений.

- ✓ посещение занятий педагогов – контроль соответствия деятельности образовательной программе;
- ✓ административный контроль;
- ✓ выполнение правил внутреннего трудового распорядка педагогов;
- ✓ правильность ведения журналов;
- ✓ ежемесячный контроль ведения журналов;
- ✓ составление плана контроля;
- ✓ контроль сохранности контингента;
- ✓ учет рабочего времени;
- ✓ контроль выполнения приказов, решений;
- ✓ контроль безопасной организации выездных мероприятий;
- ✓ работа с информационным сайтом МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ», АИС «Навигатор».

Блок 2. Планирование образовательной деятельности учреждения.

- ✓ составление перспективного плана МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» на год;
- ✓ координация ежемесячного плана;
- ✓ составление расписания;
- ✓ тарификация работников;
- ✓ составление расписаний работы педагогов на каникулах.

Блок 3. Мониторинг результативности образовательной деятельности.

- ✓ организация проведения промежуточной и итоговой аттестации в объединениях;
- ✓ анализ выполнения содержания учебного плана образовательной программы педагогами;
- ✓ анализ выполнения образовательных программ МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» и деятельности по направлениям;
- ✓ анализ образовательных программ и замена устаревших;

- ✓ аналитическая и статистическая отчетность;
- ✓ анализа качества выполнения учебного плана;
- ✓ рекомендации о поощрении и наказании педагогов;
- ✓ подготовка предложений и рекомендации о награждении государственными наградами.

Блок 4. Организация повышения квалификации педагогов, аттестации педагогических кадров.

- ✓ работа с молодыми педагогами;
- ✓ повышение квалификации педагогических работников;
- ✓ аттестация педагогов;
- ✓ информирование работников о курсах повышения квалификации.

Блок 5. Нормативно-правовое сопровождение образовательной деятельности.

- ✓ участие в подготовке должностных инструкций;
- ✓ участие в подготовке приказов по личному составу;
- ✓ участие в подготовке учреждения к аттестации, лицензированию, аккредитации;
- ✓ участие в регламентации оказания платных образовательных услуг;
- ✓ участие в разработке локальных актов учреждения, касающихся организации образовательного процесса.

Блок 6. Организационное обеспечение образовательной деятельности.

- ✓ взаимодействие со структурами образовательного пространства по вопросам организации образовательной деятельности;
- ✓ заключение договоров о сетевом взаимодействии со школами, клубами и другими структурами образовательного пространства;
- ✓ решение вопросов организации работы педагогов МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» на базе помещений других учреждений;
- ✓ проведение производственных совещаний;
- ✓ информирование педагогов о фестивалях, конкурсах и выставках, помощь педагогам по организации участия в них;
- ✓ организация обучения технике безопасности участников образовательного процесса;
- ✓ ведение дежурства по учреждению.

Блок 7. Разработка образовательных программ и проектов.

- ✓ разработка образовательных программ МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ»;
- ✓ подготовка к утверждению и корректировка образовательных программ педагогов;
- ✓ разработка проектов учреждения;
- ✓ рецензирование образовательных программ;
- ✓ подготовка проектов для Учредителя (если это работает на имидж МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ»);
- ✓ поддержка разработки авторских (экспериментальных) программ учреждения;
- ✓ поддержка педагогов в поисках новых форм, содержания деятельности;
- ✓ подготовка к изданию учебных пособий, методических сборников;
- ✓ создание банка педагогических технологий, форм, методов;
- ✓ подготовка проектов, программ к участию в различных профессиональных смотрах, конкурсах.
- ✓ организация методической учебы, семинаров для педагогов МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» и образовательного пространства муниципального образования Тбилисский район и Краснодарского края.

Направление воспитательной деятельности

Куратор отдела: советник по воспитательной работе

Кадры:

- ✓ педагоги – организаторы;
- ✓ социальные педагоги
- ✓ педагоги - психологи.

Функции:

Организация воспитательного пространства с центром в театре.

Блок 1. Координация МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» по приоритетным направлениям деятельности.

- ✓ развитие детских театральных коллективов по направлениям «Драматический театр», «Кукольный театр», «Фольклорный театр», «Театральные технологии», «Эстрадный театр»;
- ✓ развитие социально-гуманитарных программ, формирующих психологическое здоровье детей;

- ✓ координация социально – педагогической работы в образовательном пространстве муниципального образования Тбилисский район;
- ✓ координация проектов муниципального образования в области дополнительного образования с участием МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ»;
- ✓ привлечение финансирования для реализации проектов МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ».

Блок 3. Методическое сопровождение воспитательной деятельности МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ»

- ✓ координация социально – психологического сопровождения деятельности объединений МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ»

Блок 4. Развитие деятельности МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» в воспитательном пространстве.

- ✓ изучение запросов воспитательного пространства в муниципальном образовании Тбилисский район;
- ✓ мониторинг воспитательного пространства внутри МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» и в муниципальном образовании Тбилисский район;
- ✓ анализ соответствия воспитательных программ запросам воспитательного пространства МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» в муниципальном образовании Тбилисский район;
- ✓ анализ влияния воспитательных программ, основанных на методах театральной педагогики на ситуацию в образовательном и воспитательном пространстве МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» муниципального образования Тбилисский район;
- ✓ анализ спроса на услуги театра, связанные с воспитанием детей в муниципальном образовании;
- ✓ проведение педагогических советов МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» по тематике воспитания, средствам театральной педагогики;
- ✓ организация курсовой подготовки кадров, семинаров, связанных с вопросами воспитания.

Блок 5. Развитие связей МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» с социальными партнёрами.

- ✓ обеспечение связи с образовательными и социальными организациями по вопросам организации воспитательного пространства, основанного на театральных технологиях;
- ✓ обеспечение контактов с методической службой управления образованием муниципального образования Тбилисский район;
- ✓ развитие сотрудничества с организациями, имеющими отношение к театральной педагогике.

Блок 6. Создание положительного имиджа МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ»

- ✓ информационное сопровождение деятельности МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ»;
- ✓ организация деятельности по формированию положительного имиджа МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ»;
- ✓ организация взаимодействия информационного отдела МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» со СМИ муниципального образования.

Управление реализацией Программы деятельности.

На основе настоящей Программы разрабатываются и реализуются годовые планы отделов и проектов МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ», предусматривающие конкретные шаги по реализации намеченных перспектив деятельности.

Планирование и координация деятельности, направленной на реализацию Программы, осуществляет методический отдел МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ».

Контроль реализации Программы осуществляют директор МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ», педагогический совет и Совет Учреждения.

План реализации программы деятельности на 2022-2023 учебный год

Методическая тема года:

Организация учебного процесса в МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» в рамках программы «Театр – центр эстетического воспитания и формирования психологического здоровья детей в сельской местности»

ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ»

№ п/п	Направления деятельности	Сроки	Исполнители	Форма представления результатов
	Организационно-педагогическая деятельность Заседания методического совета			
1	Проведение заседаний методического совета	Сентябрь	Заместитель директора по учебно-методической работе	Протоколы заседаний методического совета
2	Утверждение методической темы МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» на данный период учебного года	Сентябрь	Заместитель директора по учебно-методической работе	Протокол педагогического совета МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ»
3	Обсуждение плана методической работы на 2022- 2023 учебный год	Август	Директор, Заместитель директора по учебно-методической работе	Протокол заседания
4	Подведение	Май	Методсовет	Протокол

	итогов работы за учебный год и планирование на следующий 2023-2024 учебный год			заседания
5	Подготовка к педсовету	в соответствие с планом	Методсовет	Протокол педсовета
	Работа с педагогическим составом			
1	Обобщение опыта работы педагогов в т.ч. проходящих аттестацию в 2022-2023 учебном году	В течение года	Заместитель директора по учебно-методической работе	Протокол заседания методсовета
2	Подготовка к итоговой аттестации выпускников	Апрель	Заместитель директора по учебно-методической работе	Протокол заседания
3	Педагогические советы по темам	В течение года	Методсовет	Протокол педагогического совета
4	Подведение итогов работы МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» по методической теме «Организация учебного процесса в МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» в рамках	Май, август	Заместитель директора по учебно-методической работе	Протокол методического совета, протокол педагогического совета

	<i>Программы «Театр – центр эстетического воспитания и формирования психологического здоровья детей в сельской местности»</i>			
Работа по повышению педагогического мастерства				
1	Определение содержания форм и методов повышения квалификации педагогов 2022-2023 учебный год	Сентябрь 2022, август 2023	Заместитель директора по учебно-методической работе Методсовет	План прохождения курсов
2	Подготовка материалов к аттестации	В течение года	Заведующие отделами, Заместитель директора по учебно-методической работе	Электронное Портфолио аттестующихся педагогов
3	Посещение курсов повышения квалификации педагогами и администрацией	По плану	Администрация МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ»	Копии свидетельств
4	Посещение конференций, семинаров	По плану	Администрация МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ » руководители отделений	Обсуждение на заседаниях отделений
5	Редактирование и рецензирование публикаций	По мере поступления	Зам. директора по учебно-методической работе, методист.	Публикация

	творчески работающих педагогов			
6	Изучение и внедрение передового педагогического опыта в практику МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ»	В течение года	Зам. директора по учебно-методической работе , методист, руководители отделений	Обсуждение на заседаниях методических объединений.
7	Взаимопосещение образовательных мероприятий, занятий	В течение года	Зам. директора по учебно-методической работе, методист, руководители отделений	Обсуждение на методических заседаниях
8	Участие в педсоветах, совещаниях, семинарах МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ»	В течение года	Заместитель директора по учебно-методической работе	Выступление
Контрольно-оценочная деятельность преподавателей и концертмейстеров				
1	Посещение уроков педагогов дополнительного образования и мероприятий педагогов-организаторов и социальных педагогов.	В течение года	Заместитель директора по учебно-методической работе	Справка
2	Заседание отделений	По окончании полугодия	Заместитель директора по учебно-методической работе, руководители отделений	итоговые протоколы студий
3	Выборочное	По мере	Заместитель директора по учебно-методической работе, руководители	Аналитическая

	анкетирование педагогов, учащихся, родителей по оценке качества образования	необходимости	отделений	справка
4	Индивидуальные беседы с педагогическим составом	В течение года	Директор, Заместитель директора по учебно-методической работе, руководители отделений	
Воспитательная деятельность				
1	Контроль над выполнением реализации инновационного проекта <i>Организация учебного процесса в МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» в рамках Программы «Театр – центр эстетического воспитания и формирования психологического здоровья детей сельской местности»</i>		Заместитель директора по учебно-методической работе, методист, руководители отделений	
2	Участие в проектах, конкурсах, фестивалях,	В течение года	Заместитель директора по учебно-методической работе, методист, руководители отделений, педагоги.	Сертификат, диплом, грамота

	выставках			
3	Посещение спектаклей, выставок, концертных мероприятий и творческих встреч, экскурсий.	В течение года	Педагогический состав	Приказы о выезде
Контроль. Анализ результативности				
1	Состояние документации	В течение года	Заместитель директора по учебно-методической работе,	Согласно номенклатуре дел
2	Контроль посещаемости учащимися занятий в студиях	В течение года	Заместитель директора по учебно-методической работе, методист, руководители отделений	Справка
3	Выполнение учебного плана	Май	Заместитель директора по учебно-методической работе.	Совещание при директоре
4	Проверка журналов	В конце каждого месяца	Заместитель директора по учебно-методической работе,	Справка
5	Подготовка к итоговой аттестации учащихся	В течение года	Заместитель директора по учебно-методической работе.	Протокол заседания

Работа руководителей отделений				
34				
1	Разработка, согласование и утверждение плана работы отделений на 2022-2023 учебный год	Апрель-май	Руководители отделений	План
2	Составление графиков открытых занятий и воспитательных мероприятий в рамках Программы «Театр – центр эстетического воспитания и формирования психологического здоровья детей в сельской местности», творческих отчетов и организация их проведения	май	Руководители отделений	График
3	Уточнение списков на повышение квалификации и квалификационной категории педагогов на новый учебный год	март	Заместитель директора по учебно-методической работе	График
4	Проведение заседаний отделений по текущим вопросам	по необходимости	Руководители отделений	
Работа внутри отделений				
1	Формирование методической копилки и рабочих материалов для сайта МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» и Интернет газеты	В течение года	Методист, руководитель информационно-методического отдела	Сайт МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ», Интернет газета
2	Индивидуальные беседы, консультации с педагогами	В течение года	Руководители отделений	
3	Выборочное анкетирование учителей, учащихся, учителей, родителей в рамках реализации	По мере необходимости	Психолог	Справка
Работа с молодыми специалистами				
1	Консультации молодым педагогам по оформлению документации и работе с учащимися в рамках реализации Программы «Театр – центр эстетического воспитания и формирования психологического здоровья детей в сельской местности»	В течение года	Заместитель директора по учебно-методической работе, руководители отделений	
2	Посещение занятий опытных педагогов	В течение года	Заместитель директора по учебно-методической работе, руководители отделений	План

Тематика расширенных методических совещаний (проводятся 3 раза в год)

Месяц	Тематика совещаний
Сентябрь	Утверждение плана методической работы реализации программы «Театр – центр эстетического воспитания и формирования психологического здоровья детей в сельской местности» и в условиях введения новой воспитательной программы в образовательных организациях.
Февраль	Участие в инновационной работе педагогического коллектива МАУ ДО ЦЭ ВД «ТЮЗ» «Театр – центр эстетического воспитания и формирования психологического здоровья детей в сельской местности»
Апрель	Анализ работы учреждения по реализации программы «Театр – центр эстетического воспитания и формирования психологического здоровья детей в сельской местности»

Тематика краевых и зональных семинаров

Месяц	Тематика совещаний
Ноябрь	Краевой семинар «Профилактика асоциального поведения детей средствами театра»
Ноябрь	Зональный семинар «Театр – центр эстетического воспитания и формирования психологического здоровья детей в сельской местности»

Заседание педагогического совета МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ»

№	Повестка дня	Ответственный
Сентябрь		
1	Реализация программы «Театр-центр эстетического воспитания и формирования психологического здоровья детей в сельской местности» Программа деятельности на 2022-2023 учебный год Реализация образовательных программ в рамках основной образовательной программы «Театр – центр эстетического воспитания и формирования психологического здоровья детей в сельской местности»	Заместитель директора по учебно-методической работе
Февраль		
2	Реализация программы «Театр-центр эстетического воспитания и формирования психологического здоровья детей в сельской местности» эмоциональное неблагополучие у детей как основная причина психологического нездоровья. использование театральных технологий для формирования психологического здоровья детей.	<u>Заместитель директора по учебно-методической работе</u> Педагог-психолог Социальный педагог

Июнь		
3	Реализация программы «Театр-центр эстетического воспитания и формирования психологического здоровья детей в сельской местности» Итоги реализации 1-го этапа программы	<u>Заместитель директора по учебно-методической работе</u> Руководители структурных подразделений Методист

Работа с семьей

Семья – главный социальный институт, на который опирается МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» в своей работе. Дополнительное образование, в союзе с семьей, представляет детям большие возможности для разностороннего творческого развития, укрепления психологического здоровья и самоопределения ребенка, которые решают одну задачу, стоящую у истоков будущего – помочь ребенку найти любимое дело и развить его индивидуальные способности и личные качества.

При реализации программы «Театр - центр эстетического воспитания и формирования психологического здоровья детей в сельской местности», при формировании психологического здоровья, необходимо, прежде всего, опираться на семью, так как именно она в первую очередь формирует личность подрастающего ребенка, так как воздействует на ребенка ежедневно и, поэтому, располагает большими возможностями формирования его личностных качеств.

Родителям необходимо знать, что они хотят воспитать в своем ребенке, какая должна быть цель и программа воспитания. Поэтому главной и первоочередной задачей является взаимодействие педагогического, ученического коллектива и семьи, стремящиеся к диалогу, межличностному общению, широкому социальному сотрудничеству, так как современное образовательное пространство – это открытая социально-педагогическая система.

В объединениях МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» осуществляется педагогическая деятельность по развитию ребенка в возрасте от 3 до 18, где главной задачей является стремление педагога помочь ребенку раскрыть свои способности, снять психологический зажим.

Деятельность педагогического состава в МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» предполагает решение таких важных задач, как преимущество педагога и семьи в вопросах духовно-нравственного и патриотического воспитания детей и формирования их психологического здоровья, что особенно актуально для нашего времени.

Приоритетным направлением в работе учреждения было и остается привлечение родителей к жизни ребенка в объединении, в учреждении.

План мероприятий работы МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» с родительской общественностью.

Целью деятельности в данном направлении являются активизация родительского, детского и педагогического взаимодействия, способствующего формированию образовательных и нравственных личностных характеристик учащихся МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ».

Все перечисленные формы работы с родителями позволяют решать следующие задачи:

- установить партнерские взаимодействия педагога с родителями;
- создать условия для развития нравственной, психологически здоровой личности ребенка;
- осознание родителями воспитательной роли в семье;
- переосмысление родителями своих воспитательных установок и опыта взаимодействия с ребенком.

Тематика собеседований и встреч с родителями

№	Тема	Формы и виды деятельности	Куратор
1	Психолого-педагогическое сопровождение детей с эмоциональными проблемами	Диагностика	Педагоги-психологи
2	Применение метода арт-терапии для формирования «психологического здоровья»	Занятия	Педагоги
3	Культура психологического здоровья	Родительский клуб	Заместитель директора по учебно-методической работе
4	Коллективное творческое дело	Массовые мероприятия, спектакли, концерты, выставки	

Взаимодействие с образовательными учреждениями и сотрудничество с учреждениями культуры

За отчетный период социальные связи МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» развивались с несколькими социальными партнерами КДЦ станицы Нововладимировской, МБОУ СОШ № 5,6,7,8,14. Практика показала, что перспективными социальными партнерами можно считать только КДЦ «Нововладимировский» и МБОУ СОШ №15. В рамках

сотрудничества с коллективами КДЦ «Нововладимировский» на их базе были организованы студии хореографии, декоративно-прикладного искусства и вокально-инструментальный ансамбль. В рамках этого проекта были организованы ряд концертов, встреч с жителями станицы Нововладимировской, опробован молодежный фестиваль «Макушка лета». Студиям декоративно-прикладного искусства на базе МБОУ СОШ № 15 были предоставлены помещения и достойные условия для занятий, в отличие от других образовательных организаций, поэтому в новом учебном году география работ студий будет меняться с учетом данных условий.

Схема взаимодействия с сельскими поселениями муниципального образования Тбилисский район

№	Сельское поселение	Наименование мероприятия	Ответственный
1	Алексее-тенгинское сельское поселение	Досуговые мероприятия в детских садах и в МБОУ «СОШ №12». Фестивали «Рождественская звезда и «Белая акация»	О.А. Кузьмина
2	Ванновское сельское поселение	Досуговые мероприятия в детских садах и в МБОУ «СОШ № 4». Привлечение к участию в Фестивалях «Рождественская звезда» и «Белая акация»»	О.А. Кузьмина
3	Геймановское сельское поселение	Досуговые мероприятия в детских садах и в МБОУ «СОШ № 16». Привлечение к участию в Фестивалях «Рождественская звезда» и «Белая акация»»	О.А. Кузьмина
4	Ловлинское сельское поселение	Досуговые мероприятия в детских садах и в МБОУ «СОШ № 15» работа кружков на базе МБОУ «СОШ №15» Привлечение к участию в Фестивалях «Рождественская звезда» и «Белая акация»»	М.Ю. Подоляева О.А. Кузьмина
5	Марьинское сельское поселение	Досуговые мероприятия в детских садах и в МБОУ «СОШ № 8» Привлечение к участию в Фестивалях «Рождественская звезда» и «Белая акация»»	М.Ю. Подоляева О.А. Кузьмина
6	Нововладимировское сельское поселение	Досуговые мероприятия в детских садах и в МБОУ «СОШ № 10» работа кружков на базе	М.Ю. Подоляева О.А. Кузьмина

		КДЦ «Нововладимировский». Привлечение к участию в Фестивалях «Рождественская звезда» и «Белая акация»»	
7	Песчаное сельское поселение	Досуговые мероприятия в детских садах и в МБОУ СОШ № 14. Привлечение к участию в Фестивалях «Рождественская звезда» и «Белая акация»»	О.А. Кузьмина

Проведение массовых мероприятий с детьми средствами театра

<i>Направление работы</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>
1	2	3
Театр как основа массовых зрелищ		
Т.И. Мигулева	Новогодние спектакли	20-30 декабря 2022
Т.И. Мигулева	Православный фестиваль «Рождественская звезда»	Январь 2023
Т.И. Мигулева	Фестиваль детского семейного творчества в сельской местности «Белая акация», исторический Карнавал «От Дома пионеров до МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ»»	Март-июнь 2023
Т.И. Мигулева А.В. Бородинов	Фестиваль молодежной культуры «Макушка лета» на базе КДЦ «Нововладимировский»	

	Просветительская деятельность театра	Сроки
Н.Г. Дремова Е.А. Кабанская Е.В. Шалимова	«Эти великие русские» (театрализованные уроки истории и литературы, французского языка)	По отдельному плану
О.А. Андреева	Проект «Живописцы земли русской»	2 раза в год
В.В. Проскурин	Проект «Вера»	3 раза в год
А.С. Гайст	«Пленэр как средство изучения родного края»	В течение года
	Воспитательная деятельность театра	

Т.И. Мигулева	Постановки: драматических спектаклей по программным произведениям русских писателей.	В течение года
Д.В. Проскурин	Постановки развивающих и воспитательных кукольных спектаклей для детей младшего школьного возраста	
С.В. Хаустова	Проект – клуб «Улыбнись жизни» Проект «Голос молодого поколения»	В течение года
Н.А. Ускова Т.С. Дегрик	Проект «Мы открываем двери в сказку»	В течение года
Л.А. Еганова	Проект «Поющая Россия»	В течение года
Е.В.Шалимова	Инновационный проект «Мы это можем»	Март
Н.Г. Дремова	«Приключение с вопросом»	В течение года
В.А. Саморядов Д.В. Проскурин	Мероприятие в стиле «Фэнтэзи»	В течение года
Д.А. Соснина	Конкурс «Остановись, мгновенье, я рисую»	В течение года
Е.Н. Цыц	Детское телевидение	В течение года
В.В. Дейкин	Клуб неформального общения «Песни под гитару»	Два раза в год

	Профилактическая деятельность театра	По запросу ОУ район
Л.П. Хартюнова	Игровые программа по профилактике дорожного движения	По запросу ОУ района
	Игровые программа по профилактике пожарной безопасности	По запросу ОУ района
О.А. Кузьмина	Игровые программы по профилактике асоциального поведения, пропаганде здорового образа жизни	По запросу ОУ района
Сетевое взаимодействие с центром в театре		
Н.Г. Дремова	ФЕСТИВАЛЬ поддержки детей села «БЕЛАЯ АКАЦИЯ»	Апрель-июнь
О.А. Кузьмина	«Другие берега» Благотворительные мероприятия	Апрель-май-июнь
В.В. Проскурин	«Светлая седмица» (концерты, выставка работ православной направленности), организация паломнических поездок детей по краю.	

М.Ю. Подоляева	«Уроки мастера» (семинары, мастер-классы для педагогов)	
Н.Г. Дремова	«Первые шаги» (театрализованное представление учащихся младшего звена)	
Л.А. Еганова С.А. Еганов	театрализованное представление студий этно-фольклорной направленности	Апрель-май-июнь
Т.Н. Болдырева Н.Г. Дрёмова	театрализованное представление студий эстрадного музыкального искусства	
Д.А. Соснина	театрализованные выставки студий театральной технологии (сценография)	
Е.В. Шалимова	театрализованное представление студии «Интересный французский»	
	театрализованное представление студии «Занимательная психология»	
Т.И. Мигулёва	Итоговый спектакль «ТЮЗ а»	Июнь-июль
Т.И. Мигулёва	Карнавал «От Дома пионеров к театру»	

Управление процессами функционирования и развития МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» и механизма реализации программы

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
<i>Противопожарные мероприятия</i>			
1	Издание приказов о назначении ответственных лиц за противопожарную безопасность, об установлении противопожарного режима, о создании добровольной пожарной дружины из числа сотрудников МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ»	До 1-го сентября	<u>Директор</u> зам директора по УР, зам директора по АХЧ
2	Оформление документации по ППБ и противопожарного уголка	До 15 сентября	<u>Комиссия по ОТ</u>
3	Проведение инструктажа по ППБ среди педагогов и учащихся МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ»	До 15 сентября	<u>Ответственный по ОТ</u>
4	Проведение учебных тренировок по ППБ	1 раз в четверть	<u>Ответственный по ОТ</u>
<i>Мероприятия по профилактике травматизма и несчастных случаев</i>			
1	Ознакомление ПДО с нормативными документами,	сентябрь	<u>Директор, ответственный по ОТ</u>

	регламентирующими деятельность по профилактике травматизма и несчастных случаев		
2	Заслушивание на совещании сообщений ПДО на тему «О работе с воспитанниками по профилактике травматизма и несчастных случаев»	Декабрь, март	<u>Директор</u>
<i>Мероприятия по охране жизни и здоровья и техники безопасности детей</i>			
1	Подготовка документации по разделу «Охрана жизни и здоровья детей»: Справки учащихся кружков хореографического направления	В течение сентября	<u>Заместитель директора по учебно-методической работе</u>
2	Регулярный контроль выполнения санитарно-гигиенических требований согласно санитарным правилам и нормам: Соблюдение светового, питьевого, воздушного режима учебных комнат. Мастерских (на базе основного здания и на базах школ); Соблюдение санитарно-гигиенических требований к занятиям в кружках и студиях. Анализ расписания, предотвращение учебной перегрузки	Постоянно Постоянно	<u>Зам. директора по АХЧ</u> <u>Заместитель директора по учебно-методической работе</u>
3	Анализ работы с детьми, с ОВЗ и детьми – инвалидами	февраль	<u>Ответственный за воспитательную работу</u>
4	Инструктаж работников МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» по вопросам охраны жизни и здоровья учащихся	До 15 сентября	<u>Ответственный по ОТ</u>
5	Контроль состояния санитарного режима и пожарной безопасности в учебных помещениях (исправность электропроводки, наличие исправных огнетушителей)	1 раз в месяц	<u>Зам. по АХЧ, ответственный за безопасность в учреждении</u>
6	Поддержание порядка в кабинетах в соответствии с требованиями техники безопасности и нормами СанПиН, контроль за состоянием оборудования	постоянно	<u>ПДО</u>
7	Осуществление постоянных мер безопасности и охране жизни детей при проведении массовых мероприятий (на концертных и спортивных площадках, походах, выездах)	Постоянно	<u>Директор, ответственный по ОТ</u>
<i>Организационно-технические мероприятия по улучшению условий и охраны труда работников МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ»</i>			
1	Прохождение медицинских осмотров	До 15 сентября	<u>Ответственный по кадрам</u>
2	Проведение общего осмотра здания	До 15 сентября	<u>Зам по АХЧ</u>
3	Обеспечение технического и обслуживающего персонала МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» спецодеждой и другими видами индивидуальной защиты в соответствии с нормами	До 15 сентября	<u>Зам по АХЧ</u>

4	Обеспечение технического и обслуживающего персонала МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» спецодеждой и другими видами индивидуальной защиты в соответствии с нормами	До 1 5сентября	<u>Зам по АХЧ</u>
5	Избрание комиссии по охране труда на общем собрании трудового коллектива	сентябрь	<u>Директор</u>
6	Издание приказа о создании комиссии по охране труда	сентябрь	<u>Директор</u>
7	Заключение соглашения по охране труда между администрацией и профсоюзным комитетом МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ»	сентябрь	<u>Директор, председатель профсоюзного комитета</u>
8	Организация проведения обучения и проверка знаний работников МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ»	сентябрь	<u>Ответственный по ОТ</u>
9	Организация систематического административно-общественного контроля состояния охраны труда (совместно с профсоюзным комитетом)	1 раз в квартал	<u>Директор. Председатель ПК</u>

Циклограмма заседаний и совещаний органов управления МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ»

1. Заседания наблюдательного совета

№ п/п	Тема совещания, заседания	Сроки исполнения	Ответственный
1	2	3	4
1	Итоги работы МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» в новых экономических условиях. Проблемы, пути решения	Сентябрь	<u>Директор</u>
2	Роль наблюдательного совета в развитии автономного образовательного учреждения.	Июнь	<u>Директор</u>

2.Заседание Управляющего совета

№ п/п	Тема совещания, заседания	Сроки исполнения	Ответственный
1	2	3	4
1	Организация деятельности МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» в	Октябрь	<u>Заместитель директора п учебно-</u>

	новом учебном году: Материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса в новом учебном году. Тарификация		<u>методической работе</u>
2	Реализация Программы развития МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ»: Анализ развития материально-технической базы МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» соотношение бюджетного и внебюджетного финансирования. Финансовая поддержка фестиваля «Белая акация»	Март	<u>Директор</u>

3.Планёрные совещание (проводится 1 раз в месяц)

Месяц	Повестка дня	Ответственный
Сентябрь	Организация начала учебного года: План работы на сентябрь; Тарификация. Комплектование групп; Соблюдение правил ОТ и норм СанПиН Организация работы театра юного зрителя: Утверждение репертуарного плана Подготовка открытия театрального сезона; Работа по пропаганде деятельности театра Аттестация педагогов	<u>Заместитель директора п учебно-методической работе</u>
Октябрь	Подготовка к осенним каникулам Взаимодействие с ОУ организации дополнительного образования на базах школ Организация воспитательной работы МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ»: Подготовка организация краевых семинаров.	<u>Директор</u>
Ноябрь	Анализ работы студий художественной направленности Выполнение программ Воспитательная работа Подготовка к Фестивалю «Рождественская звезда» <u>О контроле над соблюдением норм и правил Сан ПиН:</u> Состояние нормативно-правовой базы по ОТ; Состояние светового, теплового, водного режима;	<u>Ответственный за воспитательную работу</u> <u>Заместитель директора по АХЧ</u> <u>Ответственный по ОТ</u>

	Взаимодействие с ОУ в вопросах воспитательной работы;	
Декабрь	<i>Организация новогодних праздников и Рождественских балов</i> Работа с учащимися МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» Работа с населением МО «Тбилисский район» <i>Об итогах полугодия:</i> График отпусков на 2022 год Полугодовая итоговая аттестация; Отчетность автономного учреждения за 2022 год О выполнении учебно-воспитательного плана	<u>Директор</u> Члены художественного совета <u>Заместитель директора по учебно-методической работе</u>
Январь	<i>Организация учебно-воспитательного процесса во втором полугодии:</i> Расписание занятий, занятость классных комнат	<u>Заместитель директора по учебно-методической работе</u>
Февраль	<u>Работа социальных педагогов и педагогов-психологов</u> Работа с детьми с ОВЗ и с «трудными семьями» «Роль театра в работе с детьми с ограниченными возможностями» и детьми из «группы риска» Взаимодействие с социальными структурами организациями <u>О результатах проверки сохранности материально-технической базы:</u> Сохранность материальной базы учебных кабинетов на базе МАУДО ЦЭВД «ТЮЗ»; Укрепление и сохранение материальной базы МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» за счет внебюджетных средств. Итоги работы автономного учреждения за год	<u>Директор</u> <u>Ответственный за социальную работу</u> <u>Заместитель директора по АХЧ</u>
Март	<u>Подготовка к фестивалю «Белая акация»</u> План мероприятий фестиваля; Информационная поддержка фестиваля Финансовая поддержка фестиваля	<u>Директор</u>
Апрель	<i>Проведение фестиваля «Белая акация»</i> Организация концертов, спектаклей, выставок, семинаров <i>О работе с родителями учащихся МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ»:</i> Проведение родительских собраний с родителями учащихся; Воспитательные мероприятия в студиях с приглашением родителей.	<i>Сотрудники МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ»</i>

Май	Итоговая аттестация учащихся Проведение экзаменационных сессий, защита дипломных работ Итоговая аттестация учащихся: Дипломные работы, аттестация выпускников; Аттестация обучающихся Проведение выпускного бала; Итоговые работы года на фестивале «Белая акация»	<u>Заместитель директора по учебно-методической работе</u>
Июнь	«Об организованном окончании учебного года и начале летних каникул» Отчеты структурных подразделений Организация итоговых мероприятий фестиваля «Белая акация» Анализ и подготовка программы деятельности на новый учебный год: Анализ методического обеспечения учебного процесса; Анализ выполнения учебного плана и образовательных программ. Создание рабочих групп по подготовки плана;	<u>Зам. по УМР</u>

4. Инспекционно - контрольная деятельность

Годовая циклограмма заместителя директора по учебно-методической работе

	Мероприятия	Месяц									
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6
1	Оформление распорядительных документов на начало учебного года	*									
2	Корректировка годового плана					*			*		
3	Распределение обязанностей среди администрации	*									
4	Подготовка тарификационных документов										
5	Уточнение учебной нагрузки ПДО	*									
6	Подготовка материалов к педсовету						*				*
7	Формирование банка данных по кадровому составу	*									
8	Составление социального паспорта МАУ ДО ЦЭВД		*				*				

[illegible]

5. План работы педагога - психолога

№	Направление и мероприятия работы	Сроки
1	2	3
Психодиагностика		
1	Подготовка документации и методических материалов	Сентябрь
2	Анкетирование родителей вновь прибывших детей	Август – сентябрь
3	Диагностика вновь прибывших детей (изучение уровня развития личностной сферы и психологических особенностей ребёнка)	В течение года
4	Анкетирование учащихся- инвалидов и детей, попавших в трудную жизненную ситуацию	Сентябрь- октябрь
5	Мониторинг творческой и личностной сферы учащихся выпускников	В течение года
6	Анализ диагностического исследования личностной сферы ребёнка и психологических особенностей вновь прибывших обучающихся	В течение года
Психологическая коррекция		
1	Индивидуальная и групповая работа с воспитанниками по коррекции эмоциональной сферы по формированию психологического здоровья детей «группы риска»	В течение года (по запросам педагогов или результатам диагностики)
Психопрофилактика		
1	Мероприятия с воспитанниками по сплочению коллективов кружков и студий	В течение года
2	Профилактические мероприятия с обучающимися Индивидуальные консультации учащихся; Психологические игры; Психологический практикум «Занимательная психология» Дискуссионный клуб «100 вопросов взрослому» Профилактика асоциального поведения через пропаганду здорового образа жизни	В течение года
Психологическое просвещение		
1	Подготовка информационного «Уголка психолога»	
Психологическое консультирование		
1	Индивидуальные консультации для ПДО и родителей и учащихся	В течение года
Экспертная работа		
1	Участие в аттестационной комиссии МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» и муниципального образования	По отдельному плану

Экспериментальная и инновационная работа		
1	Участие в реализации программы «Театр-центр эстетического воспитания и формирования психологического здоровья детей сельской местности» Использование методов арт-терапии; Мониторинг результатов использования методов театральной педагогики Организация работы подросткового клуба Подготовка материалов к созданию психологического театра; Анализ социального пространства муниципального образования Тбилисский район Разработка плана реализации программы «Театр-центр эстетического воспитания и формирования психологического здоровья детей сельской местности»	По отдельному графику В течение года
Организационная работа		
1	Составление коррекционных программ для учащихся	Постоянно
2	Подготовка к консультациям, лекциям, практическим занятиям	Постоянно
3	Участие в совещаниях, мастер-классах, семинарах МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ»	По плану работы МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ»
4	Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, обработка полученных данных	Постоянно
5	Заполнение отчетной документации	Постоянно
Методическая работа		
1	Повышение квалификации путем: Учебы на психологических семинарах Изучения опыта коллег Учеба на курсах повышения квалификации; Изучения специальной литературы	В течение года
2	Участие в семинарах и совещания педагогов-психологов	В течение года

Циклограмма работы на месяц

	1 неделя	2 неделя
	Репетиционная неделя театра юного зрителя «Ренессанс»	Неделя гастролей театра юного зрителя «Ренессанс»

понедельник	Генеральная уборка в кабинетах эстетического воспитания, психологии и французского языка	Генеральная уборка в кабинетах ДПИ и музыки
Вторник	9.00. Планерное совещание	9.00. Художественный, методический советы
Среда	Работа по личным циклограммам	Работа по личным циклограммам
Четверг	Работа по личным циклограммам	Работа по личным циклограммам
Пятница	Репетиции театра «Ренессанс»	9.00.-16.00. спектакль на стационаре
Суббота	Работа по личным циклограммам	Работа по личным циклограммам
воскресенье	Работа по личным циклограммам	Работа по личным циклограммам
3 неделя		4 неделя
	Репетиционная неделя театра юного зрителя «Ренессанс»	Неделя гастролей театра юного зрителя «Ренессанс»
понедельник	Генеральная уборка в кабинете театра костюма «Грации» Работа по личным циклограммам	Генеральная уборка в холле Работа по личным циклограммам
Вторник	Работа по личным циклограммам	Работа по личным циклограммам
Среда	Работа по личным циклограммам	Методические часы группы управления
Четверг	Работа по личным циклограммам	Работа по личным циклограммам
Пятница	Репетиции театра «Ренессанс»	спектакли на стационаре
Суббота	Работа по личным циклограммам	Работа по личным циклограммам
воскресенье	Работа по личным циклограммам	Работа по личным циклограммам