

Муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования центр эстетического воспитания детей «ТЮЗ»  
Российская Федерация, Краснодарский край, Тбилисский район,  
станция Тбилисская, улица Красная, 24,  
ИНН 2351008651 ОГРН 1022304720217

ПРИНЯТО:  
Педагогическим Советом  
Протокол № 1  
от « 13 » сентября 20 22 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ»  
от « 13 » сентября 20 22 г. № 23



## ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации образовательной деятельности по программам  
дополнительного образования для учащихся с ограниченными  
возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. N 100, ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнением), Федеральным законом от 24 июня 1999 г.

1.2. Учащийся с ограниченными возможностями здоровья – это физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий

1.3. Данное положение разработано в целях обеспечения реализации права на образование учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Основной задачей педагога при обучении детей с ОВЗ является формирование коррекционно-развивающего пространства через: активизацию познавательной деятельности; повышение уровня их умственного развития; нормализацию учебной деятельности; охрану и укрепление физического и нервно-психического здоровья.

## **2. Организация деятельности**

2.1. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких учащихся.

2.2. При необходимости создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями учащихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и инвалида.

2.3. Под специальными условиями для получения дополнительного образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких учащихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего учащимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без

которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами.

2.4. Численный состав объединения дополнительного образования может быть уменьшен при включении в него учащегося с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

2.5. Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 8 человек.

2.6. Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

2.7. С учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в организации, осуществляющей образовательную деятельность, так и по месту жительства.

2.8. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

2.9. Образовательная деятельность учащихся с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных учащихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

2.10. Для организации дополнительного образования с данной категорией детей могут привлекаться педагогические работники других образовательных, молодежных и детских общественных объединений на договорной основе.

### **3. Обязанности педагога дополнительного образования при работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами**

Педагог обязан:

3.1. знать специфику работы с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами и инвалидами;

3.2. выполнять образовательные программы с учётом психофизических особенностей детей данной категории;

3.3. развивать навыки самостоятельной работы с учебными пособиями, справочной и художественной литературой, с инструментами;

3.4. не допускать перегрузки учащихся;

3.5. взаимодействовать с родителями учащихся.