

Муниципальное образование Тбилисский район
Управление образованием администрации муниципального образования
Тбилисский район
муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
центр эстетического воспитания детей «ТЮЗ»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета
от «05» апреля 2022 г.
Протокол № 3

УТВЕРЖДЕН

Директор
МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ»



Т.И. Мигулева

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования образовательной
деятельности МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» за 2021 учебный год**

станция Тбилисская, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1 Общие вопросы.

- 1.1 Общая характеристика образовательной организации.**
- 1.2 Организационно-правовое обеспечение.**
- 1.3 Структура управления деятельностью образовательной организации.**
- 1.4 Право владения, материально-техническая база образовательной организации.**
- 1.5 Анализ контингента учащихся.**

РАЗДЕЛ 2 Содержание образовательной деятельности.

- 2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.**
- 2.2. Учебный план. Принципы составления.**

РАЗДЕЛ 3 Кадровый состав образовательной организации.

- 3.1. Списочный состав.**
- 3.2. Наличие категории.**
- 3.3. Образовательный ценз.**
- 3.4. Стаж работы сотрудников.**
- 3.5. Возрастной ценз работников.**
- 3.6. Независимая оценка качества образования.**

2

РАЗДЕЛ 4 Методическая и научно-исследовательская деятельность.

- 4.1. Общая характеристика методической деятельности.**
- 4.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках.**

РАЗДЕЛ 5 Воспитательная система образовательного учреждения.

- 5.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения учащихся.**
- 5.2. Охват учащихся дополнительным образованием.**
- 5.3. Участие учащихся в творческих конкурсах за учебный год.**

РАЗДЕЛ 6 Организация профориентационной работы в образовательной организации.

РАЗДЕЛ 7 Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья.

7.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья учащихся.

7.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни учащихся.

РАЗДЕЛ 8 Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.

РАЗДЕЛ 9 Социально-бытовая обеспеченность учащихся и сотрудников.

РАЗДЕЛ 10. Библиотечно-информационное обеспечение.

РАЗДЕЛ 11 Внутренняя система оценки качества образования.

РАЗДЕЛ 12. Анализ показателей деятельности.

РАЗДЕЛ 13. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности, размещенные на официальном сайте в сети Интернет.

РАЗДЕЛ 1 ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

1.1 Общая характеристика образовательной деятельности

Полное наименование образовательного учреждения

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования центр эстетического воспитания детей «ТЮЗ»

Учреждение создано в 1953 году как Дом пионеров, в 1988 году было переименовано в Дом детского творчества, в 1998 в Школу-студию – ТЮЗ, в 2006 году - в центр эстетического воспитания детей, а настоящий статус оно имеет с 2015 года, который закреплён Постановлением Главы муниципального образования Тбилисский район от 12.08. 2015 года № 558.

Официальное сокращенное наименование:

МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ»

Местонахождение и адрес МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ»:

Российская Федерация, 352 360 Краснодарский край, станица Тбилисская, улица Красная , 24

Адреса осуществления образовательной деятельности и виды реализуемых образовательных программ:

Российская Федерация, 352 360 Краснодарский край, станица Тбилисская, улица Красная , 24.

Виды реализуемых программ:

Художественной и социально – гуманитарной направленности.

Российская Федерация, 352 360 Краснодарский край, станица Тбилисская, улица Красная , 134:

Виды реализуемых программ:

Художественной направленности.

Российская Федерация, 352 360 Краснодарский край, станица Тбилисская, улица Октябрьская, 133:

Виды реализуемых программ:

Художественной направленности.

Российская Федерация, 352 360 Краснодарский край, станица Тбилисская, улица Толстого, 24:

Виды реализуемых программ:

Художественной направленности.

Российская Федерация, 352 360 Краснодарский край, Тбилисский район, станица Ловлинская, переулок Школьный, 2

Виды реализуемых программ:

Художественной направленности.

Email: cevd-tuz@mail.ru

муниципального автономного учреждения дополнительного образования центра эстетического воспитания детей «ТЮЗ».

1.2. Организационно-правовое обеспечение

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» № 273, МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» имеет:

Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования центра эстетического воспитания детей «ТЮЗ» от 09.09.2021 № 984.

Лицензию на осуществление образовательной деятельности, выданную Министерством образования и науки Краснодарского края 18 сентября 2015 года № 07089 серия 23Л01 № 0003935. Лицензия выдана бессрочно Приказом Министерства образования и науки № 4748 от 18 сентября 2015 года.

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения, серия 23 № 009425032 от 03 декабря 1997 года.

ОГРН 1022304720217

ИНН 2351008651

КПП 235101001

Функции и полномочия Учредителя осуществляет:

Администрация муниципального образования Тбилисский район.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

5

В структуре управления деятельностью МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» основными органами являются: наблюдательный совет МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ», руководитель автономного образовательного учреждения.

Органами управления также являются: собрание трудового коллектива, педагогический, методический, художественный советы.



Функциями наблюдательного совета МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» являются рассмотрение:

- предложений Учредителя или руководителя МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» о внесении изменений в Устав МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ»;
- предложений Учредителя или руководителя МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» о создании и ликвидации филиалов МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ», об открытии и о закрытии его представительств;
- предложений Учредителя или руководителя МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» о реорганизации автономного образовательного учреждения или о его ликвидации;
- предложений Учредителя или руководителя МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» об изъятии имущества, закрепленного за МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» на праве оперативного управления;
- предложений руководителя МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» об участии МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- проектов плана финансово-хозяйственной деятельности МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ»;
- по представлению руководителя МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» проектов отчетов о деятельности МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ»;
- предложений руководителя МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» не вправе

распоряжаться самостоятельно;

- предложений руководителя МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» о совершении крупных сделок;
- предложений руководителя МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- предложений руководителя МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» о выборе кредитных организаций, в которых МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» может открыть банковские счета;
- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» и утверждения аудиторской организации.

В истекшем учебном году в январе и ноябре состоялось два заседания Наблюдательного совета. Первый по вопросам внесения изменений в Устав МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» и второй по вопросу утверждения проекта к плану финансово-хозяйственной деятельности.

Функциями управляющего совета МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» является утверждение режима работы, расписаний занятий МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ», утверждение тарификации. В 2020-20201 учебном году поднимались вопросы внебюджетного финансирования об источниках финансирования и расходах, утверждались сметы на новый финансовый год. На заседании Управляющего совета были подведены итоги специальной оценки условий труда МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ». Управляющий совет распределял стимулирующего фонда оплаты труда.

Управляющий совет является Коллегиальным органом самоуправления МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ», реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием. Решения Совета, принятые в пределах его компетенции, являются обязательными для руководителя МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ», учащихся, педагогических работников МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ», родителей (законных представителей) учащихся.

Функциями общего собрания трудового коллектива является осуществление общего руководства МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ». Собрание трудового коллектива является формой самоуправления МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» в виде его органа самоуправления, обеспечивающего возможность участия всех работников в управлении МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ».

К компетенции собрания трудового коллектива относится:

- принятие Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, Положения «О премировании работников МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ»;
- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ»;

- избрание представителей работников в Наблюдательный совет МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ»;
- создание рабочей группы из коллектива МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» по разработке изменений Устава, в том числе изменений в виде новой редакции Устава;
- определение тайным голосованием первичной профсоюзной организации, которой поручает формирование представительного органа на переговорах с работодателем при заключении Коллективного договора;
- утверждение коллективных требований к работодателю;
- решение вопросов образовательной деятельности, дисциплинарных вопросов, вопросов организации охраны труда, техники безопасности, пожарной, антитеррористической безопасности и санитарно-гигиенических требований;
- решение вопросов организации и улучшения условий труда педагогических и других работников МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ»;
- решение вопросов совершенствования материально - технической базы МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ», благоустройства его помещений и территории.

В учебном году были проведены 2 собрания, на которых обсуждались вопросы Коллективного договора как основы взаимодействия администрации и сотрудников и работа по социальной поддержке сотрудников.

Функциями педагогического совета является осуществление управления педагогической деятельностью в МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ». Педагогический совет определяет направления образовательной деятельности МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ», ведет отбор и утверждение образовательных программ для использования в МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ», обсуждает вопросы, содержание, формы и методы образовательного процесса, планирует образовательную деятельность МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ».

Основной темой педагогических советов прошедшего учебного года была тема «Вопросы воспитания детей и актуальные проблемы современной семьи». В сентябре, феврале и июне на педагогических советах обсуждались самые острые вопросы данной темы.

Функциями методического совета в МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» является совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников.

Основные задачи Методического совета - анализ состояния и оценка образовательного процесса, получение объективных данных о результатах образовательного процесса, разработка методических рекомендаций педагогам, экспертная оценка нововведений, организация конкурсов профессионального мастерства, обобщение и распространение передового педагогического опыта и научных разработок, создание атмосферы

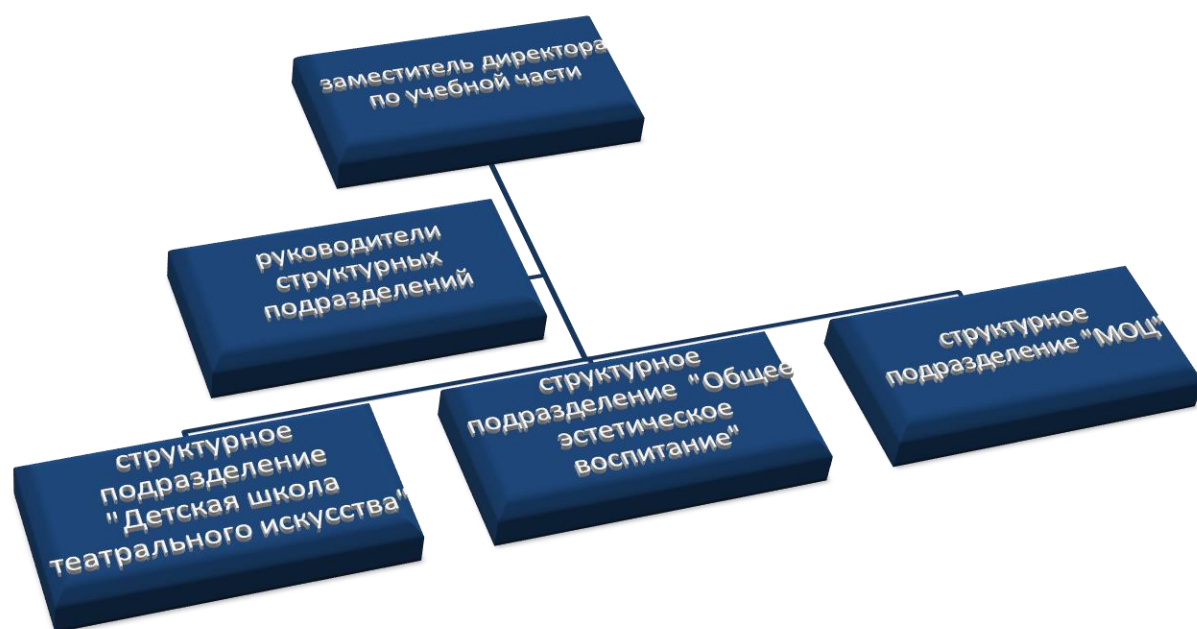
ответственности за конечные результаты труда.

Функциями художественного совета в учреждении является обеспечение выполнения требований к уровню художественно-эстетического образования учащихся, активизации и дальнейшего роста творческой жизни учреждения, организации различных форм концертно-театральной и выставочной деятельности учреждения, формирование репертуара ТЮЗа «Ренессанс», выпуск к публичному исполнению новых или восстановленных спектаклей, постановок, распределение ролей в новых или восстановленных спектаклях, определение стратегии воспитательного процесса МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» и перспектив его развития (разработка и обновление программ по эстетическому воспитанию учащихся).

В истекшем учебном году по вопросам эстетического воспитания художественный совет заседал 14 раз.

Непосредственное руководство МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» осуществляет директор, распределяя полномочия между сотрудниками МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» по направлениям деятельности учреждения.





1.4. *Право владения, материально-техническая база образовательной организации*

Учреждение располагается в арендованных помещениях, которые находятся в оперативном управлении МБУК «Тбилисский РДК», МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ № 7», МБОУ «СОШ № 15».

Наименования учреждения адрес	Юридический адрес	Площадь учебного помещения
Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Тбилисский районный дом культуры»	352360 Россия, Краснодарский край, Тбилисский район, ст. Тбилисская, ул. Красная, д.24	коридор № 27 , площадью 7,4 кв.м. коридор № 28 площадью 14,4 кв.м. кладовая №29 площадью 4,1 кв.м., коридор № 30 площадью 3,1 кв.м., кабинет № 31 , площадью 4,4 кв.м., кабинет № 32 площадью кв.м.4,6. коридор № 33 , площадью 4,21кв.м., холл № 34 площадью 115 кв.м., кабинет № 35 площадью 48,0 кв.м., кабинет № 36 , площадью 35,5 кв.м., кабинет № 150 площадью 13,1 кв.м., кабинет № 37 площадью 31,3 кв.м, кабинет № 38 площадью 50,2 кв.м., гардероб № 39 площадью 8,2 кв.м. коридор № 40 площадью 3,6 кв.м., кабинет №41 площадью 14,5 кв.м. кабинет № 114 общей площадью 35,6 кв.м. помещение № 8 (санузел) площадью 7,2 кв.м., помещение № 9 (санузел) площадью 9,6 кв.м., помещение № 10 (санузел) площадью 8,2 помещение № 11 (санузел) площадью 6,1 кв.м
ИТОГО		413,81 кв.м.
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» (МБОУ «СОШ № 5»)	352360 Россия, Краснодарский край, Тбилисский район, ст. Тбилисская, ул. Октябрьская № 133	Кабинет № 87 площадью 38,1 кв.м.
ИТОГО		38,1 кв.м.
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя	352360 Россия, Краснодарский край, Тбилисский район, ст. Тбилисская,	Кабинет № 11 65,0 кв.м.

общеобразовательная школа № 6» (МБОУ «СОШ № 6»)	ул. Красная, д.134	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» (МБОУ «СОШ № 7»)	352360 Россия, Краснодарский край, Тбилисский район, ст. Тбилисская, ул. Толстого, 24	Кабинет № 9 площадью 160,0 кв.м Кабинет № 179 площадью 30,1 кв.м
ИТОГО		190,1 кв.м.
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15» (МБОУ «СОШ № 15»)	352350 Россия, Краснодарский край, Тбилисский район, ст. Ловлинская, пер. Школьный, 2,	Кабинет № 20 площадью 16,1 кв.м.
ИТОГО		16,1 кв.м.

Перечень муниципального оборудования, передаваемого в безвозмездное пользование муниципальному автономному учреждению дополнительного образования центру эстетического воспитания детей «ТЮЗ»

12

МБОУ «СОШ» № 6

№№ п/п	Наименование	Количество (штук)
Кабинет №11		
1	Верстак стальной с тисками	10
2	Верстак столярный с тисками	12
3	Подставка для станка	4
4	Стол учительский	2
5	Стул учительский	2
6	Электролобзик	1
7	Электропила циркулярная	1
8	Болгарка	1
9	Аккумуляторная отвертка	1
10	Винтоверт	1
11	Ударная дрель	1
12	Пылесос для мастерских	1
13	Станок вертикально-сверлильный настольный	1
14	Заточный станок с двумя камнями	1
15	Станок настольно-токарный по дереву	1

16	Станок токарный по металлу	1
17	Станок сверлильно-фрезеонный	1
18	Молоток	4
19	Напильник	30
20	Ножницы по металлу	8
21	Ножовка по дереву	5
22\	Отвертка крестовая	3
23	Отвертка плоская	3
24	Пила циркулярная	1
25	Электровыжигатель	2
26	Электродрель	1
27	Станок токарный по дереву	2
28	Станок токарный по дереву	1
29	Станок фуговальный	1
30	Верстак слесарный	10
31	Верстак столярный	20
32	Лобзик для выпиливания ручной	10
33	Прибор для выжигания	10
34	Станок сверлильный	1
35	Электроточило	1

13

МБОУ СОШ№7

№ п/п	Наименование	Количество (штук)
	Кабинет №179	
1	столы ученические	3
2	Пианино	1
3	стулья ученические	21
4	шкаф книжный	1

МБОУ «СОШ» №15

№ п/п	Наименование	Количество (штук)
	Кабинет №20	
1	столы ученические	4
2	стулья ученические	18
3	стол учительский	1
4	стул учительский	1
5	Тумба-этажер	1
6	Шкаф	1

	Гладильная доска	1
8	Машинки швейные	4

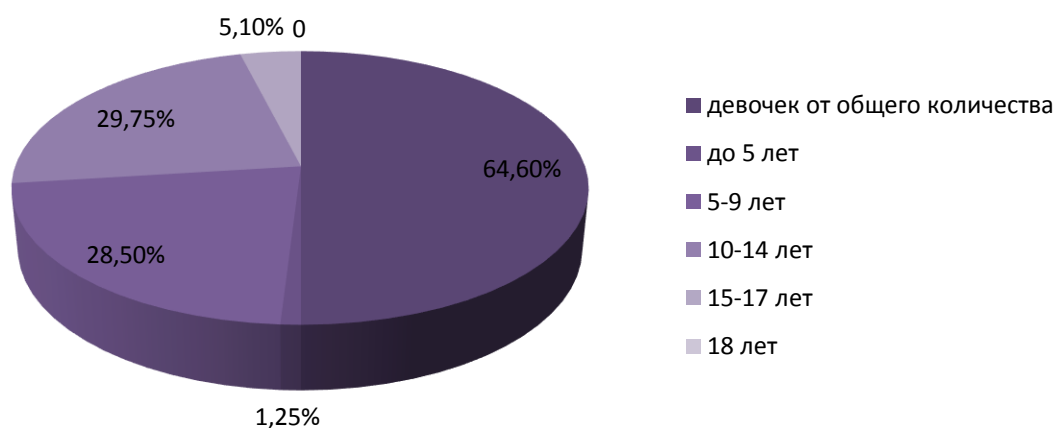
Кроме этого, в оперативном управлении МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» находится материальных ценностей (учебное, звуковое, световое оборудование на сумму 2 528214 рублей.

1.5. Анализ контингента учащихся

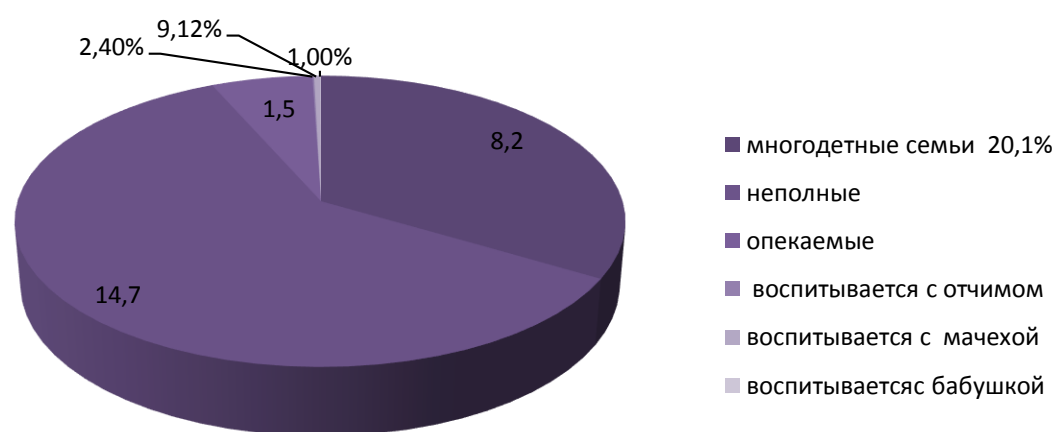
Всего в МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» обучается 777 учащихся в возрасте от 5 до 18 лет и 23 учащихся от 3 до 5 лет в детско-родительском клубе.



Анализ контингента учащихся (количество девочек)



социальный паспорт



РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Главной особенностью МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» является реализация образовательной программы «Театр - центр эстетического воспитания детей сельской местности», которая включает в себя две основные направленности:

- Художественная
- Социально-гуманитарная

Основной и самой большой по объему общеобразовательных программ является художественная направленность, которая включает в себя два больших структурных подразделения: «Общее эстетическое воспитание» и «Детская школа театрального искусства».

Структурное подразделение «Общее эстетическое воспитание» делится на отделения эстрадно-театрального и декоративно-прикладного искусства и реализует программы от 1 года до 6 лет.

Структурное подразделение «Детская школа театрального искусства» в свою очередь имеет следующие отделения театрального искусства: «Драматический театр», «Музыкальный театр», «Кукольный театр», «Фольклорный театр» и «Театральные технологии». Срок реализации общеобразовательных программ от 5 до 8 лет.

Социально-гуманитарная направленность объединяет студии французского языка «Интересный французский» (срок реализации программ от 1 года до 10 лет), студии «Занимательная психология» со сроком реализации программ 2 года и студии «Основы журналистики» со сроком реализации программ 3 года, Детско-родительский клуб «Мое солнышко» и Школа раннего эстетического развития (РЭР) срок реализации программ 2 года.

Помимо студий, направленных на реализацию общеобразовательных программ, в учреждении имеется камерный театр юного зрителя «Ренессанс», который в свою очередь является камерным учебным театром и местом театральной практики учащихся.

Образовательный проект МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» - это целостная образовательная система, опирающаяся в своей жизнедеятельности на принципы:

- Семья как главный элемент в воспитании ребенка.
- Личностный характер воспитания и образования.
- Принцип единства дополнительного образования и воспитания.
- Сочетание традиций и инноваций в воспитании и образовании.

- Элитарность воспитания и образования.
- Сочетание фундаментального характера образования в сочетании с практическими занятиями по преподаваемым предметам.
- Воспитание в уважении к религиозным традициям России.

Данные принципы, лежащие в основе содержания образовательной программы МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ», ориентированы на личность ребенка и создание условий для развития его творческих способностей, развитие его внутреннего мира и эмоциональной сферы, на творческое сотрудничество всех участников учебно-воспитательного процесса.

Цели и задачи образовательной программы МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ»

Цели образовательной программы МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ»

- Психологическое оздоровление учащихся путем применения в образовательном процессе методов театральной педагогики.

Задачи образовательной программы МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ»

- Обеспечение условий для сохранения и совершенствования традиций отечественного художественно-эстетического образования.
- Использование вариативных подходов к организации образовательного процесса в целях адаптации общеобразовательных программ к способностям и возможностям каждого учащегося.
- Создание условий для обеспечения индивидуального подхода к каждому учащемуся в рамках образовательного процесса с целью реализации его склонностей, интересов, потребностей.
- Адаптация современных методик, технологий и программ к условиям МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ», разработка методик, технологий и программ художественно-эстетического образования, основанных на методах театральной педагогики в условиях МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ».
- Творческое развитие учащихся посредством создания культурно-образовательной среды с центром Театр.
- Социальная адаптация учащихся путем освоения учащимися содержания дополнительных общеобразовательных программ, общекультурного развития и навыков творческой коммуникации.
- Создание основы для ранней профессиональной ориентации учащихся как основы осознания выбора и последующего освоения профессии в педагогической сфере и в сфере культуры и искусства.

Образовательная программа МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» ориентирована на свободный выбор учащимися дополнительных общеобразовательных программ и уровней их освоения.

Характеристика образовательного процесса

МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» осуществляет образовательную деятельность в области дополнительного образования посредством образовательного блока.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ БЛОК



18

Образовательный блок реализует программы двух направленностей - художественной и социально-гуманитарной.

Обоснование наличия образовательного блока в общей программе учреждения

Данный блок полностью отвечает потребностям учащихся сельской местности в эстетическом воспитании и развитии приоритетных направлений государственной политики:

- Интеграция общего и дополнительного образования
- Новые технологии обучения
- Поддержка одаренных детей

Актуальность образовательного блока в общей программе учреждения

- Повышение уровня общих знаний в области культуры и искусства
- Решение проблемы занятости детей

- Увеличение количества творческих коллективов в муниципальном образовании

В современной сельской культуре воспитательному и образовательному значению театра уделяется очень мало места. Образовательная программа «Театр - центр эстетического воспитания детей сельской местности» является открытой зоной поиска в процессе обновления содержания общего и дополнительного образования, своеобразной лабораторией интеграции дополнительного и общего образования.

Проект «Театр - центр эстетического воспитания детей сельской местности» охватывает около 14% всех детей школьного и дошкольного возраста муниципального образования Тбилисский район. Это комплексное эстетическое воспитание на основе художественно-творческой деятельности, которая в свою очередь базируется на методах театральной педагогики.

2.2. Учебный план. Принципы составления

Учебный план в соответствии с Федеральными требованиями содержит учебные дисциплины с указанием максимальной и обязательной нагрузки учащихся в часах. Максимальная недельная нагрузка учащихся в неделю в структурном подразделении «Общее эстетическое воспитание» не превышает 6 учебных часов, в структурном подразделении «Детская школа театрального искусства» не превышает установленных норм -10-12 часов.

19

В МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» установлена семидневная рабочая неделя, в рамках которой распределены учебные предметы, согласно образовательному проекту.

Учебный план МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» предлагает целесообразный, методически обоснованный объем учебной нагрузки учащихся и её распределение.

Комплекс предметов и объем часов, зафиксированных в учебном плане, определяет полноту и интенсивность образовательного процесса, что полностью отвечает целям и задачам художественно-эстетического образования:

- Создание условий для наиболее полной реализации целевого выбора учащихся
- Достижение уровня развития личности, достаточного для её творческой деятельности самореализации и самовыражения в сфере театрального искусства
- Достижение уровня образованности, позволяющее учащемуся, выпускнику самостоятельно ориентироваться в ценностях мирового культурного пространства

- Приобретение собственного опыта художественно-эстетической деятельности, выраженного в достаточно высокой степени владения знаниями, умениями и навыками по выбранному виду искусства

Структура учебного плана

Комплексный учебный план МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» состоит из учебных планов программ дополнительного образования детей художественной и социально-гуманитарной направленностей.

Количественный состав групп определяется требованиями дополнительной общеобразовательной программы определенной области искусства и указывается в примечании к учебному плану каждой программы.

Учебные группы для занятий комплектуются следующим образом:

Индивидуальные занятия - 1 человек по дисциплинам учебного плана, предусматривающим индивидуальные занятия.

Групповые занятия – не более 16 человек, (в том числе хор)

Подгруппы - не более 10 человек.

Мелкогрупповые занятия 6-9 человек по программам «Танец», «Вокал», «Сценическое движение».

Мелкогрупповые занятия 2-4 человека по дисциплинам учебной практики «Подготовка сценических номеров», «Сценическая речь», «Академический вокал», «Эстрадное пение».

Состав и распределение учащихся по группам для проведения учебных занятий по дисциплинам, сводных и отдельных репетиций, подготовки спектаклей, концертных программ, выставок и т.д., а также репертуар, утверждается директором МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» по согласованию с художественным советом.

Текущий контроль осуществляется педагогом и предполагает свободное использование системы оценок («пятибальная» и «зачет» в структурном подразделении «Детская школа театрального искусства» и «зачет» в структурном подразделении «Общее эстетическое воспитание»).

Промежуточная аттестация определяет успешность развития учащегося в освоении им общеобразовательной программы на определенном этапе обучения.

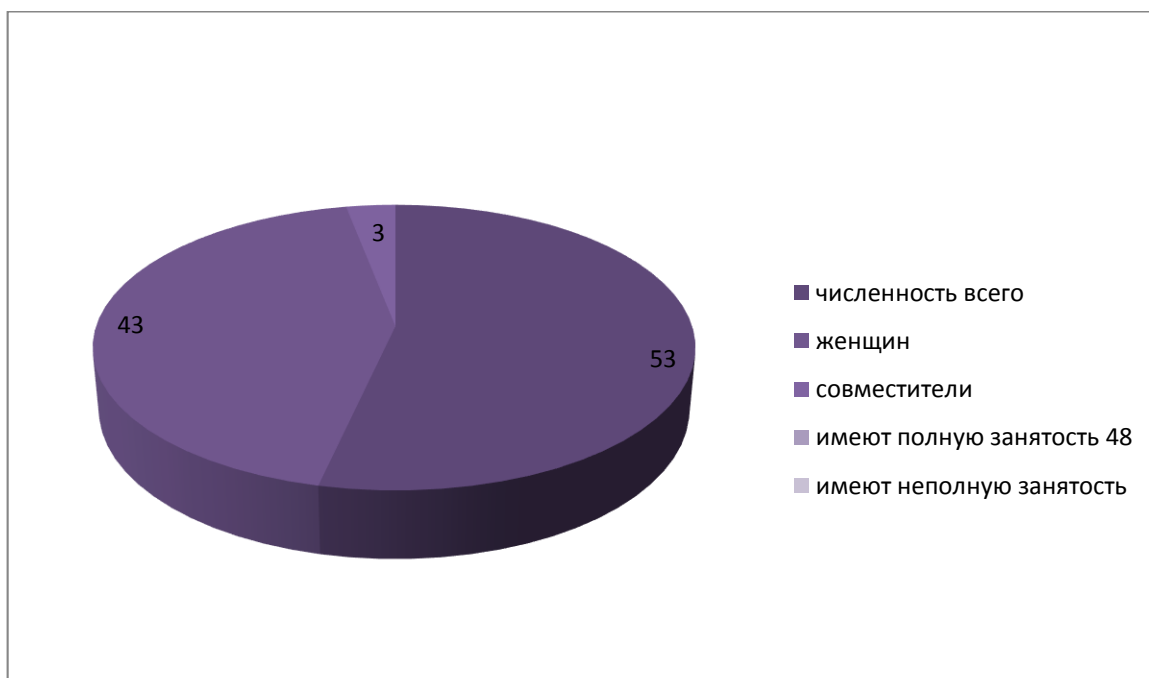
Итоговая аттестация (зачет или другие формы) определяет уровень и качество освоения общеобразовательной программы в конце каждого года обучения.

Экзамены проводятся в выпускных классах в соответствии с учебными планами программ.

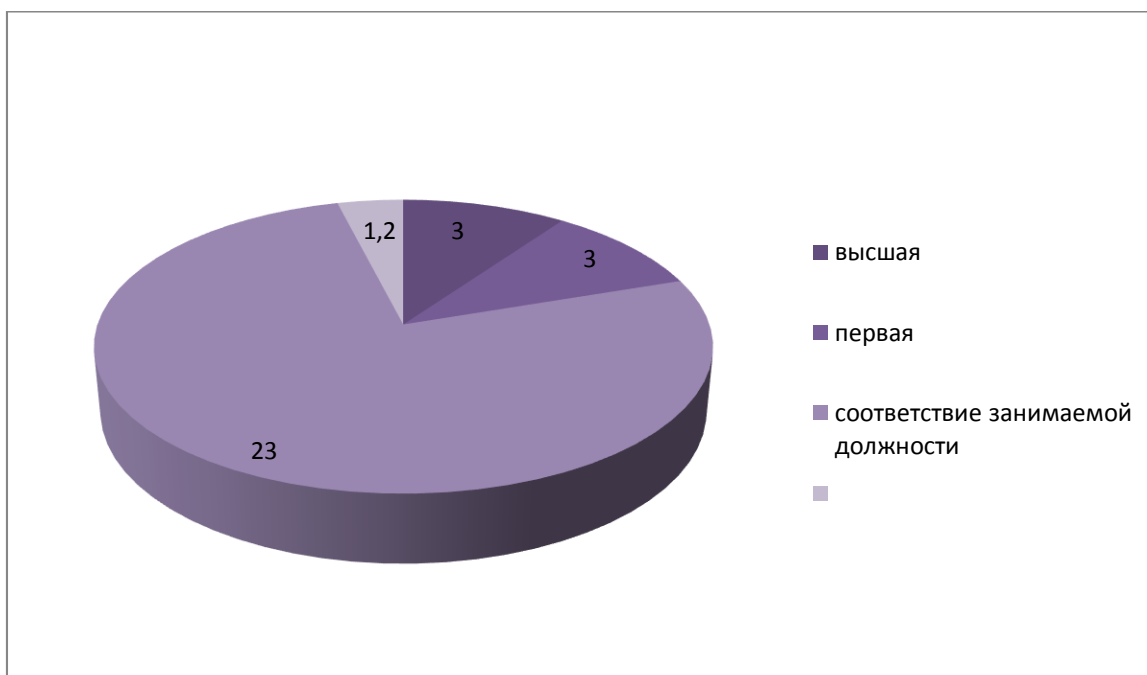
Начало учебного года – 15 сентября, окончание - 12 июня. Всего в учебном году 39 недель, 36 – учебных, 3 недели - зимние каникулы.

РАЗДЕЛ 3. КАДРОВЫЙ СОСТАВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

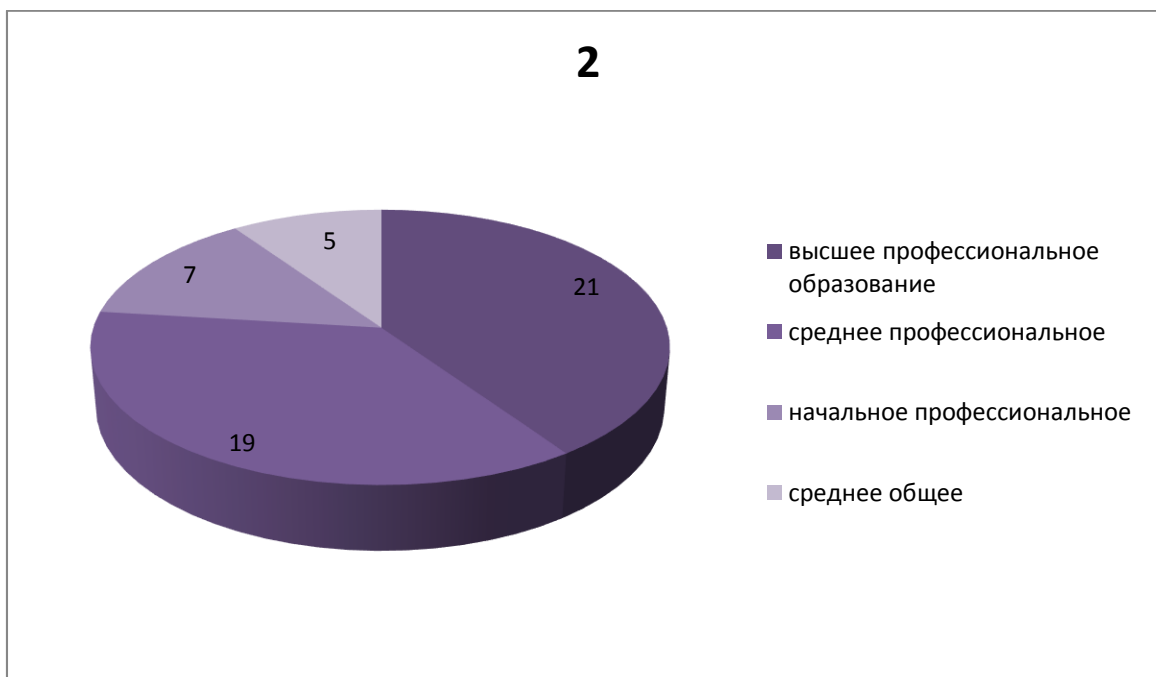
3.1. Списочный состав



3.2 Наличие категорий

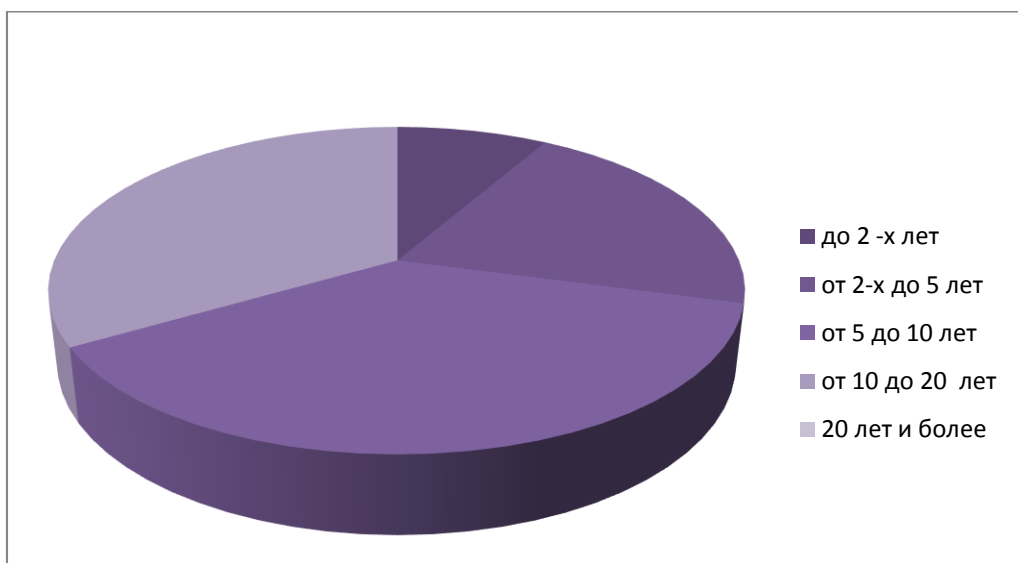


3.3 Образовательный ценз

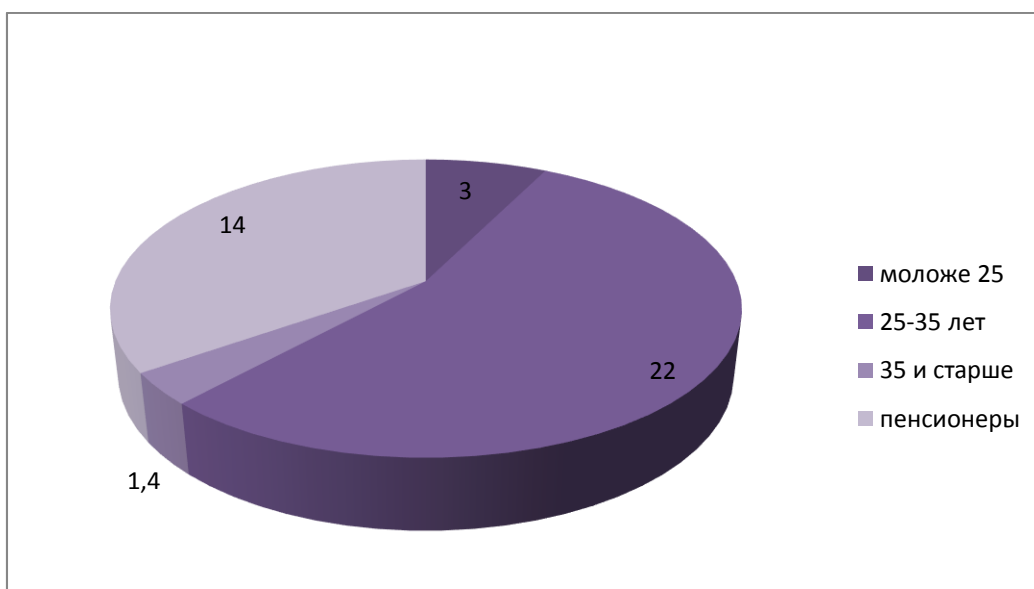


22

3.4 Стаж работы сотрудников



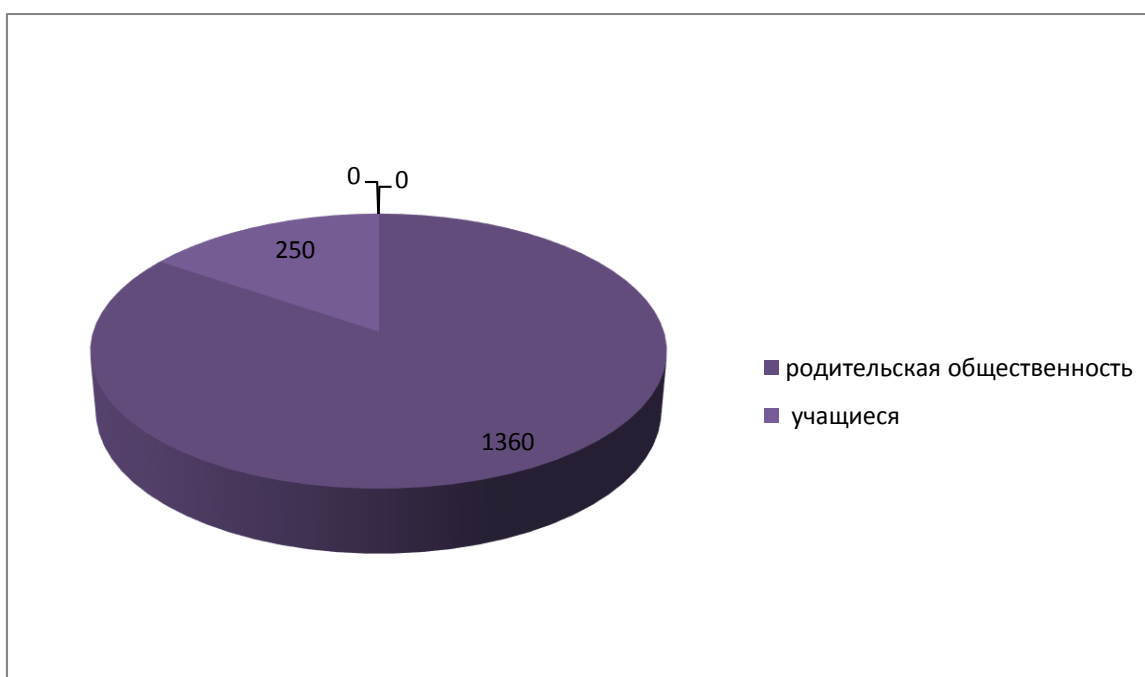
3.5 Возрастной ценз работников



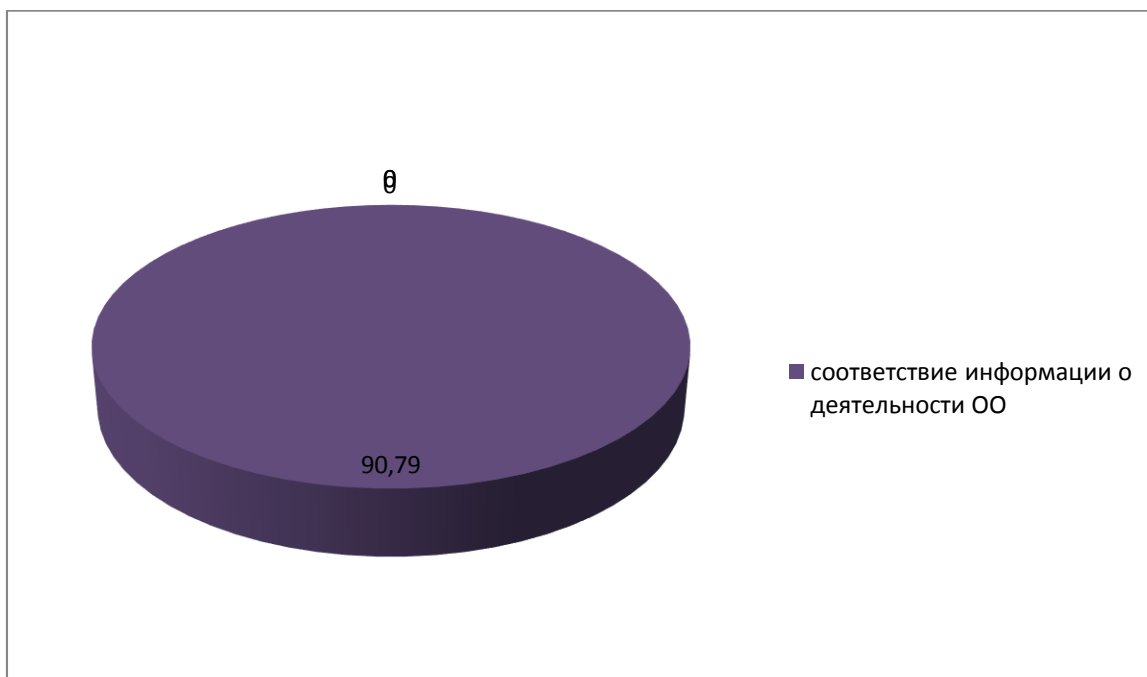
3.6 Независимая оценка качества образования

Типы респондентов и их количество, принимавших участие в независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности образовательных организаций Тбилисского района Краснодарского края (общее количество).

23

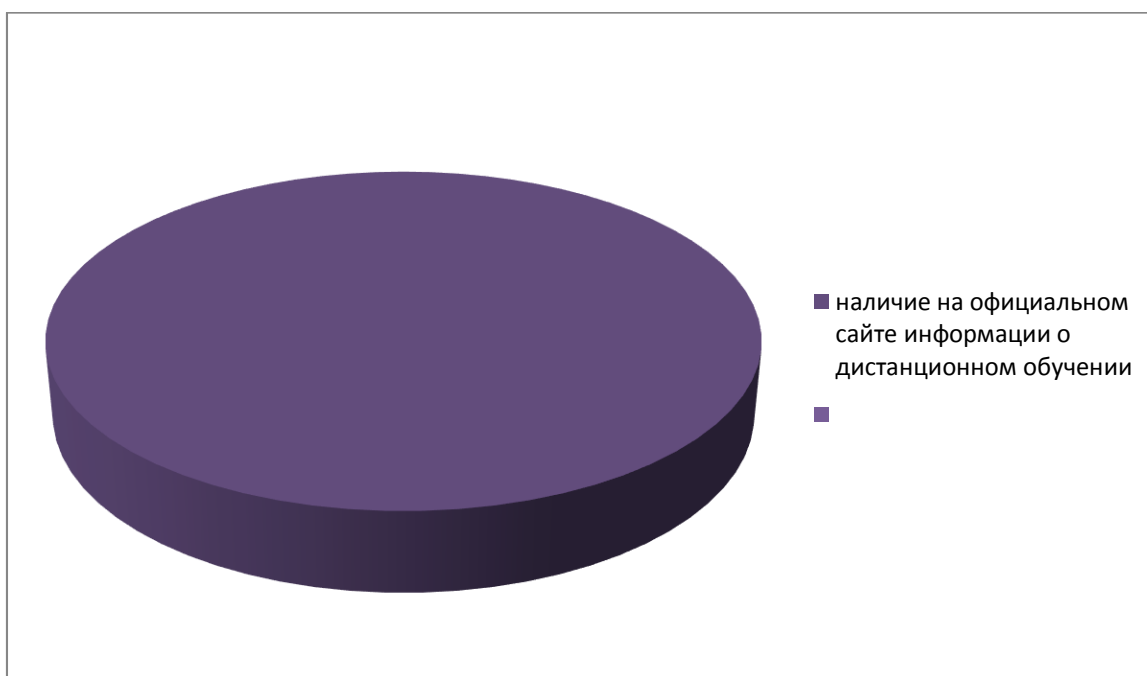


Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку установленным нормативными правовыми актам.

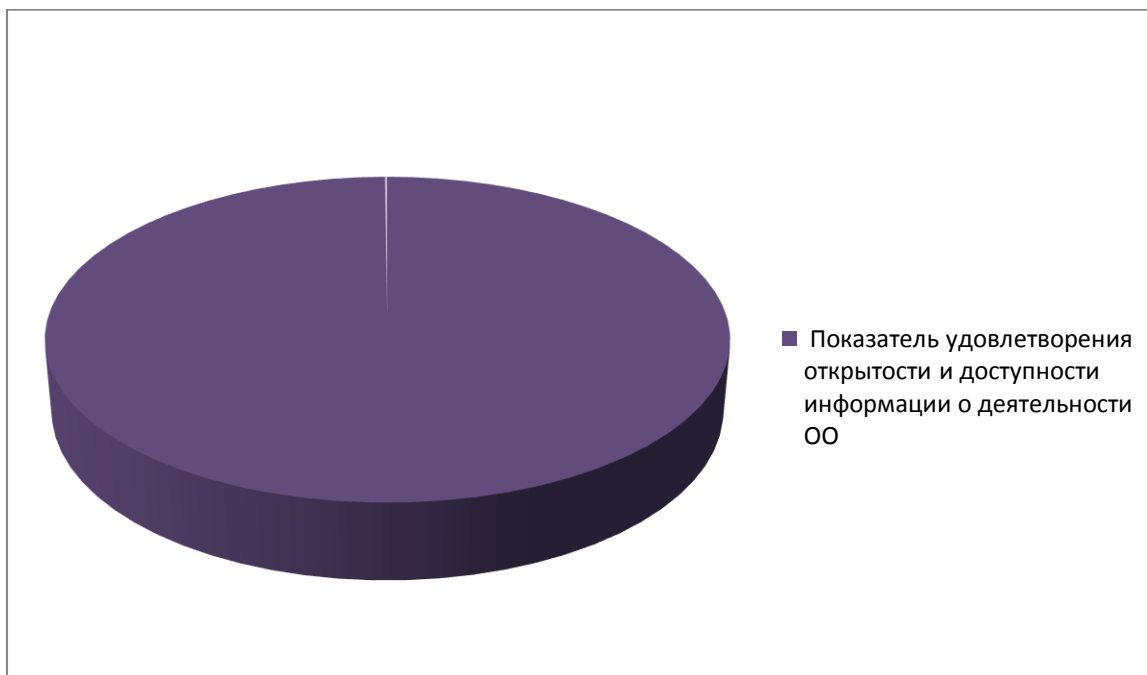


Среднее значение показателя «Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование» составило **86,67** балла из 100 возможных.

24

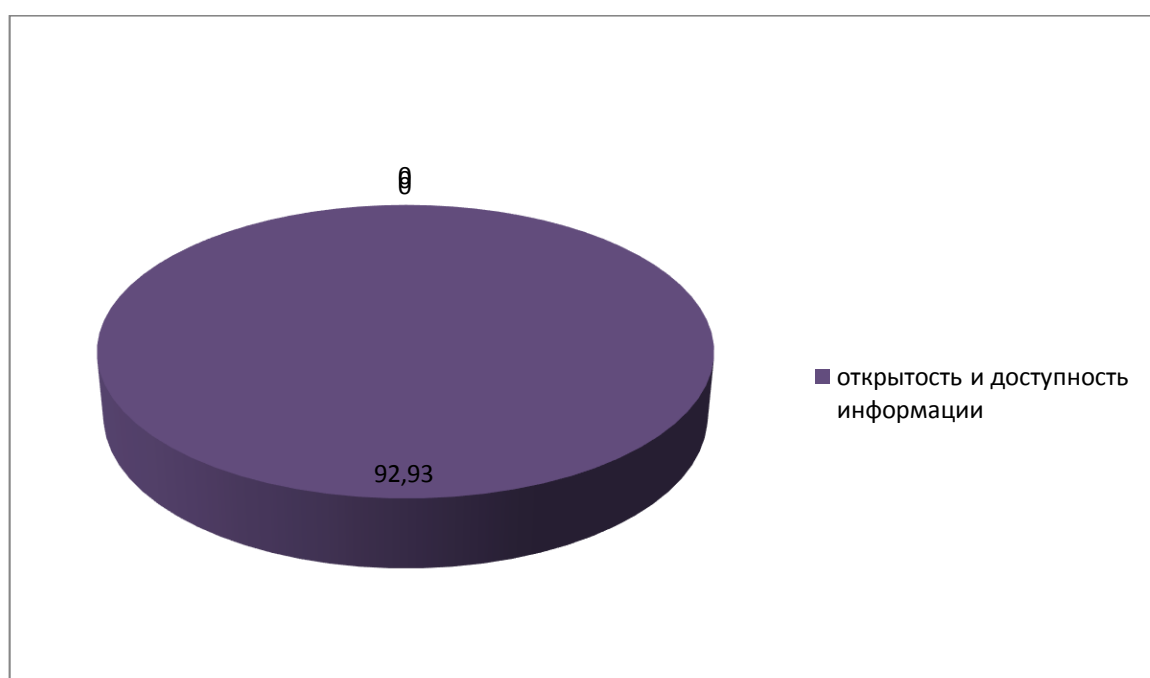


Среднее значение показателя «Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на официальном сайте организации в сети «интернет».



25

Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации».



РАЗДЕЛ 4. МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Общая характеристика методической деятельности

В методической и научно-исследовательской деятельности в учреждении главную роль играет *методический совет*, основными задачами которого, являются:

- проблемный анализ состояния и оценки образовательного процесса;
- получение объективных данных о результатах образовательного процесса;
- разработка методических рекомендаций педагогам;
- экспертная оценка нововведений;
- организация конкурсов профессионального мастерства;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта и научных разработок;
- создание атмосферы ответственности за конечные результаты труда.

В результате деятельности методического совета МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» имеет статус инновационной площадки по теме «Театр – центр эстетического воспитания детей сельской местности», приказ управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район от 22.01.2016 г № 42.

4.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках 26

МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» имеет статус муниципального опорного центра дополнительного образования «МОЦ» - Постановление Главы муниципального образования Тбилисский район от 24.03.2020 № 285.

За прошлый учебный год педагоги МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ » приняли участие в трех различных профессиональных конкурсах.

Это Всероссийский конкурс в области педагогики, работа с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя -2021». Результат - победа на муниципальном этапе, участие в региональном этапе.

Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека 2021», номинация «Воспитание личностей», результат – сертификат участника.

7-ой Всероссийский Фестиваль православной культуры и традиций малых городов и сел Руси «София 2021», результат – диплом лауреата 1 степени.

Большинство педагогов негативно относится к профессиональным конкурсам, так как в последнее время это превратилось в мероприятие «конкурс ради конкурса» или в работу, оправдывающую деятельность вышестоящих органов. Каждый конкурс требует материальных затрат: видеосъемка, поездка, подготовка материальной базы для показа своих работ и т.д. Подготовка к конкурсу требует временных затрат, что негативно

сказывается на образовательном процессе, а результатом всего этого действия в лучшем случае является знакомство с другими педагогами, которое длится довольно недолго и, как правило, не приносит большей пользы в дальнейшей работе, так как в настоящее время существует большая разница в условиях работы различных педагогов в различных муниципальных образованиях. Педагогический состав МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» предпочитает участие в конкурсах и фестивалях вместе с детьми, где реально есть возможность познакомиться с другими коллективами и перенять педагогический опыт.

Вместе с тем, каждый год педагоги повышают свою квалификацию через курсы повышения педагогического мастерства, методических разработок и мастер-классов.

Методические разработки ПДО и ПО, 2021г

№ п/п	Автор	Наименование	Область применения
1	Зажарская В.Н.	«Страна творчества»	м /р
2	Зажарская В.Н.	««Чудо по имени кукольный театр»	м/к
3	Зажарская В.Н.	«Вежливое слово – всей жизни основа»	м/р
4	Зажарская В.Н.	«Путешествие в сказку»	м/р
5	Зажарская В.Н.	«В кругу друзей»	м/р
6	Ротман О.Н.	«Аппликация из бумаги»	м/р
7	Ротман О.Н.	«Соленое тесто»	м/р
8	Ротман О.Н.	«Обрывная аппликация»	
9	Андреева О.А.	«Жостовская роспись»	м/р
10	Андреева О.А.	«Каргапольская игрушка»	м/р
11	Савельева Н.В.	Ажурная вышивка	м/р
12	Савельева Н.В.	«Вышивка крестом»	м/р
13	Дремова Н.Г.	«В поисках приключений»	Сценарий игровой программы
14	Полякова А.С.	«Капитошка»	м/кл
15	Еганова Л.А.	«Околица»	сценарий театрализованного музыкального представления
16	Еганова Л.А.	«Постановка голоса» (вокал народный)	м/р
17	Кабанская Е.А.	«Психологическое сопровождение детей дошкольного возраста и их родителей во время обучения в студии РЭР»	м/п

18	Хаустова С.В	«Путешествие к своему Я» (для педагогов, педагогов-психологов по организации и проведению коррекционно-развивающих занятий)	М/п
19	Хаустова С.В.	«Снятие психоэмоционального напряжения у педагогов»	М/п
20	Хаустов С.В.	«Улыбнись жизни»	Проект
21	Полякова А.С.	«Чулочная кукла»	м/р
22	Педагоги дополнительного образования	38 общеобразовательных общеразвивающих программ	Краткосрочные программы для реализации в летний период
23	Цыц Е.А.	«Введение в специальность «Журналистика»	Профориентационная краткосрочная программы для реализации в летний период
24	Хаустова С.В.	Занимательная профориентация «Я выбираю будущее»	Профориентационная краткосрочная программы для реализации в летний период
25	Ковалева Ю.Н.	«Музыкальная аптека»	м/кл
26	Шалимова Е.В.	«Заемствованные слова в русском языке»	м/кл
27	Андреева О.А.	«Смешанная техника»	м/кл
28	Шамсетдинова Н.С.	«Новогодняя игрушка»	м/кл
29	Дремова Н.Г.	«Снятие коммуникативных барьеров»	м/кл
30	Говорова О.Ю.	«Кошка»	м/кл
31	Говорова О.Ю.	Брошь «Символ Победы»	м/кл
32	Ковалева Ю.Н.	«Пушистый урок»	м/кл
33	Ковалева Ю.Н.	«Работа над звукообразованием с применением здоровьесберегающих технологий»	м/кл
34	Хаустова С.В.	Проект «Улыбнись жизни» (мероприятия в рамках проекта)	м/кл
35	Кабанская Е.А.	«Музыка как искусство»	м/кл
36	Кабанская Е.А.	«Самопознание»	м/кл
37	Торгонская Т.Г.	«Хамелеон»	м/кл
38	Торгонская Т.Г.	«Витраж»	м/кл
39	Торгонская Т.Г.	«Теплые, холодные цвета»	м/кл

40	Ускова Н.А.	«Сумочка для мамы»	м/кл
41	Ускова Н.А.	«Новогодняя елочка»	м/кл
42	Ускова Н.А.	«Рождественский ангел»	м/кл
43	Хартюнова Л.П.	«Современная хореография»	м/кл
44	Еганова Л.А.	«Веселый перезвон»	м/кл

РАЗДЕЛ 5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Воспитательная система в МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» строится на театре как основе воспитательной системы.



За отчетный период МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» прошло 132 воспитательных мероприятия, участниками которых были 6997 детей. Это драматические спектакли, мюзиклы, игровые программы, исторические реконструкции, фестивали, мастер-классы, тематические проекты, театрализованные концерты, дискотеки и др. Все мероприятия были ориентированы на разные возрастные категории. Состоялись отчетные мероприятия в студиях «Академия звезд», «Орфей», «Карусель», «ЛИК», «Белые Россы», «ИЗО», «Жар-птица», «Шатрица», «Французский язык», «Игра на фортепиано», «Мое солнышко», «Куклята», «Волшебный лоскуток»,

«Занимательная психология», «Юные казачата», «Креатив», «Креативное рукоделие», «Мягкая игрушка».

Особое место в воспитательных мероприятиях занимают новогодние и рождественские мероприятия. Были проведены мероприятия для старшего возраста: «Рождественский бал», «Новогодняя дискотека»; для среднего возраста - «Новогодний квест», для младшего возраста - «Новогодние утренники». В рамках отчета студий «Интересный Французский» и «Игра на фортепиано» состоялось мероприятие «Волшебство под Рождество». Состоялась акция «Доброта идет по свету», в рамках которой были вручены новогодние подарки, подготовленные Каспийским трубопроводным концерном для 16 человек из малообеспеченных и многодетных семей. Для Общества «Матери детей-инвалидов» театр «Ренессанс» показал благотворительный спектакль «Волшебство под Рождество». 16 ребят из категории «Особенные дети» и их родители не первый раз на представлениях ТЮЗа. Состоялось театрализованное представление в рамках подведения итогов православного фестиваля «Рождественская звезда».

Все мероприятия МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» направлены на пропаганду культуры народов России как основу воспитания.

5.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения учащихся

Работа по предупреждению асоциального поведения, это не работа как принято в большинстве учебных заведений с детьми уже попавшими на учет в школе или органах внутренних дел. Это прежде всего работа по выяснению психологического состояния ребенка, выяснения причин этого состояния и работы индивидуально. В настоящее время на внутреннем учете в МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» состоит 313 детей. Дети, оставшиеся без попечения родителей -12 человек, дети из неполных семей, где в среде детей очень сильно развивается психологическая нестабильность. Всего 112 неполных семей и 17 воспитываются с отчимом. На развитие комплекса неполноценности, который в свою очередь приводит к изменению в поведении ребенка, сказывается и материальное неблагополучие семьи. Таких в МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» 31 семья, 10 детей-инвалидов, 1 ребенок стоит на внутришкольном учете. Имеются дети, которые живут с одной бабушкой (3 человека) или с одним отцами др. Все эти обстоятельства жизни влияют на психологическое состояние детей, поэтому МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» ведет огромную работу по психологическому оздоровлению детей методами театральной педагогики, основу которой составляет «арттерапия».

Был реализован цикл мероприятий по профилактике негативных психологических состояний среди учащихся, по укреплению личностных ресурсов жизнестойкости подростков в рамках проекта «Улыбнись жизни!», который на данном этапе реализует МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ»:

1. Семейное психологическое консультирование.

2. Работа семейного клуба «Территория семьи».
3. Клуб для подростков «Голос поколения».
4. Театральная студия для детей и подростков.

Одна из особенностей работы МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» в рамках «арттерапии» заключается в том, что педагоги используют в своей работе метод воздействия посредством театрального творчества, который в современном мире набирает обороты. Театральная терапия, объединяющая в себе все виды арттерапии, помогает ребенку скорректировать его психоэмоциональное состояние и решить как социальные, так и внутренние проблемы. Ребенок, психологически зажатый, при помощи театральных технологий становится более раскрепощенным, учится выражать свои чувства и эмоции. Именно театральные арт-терапевтические формы позволяют ребенку проиграть те проблемные ситуации, с которыми он сталкивается в жизни, и попытаться их разрешить. Кроме того, это воспитание чувства прекрасного, умение общаться, взаимодействовать друг с другом, что помогает им потом во взрослой жизни. Одной из эффективных форм работы стали семейные просмотры камерных спектаклей, когда ограниченное количество зрителей находится на одной площадке с актерами.

Когда родители имеют возможность наблюдать за детьми, занятыми позитивной деятельностью, обсуждать увиденное, улучшается взаимопонимание, происходит коррекция детско-родительских отношений, которая ведет к улучшению эмоционального состояния ребенка. У ребенка появляется дополнительный ресурс в виде доверительных взаимоотношений с родителями, меняется вектор интересов в сторону позитивной занятости и, как следствие, снижается риск наркотизации.

5.2. Охват учащихся дополнительным образованием

Всего в МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» обучается 800 детей, из них в студиях художественно направленности - 709 , в студиях социально-гуманитарной направленности 91.

5.3. Участие учащихся в творческих конкурсах за учебный год

[illegible]

4	Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Крым-созвездие талантов»	Июнь 2021 г. Алушта	Театр костюма «Грации» Калышкина Ульяна Жаманакowa Любовь Дуэт Калышкина Ульяна и Жаманакowa Вера Дуэт Жаманакowa Вера и Кузнецова Софья Краснянский Андрей Владимирович	Ротман О.Н., Хартюнова Л.П. Хартюнова Л.П. Хартюнова Л.П. Хартюнова Л.П. Кабанская Е.А. Мигулева Т.И.	Диплом Лауреата 1 ст Диплом Лауреата 1 ст Диплом Лауреата 1 ст Диплом Лауреата 3 ст Диплом Лауреата 1 ст Диплом Лауреата 1 ст Диплом 1 степени Диплом Лауреата 2 ст <i>Благодарности руководителям</i>
5	V Международный фестиваль детского и молодежного творчества в честь 800-летия св. блгв. Князя Александра Невского	июнь.2021	Образцовый театр песни «Орфей»	Ковалева Ю.Н.	Диплом Лауреата за 2 место Диплом участника <i>Благодарность руководителю</i>
6	Всероссийский конкурс методических разработок «Педагогический калейдоскоп - 2021»	Июнь 2021 – июль 2021	Зажарская Валентина Николаевна		Диплом 1 степени

№	Конкурс, фестиваль	Дата	Коллектив	Руководитель	Результат
1	Всероссийский творческий конкурс поделок «Удивительный мир Hand - made»	Сентябрь 2021	Лазарев Мирослав Матюхина Виктория Печенкина Кира Печенкина Алиса Цкаева Арина Шаптала Богдан Кузьминская Анастасия Кокоулин Игорь	Ускова Н.А. Ускова Н.А. Ускова Н.А. Ускова Н.А. Ускова Н.А. Ускова Н.А. Ускова Н.А.	Диплом за 1 место Диплом за 1 место Диплом за 2 место Диплом за 2 место Диплом за 1 место Диплом за 1 место Диплом за 1 место Диплом за 1 место <i>Благодарственное письмо руководителю</i>
2	Международный конкурс детского и юношеского творчества «КТК – талантливым детям»	Сентябрь 2021	Образцовый театр песни «Орфей» Хадаева Екатерина Байковская Анастасия Некрытова София Дуэт Некрытова София и Щербакова Ксения Шаповалова Валерия	Ковалева Ю.Н. Ковалева Ю.Н. Ковалева Ю.Н. Ковалева Ю.Н. Ковалева Ю.Н. Зажарская В.Н.	Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени Дипломант 1 степени <i>Благодарственное письмо руководителю</i> Диплом <i>Благодарственное письмо руководителю</i>
3	Всероссийский многожанров	Октябрь 2021	Хореографический ансамбль «Белые Россы»	Коваленко О.А.	Лауреат 1 степени

	ый фестиваль-конкурс «Новые имена»		Образцовый театр песни «Орфей»	Ковалева Ю.Н.	Лауреат степени 2 Лауреат степени 2 Лауреат степени 3 Лауреат степени 1 Благодарственные письма руководителям
4	Чемпионат России в области исполнительского искусства	Октябрь 2021	Хореографический ансамбль «Белые Россы»	Коваленко О.А.	Лауреат степени 1 Лауреат степени 2 Лауреат степени 2 Лауреат степени 3 Благодарственное письмо руководителю Подарочный сертификат – путевка на финал Grand Prix Vaestro, второй сезон, Москва, 2022г
5	Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Милая мама»	25.11. 2021	Солопенко Алиса Рудевич Анна Печенкина Кира Матюхина Виктория Мартынов Илья Болдырева София Асеев Александр Чугуева Алиса Карабутова Вероника Кузин Артем Кокоулина Арина Кокоулин Игорь Загуляев Максим	Ускова Н.А.	Диплом за 1 место Диплом за 1 место Диплом за 2 место Диплом за 2 место Диплом за 2 место Диплом за 2 место Диплом за 2 место Диплом за 2 место Диплом за 1 место

					Диплом за 1 место Диплом за 1 место Диплом за 1 место Диплом за 2 место Диплом за 1 место <i>Благодарственное письмо руководителю</i>
7	Международный вокальный конкурс «Мой голос»	Декабрь 2021	Болотина Алла Алтухова Евгения	Ковалева Ю.Н.	Лауреат 1 ст Лауреат 1 ст
			Алтухова Евгения		Лауреат 1 ст
8	Международный конкурс «Призвание Артист»	21 ноября 2021	Образцовый театр песни «Орфей»	Ковалева Ю.Н.	Лауреат 2 ст <i>Благодарственное письмо руководителю</i>
9	Первый дистанционный зональный конкурс детских рисунков «Моя мама лучше всех»	Ноябрь 2021	Метликина Милена Шатаева Василиса Чугунова Яна Цыганкова Ульяна Рыбина Надежда Безродная Валерия Безродная Виктория Андреева Анна Данишак Ярослава Михайлова Милена	Гайст А.С. Торгонская Т.Г. Андреева О.А.	3 место 1 место Гран-при 2 место Диплом 1 место 1 место 1 место Гран-при 1 место
10	Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Мы в ответе за тех, кого приручили»	Декабрь 2021	Дуэт Дьяченко Дмитрий Ковалев Богдан Образцовый театр песни «Орфей» мл.гр.	Ковалева Ю.Н.	Лауреат 2 ст Лауреат 2 ст <i>Благодарственное письмо руководителю</i>
11	VII Фестиваль православной культуры и традиций малых городов и сел		Ансамбль академического пения «Камертон» (А. Краснянский, Ю. Ковалева)	Ковалева Ю.Н.	Лауреат 2 ст
			Байковская Анастасия		Лауреат 2 ст

	Руси «София - 2021»		Образцовый театр песни «Орфей»		Лауреат 2 ст
12	Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека»	2021 Москва	Ковалева Ю.Н.	Ковалева Ю.Н.	Сертификат участника
13	Ежегодный международный фестиваль-конкурс искусств «Возрождение»	(г.Москва // г. Санкт-Петербург, январь 2022 г.)	Образцовый ансамбль народной песни «Шатрица»	Еганова Л.А.	Лауреат 1 ст
14	Ежегодный международный фестиваль-конкурс искусств «Возрождение»	(г.Москва // г. Санкт-Петербург, январь 2022 г.)	Вокальный ансамбль «Карусель»	Болдырева Т.В.	Лауреат 2 ст
15	XIII Международный телевизионный IT - ONLINE конкурс *Созвездие талантов - 2021	25-27 декабря 2021 г	Хореографический коллектив «Белые Россы» Театр юного актёра «Академия звёзд» Душенко Ника Гришко Алина Холодова Вероника Прасолова Мария Герасимова Радмила Андреева О.А.	Коваленко О.А. Дремова Н.Г. Говорова О.Ю. Андреева О.А.	Диплом 1 ст Диплом 2 ст Лауреат 1 ст Лауреат 3 ст Лауреат 3 ст Лауреат 1 ст Лауреат 3 ст Лауреат 3 ст Лауреат 2 ст. <i>Благодарность руководителю</i>
16	Международный кастинг-конкурс «Дарование»	г. Санкт-Петербург, Россия декабрь 2021	Образцовый ансамбль народной песни «Шатрица»	Еганова Л.А.	Лауреат 1 ст
17	Международный фестиваль-конкурс «Звездный путь»	г. Санкт-Петербург, Россия январь 2022	Образцовый ансамбль народной песни «Шатрица» Образцовый театр юного актёра «Академия звезд» Вокальный ансамбль «Карусель» Народный театр юного зрителя «Ренессанс»	Еганова Л.А. Дремова Н.Г. Болдырева Т.В. Милулева Т.И.	Лауреат 1 ст Лауреат 1 ст Лауреат 2 ст Лауреат 1 ст.

19	Всероссийский творческий конкурс	15.01.2022	Петяшин Артем	Андреева О.А.	Диплом победителя 1 ст
			Старцева Диана		Диплом победителя 1 ст
			Белова Ксения		Диплом победителя 2 ст
			Осколов Артем		Диплом победителя 2 ст
			Гришко Алина		Диплом победителя 1 ст
			Прасолова Мария		2 Диплом победителя 1 ст
			Быстрыкова Дарья		Диплом победителя 1 ст
			Герасимова Радмила		Диплом победителя 1 ст
			Колесникова Мария		Диплом победителя 1 ст
			Крупница Таисия		Диплом победителя 1 ст
			Михайлова Милена		Диплом победителя 1 ст
			Гайст Владислава	Гайст А.С.	Диплом победителя 1 ст
			Кальшкина Татьяна		Диплом победителя 1 ст
			Клименченко Александра		Диплом победителя 1 ст
			Филиппова Вероника		Диплом победителя 1 ст
			Болдырева Полина		Диплом победителя 2 ст
			Гребенюк Александр	Торгонская Т.Г.	Диплом победителя 1 ст

			Козырялова Евгения		Диплом победителя 2 ст
			Андреева О.А.		Сертификат куратору и благодарственное письмо
			Гайст А.С.		Сертификат куратору и благодарственное письмо
			Торгонская Т.Г.		Сертификат куратору и благодарственное письмо
20	Всероссийский детский конкурс рисунков «Зимние забавы»	27.01.2022	Еганова Ева	Андреева О.А.	Диплом победителя <i>Благодарность руководителю</i>
21	Всероссийский детский творческий конкурс «День снеговика»	20.01.2022	Михайлова Екатерина Соколов Артем	Андреева О.А.	Диплом за 2 место Диплом за 1 место <i>Благодарность руководителю</i>
22	Конкурс на подтверждение и присвоение звания народный (образцовый самодеятельный коллектив)	2021 г Краснодар	Студия художественного слова «Сказание»	Зажарская В.Н.	Диплом о подтверждении звания «Образцовый художественный коллектив»
			Театр «Орфей» песни	Ковалева Ю.Н.	Диплом о подтверждении звания «Образцовый художественный коллектив»

					ный коллектив»
			Коллектив народной песни «Шатрица»	Еганова Л.А.	Диплом о подтверждении звания «Образцовый художественный коллектив»
			Театр юного актера «Академия звезд»	Дремова Н.Г.	Диплом о подтверждении звания «Образцовый художественный коллектив»
			Студия декоративно-прикладного и изобразительного искусства	Ротман О.Н.	Диплом о подтверждении звания «Народный самодеятельный коллектив»
			Театр юного зрителя «Ренессанс»	Зажарская В.Н.	Диплом о подтверждении звания «Народный самодеятельный коллектив»
			Театр костюма «Грации»	Ротман О.Н. Хартюнова Л.П.	Диплом о подтверждении звания «Образцовый художественный коллектив»
23	Международный фестиваль-конкурс «Звездный путь»	Январь 2022 г. Санкт-Петербург	Образцовый ансамбль народной песни «Шатрица» Мордвяникова Алена	Еганова Л.А.	Лауреат 1 ст Лауреат 2 ст. <i>Благодарность руководителю</i>
22	IV Всероссийский конкурс	14.02.2022	Листашкина Елизавета	Еганова Л.А.	Диплом победителя 1 ст

	«Надежды России»				
			Образцовый ансамбль народной песни «Шатрица»	Еганова Л.А.	Диплом победителя 1 ст Диплом победителя 2 ст
24	Всероссийский творческий конкурс «Серебром украшена земля»	10.03.2022	Храмов Афанасий	Андреева О.А.	Диплом 1 ст
			Данишак Ярослав		Диплом 1 ст
			Ваталин Владлен		Диплом 1 ст
			Старцева Диана		Диплом 1 ст
			Храмова Дарья		Диплом 1 ст
			Коверникова Эльвира	Шамсетдинова Н.С.	Диплом 1 ст
			Ковтанюк Николай		Диплом 1 ст
			Шамсетдинова Алина		Диплом 1 ст
			Шамсетдинова Анжелика		Диплом 1 ст
			Веревкина Анна		Диплом 1 ст
			Ефименко Мария		Диплом 1 ст
			Каширина Виктория	Савельева Н.В.	Диплом 1 ст
			Масллова Лилия		Диплом 1 ст
			Веревкина Ангелина		Диплом 1 ст
			Баркалов Никита		Диплом 1 ст
			Клименченко Александра	Гайст А.С.	Диплом 1 ст
			Касмыкина Татьяна		Диплом 1 ст
			Халифаева Мария		Диплом 1 ст
			Болдырева Полина		Диплом 1 ст
			Дадаян Мария		Диплом 1 ст
			Гайст Владислава		Диплом 1 ст
					Сертификаты и благодарности руководителям
25	Конкурс-фестиваль в сфере искусства и творчества «Пробуждение»	Февраль 2022	Образцовый ансамбль народной песни «Шатрица»	Л.А. Еганова	Лауреат 1 ст Благодарственное письмо руководителю

РАЗДЕЛ 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» ставит основной своей задачей воспитание ребенка, развитие его личности, не ставя перед собой как основную задачу профессиональную ориентацию, но, несмотря на это, большинство детей выбирают профессию близкую к той направленности, которую изучали в МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ».

Только за прошедший год семь выпускников поступили на педагогические специальности в учебные заведения Краснодар, Пятигорска, Ростова на Дону, Армавира по тем направленностям, которые изучали в «ТЮЗе».

Раздел 7. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ОБЛАСТИ СБЕРЕЖЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ

7.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья учащихся

Главной задачей в развитии здорового ребенка в МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» стоит, прежде всего, психологическое здоровье. В основе воспитания и образования детей в учреждении положена театральная педагогика, которая как говорилось выше, объединяет все виды арттерапии. Все образовательные и воспитательные программы включают в себя элементы психологической арттерапевтической коррекции.

42

7.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни учащихся

Чтобы сформировать любую культуру человеческого поведения, нужно сформировать духовно-нравственную основу поведения человека, направить сознание в детстве на основные человеческие ценности. В МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» проводится огромная работа по формированию духовно-нравственных ценностей, а через них идет формирование психологического здоровья, которое является основой физического здоровья.

Следуя предложенной модели духовно-нравственной воспитательной системы, были проведены разнообразные формы работы: проведение промежуточной диагностики (2020-2021гг) по методикам Колмагорцевой Л.Н. «Диагностика нравственной самооценки» (высокий -30%, средний - 60%, ниже среднего – 8,2% и низкий – 1,8%); по методике Глазковой Т.Н «Состояние духовно-нравственных качеств личности» (35% - высокий уровень; 60% - средний уровень, 5% - низкий уровень); методика М. Рокича «Диагностика ценностных ориентаций подростков» (материально обеспеченная жизнь – 14%; свобода -12%, любовь -17%, удовольствие 15%, высокие запросы – 15%, аккуратность – 5%, ответственность – 5%) (см. приложение№1).

После проведения промежуточной диагностики в течение 2021-2022 учебного года были проведены в дистанционном формате мероприятия,

направленные на совершенствование модели духовно-нравственной воспитательной системы по следующим темам: круглый стол на тему «Духовно-нравственное воспитание, как условие гармоничного развития личности и стабилизации психологического здоровья учащегося в учреждении дополнительного образования»; заседание дискуссионного клуба «Зеркало души» на тему «Поверь в себя» (октябрь 2021г.), «Традиции моей семьи» (ноябрь 2021г), «Война глазами детей» (декабрь 2021); беседа в клубе «Зеркало души» на тему «Вечные истины» (январь 2022г.), «Уроки благочестия» (февраль 2022г), «Беседы с батюшкой» (март 2022г).

В рамках реализации данных мероприятий, согласно плану проекта, применение новых форм и методов, направленных на нравственное воспитание участников, способствует повышению уровня духовно нравственного воспитания подростков. Отслеживание последующих промежуточных результатов проекта осуществлялось с помощью выше перечисленных методик (см. приложение 2). Анализируя полученные промежуточные результаты тестирования было выявлено:

Методика Колмагорцевой Л.Н «Диагностика нравственной самооценки»

	Высшая	средняя	ниже среднего	низкий
Промежуточная диагностика (2019-2020гг)	30%	60%	8,2%	1,8%
Промежуточная диагностика (2020-2021гг)	20%	75%	5%	-

43

Вывод: Анализируя полученные данные, хотелось бы отметить, что уровень нравственной самооценки повысился на 15 %.

Методика Глазковой Т.Н. «Состояние духовно-нравственных качеств личности»

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Промежуточная диагностика 1 (2019-2020гг)	35%	60%	5%
Промежуточная диагностика 2 (2020-2021гг)	23%	75%	2%

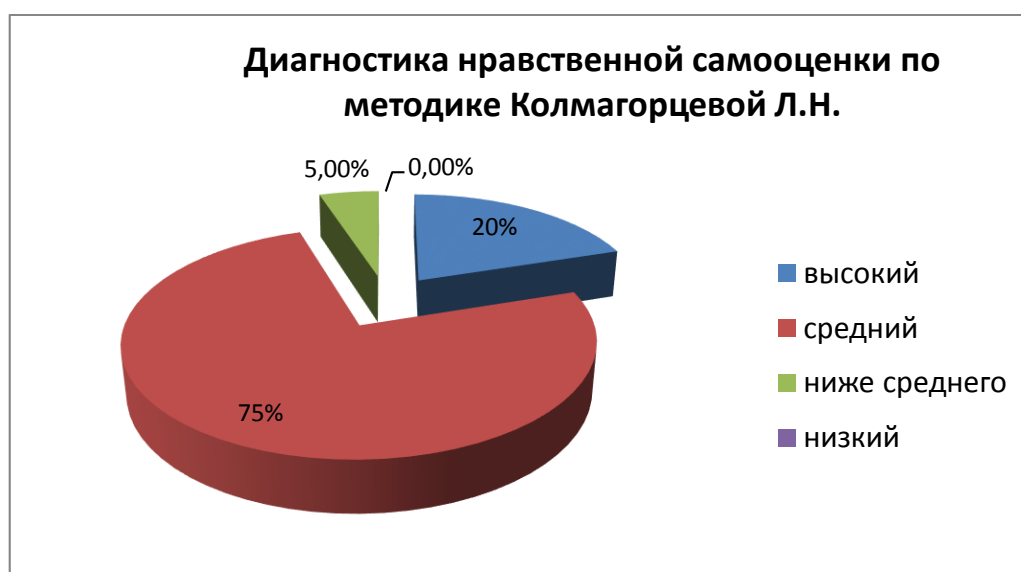
Вывод: Анализируя результаты полученных данных, хотелось бы отметить, что уровень духовно-нравственных качеств у подростков повысился на 15%.

Методика М.Рокича. «Диагностика ценностных ориентаций подростков» (терминальные и инструментальные ценности).

Терминальные ценности

Название ценностей	Промежуточная диагностика 1	Промежуточная диагностика 2
1. Активная деятельная жизнь	7%	10 %
2. Здоровье	2%	5%
3. Красота природы и искусства	4%	6%
4. Материально обеспеченная жизнь	7%	2%
5. Общественное признание.	1%	2%
6. Продуктивная жизнь	5%	6%
7. Свобода	9%	7%
8. Счастье других	4%	4%
9. Уверенность в себе	9%	12%
10. Жизненная мудрость	4%	4%
11. Интересная работа	5%	5%
12. Любовь	14%	7%
13. Наличие хороших и верных друзей	4%	7%
14. Познание	3%	4%
15. Развитие	3%	4%
16. Счастливая семейная жизнь	2%	4%
17. Творчество	7%	8%
18. Удовольствие	10%	3%

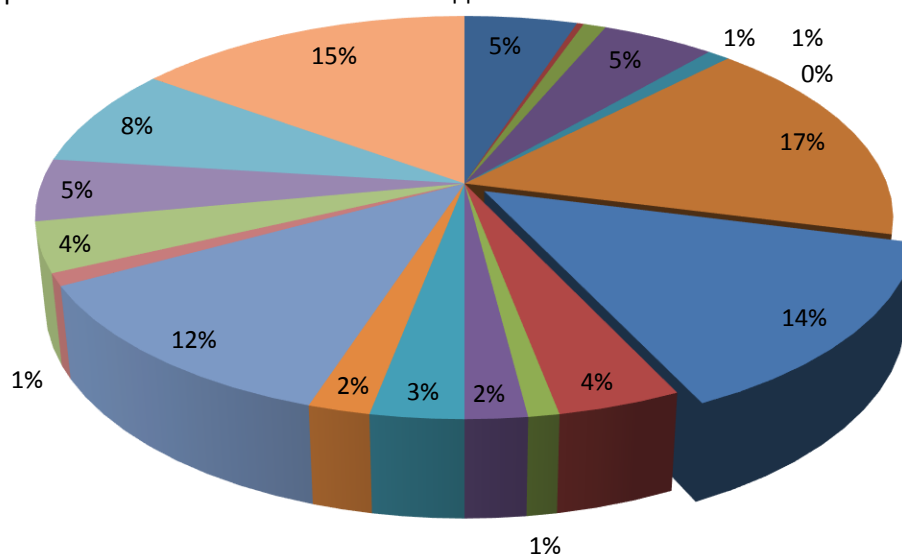
44



Диагностика ценностных ориентаций подростков по методике М. Рокича

Терминальные ценности

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| ■ Активная деятельная жизнь | ■ Жизненная мудрость |
| ■ Здоровье | ■ Интересная работа |
| ■ Красота природы и искусства | ■ Любовь |
| ■ Материально обеспеченная жизнь | ■ Наличие хороших и верных друзей |
| ■ Общественное признание | ■ Познание |
| ■ Продуктивная жизнь | ■ Развитие |
| ■ Свобода | ■ Счастливая семейная жизнь |
| ■ Счастье других | ■ Творчество |
| ■ Уверенность в себе | ■ Удовольствия |



Вывод: В результате промежуточной диагностики у 100% участников проекта был выявлен рост нравственной самооценки на 15%, улучшились духовно-нравственные качества на 15%, при этом значительно уменьшился показатель высоких запросов на 6%, а показатели таких качеств как исполнительность повысился на 2%, ответственность на 1%, чуткость на 1%, воспитанность на 2%, жизнерадостность на 1%, познания на 1%, развитие на 1%, уверенность в себе на 3%. Уверенность в себе, рост самооценки способствуют и психологическому оздоровлению.

РАЗДЕЛ 8. АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» обеспечены условия безопасности образовательного процесса:

- проведена система пожарной безопасности
- имеются кнопка тревожной сигнализации
- имеется системы видеонаблюдения
- составлен план и систематически проводятся учения по антитеррору и противопожарной безопасности.

РАЗДЕЛ 9. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ УЧАЩИХСЯ И СОТРУДНИКОВ

Учреждение располагает достаточной материально-технической базой для реализации учебного плана, общеобразовательных программ дополнительного образования.

В учреждении имеется минимально необходимый перечень учебных классов общей площадью 723,1 кв.м., из них площадь учебных классов составляет 642,2 кв. м на базах Районного Дома культуры (основное здание и юридический адрес) и средних общеобразовательных школах № 5,6,7,15.

Оборудование:

- Световая и звуковая аппаратура для малых театральных залов
- Разборные ширмы для кукольного театра и декорации для театральных постановок
- Мебель для занятий ДПИ
- Мольберты для ИЗО
- Танцевальные станки

Инструменты:

- Пианино
- Электропианино
- Электргитары
- Ударная установка
- Инструменты для грима

Кабинеты:

- Классы музыки
- Класс хореографии и театра
- Класс ДПИ
- Класс ИЗО
- Класс для музыкально-теоретических занятий

Учебные классы:

- Для индивидуальных занятий
- Для групповых занятий
- Для проведения репетиционных занятий
- Для занятий дисциплинами пластического воспитания

Залы

- Зал с зеркалами на базе РДК
- Зал с зеркалами на базе МБОУ СОШ № 7

Все перечисленное оборудование и классы позволяют реализовывать Программу «Театр - центр эстетического воспитания детей в сельской местности», выполнять муниципальное задание при охвате детей 800 человек. Увеличение охвата детей при сложившихся условиях в муниципальном образовании и требованиями САНПиН невозможен.

РАЗДЕЛ 10. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Так, как в учреждении из-за отсутствия свободных помещений нет стационарной библиотеки, то все библиотечно-информационные ресурсы сосредоточены в электронной библиотеке. В прошедшем учебном году электронная библиотека пополнилась учебными фильмами и видеоматериалами мастер-классов, методическими разработками, с которыми учащиеся знакомятся в сети интернет на электронных ресурсах <https://yadi.sk/d/Pc2p8jNB1oa84A;> cevd-kuban.ru; tuz-gazeta.ru.

47

РАЗДЕЛ 11 ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя оценка качества образования включает в себя:

Оценку качества освоения образовательных программ дополнительного образования включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию учащихся и итоговую аттестацию выпускников.

Оценка качества подготовки учащихся и выпускников осуществляется по двум основным направлениям:

- Оценка уровня освоения дисциплин по предмету
- Оценка компетенции учащегося

В качестве средств текущего контроля успеваемости используются сценические работы, зачеты, оценка самостоятельной работы учащегося, контрольные работы, прослушивания, технические зачеты (по предмету «музыкальный инструмент»).

В качестве средств промежуточного контроля, используются

контрольные зачеты, которые могут проводиться в форме творческих зачетов, концертных программ, сценических работ, исполнения концертных номеров, выставок художественных работ и т. д.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения образовательных программ учитываются все виды знаний, умений и навыков, позволяющих установить качество сформированных у учащихся компетенций.

Оценка выставляется по каждой общеобразовательной программе отдельно.

Требования к содержанию и структуре выпускной работы учащегося определяется на основании порядка проведения итоговой аттестации, определенной в локальном акте МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» «Об итоговой аттестации учащегося МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ».

Выпускная работа представляет собой теоретическую часть (защита реферата, сдача зачета по билетам) и практическую часть (в форме сценического продукта в учебном спектакле МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ», сценической роли или оформления спектакля или концертного номера). Перечень выпускных испытаний обсуждается на методическом совете и утверждается директором МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ».

РАЗДЕЛ 12. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность

48

Общая численность учащихся, в том числе: 800

Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)-23

Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)-369

Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)-351

Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)-57

Численность учащихся, учащихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг-0

Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся 539/67,4%

Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся-0

Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся -0

Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:

Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья 10/ 1,25

Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей-12 /1,5%

Дети-мигранты -0

Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию -131/14,2%

Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся-0

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:

На муниципальном уровне -469/58,6%

На региональном уровне -18/2,25

На межрегиональном уровне 0

На федеральном уровне -87/10,8%

На международном уровне -117/14,6%

Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:

На муниципальном уровне -469/58,6%

На региональном уровне -18/2,25

На межрегиональном уровне 0

На федеральном уровне -87/10,8%

На международном уровне -117/14,6%

Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:-0

Муниципального уровня- 0

Регионального уровня 0-

Межрегионального уровня -0

Федерального уровня-0

Международного уровня-0

Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:132

На муниципальном уровне -132

На региональном уровне -0

На межрегиональном уровне -0

На федеральном уровне -0

На международном уровне -0

Общая численность педагогических работников

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников -21/39,6%

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников -21/39,6%

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников -19/35,8%

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников -19/35,8%

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:

Высшая -3/5,6%

Первая -3/ 5,6%

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

До 5 лет -7/13,2%

Свыше 30 лет -19/35,8%

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет - 18/ 33,9%

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет -14/ 26,4%

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников - 39/73,5%

Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации -2/3,7%

Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:

За 3 года - 3

За отчетный период -1

Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания - да

Инфраструктура

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося - 0

Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:

Учебный класс -11

Лаборатория -0

Мастерская -1

Танцевальный класс -1
Спортивный зал - 0
Бассейн - 0
Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: -1
Актальный зал - 0
Концертный зал - 0
Игровое помещение -1
Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха - 0
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота - да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе: - 0
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров - 0
С медиатекой - 0
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов -0
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки - 0
С контролируемой распечаткой бумажных материалов - 0
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся - 0

51

13. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

"08" апреля 2022 г.

Директор МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» _____ Т.И. Мигулева

М.П.