



Утверждаю
Директор МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ»
Т.И. Мигулева

План мероприятий («дорожная карта»)

по обеспечению условий развития доступной среды в МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» на 2021–2026гг.

1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов образовательных и воспитательных услуг.

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры.

Организация обучения детей-инвалидов в обычных образовательных учреждениях преимущественно по месту жительства позволяет избежать их пребывания на длительный срок в интернатные учреждения, создать условия для проживания и воспитания детей в семье и обеспечить их постоянное общение со сверстниками, что способствует формированию толерантного отношения граждан к проблемам инвалидов, эффективному решению проблем их социальной адаптации и интеграции с обществом. Необходимым условием реализации указанного направления является создание в обычном образовательном учреждении дополнительного образования универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов.

Таким образом, перед учреждением встаёт проблема обеспечения получения образовательной услуги всеми маломобильными категориями детей-инвалидов (с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата), которую решить возможно только через целенаправленное планирование деятельности образовательного учреждения дополнительного образования.

Цель плана:

обеспечение условий безбарьерной среды для получения образовательных услуг дополнительного образования детьми - инвалидами с поражениями опорно-двигательного аппарата, использующих при передвижении вспомогательные средства (кресла-коляски), с дефектами органов зрения, слуха.

Задачи:

1. Создать условия для свободного доступа и передвижения инвалидов в учреждении дополнительного образования..
2. Обеспечить равный доступ инвалидов к образовательным и воспитательным услугам.

2. Этапы и сроки реализации плана:

1 этап подготовительный – 2021-2022 уч.г.

2 этап практический (реализация плана при условии финансирования) - 2022-2025г.г.

3 этап заключительный - 2026г.

Ожидаемые результаты:

1. Обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным и воспитательным услугам в школе.
2. Повышение социальной активности инвалидов, преодоление социальной разобщенности.
3. Повышение качества жизни инвалидов.

3. Показатели доступности

По состоянию на 01.09.202г. в учреждении

- общая численность детей-инвалидов – 15;
- количество детей-инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися – 15;
- количество детей-инвалидов, обучающихся на дому – 0;
- количество педагогов, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами – 10;
- количество подготовленных для работ с инвалидами тьюторов, помощников, посредников – 0.

4. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности объектов и услуг для инвалидов

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Сроки реализации	Ожидаемый результат
1. Организационные мероприятия.				
1.1.	Издание приказа о назначении ответственного за разработку плана мероприятий («дорожной карты») по обеспечению доступности МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» и услуг для инвалидов на 2021-2026гг.	Т.И.Мигулева	август2021	
1.2.	Нормативно-правовое обеспечение: - изучение нормативных документов; - изучение позитивного опыта работы образовательных учреждений; - разработка и реализация перспективного плана мероприятий.	Администрация МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ	Август - сентябрь 2021г.	
1.3.	Обновление базы данных учащихся с ограниченными возможностями	О.А. Кузьмина	Август – сентябрь 2021г (ежегодно)	Актуализация данных
1.4.	Создание рабочей группы по решению вопросов формирования условий развития доступной среды для инвалидов	О.А. Кузьмина	октябрь – ноябрь 2021г.	Привлечение к решению вопросов общественности
1.5.	Внесение предложений по использованию инклюзивного образования в образовательную деятельность МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ»	Методический совет МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ»	Июнь-август 2021г.	Корректировка рабочих программ
1.6.	Освещение на сайте МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» вопросов	В.А. Саморядов.	В течение всего	Информированность участников

	«Доступная среда для детей - инвалидов»		периода	образовательных отношений
1.7.	Проведение заседания Педагогического Совета МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» с целью выработки предложений по формированию доступной среды жизнедеятельности для инвалидов	Т.И. Мигулева	февраль 2022г.	Привлечение дополнительных средств финансирования
1.8.	Совещание при директоре по вопросу реализации плана	Т.И. Мигулева	ноябрь 2021г.	Информирование педагогов, изменение парадигмы мышления пед. работников
1.9.	Внесение изменений в должностные инструкции	С.А. Олифиренко	январь 2022г.	Конкретизация деятельности пед. работников в организации работы с детьми - инвалидами
II. Мероприятия по обеспечению доступности образовательного учреждения для инвалидов				
2.1.	Выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности среды МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» для детей - инвалидов, оценка потребности в устранении	В.А. Саморядов	2021г.	Планирование финансовых вложений на 2022-2026г.г.
2.2.	Подготовка проектно-сметной документации: - установка наружного пандуса и реконструкция входной группы; - установка поручней вдоль стен 1 этажа; - разметка контрастных полос по полу	Т.И. Мигулева В.А. Саморядов	2022г.	Подготовка финансово – нормативной базы
2.3.	Установка пандуса наружного с реконструкцией входа в МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ»	Т.И. Мигулева	2023г.	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение
2.4.	Установка кнопки вызова персонала для инвалидов колясочников с целью оказания им помощи при въезде в здание МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ»	В.А. Саморядов , И.М. Пономаренко	2021г.	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение
III. Мероприятия по обеспечению услуг для инвалидов с учетом нарушенных функций (зрение, слух, опорно-двигательный аппарат), оказанию помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию услугами образовательного учреждения				
3.1.	Приобретение и установка средств связи, информации и сигнализации (звуковые, световые, тактильные), тактильных табличек,	В.А. Саморядов , И.М. Пономаренко И.Б. Дзюбленко	2022г.	Эффективность оказания индивидуальной помощи

	тактильных мнемосхем, упрощающих ориентацию инвалидов с нарушением слуха и зрения			
3.2.	Организация дистанционного обучения	М.Ю. Подоляева В.А. Саморядов	2024г.	Удовлетворенность в образовательных услугах детей инвалидов с ограниченными возможностями движения
3.3.	Создание благоприятных, комфортных условий в образовательном учреждении, проведение бесед, круглых столов среди школьников с целью формирования у них толерантного отношения к детям-инвалидам.	С.В. Хаустова Е.А. Кабанская	В течение всего периода	Психологическое оздоровление, удовлетворенность образовательным учреждением
IV. Мероприятия по обеспечению специалистами, работающими с инвалидами (помощники, тьюторы, социальные педагоги, педагоги-психологи и др.)				
4.1.	Повышение квалификации следующих сотрудников	Педагоги дополнительного образования, педагоги психологи, социальные педагоги, педагог	2021-2022	Эффективность оказания индивидуальной помощи
4.2.	Подбор кадров и привлечение внутренних кадровых резервов для работы в МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» с целью обучения и развития детей с ограниченными возможностями.	М.Ю. Подоляева	2021-2025	Эффективность оказания индивидуальной помощи
4.3.	Введение в штатное расписание дополнительных ставок педагогов-психологов, дефектологов;	Т.И. Мигулева	2021-2026уч.г.	Эффективность оказания индивидуальной помощи