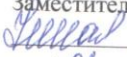


Государственное казённое общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Екатеринбургская школа-интернат №8, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»

Согласовано:

Заместитель директора по УР
 Шалеева Н.И.
«01» сентября 2018 г.

Утверждаю:

директор школы – интерната №8
 В.А. Шмаков



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности «Умелые ручки»
2 КЛАСС II вариант
2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Составитель рабочей программы
Овчинникова Наталия Евгеньевна

г. Екатеринбург
2018 год

Пояснительная записка.

Содержание программы представлено различными видами трудовой деятельности и направлено на овладение необходимыми в жизни элементарными приемами ручной работы с разными материалами (работа с бумагой, работа с природным материалом и т.д.), изготовление игрушек, аппликаций.

Работа в кружке «Умелые руки» - прекрасное средство развития творчества, умственных способностей, моторики, а также конструкторского мышления детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ).

Развитие тонкой координации движений и ручной умелости предполагает определенную степень зрелости структур головного мозга, от них зависит управление движениями руки. С большой вероятностью можно заключить, что, если с речью не все в порядке, это наверняка проблемы с моторикой. Поэтому развитию мелкой моторики уделяется большое внимание. Развитие мелкой моторики происходит в разных видах деятельности- лепке, рисовании, аппликации, конструировании.

Так же при реализации этой программы происходит необходимое развитие коммуникативной компетентности учащихся.

Во-первых, это положительно влияет на учебную успешность ребенка (он увереннее отвечает на уроках, меньше стесняется);

Во-вторых, от коммуникативной компетентности зависит процесс адаптации ребенка в школе и его эмоциональное благополучие в классном коллективе;

В-третьих, это эффективный ресурс социального взаимодействия и благополучия его будущей взрослой жизни.

Работа в кружке «Умелые ручки» - средство развития творчества, художественного вкуса, умственных способностей, образного мышления, речи и коммуникативной компетентности детей.

Одной из главных задач обучения и воспитания детей на занятиях является обогащение мировосприятия детей (развитие творческого нестандартного подхода к реализации задания, воспитание трудолюбия, интереса к практической деятельности).

Работа в кружке не дублирует программный материал по труду, рисованию, окружающему миру, построена с учётом опыта детей и их возрастных особенностей.

Учебным планом школы во 2 классе рассчитана на 34 учебных недели (34 часа, по 1 часа в неделю).

Цель программы:

- создать условия для развития личности, способной к художественному творчеству и самореализации;
- научить ребёнка создавать поделки из разного вида материалов;
- повысить уровень развития связной речи и коммуникативной компетентности.

Задачи программы:

Обучающие:

- 1.закрепление и расширение знаний и умений, полученных на уроках трудового обучения, изобразительного искусства, окружающего мира, способствовать их систематизации; обучение приемам работы с инструментами;
- 2.обучение умению планирования своей работы;
- 3.обучение приемам и технологии изготовления композиций; изучение свойств различных материалов;
- 4.обучение приемам работы с различными материалами.

Развивающие:

- 1.развитие у детей художественного вкуса;
- 2.развитие памяти, внимания, образного мышления и воображения;
- 3.развитие у детей эстетического восприятия окружающего мира;
- 4.развитие мелкой моторики рук;
- 5.развитие коммуникативных компетенций.

Воспитательные:

- 1.воспитание уважения к труду и людям труда;
- 2.формирование чувства коллективизма;

3.воспитание аккуратности;

4.развитие любви к природе.

Принципы программы:

1.доступности (простота, соответствие возрастным и индивидуальным особенностям);

2.наглядности (иллюстративность, наличие дидактических материалов);

3.демократичности и гуманизма;

4.научности (обоснованность, наличие методологической базы и теоретической основы);

5.«от простого к сложному».

Формы и методы занятий:

Традиционные, комбинированные и практические занятия.

А также различные методы:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ);
- наглядный (показ иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу и др.);
- практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемам и др.);

Ожидаемые результаты:

В процессе обучения по данной программе учащиеся:

- научатся различным приемам работы с различными материалами;

-научатся следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий;

-будут создавать композиции с изделиями;

-овладеют навыками культуры труда;

-разовьют внимание, память, восприятие, мышление, пространственное воображение; мелкую моторику рук и глазомер; художественный вкус, творческие способности и фантазию;

-улучшат свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе;

-научатся слушать и слышать собеседника, учитывать разные мнения, обосновывать своё, договариваться и находить общее решение;

-повысят уровень развития навыков монологической и диалогической речи;

-научатся рефлексировать свои действия.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:

- Проведение выставок работ обучающихся:

— в классе

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 34 часа

1. Работа с природным материалом (4 ч.)

Работа с природными материалами помогает детям развить воображение, чувство формы и цвета, аккуратность, трудолюбие, прививает любовь к прекрасному. Занимаясь конструированием из природных материалов, ребенок вовлекается в наблюдение за природными явлениями, ближе знакомится с растительным миром, учится бережно относиться к окружающей среде.

2. Работа с бумажными тарелками (8 ч.)

Виды работ из тарелок. Художественные приёмы (самостоятельно складывать и вырезать из бумаги необходимые части, делать надрезы, клеивать, оформлять поделку). Правила пользование ножницами и шаблоном.

3. Театр из конусов (4 ч.)

Формы конуса. Закручивание круга в конус (низкий), закручивание полукруга в конус (высокий), преобразование квадрата в куб и квадрата в брусок путем складывания и надрезания.

4. Работа с крупой (4 ч.)

Свойства крупы. Все знают много видов крупы, хранящихся на кухне. Но мало кто знает, что из неё можно изготовить огромное количество

прекрасных поделок. А еще работа с крупной отлично развивает мелкую моторику.

5. Работа с полосками картона (4 ч.)

6. Декоративные швы (10 ч.)

Дети научатся выполнять своими руками множество различных дорожек, вышивать наволочки для подушек, маленькие простые в исполнении картинки, а также более сложные и трудоемкие модели скатертей и сюжетных картин.

Вышивка крестиком является наиболее популярным и самым легким способом вышивания. Вышивать крестиком воспитанники научатся и по специальной ткани (канве). Вышивка по канве может использоваться при создании предметов домашнего обихода, отличающихся как привлекательным видом, так и продолжительностью службы.

Простота, минимальные требования к инструментам и не громоздкость изделий делают этот способ вышивки одним из наиболее популярных способов рукоделия, позволяя реализовать различные замыслы.

Простые стежки могут использоваться для создания достаточно сложных изображений. Применение нестандартных стежков может приносить в изделие неповторимый колорит с точки зрения текстуры и визуального восприятия. Фантазия простирается от изображения строгих геометрически правильных восточных узоров до флористических и неопределенных европейских и американских.

Вышивка по канве будет использована как для выполнения исторических рисунков (картин), так и современных сюжетов и моделей (изделий).

Полукрестик или роспись - является двухсторонним швом. Лицевые и изнаночные стежки соединены в непрерывную линию. Полукрестиком можно вышить самостоятельный узор или сделать дополнение к узору, вышитому крестиком. В отличие от крестика, вышивка полукрестиком смотрится значительно легче, ажурнее.

Мережки - узкие строчные вышивки, в которых нити ткани выдернуты лишь в одном направлении - по основе, или по утку (вдоль или поперек ткани). Нити, оставшиеся невыдернутыми, различными приемами соединяются в пучки. Между собой пучки соединяются в узоры. Воспитанники научатся декоративным мережкам, которыми будут отделывать одежду, белье, скатерти и другие предметы быта.

Учебно-методическое обеспечение.

1. Программа кружковой работы, календарно — тематический план.
2. Учебные пособия по технологии изготовления изделий.
3. Методические рекомендации по выполнению творческих работ.
4. Учебно-наглядные пособия: проектные работы учащихся, таблицы по охране труда, образцы готовых изделий и работ, технологические карты, инструкционные карты, журналы, книги.
5. Материалы и инструменты.

Учебно – тематический план кружкового объединения «Умелые ручки»

№	Тема	Количество часов
1	Работа с природным материалом	4
2	Работа с бумажными тарелками	8
3	Театр конусов	4
4	Работа с крупой	4
5	Работа с полосками картона	4
6	Декоративные швы	10
Всего		34

Тематическое планирование
кружкового объединения "Умелые ручки"

№	Раздел, тема	Кол-во часов	Цели	Оборудование и материалы	Формирование коммуникативных навыков и действий
1.	Работа с природным материалом	4	1. Научить детей делать поделки из разных природных материалов. 2. Обогащать знания о разнообразии природного материала и его использовании в поделках. 3. Развивать фантазию, творчество. 4. Способствовать коллективной деятельности, речевому и игровому общению детей.	Цветы, семечки подсолнечника, шишки, веточки деревьев, ножницы, клей ПВА	1. Развивать умение слушать и слышать собеседника; 2. Оказывать взаимопомощь по ходу выполнения поделки; 3. Учить детей договариваться и приходить к общему решению; Задания: 1. Предложить детям выполнять поделку объединившись в подгруппы из 2-3 человек, затем вместе представить свою работу, составив о ней рассказ или разыграв сценку 2. После индивидуального выполнения поделки - договориться и составить общий рассказ
	«Краски цветов»	2			
	Поделка: Ёжик из шишек	2			
	6.09 13.09 20.09 27.09 4.10 11.10 18.10 25.10				
2	Работа с бумажными тарелками	4	1. Обучать детей правильно пользоваться ножницами, работать с шаблонами. 2. Закреплять умение самостоятельно складывать и вырезать из бумаги необходимые детали. 3. Учить шнуровать.	Одноразовые бумажные тарелки, цветная и бархатная бумага, цветная тесьма, краски, ножницы, клей.	1. Развивать умение слушать и слышать собеседника, партнера по деятельности; 2. Учитывать разные мнения, обосновывать собственное, находить общее решение; 3. Развивать умение правильно формулировать вопросы и давать на них развернутые ответы. Задание: предложить детям после выполнения
	«Солнышко»	2			
	«Паутинка с паучком» 8.11 15.11 22.11 29.11 6.12 13.12 20.12	2			

	27.12				задания устроить выставку поделок и присудить следующие номинации: -самая аккуратная; -самая оригинальная и т.д. (дети в процессе общения и взаимного обсуждения приходят к общему мнению)
3	Театр конусов	4	1. Уточнить представления детей о свойствах бумаги: легко режется, мнется, хорошо склеивается. 2. Закрепить умение выбирать красивые цветовые сочетания. 3. Воспитывать трудолюбие, аккуратность, желание доводить начатое дело до конца.	Белая, цветная бумага, глазки для поделок, ножницы, клей ПВА	1.Развивать умение с помощью вопросов получать необходимые сведения от собеседника, партнера по деятельности; 2.Развивать умение оказывать взаимопомощь и взаимоконтроль по ходу выполнения задания; 3.Учить составлять описательные рассказы о своей поделке, используя картинный план; Задание: Предложить детям обсуждать каждый рассказ, комментировать, делать свои дополнения.
	«Царевна лягушка»	2			
	«Львенок» 17.01 24.01	2			
	31.01 7.02 14.02 21.02 28.02 7.03				
4	Работа с крупой	4	1.Закрепить знания детей о свойствах крупы; 2.Формировать умение делать поделки из крупы; 3.Закреплять умение использовать в работе полученные ранее знания. 4.Развивать коммуникативные навыки общения.	Крупа, картон, клей, ножницы, палочки, зубочистки.	1.Развивать умение рефлексировать свои действия; слушать и слышать собеседника, обосновывать свое мнение; 2.Развивать коммуникативные навыки общения. Задание: Предложить детям обсудить предложенную поделку и пофантазировать на тему того, как можно её выполнить. -Чьё предложение тебе понравилось и почему.
	«Чудо дерево»	2			
	«Хризантема» 14.03 21.03	2			
	4.04 11.04 18.04				

5	Работа с полосками картона	4	1. Научить детей работать с полосками картона 2. Развивать эстетический вкус, умение проявлять самостоятельность и творческие способности в выборе цветовой гаммы.	Картон, краски, кисти, ножницы, клей.	1.Развивать умение слышать разные мнения, обосновывать собственное; 2.Учить с помощью вопросов получать необходимые сведения от собеседника. Задания: 1.Предложить детям обсудить предстоящую работу, составить поэтапный план своих действий; 2.После выполнения задания обсудить составленный план и при необходимости внести поправки. -Чьи предложения были правильными?
	«Золотая рыбка»	2			
	«Гусеница» 25.04 2.05 16.05 23.05	2			
6					

Список литературы.

1. Н. А. Андреева «Рукоделие» - полная энциклопедия — М.,1992.
2. Ю.Б.Гомозова .Калейдоскоп чудесных ремесел. М., 2005
3. Э.К. Гульянц. Что можно сделать из природного материала. М., 1999
- 4.Бегун Т.А. «Увлекательное рукоделие», М., 2005 г.
- 5.Геронимус Т.М. «Я все умею делать сам», М., 1998 г.

6. Маркелова О.Н. «Технология организации кружковой работы в школе», Волгоград.«Учитель», 2010 г.
7. Новикова И.В. «Аппликация из природных материалов», Ярославль. «Академия развития», 2006 г.
8. Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н. «Технология - Умные руки». Самара. «Учебная литература», 2007 г.
9. Интернет – ресурсы.