

Государственное казённое общеобразовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургская школа-интернат № 8, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

СОГЛАСОВАНО  
заместитель директора  
по учебной работе  
 Ю.В. Кутилова

«02» сентября 2019г.

  
УТВЕРЖДАЮ  
директор ГКОУ СО  
«Екатеринбургская  
школа-интернат № 8»  
В.А. Шмаков

2019г.

Рабочая программа учебного предмета  
**«Окружающий социальный мир»**  
для обучающихся 5Б, 8В, 8Г, 10Б, 11Б классов  
с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью  
(2 вариант)

Разработчик:  
Коминова В.А.

Екатеринбург, 2019

## **Пояснительная записка**

Определяющими нормативными правовыми документами разработки рабочей программы по «Окружающему социальному миру» являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее – ФГОС ОО УО (ИН));
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Раздел 3 Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями на 22 марта 2018 года);
- Закон Свердловской области от 23.10.1995 № 28-ОЗ «О защите прав ребенка» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Устав государственного казенного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургская школа-интернат № 8, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы», утверждённый приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области 07 июля 2015г. № 319-Д.

**Рабочая программа** по учебному курсу «Основы социальной жизни» в 5Б, 8В, 8Г, 10Б, 11Б классах составлена с учетом общих целей изучения курса, определенных Федеральным государственным стандартом и отраженных в примерной АООП в варианте 2. Рабочая компилятивная программа " Основы социальной жизни " разработана в полном соответствии с программой образования, учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью под редакцией Л.Б. Баряевой, Н.Н. Яковлевой.

Обучение детей жизни в обществе включает формирование представлений об окружающем социальном мире и умений ориентироваться в нем, включаться в социальные отношения. В силу различных особенностей физического, интеллектуального, эмоционального развития детей с ТМНР испытывают трудности в осознании социальных явлений. В связи с Этим программа учебного предмета «Окружающий социальный мир» позволяет планомерно формировать осмысленное восприятие социальной действительности и включается на доступном уровне в жизнь общества.

Цель обучения формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.

Задачи программы «Окружающий социальный мир» является: знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения), формирование представлений о предметном мире, созданном человеком ( многообразии, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними) Программа представлена следующими разделами « Квартира, дом, двор), « Продукты питания», « Предметы быта», « Школа», « Предметы и материалы изготовленные человеком», « Город», « Транспорт», « Страна», «Традиции

#### **Место учебного курса в учебном плане**

Класс	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
5Б	2	68
8В	2	68
8Г	2	68
10Б	3	102
11Б	3	102

**Содержание материала по программе «Окружающий социальный мир»** является основой формирования представлений, умений и навыков по предметам «Изобразительная деятельность», «Домоводство», «Труд» и др. Так знания, полученные ребенком в ходе работы по разделу «Посуда»,

расширяются и дополняются на занятиях по домоводству, где ребенок учится готовить, сервировать стол и т.д. Специфика работы по программе «Окружающий социальный мир» заключается в том, что занятия проводятся не только в классе, но и в местах общего пользования (парк, магазин, кафе, и т.д.) Ребенок выходит в город, знакомится с различными организациями, предоставляющими услуги населению, наблюдает за деятельностью окружающих людей, учится вести себя согласно общепринятым нормам поведения.

Тематическое планирование «Окружающий социальный мир» для 5 «Б» класса

2019/2020 уч. год, 2 часа в неделю

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание и виды деятельности
	<b>Школа</b>	<b>4</b>	Уметь находить нужные помещения
	<b>Квартира, дом, двор</b>	<b>11</b>	Уметь определять части дома, типы домов, их убранство
	<b>Предметы быта</b>	<b>12</b>	Уметь определять предметы быта их назначение, соблюдать правила безопасности при работе с ними
	<b>Продукты питания.</b>	<b>14</b>	Уметь выделять нужные продукты для приготовления, их значение
	<b>Предметы и материалы, изготовленные человеком.</b>	<b>13</b>	Уметь выделять материал, из которого сделаны предметы их назначение и безопасность при пользовании
	<b>Город.</b>	<b>6</b>	Уметь выделять элементы городской инфраструктуры, назначение зданий, профессии (врач, продавец и др)
	<b>Транспорт</b>	<b>10</b>	Уметь выделять виды транспорта и их назначение и профессии работающих людей
	<b>Традиции и обычаи</b>	<b>3</b>	Уметь выделять атрибуты праздников и православной церкви, школьных традиций

	<b>Страны</b>	<b>3</b>	Уметь выделять государство, в котором живем, символику государства, основной документ гражданина России
	<b>Повторение пройденного</b>	<b>2</b>	
	<b>Итого</b>	<b>68</b>	

Тематическое планирование «Окружающий социальный мир » для 8 «В,Г» класса

2019/2020 уч. год, 2 часа в неделю

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Содержание и виды деятельности</b>
	<b>Школа</b>	<b>4</b>	Уметь находить нужные помещения
	<b>Квартира, дом, двор</b>	<b>11</b>	Уметь определять части дома, типы домов, их убранство
	<b>Предметы быта</b>	<b>12</b>	Уметь определять предметы быта их назначение, соблюдать правила безопасности при работе с ними
	<b>Продукты питания.</b>	<b>14</b>	Уметь выделять нужные продукты для приготовления, их значение
	<b>Предметы и материалы, изготовленные человеком.</b>	<b>13</b>	Уметь выделять материал, из которого сделаны предметы их назначение и безопасность при пользовании

	<b>Город.</b>	<b>6</b>	Уметь выделять элементы городской инфраструктуры, назначение зданий, профессии (врач, продавец и др)
	<b>Транспорт</b>	<b>10</b>	Уметь выделять виды транспорта и их назначение и профессии работающих людей
	<b>Традиции и обычаи</b>	<b>3</b>	Уметь выделять атрибуты праздников и православной церкви, школьных традиций
	<b>Страны</b>	<b>3</b>	Уметь выделять государство, в котором живем, символику государства, основной документ гражданина России
	<b>Повторение пройденного</b>	<b>2</b>	
	<b>Итого</b>	<b>68</b>	

Тематическое планирование по предмету «Окружающий социальный мир» для 10 «Б» класса

2019/2020 уч. год (3 часа в неделю)

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Содержание и виды деятельности</b>
	<b>Школа</b>	<b>6</b>	Уметь находить нужные помещения.
	<b>Квартира, дом, двор</b>	<b>14</b>	Уметь определять части дома, типы домов, их убранство
	<b>Предметы быта</b>	<b>16</b>	Уметь определять предметы быта их назначение,

			соблюдать правила безопасности при работе с ними
	<b>Продукты питания.</b>	<b>17</b>	Уметь выделять нужные продукты для приготовления, их значение
	<b>Предметы и материалы, изготовленные человеком.</b>	<b>17</b>	Уметь выделять материал из которого сделаны предметы их назначение и безопасность при пользовании
	<b>Город..</b>	<b>10</b>	Уметь выделять элементы городской инфраструктуры, назначение зданий, профессии (врач, продавец и др.)
	<b>Транспорт</b>	<b>15</b>	Уметь выделять виды транспорта и их назначение и профессии работающих людей
	<b>Традиции и обычаи</b>	<b>4</b>	Уметь выделять атрибуты праздников и православной церкви, школьных традиций
	<b>Страна</b>	<b>3</b>	Уметь выделять государство, в котором живем, символику государства, основной документ гражданина России
	<b>Итого</b>	<b>102</b>	

тематическое планирование по предмету «Окружающий социальный мир» для 11 «Б» класса

2019/2020 уч. год (3 часа в неделю)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Содержание и виды деятельности
	<b>Школа</b>	<b>6</b>	Уметь находить нужные помещения.
	<b>Квартира, дом, двор</b>	<b>14</b>	Уметь определять части дома, типы домов, их убранство
	<b>Предметы быта</b>	<b>16</b>	Уметь определять предметы быта их назначение, соблюдать правила безопасности при работе с ними
	<b>Продукты питания.</b>	<b>17</b>	Уметь выделять нужные продукты для приготовления, их значение
	<b>Предметы и материалы, изготовленные человеком.</b>	<b>17</b>	Уметь выделять материал из которого сделаны предметы их назначение и безопасность при пользовании
	<b>Город..</b>	<b>10</b>	Уметь выделять элементы городской инфраструктуры, назначение зданий, профессии (врач, продавец и др.)
	<b>Транспорт</b>	<b>15</b>	Уметь выделять виды транспорта и их назначение и профессии работающих людей

	<b>Традиции и обычаи</b>	<b>4</b>	Уметь выделять атрибуты праздников и православной церкви, школьных традиций
	<b>Страна</b>	<b>3</b>	Уметь выделять государство, в котором живем, символику государства, основной документ гражданина России
	<b>Итого</b>	<b>102</b>	