

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовую базу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее – ФГОС ОО УО (ИН));
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Раздел 3 Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 18 мая 2020г. № 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства

Просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Закон Свердловской области от 23.10.1995 № 28-ОЗ «О защите прав ребенка» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургская школа № 8, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы», утверждённый приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 10.01. 2020г. № 20-Д «Об утверждении уставов государственных бюджетных учреждений Свердловской области»;
- Локальные акты образовательного учреждения.

Одним из важнейших направлений работы с ребенком, имеющим умственную отсталость, ТМНР, является физическое развитие, которое происходит на занятиях по внеурочной деятельности «Подвижные игры».

Целью занятий является повышение двигательной активности детей и обучение использованию полученных навыков в повседневной жизни.

Программа «Подвижные игры» включает элементы спортивных игр и спортивных упражнений, подвижные игры.

Основными задачами являются:

- формирование умения взаимодействовать в процессе игры
- формирование умения соблюдать правила игры.

Все планируемые результаты рассматриваются как возможные

Планируемые результаты:

Личностные планируемые результаты: проявляет интерес к адаптивным ситуациям для реализации своих образовательных потребностей, положительно взаимодействует со сверстниками в разных адаптивных ситуациях, осознает, что может, а что ему пока не удастся; пользуется речевыми и жестовыми формами взаимодействия для установления контактов, стремится заслужить одобрение; понимает, что такое хорошо и что такое плохо.

Предметные планируемые результаты: выполняет движения и действия по речевой инструкции, или по показу взрослого самостоятельно или с помощью взрослого, выполняет действия с мячом: бросает в цель и ловить мячи среднего размера, ходить по ровной дорожке (или по скамейке), друг за другом, в паре, стоит друг за другом, строится шеренгой, стоит взявшись за руки, по сигналу прыгает на двух, на одной ноге на месте, взявшись за руки в паре на двух ногах, ползает, подползает, переползает через препятствие, выполняет доступные разминочные упражнения, пользуется спортивными снарядами или орудиями (мячами, кеглями, кольцами и пр.).

Базовые учебные действия: выполняет подражательные действия; выполняет стереотипную инструкцию поэтапно; умеет работать по подражанию, по инструкции; проявляет интерес к адаптивным ситуациям, выполняет элементарную инструкцию, связанную с адаптивными возможностями, используя предметы (игрушки), предметы социальной значимости и доступные спортивные средства; проявляет активность в адаптивных ситуациях в играх, с игрушками.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел	Направления	Виды деятельности обучающихся
Основные движения	Бросок мяча двумя руками .Двигательные действия с мячом.	Правильный захват различных по величине и форме предметов одной и двумя руками, удерживание мячей разных размеров, катание мячей друг другу (расстояние 1 м), ловить мяч, брошенный учителем, бросание мяча Отбивать мяч одной рукой с продвижением по кругу, отбивание мяча, передача мячей, флажков, палок по кругу.
	<i>Ходьба с различными движениями рук, ходьба по гимнастической скамейке:</i> ходьба с различными движениями рук: в стороны, в бок, в низ, в верх, на пояс, вперед, руки на плечи.	Построение в шеренгу, в колонну, в круг. Ходьба небольшими группами в прямом направлении за учителем, ходьба всей группой в прямом направлении за учителем, ходьба в колонне по одному небольшими группами, ходьба в колонне по одному всей группой, ходьба по кругу, ходьба с остановкой по сигналу учителя, ходьба с переходом на бег и обратно, ходьба в колонне по одному с изменением направления движения, ходьба врассыпную, ходьба парами, перешагивание через шнуры, ходьба змейкой, ходьба со сменой темпа, ходьба на носочках, на пяточках, на внутренней и внешней сторонах ступни.
	<i>Построение и ходьба:</i> построение в шеренгу, в колонну, в круг. Выполнение строевых команд. Ходьба с остановкой по сигналу учителя, ходьба с перешагиванием через шнуры, ходьба перекатами с пятки на носок и с носка на пятку, ходьба приставным шагом правым и левым боком. Ходьба с приседаниями и поворотами. Ходьба под счет.	
Подвижные игры	Подвижные игры, спартакиады, эстафеты, включающие все основные движения и общеразвивающие упражнения (ходьбу, бег, прыжки, метания, ползание, лазание, перелезание, построение и перестроение, действия с предметами — мячами, скакалками, шнурами, обручами и тд).	Подвижные игры с мячом. Подвижные иг ходьбу, бег, построение и перестро прыжки.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Рабочая программа для 2 класса рассчитана на учебный год, общая трудоемкость 33 часа, количество занятий в классе в неделю – 1.

1 четверть (1.09-25.10)

Упражнения, двигательные игры в основных движениях		
№	Наименование тем программы	Кол-во часов по каждой теме
	<i>Ходьба и бег:</i> «Встаньте в круг!» «Кошки-мышки».	1 1
	<i>Прыжки:</i> «Зайчата» (2ч.) «По лужам!», «Кто быстрее?» «Тише, мыши!».	1 1 1 1
	<i>Метание:</i> «Поймай меня», «Мой веселый звонкий мяч».	1 1
	Всего часов за четверть:	8

2 четверть (04.11 – 29.12)

Упражнения, двигательные игры в основных движениях		
№	Наименование тем программы	Кол-во часов по каждой теме
	<i>Ходьба и бег:</i> «Найди свой цвет» «Птички в гнездышках».	1 1
	<i>Прыжки:</i> «Кролики» (2ч.) «Лягушки», «Воробушки и кот» «Мыши и цыплята».	1 1 1 1
	<i>Метание:</i> «Поймай мышку», «Мой веселый звонкий мяч».	1 1
	Всего часов за четверть:	8

3 четверть (11.01 – 21.03)

Упражнения в основных движениях, игры		
№	Наименование тем программы	Кол-во часов по каждой теме

1	<p><i>Ходьба и бег:</i> «Кто быстрее», «Шире шаг», «Самый сильный».</p> <p><i>Прыжки:</i> «Лягушки-квакушки».</p> <p><i>Игры</i> «Мы в снежки играем смело» «Съедобное-несъедобное», «Одень куклу» «Как ходят животные?» «Рисование ногами».</p>	<p>1 1 1 1 1 1 1 1 1</p>
Всего часов за четверть:		9

4 модуль (01.04 – 28.05)

Двигательные игры		
№	Наименование тем программы	Кол-во часов по каждой теме
	«Звуки бубна»,	1
	«Доброе утро»,	1
	«Обручи мяч»,	1
	«Собираем картошку».	1
	«Лесная тропинка».	1
	«Тучка-тучка»	1
	«Веселая зарядка»	1
	«Шире круг»	1
Всего часов за четверть:		8
Всего часов за год:		33

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

См. паспорт кабинета