

Конспект открытого урока по русскому языку в 5 классе.

Тема: Окончания имен существительных 1 склонения в Предложном падеже.

Цель: формировать умение правильно писать безударные окончания существительных 1 склонения в Предложном падеже.

Задачи:

- тренировать умения учащихся определять падежи существительных;
- учить правильно употреблять существительные 1 склонения в П.п.;
- формировать умение правильно писать безударные окончания существительных 1 скл. в П.п.;
- развивать орфографическую зоркость.
- воспитывать чувство гордости и уважения к своей Родине

Оборудование: ребус, карточки с падежами и вопросами, предметные картинки матрешка и береза, карточки для индивидуальной работы.

Ход урока:

I. Орг. Момент:

Прозвенел у нас звонок

Все настроились на урок.

Ну – ка улыбнитесь,

Здравствуйтесь, садитесь.

II. Постановка учебной задачи.

- Ребята, какую часть речи мы изучаем с вами?

- Что такое склонение существительных? (изменение существительных по падежам).

- Сколько падежей в русском языке?

Посмотрите внимательно на доску. Здесь расположены все падежи по порядку? Все со мной согласны? (находят ошибку: падежи не по порядку и нет П.п.)

И.п., Д.п., Р.п., В.п., Т.п.

- Сегодня на уроке мы вспомним с вами Предложный падеж, его вопросы, и узнаем, какое же окончание есть у существительных первого склонения в П.п. Тем самым мы закончим с вами таблицу падежных окончаний имен существительных 1 склонения.

- Открываем тетради, записываем число, классная работа и тему урока.

III. Словарная работа.

Отгадайте ребус и вы узнаете словарное слово.

Р 1 А родина.

- Что такое Родина? (Место, где человек родился, т.е. страна.) Родину по – другому еще называют Отечеством, Отчизной. К какому склонению относится слово Родина.

В России народ всегда славился мудрыми выражениями – пословицами. Русские пословицы учат, каким должен быть человек в труде, дружбе. Пословицы создавались много веков. И конечно много пословиц о родине. Давайте запишем несколько пословиц о Родине.

Жить Родине служить. Нет сына без Отчизны. (определяется падеж существительных 1 скл.)

IV. Изучение нового материала.

Сейчас мы говорили с вами о нашей стране. Давайте запишем словосочетание:
говорили о стране, о Родине...

У каждой страны есть свой символ среди деревьев. Так, символом Греции является олива, в Японии священное дерево – сакура, символ Канады – клен. В этих символах отразилась душа народа, его история традиция. Какой же символ среди деревьев у России? Отгадайте загадку:

В белом сарафане

Встала на поляне.

Летели птицы

Сели на косицы. (береза)

Предметная картинка. Вот она, раскидистая кудрявая березка, стоит, словно нарядная красавица из русских сказок, в белом сарафане с золотистыми сережками и нежно-зелеными клейкими листочкам, до самой земли наклонив свои ветки, будто кланяясь в поле и говоря “Мир вам, люди добрые!” Березка мила душе русского человека. О ней пишут стихи, песни, сказки, загадки (вспомнить стихи о березке). Береза стала символом России. Где бы ни был русский человек он всегда, тоскуя о Родине, вспоминает березку

О чем мы с вами говорили? Какого склонения слово береза? *Говорили о березе.*

Русская земля славится и своими игрушками. Отгадайте национальную русскую игрушку.

Ростом разные подружки,

А похожи друг на дружку. (матрешка)

Игрушка матрешка. Матрешка настоящая русская красавица. В нарядном сарафане, на голове платочек. Ребята очень любили играть с ней.

О чем мы с вами говорили? Какого склонения слово матрешка? *Говорили о матрешке.*

В каком падеже стоят данные имена существительные? (в предложном). В каких словах окончание ударное? Какая буква в окончании – е. Назовите слова с безударным окончанием. Какое окончание у этих существительных. Какое же окончание мы будем писать у существительных 1 склонения в П.п.?

Физминутка.

Стих с движение «Широка страна моя большая».

III. Повторение изученного материала.

Вывод по учебнику стр. 142

Работа с учебником упр. 345 (по вариантам)

Игровой момент. Найдите матрешку глазами в классе.

Посмотрите, ребята, что там внутри.

Игра «Найди лишнее слово»

На карточках

(на чем?) на лодке

(в чем?) в реке

(к чему) к машине

Игра «Напиши по памяти»

Толстая матрешка ходит с поварешкой.

Чтение предложения.

Объяснение орфограмм.

Письмо по памяти.

VIII. Итог урока.

С какими символами России мы познакомились сегодня на уроке?

Какое окончание пишется у существительных 1 скл. в П.п.?

Понравился ли вам урок? Что запомнилось.

VI. Домашнее задание.

Разукрасить матрешку и вырезать её.