

Государственное казённое общеобразовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургская школа-интернат № 8, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

Согласовано
зам. директора по УР


Н.И. Шалеева
дата _____ 2018 г.

«Утверждаю» директор ГКОУ СО
«Екатеринбургская школа-интернат № 8»


В.А. Шмаков
Приказ № _____ от _____ 2018 г.



**Рабочая программа
на 2018-2019 учебный год**

для обучающихся 1 класса
(1 вариант)

Раздел учебного плана: Технология

Учебный предмет

Ручной труд

Разработчик: учитель О.А. Гришкова

г. Екатеринбург
2018 г.

«Ручной труд»

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- формировать навыки работы с материалами и инструментами (ножницы, бумага, картон, нитки, иголки, природные материалы, трафареты и шаблоны)
- формировать представления о ЗОЖ, элементарные гигиенические навыки, охранительные режимные моменты (пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, физминутки)
- проявлять интерес к ручному труду
- развивать воображение, желание и умение подходить к своей деятельности творчески
- развивать способности к эмоционально ценностному отношению к труду и окружающему миру

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);

знание видов трудовых работ;

знание названий и некоторых свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда; знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;

знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;

знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда;

анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств; определение способов соединения деталей;

пользование доступными технологическими (инструкционными) картами;

составление стандартного плана работы по пунктам;

владение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов;

использование в работе доступных материалов (глиной и пластилином; природными материалами; бумагой и картоном; нитками и тканью; проволокой и металлом; древесиной; конструировать из металлоконструктора)

выполнение несложного ремонта одежды.

Достаточный уровень:

знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;

знание об исторической, культурной и эстетической ценности вещей;

знание видов художественных ремесел;

нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради;

знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;

осознанный подбор материалов по их физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам;

отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; экономное расходование материалов;

использование в работе с разнообразной наглядности: составление плана работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавание простейших технических рисунков, схем, чертежей, их чтение и выполнение действий в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;

осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);

установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами;

выполнение общественных поручений по уборке класса/мастерской после уроков трудового обучения.

Место предмета в учебном плане

Общее количество часов в год 66 ч. Количество часов в неделю – 2 часа.

Содержание предмета

Вводное занятие

Беседа о труде и профессиях. Ознакомление учащихся с особенностями урока труда.

Работа с пластилином

Упражнения в подготовке материала к лепке.

Изготовление лесенки, забора, домика, ёлки из предварительно подготовленных палочек и столбиков различной длины и толщины.

Лепка по образцу предметов шаровидной формы: бус, ягод, мяч.

Лепка по образцу овощей и фруктов: яблоко, помидор, апельсин; составление композиции из изготовленных овощей и фруктов.

Лепка по образцу предметов овальной формы: слива, огурец, картофель; составление композиции.

Работа с природным материалом

Экскурсия в природу с целью сбора природного материала.

Наклеивание на подложку из цветной бумаги засушенных листьев (большой, маленький).

Наклеивание на подложку из цветной бумаги засушенных цветков; составление композиции.

Составление по образцу сюжетной картины из засушенных листьев: «Отлёт птиц», «Букет».

Работа с бумагой

Упражнения в сгибании и разрывании бумаги по прямым линиям, изготовление книжек.

Изготовление по образцу наборной линейки из листа плотной рисовальной бумаги.

Изготовление из плотной бумаги по образцу летающих игрушек: стрелы, змея.

Изготовление по образцу шапочки-пилотки из газетной или обёрточной бумаги.

Изготовление по образцу стаканчика для семян.

Упражнение в разрезании ножницами по следу сгиба. Вырезание квадратов, прямоугольников из полосы, образованные путём складывания.

Вырезание квадратов, прямоугольников, размеченных по шаблону.

Скругление углов прямоугольников и квадратов на глаз.

Работа с пластилином

Лепка по образцу моркови, перца, груши, грибов.

Изготовление по образцу ежа из пластилина.

Изготовление по образцу цветка: цветоложе из пластилина, лепестки из природного материала.

Изготовление по образцу бабочки из пластилина и крылаток клёна.

Изготовление рыбки из шишки, хвост и плавники из пластилина.

Изготовление по образцу мышки, утёнка из жёлудя, используя проволоку.

Работа с бумагой

Изготовление ёлочных гирлянд из полосок цветной бумаги.

Изготовление гирлянд змейка.

Изготовление деталей аппликаций на флажки. Упражнение в разрезании по намеченным кривым линиям.

Симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам, изображений овощей и фруктов.

Изготовление по образцу флажков из цветной бумаги.

Работа с пластилином с применением инструментов

Лепка по образцу рельефов букв и цифр.

Лепка по образцу стилизованной фигуры человека.

Работа с природным материалом (многодетальные изделия)

Изготовление по образцу птички из пластилина, веточек. Шишек.

Изготовление по образцу кораблика из грецкого ореха, ракушек, сосновой коры с парусом из листьев или бумаги.

Изготовление по образцу совы из шишки с деталями из бумаги.

Изготовление по образцу поросёнка из шишки.

Изготовление по образцу пингвина из шишки и деталями из пластилина.

Оформление макетов изготовленными изделиями с создание игровой ситуации.

Работа с бумагой (аппликации)

Составление по образцу композиции из геометрических фигур (снеговик, домик).

Составление по образцу орнамента в полосе из геометрических фигур, чередующихся по форме и цвету (круг, квадрат, прямоугольник).

Самостоятельное изготовление орнамента в квадрате.

Составление по образцу композиций: лодочка, пирамидка, фрукты, овощи.

Работа с нитками

Свойства ниток: упражнения в разрывании, резании ниток разной длины. Связывание, наматывании е ниток.

Витьё шнура из толстых цветных ниток. Завязывание узелков.

Изготовление цветка, кисточки из цветных ниток.

Работа с пластилином (макеты)

Лепка по образцу и представлению деталей для макетов на темы сказок («Репка», «Колобок»). Работа в группе.

Работа с бумагой (аппликация)

Изготовление растительного орнамента в полосе.

Работа с нитками (шитьё по проколу)

Упражнения: вдевание нитки в иголку, закрепление нитки в начале и в конце строчки.

Шитьё по проколам способом «игла вверх-вниз» на полосе картона.

Вышивание по готовым проколам геометрических фигур: квадрат, круг, прямоугольник. Закрашивание контура.

Вышивание по готовым проколам контуров овощей и фруктов, с последующим закрашиванием.

Вышивание по рисунку с самостоятельным прокалыванием и последующим раскрашиванием.

Вышивание разнообразных фигур по рисунку с самостоятельным прокалыванием («игла вверх-вниз»)

**Календарно-тематическое планирование по ручному труду
1 класс (2 часа в неделю)**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата
I четверть			
1	Вводное занятие. Беседа о труде и профессиях. Требования к поведению. Соблюдение техники безопасности.	2	6.09 7.09
I. Работа с пластилином.			
2	Изготовление предметов из палочек и столбиков разной величины (забор, домик, ёлка).	2	13.09 14.09
3	Лепка по образцу овощей и фруктов шарообразной формы.	2	20.09 21.09
4	Лепка по образцу предметов овальной формы, составление композиции «овощи на тарелке».	2	27.09 28.09
II. Работа с природным материалом.			
5	Экскурсия с целью сбора природного материала.	2	4.09 5.10
6	Наклеивание засушенных листьев на подложку («Листопад» или «Отлет птиц»).	2	11.09 12.10
7	Аппликация из засушенных цветов и листьев. Составление композиции «Букет из листьев»	2	18.10 19.10
III. Работа с бумагой.			

8	Упражнение в сгибании и разрывании бумаги. Изготовление летающих игрушек: стрелы, змея.	2	25.10 26.10
9	Упражнения в резании ножницами по сгибу, вырезывание геометрических фигур, размеченных по шаблону.	2	1.11 2.11
II четверть			
I. Работа с пластилином.			
1	Лепка по образцу моркови, перца, груши, грибов.	2	15.11 16.11
2	Лепка знакомых букв и цифр на подложке.	2	22.11 23.11
II. Работа с пластилином и природным материалом.			
3	Изготовление по образцу ежа из пластилина.	2	29.11 30.11
4	Изготовление по образцу бабочки (цветка).	2	6.12 7.12
III. Работа с бумагой.			
5	Симметричное вырезывание сложенных пополам изображений овощей и фруктов.	2	13.12 14.12
6	Изготовление ёлочных гирлянд из полос цветной бумаги.	2	20.12 21.12
7	Изготовление по образцу флажков из цветной бумаги.	2	27.12 28.12
III четверть			
Работа с пластилином и природным материалом.			
1	Лепка по образцу стилизованной фигурки человека.	2	17.01 18.01
2	Лепка по образцу птички (поросёнка).	2	24.01 25.01
3	Оформление макета «Зима».	2	31.01 1.02
Работа с бумагой. Аппликация.			
4	Составление по образцу композиции из геометрических фигур «домик», «снеговик».	2	7.02 8.02
5	Самостоятельное изготовление по образцу орнамента в квадрате.	2	14.02 15.02
6	Самостоятельное изготовление по образцу орнамента в полосе.		28.02 1.03
7	Составление по образцу композиции. «Лодочка», «Пирамидка».	2	14.02 15.03
Работа с нитками.			
8	Наматывание ниток. Связывание, завязывание узелков на концах шнура, связывание бантиком и петлёй, разрывание, резание ниток разной длины. Изготовление кисточки из цветных ниток к шапочке.	2	21.03 22.03
IV четверть			
Работа с пластилином			
1	Изготовление макета «Снегурочка».	2	4.04 5.04
2	Изготовление макета «Весна».	2	11.04 12.04
3	Изготовление макета «Колобок».	2	18.04 19.04

	Работа с бумагой		
4	Изготовление по образцу растительного орнамента в полосе.	2	25.04 26.04
5	Выполнение сюжетной композиции к сказке «Курочка-ряба».	2	2.05 3.05
	Работа с нитками (шитьё по проколу).		
6	Упражнения по вдеванию нитки в иглу, шитьё по проколам (закладка для книг). Вышивание круга по проколам и по образцу.	2	10.05 16.05
7	Вышивание по готовым проколам геометрических фигур. Раскрашивание внутри контура.	2	17.05 23.05
8	Вышивание по проколу контуров овощей и фруктов с последующим раскрашиванием.	1	24.05

