

Конспект открытого урока по русскому языку в 6 классе.

Тема: Правописание падежных окончаний имен прилагательных женского рода.

Цель: обобщить знания учащихся о склонении имен прилагательных женского рода и правописании падежных окончаний прилагательных женского рода.

Задачи:

- совершенствовать умение проверять безударные окончания имен прилагательных путем постановки вопроса;
- тренировать умения учащихся определять падежи имен прилагательных по именам существительным;
- развивать речь учащихся, умение описывать предметы по схеме;
- воспитывать любовь к природе.

Оборудование:

Ход урока:

I. Организационный момент:

Прозвенел опять звонок

Ты готов начать урок?

Прилагательные ждут

Их склонять опять зовут.

- Что такое прилагательное? (Часть речи, которая обозначает признак предмета и отвечает на вопросы какой? какая? какое? какие?)

II. Проверка домашнего задания и актуализация знаний:

Проверить домашнее задание нам поможет игра «Найди пару»

- У некоторых из вас на столе карточки с именами существительными, вам нужно найти для них подходящие имена прилагательные на доске.

Карточки

щука

тарелка

слон

медведь

кукла

белка

платье

На доске

новое

шустрая

любимая

хищная

пустая

сильный

белый

- Назовите из данных словосочетаний словосочетание существительное с прилагательным женского рода. Как определили?

Сегодня на уроке мы повторим с вами правописание ударных и безударных падежных окончаний прилагательных женского рода. Открываем тетради, записываем число и тему урока.

-Урок у нас вами ребята будет немного необычным, мы не только повторим правописание падежных окончаний прилагательных, но и проведем викторину по заданиям (на доске конверты с заданиями). Тема нашей викторины зашифрована в ребусе (отгадывание ребуса).

III. Словарная работа:

КОНВЕРТ 1

Я загадываю вам загадку, а вы записываете в словаре отгадку.

1. Ягодку сорвать легко —

Ведь растёт невысоко.

Под листочки загляни-ка —

Там созрела... (земляника)

2. Ягоды лесные эти
Любят бурые медведи.

Не рябина, не калина,
А с колючками... (малина)

3. На колючей тонкой ветке
В полосатых майках детки.
Куст с шипами — не шиповник,
Как зовется он? (крыжовник)

4. Ярко-красных, черных, белых
Ягодок попробуй спелых.
Сельский сад — их родина.
Что это? (смородина)

5. Много темно-синих бус
Кто-то уронил на куст.
Их в лукошко собери-ка.
Эти бусины —... (черника)

6. Круглолица, краснолика,
Называюсь я... (брусника)

- Как в народе называются люди, которые собирают ягоды? (ягодники)

Куда собирают ягоды? (в лукошко, туесок)

Туес (туесок) — небольшой берестяной короб с крышкой.

Лукошко - ручная корзина из прутьев.

В зависимости, где растут ягоды в лесу или в саду, разделите данные ягоды на две группы. Как называется первая группа ягод, которые растут в лесу? (лесные)

Как называется вторая группа ягод, которые растут в саду? (садовые)

- Вот мы и выполнили задания викторины в 1 конверте.

III. Повторение изученного материала.

КОНВЕРТ 2

- Какие признаки обозначает имя прилагательное? (цвет, форму, размер, вкус, материал и прочее)

- Используя имена прилагательные, **опиши ягоду по схеме** (цвет, форма, величина, вкус, где растёт)

Смородина – черная, круглая, мелкая, сладкая, садовая.

Облепиха – оранжевая, овальная, мелкая, кислая, садовая.

Кто из вас знает, почему так называется эта ягода? (облепила облепиха свой кустарник очень лихо).

А теперь я расскажу вам о ягоде, а вы попробуете догадаться, о какой ягоде я говорю.

Это самая ранняя ягода. В начале июля бродят ягодники по лесной вырубке, по солнечной полянке и собирают эту нежную ягоду. Все полянки покрыты этой алой красавицей. В народе говорят: «Когда косят – эту ягоду приносят». Кто спелую ягоду в рот кладет, тот здоров круглый год.

- Что это за ягода? Как вы догадались, что вам подсказало?

Выпишите из текста словосочетания существительное и прилагательное женского рода, определите падеж прилагательных (работа у доски).

- Как определить падеж имени прилагательного? (по существительному)

- Как не ошибиться в написании падежного окончания? (здать вопрос, какое окончание у вопроса, такое окончание и у прилагательного)

IV. Физкультминутка.

Пальчиковая гимнастика «За ягодами»

Раз, два, три, четыре, пять,

Пальчики обеих рук здороваются.

В лес идем мы погулять.

Обе руки «идут» указательными

За черникой, за малиной,

и средними пальчиками по столу.

За брусникой, за калиной.

Загибают пальчики, начиная с большого.

Землянику мы найдем,

И братишке отнесем.

V. Закрепление изученного материала.

КОНВЕРТ 3

Черный ящик (определить ягоду по вкусу)

Сейчас вы спишите текст про клюкву и выполните задания.

Работа по учебнику с.193, упражнение 325

Списать, найти словосочетания, определить падеж.

КОНВЕРТ 5 (повар)

В ягодах содержится много полезных веществ. Хозяйки готовят из ягод множество блюд. Лакомства из ягод очень любят дети

- Что можно приготовить из ягод? (варенье, ждем, повидло, сок...)

Из земляники - _____ варенье

Из клубники - _____ джем

Из черники - _____ компот

Из брусники - _____ повидло

Из малины - _____ сок

VI. Домашнее задание.

с.194, упр.326

VII. Итог урока

Какую часть речи изучаем?

Как правильно написать безударное окончание прилагательных?

Оцените урок на полях, если вам понравилось, то пиктограмму радости, если вам было неинтересно и скучно, то пиктограмму грусти.