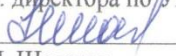


Государственное казённое общеобразовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургская школа-интернат № 8, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

Согласовано  
зам. директора по УР

  
Н.И. Шалеева

дата \_\_\_\_\_ 2018 г.

«Утверждаю» директор ГКОУ СО  
«Екатеринбургская школа-интернат № 8»

  
В.А. Шмаков  
Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2018 г.



**Рабочая программа  
на 2018-2019 учебный год  
для обучающихся 1 класса  
(1 вариант)  
Раздел учебного плана: Математика**

Разработчик: учитель О.А. Гришкова

г. Екатеринбург  
2018 г.

## «Математика»

### Требования к результатам освоения учебного предмета «Математика» в 1 классе

#### Личностные результаты:

- Формировать навыки аккуратного письма с учетом индивидуальных требований;
- Ценить и принимать следующие базовые ценности «добро», «природа», «семья»;
- Воспитывать уважение к своей семье, к своим родственникам, любовь к родителям;
- Освоить роль ученика;
- Оценивать жизненные ситуации с точки зрения общечеловеческих норм (плохо и хорошо);
- Знакомить с профессиями учитель, воспитатель, повар;
- Формировать представления о здоровом образе жизни: элементарные гигиенические навыки; охранительные режимные моменты (пальчиковая гимнастика, физ. минутка).

#### Регулятивные БУД:

- Организовывать себе рабочее место под руководством учителя;
- Определить план выполнения заданий на уроках при решении примеров и задач под руководством учителя;
- Использовать в своей деятельности простейшие инструменты: линейку;
- Корректировать выполнение задания в соответствии с планом под руководством учителя;

#### Познавательные БУД:

- Ориентироваться в учебнике, на листе бумаги и у доски под руководством учителя;
- Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя;
- Назвать, характеризовать предметы по их основным свойствам (цвету, форме, размеру, материалу); находить общее и различие с помощью учителя;
- Группировать предметы на основе существенных признаков (одного-двух) с помощью учителя;
- Использовать знако-символические средства с помощью учителя.

#### Коммуникативные БУД:

- Участвовать в диалоге на уроке в жизненных ситуациях;
- Оформлять свои мысли в устной речи;
- Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться;
- Слушать и понимать речь других;
- Участвовать в паре;
- Плавно читать по слогам слова, предложения, короткие тексты заданий, задач из учебников.

#### Предметные результаты

##### Базовый уровень:

- Читать, записывать, складывать на счетах, сравнивать числа в пределах 10, присчитывать, отсчитывать по 1,2,3,4,5
- Выполнять сложение, вычитание чисел в пределах 10;
- Решать задачи на нахождение суммы, остатка;
- Узнавать монеты и заменять одни другими;
- Чертить прямую линию, отрезок (с помощью учителя);
- Измерять прямую линию, отрезок;
- Чертить прямоугольник, квадрат, треугольник по точкам, изображенным учителем.

##### Минимально достижимый уровень:

- Читать; записывать, складывать на счетах, сравнивать числа в пределах 20, присчитывать, отсчитывать по 1,2,3,4,5;
- Выполнять сложение, вычитание чисел в пределах 20;
- Решать задачи на нахождение суммы, остатка, иллюстрировать содержание задачи с помощью предметов, их заменителей, рисунков;
- Чертить прямую линию, отрезок заданной длины, измерять отрезок;
- Чертить прямоугольник, квадрат, треугольник по заданным вершинам.

## **Содержание программы (99 часов)**

### **I полугодие**

#### **Пропедевтический период.**

Выявление счётных навыков.

Уточнение понятий о цвете, размере (большой, маленький, высокий - низкий, широкий – узкий, толстый – тонкий).

Узнавание основных геометрических фигур: круг, треугольник, квадрат, прямоугольник.

Выделение из групп предметов одного или нескольких предметов, обладающих определённым свойством: цвет, форма, размер.

Отношения следования: первый, последний, крайний, предшествующий, за, следующий за, следом за, после, между.

Пространственные представления: справа, слева. Внизу, вверху, в середине. Ориентация на плоскости, ориентация на листе бумаги.

Временные представления: сутки – утро, день, вечер, ночь; сегодня, завтра (на следующий день), вчера.

Понятия о массе предметов: лёгкий, тяжёлый. Сравнение предметов по массе.

Сравнение групп предметов: много, мало, больше, меньше, равное количество (поровну).

#### **Основной период. Первый десяток.**

Распознавание графического образа чисел от 1 до 3. Счёт предметов в пределах 3. Соотнесение групп предметов с числом.

Количественный и порядковый счёт. Счёт прямой и обратный. Сравнение изученных чисел и их состав. Написание цифр.

Арифметические знаки «+», «-», «=».

Монеты 1р, 2р.

Знакомство с задачей.

#### **Практические упражнения.**

Деление группы предметов на 2 равные части.

Лишние и недостающие предметы.

### **II полугодие**

#### **Основной период. Первый десяток.**

Распознавание графического образа чисел от 4 до 10. Счёт предметов в пределах 10. Соотнесение групп предметов с числом.

Количественный и порядковый счёт. Счёт прямой и обратный. Сравнение изученных чисел и их состав. Написание цифр.

Понятия: слагаемое, сумма, уменьшаемое, вычитаемое, разность. Название компонентов сложения и вычитания в речи учителя.

Переместительное свойство сложения. Состав чисел первого десятка.

Понятия: неделя. Единица стоимости: рубль. Монеты: 1р, 5р, 10р.

Точка, прямая, кривая линии.

Отрезок. Единица измерения длины: сантиметр. Обозначение: см. Линейка 10 см.

Простые арифметические задачи на нахождение суммы и остатка.

Сложение и вычитание чисел в пределах 10.

Шар, куб.

### Практические упражнения.

Построение прямой линии, проходящей через 1, 2 точки.

Измерение отрезков с помощью линейки.

Деление группы предметов на 2, 3, 4 равные части.

### Математический словарь.

Компоненты сложения: I слагаемое, II слагаемое, сумма.

Компоненты вычитания: уменьшаемое, вычитаемое, разность.

Единицы стоимости – рубль, длины – сантиметр,

Разряды: единицы, десятки.

Геометрические понятия - круг, треугольник, квадрат, прямоугольник, точка, прямая, кривая линия, отрезок.

## Календарно-тематическое планирование по математике 1 класс (3 часа в неделю)

№ п/п	Тема урока	Кол-во	Дата
	<b>I четверть</b>		
1	Дифференциация предметов по цвету	1	1.09
2	Сравнение предметов по форме. Узнавание основных геометрических фигур.	1	5.09
3	Геометрические фигуры. Квадрат.	1	6.09
4	Прямоугольник.	1	8.09
5	Треугольник.	1	12.09
6	Круг.	1	13.09
7	Формирование понятий о размере	1	15.09
8	Сравнение серии предметов по размеру: большой – маленький – равные по величине.	1	19.09
9	Сравнение предметов по длине.	1	20.09
10	Сравнение предметов по ширине.	1	22.09
11	Сравнение предметов по высоте	1	26.09
12	Сравнение предметов по толщине.	1	27.09
13	Сравнение предметов по массе: тяжёлый – лёгкий, тяжелее – легче.	1	29.09
14	Сравнение предметов по глубине.	1	3.10
15	Сравнение 2 х – 3 х предметных совокупностей: много – мало, немного, одинаковое количество.	1	4.10
16	Сравнение количества предметов одной совокупности до и после изменения количества её составляющих.	1	6.10
17	Обобщающий урок. Сравнение предметных совокупностей.	1	10.10
18	Деление групп предметов поровну.	1	11.10
19	Положение предметов в пространстве: впереди, сзади, справа, слева, далеко, близко.	1	13.10
20	Ориентировка на листе: вверху, внизу, в середине, слева, справа.	1	17.10
21	Отношение порядка следования: первый, последний, крайний, за, перед, между.	1	18.10
22	Временные представления: сегодня, завтра, вчера.	1	20.10
23	Сравнение по возрасту: старший, младший, ровесники.	1	24.10

24	Геометрические фигуры. Квадрат.	1	25.10
25	Прямоугольник.	1	27.10
26	Треугольник.	1	31.10
27	Круг.	1	1.11
<b>II четверть</b>			
1	Повторение. Геометрические фигуры.	1	14.11
2	Точка. Виды линий. Вычерчивание прямой с помощью линейки.	1	15.11
3	Число и цифра «1». Письмо. Соотнесение количества, числительного, цифры.	1	17.11
4	Счёт предметов в пределах двух. Получение числа «2» присчитыванием предметов.	1	21.11
5	Число и цифра «2». Письмо. Соотнесение количества, числительного, цифры.	1	22.11
6	Формирование представления об арифметическом действии сложении. Знак «+».	1	24.11
7	Работа над элементарной арифметической задачей на сложение.	2	28.11 29.11
8	Счёт предметов в пределах трёх. Получение числа «3» присчитыванием предметов.	1	1.12
9	Число и цифра «3». Письмо. Соотнесение количества, числительного, цифры.	1	5.12
10	Место чисел «1», «2», «3» в числовом ряду. Сравнение чисел по месту в числовом ряду.	1	6.12
11	Формирование представления об арифметическом действии вычитании. Знак «-».	1	8.12
12	Решение простых арифметических задач на нахождение остатка.	1	12.12
13	Измерение длины произвольной меркой. Соотнесение длин предметов. Вычерчивание прямой по линейке.	1	13.12
14	Представление чисел «2», «3» суммой двух слагаемых.	1	15.12
15	Сравнение объёмов жидких и сыпучих веществ.	1	19.12
16	Формирование представлений о структуре задачи.	1	20.12
17	Решение примеров на сложение и вычитание в пределах трёх. Решение задач.	1	22.12
18	Контрольная работа. Проверка вычислительных навыков в пределах трёх.	1	26.12
19	Работа над ошибками.	1	27.12
20	Счёт предметов в пределах четырёх. Получение числа «4» присчитыванием предметов. Число и цифра «4». Письмо. Соотнесение количества, числительного, цифры.	1	29.12
<b>III четверть.</b>			
1	Арифметические действия в пределах четырёх. Число и цифра «5». Письмо. Соотнесение количества, числительного, цифры.	1	16.01
2	Счёт предметов в пределах пяти. Получение числа «5» присчитыванием предметов.	1	17.01
3	Место чисел 1 – 5 в числовом ряду.	1	19.01
4	Сравнение чисел по месту в числовом ряду.	1	23.01
5	Состав числа 5. Переместительное свойство сложения.	1	24.01

6	Решение примеров на сложение и вычитание в пределах пяти.	1	26.01
7	Отрезок. Вычерчивание отрезков произвольной длины.	1	30.01
8	Число и цифра «0». Написание цифры. Числовой ряд 0 – 5.	1	31.01
9	Сравнение чисел от 0 до 5.	1	2.02
10	Сложение и вычитание в пределах пяти.	1	6.02
11	Единицы стоимости – копейка, рубль. Обозначение, монеты, размен и замена.	1	7.02
12	Счёт предметов в пределах шести. Получение числа «6» присчитыванием предметов.	1	9.02
13	Контрольная работа: арифметические действия в пределах шести.		13.02
14	Работа над ошибками.		14.02
15	Число и цифра «6». Письмо. Соотнесение количества, числительного, цифры.	1	16.02
16	Место чисел 0 – 6 в числовом ряду. Состав числа 6. Переместительное свойство сложения	1	27.02
17	Решение примеров на сложение и вычитание в пределах ш	1	28.02
18	Единицы длины – сантиметр. Обозначение, измерение и вычерчивание отрезков заданной длины.	1	2.03
19	Счёт предметов в пределах семи. Получение числа «7» присчитыванием предметов.	1	6.03
20	Число и цифра «7». Письмо. Соотнесение количества, числительного, цифры. Место чисел 0 – 7 в числовом ряду.	1	7.03
21	Сравнение чисел по месту в числовом ряду.	1	9.03
22	Состав числа 7. Переместительное свойство сложения.	1	13.03
23	Решение примеров на сложение и вычитание в пределах семи.	1	14.03
24	Контрольная работа: арифметические действия в пределах семи.	1	16.03
25	Работа над ошибками.	1	20.03
26	Единицы массы – килограмм: 1 кг Единицы ёмкости – литр: 1 л	1	21.03
	<b>IV четверть</b>		
1	Счёт предметов в пределах восьми. Получение числа «8» присчитыванием предметов.	1	3.04
2	Число и цифра «8». Письмо. Соотнесение количества, числительного, цифры. Место чисел 0 – 8 в числовом ряду.	1	4.04
3	Состав числа 8. Переместительное свойство сложения.	1	6.04
4	Решение примеров на сложение и вычитание в пределах восьми.	1	10.04
5	Единицы времени. Сутки. Неделя – семь суток, порядок дней недели.	1	11.04
6	Вычерчивание прямых линий и отрезков заданной длины.	1	13.04
7	Контрольная работа: вычисление в пределах восьми.	1	17.04
8	Работа над ошибками.	1	18.04
9	Число и цифра «9». Письмо. Соотнесение количества, числительного, цифры. Место чисел 0 – 9 в числовом ряду.	1	20.04
10	Сравнение чисел по месту в числовом ряду.	1	24.04
11	Состав числа 9. Переместительное свойство сложения.	1	25.04

12	Решение примеров на сложение и вычитание в пределах девяти.	1	27.04
13	Геометрический материал. Вычерчивание геометрических фигур по заданным точкам с помощью линейки.	1	2.05
14	Счёт предметов в пределах десяти. Получение числа «10» присчитыванием предметов.	1	4.05
15	Число и цифра «10». Письмо. Соотнесение количества, числительного, цифры. 10 – 1 десяток.	1	8.05
16	Место чисел 0 – 10 в числовом ряду. Сравнение чисел.	1	11.05
17	Состав числа 10. Переместительное свойство сложения.	1	15.05
18	Решение примеров на сложение и вычитание в пределах десяти.	1	16.05
19	Решение элементарных арифметических задач.	1	18.05
20	Контрольная работа: арифметические действия в пределах десяти.	1	22.05
21	Работа над ошибками.	1	23.05
22	Решение примеров, $a - a = 0$ , $a + 0 = a$ , $a - 0 = a$	1	25.05