

Отчет о проведении предметно – методической недели физической культуры в 2018 – 2019 учебном году

В соответствии с планом работы методического объединения учителей школы-интерната № 8 на 2018-2019 учебный год, в период с 17 декабря по 21 декабря 2018 года была проведена предметно-методическая неделя физической культуры, которая была посвящена Олимпийским играм и Универсиаде – 2019.

Цель проведения предметной недели физической культуры - развитие личности обучающихся в процессе овладения физической деятельностью общеразвивающей направленности и повышение профессиональной компетентности педагогов через подготовку мероприятий.

Исходя из цели, определены следующие задачи:

- вовлечение обучающихся в познавательную деятельность, повышение их интереса к знаниям по физической культуре;
- развитие коммуникативных навыков обучающихся разных возрастов;
- воспитывать у обучающихся стремление к здоровому образу жизни,
- выявление сильнейших спортсменов школы по видам спортивной деятельности;
- развитие личностных качеств, творческих и организаторских способностей обучающихся;
- развитие чувства товарищества и дружбы в классных коллективах.

В первый день предметной недели состоялось торжественное открытие. Ребятам было дано творческое задание: оформить стенгазету на тему «В здоровом теле – здоровый дух». И для закрепления знаний о здоровом образе жизни была проведена викторина «Мы за здоровый образ жизни».



Второй день начался с акции «Утро начинается с зарядки». Обучающиеся вместе с педагогами делали зарядку под музыкальное сопровождение.



В течении дня для обучающихся начальных классов были проведены веселые старты: «Малые Олимпийские игры». Обучающиеся соревновались в ловкости, быстроте, силе и сообразительности.



Также для обучающихся 4 и 7 классов были проведены соревнования по пионерболу. Где места поделили следующим образом: 3 место заняла сборная – 7а класса, 2 место заняла – сборная 4а и 7в классов, а 1 место вырвала сборная команда 6 – 7а классов.



Третий день начался с акции «Утро начинается с зарядки». Обучающиеся с большим желанием принимали участие в акции. Для того чтобы стать олимпийским спортсменом, нужно быть не только физически готовым, но и быть очень умным. Поэтому для детей была проведена интеллектуально – познавательная игра: «Спортивное лото». Дети соревновались в знаниях из области физической культуры и спорта. В первой игре состязались 4 – 6 классы. Победителем интеллектуально – познавательной игры «Спортивное лото» стал 4а класс, второе место заняла команда 5 класса и на 3 месте оказался 6 класс. Вторая встреча в интеллектуально – познавательной игре «Спортивное лото» состоялась между 7 – 9 классами. Золото

завоевали обучающиеся 7а класса, серебро завоевала команда 9а класса, но бронзовыми призерами стали команда 7в класса.

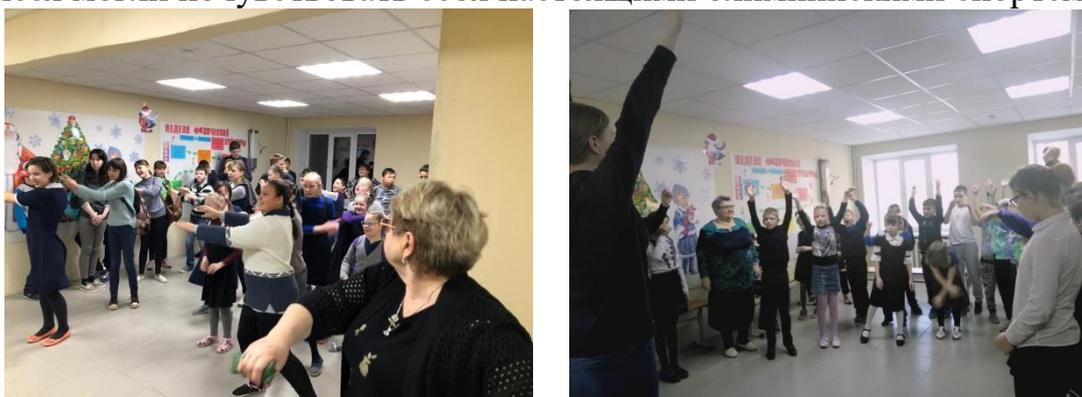


Позже были проведены веселые старты «Малые Олимпийские игры». В начале веселых стартов была проведена познавательная беседа «История Олимпийских игр». Затем обучающиеся 7 и 9 классов соревновались в переноске Олимпийского огня, составлении олимпийского символа в виде 5 колец, в лыжных гонках, в соревнованиях на скелетонах и других не менее интересных заданиях. Первое место

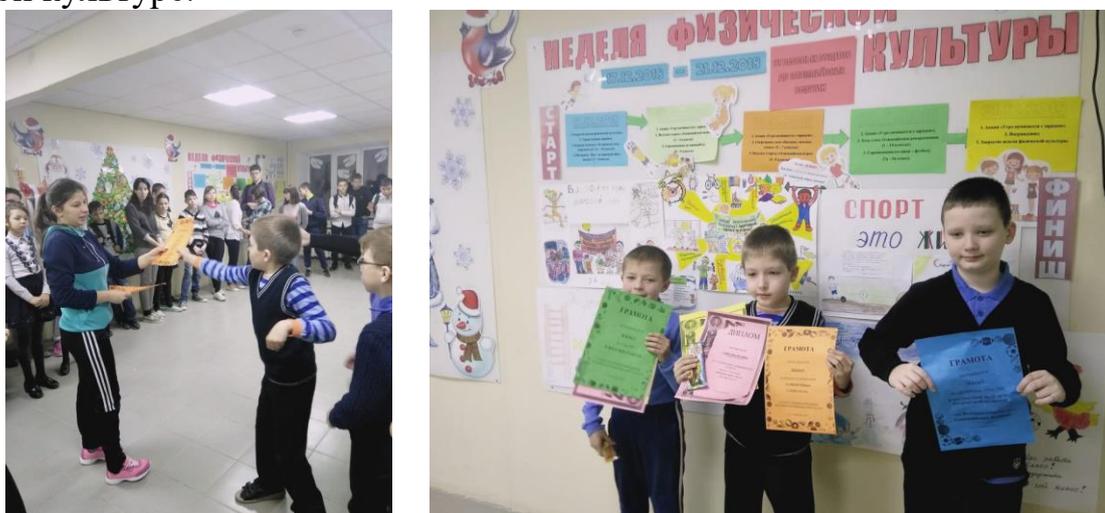
заняла команда 7а класса, а на втором месте оказалась сборная команда 9а и 7в классов.



Четвертый день вновь начался с акции «Утро начинается с зарядки». После акции был объявлен конкурс «Хочу стать Олимпийским рекордсменом». Для спортсменов были открыты пункты для установления олимпийских рекордов. В течение дня обучающиеся могли сдать следующие нормативы: прыжки на скакалке, прыжок в длину с места, сгибание и разгибание рук в упоре лежа, подъем туловища из положения лежа и приседания. Все задания выполняли в течении 1 минуты. Обучающиеся могли почувствовать себя настоящими олимпийскими спортсменами.



И в пятый день состоялось торжественное закрытие предметной недели по физической культуре. Все спортсмены были награждены грамотами и сладкими призами, как за командное участие в соревнованиях так и за личное участие. Также обучающиеся были награждены за активное участие в предметной недели по физической культуре.



Анализ проведённых мероприятий позволяет говорить о достаточно высокой активности обучающихся и заинтересованности в результатах своей деятельности учителей. Предметная неделя показала, что обучающиеся охотно участвовали во всех мероприятиях и проявляли свои интеллектуальные, познавательные и физические способности.

Предметная неделя даёт хорошую возможность учителям лишний раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов как часть общечеловеческой культуры. Предметная неделя является массовым и увлекательным ученическим соревнованием. Итогами предметной недели остались довольны и ученики, и учителя.

учителя физической культуры
Силина А.Е. и Шмакова Е.И.