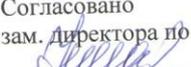
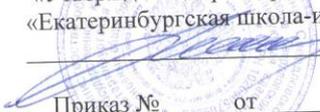


Государственное казённое общеобразовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургская школа-интернат № 8, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

Согласовано
зам. директора по УР

Н.И. Шалеева
дата 01.09. 2018 г.

«Утверждаю» директор ГКОУ СО
«Екатеринбургская школа-интернат № 8»
 В.А. Шмаков
Приказ № _____ от _____ 2018 г.



**Рабочая программа
на 2018-2019 учебный год
для обучающихся 4 класса
(1 вариант)**

ОБЖ

Разработчик: учитель А.К. Каурова

г. Екатеринбург
2018 г.

КУРС «КУЛЬТУРА БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» 4 КЛАСС

Пояснительная записка

Программа курса «Культура безопасности жизнедеятельности» разработана с учетом требований федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования (2004 г.) и регионального (национально- регионального) компонента государственного образовательного стандарта дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования Свердловской области (2006 г.), в соответствии с требованиями закона РФ «Об образовании», иных законодательных актов Российской Федерации.

Программа курса разработана с учетом возрастных физиологических и психологических особенностей обучающихся. У школьников от класса к классу вырабатывается психологическая устойчивость к стрессу и готовность к грамотному поведению в повседневных контактах с природой, техникой, людьми.

Культура безопасности жизнедеятельности выступает как необходимое условие обеспечения устойчивого развития современной цивилизации.

Цель курса «Культура безопасности жизнедеятельности» формирование отношения к человеку и его здоровью как к ценности, выработка практических навыков безопасного поведения в социуме.

Основные задачи, решение которых обеспечивает достижение цели курса «Культура безопасности жизнедеятельности»:

- **освоение знаний** об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- **развитие** у детей чувства ответственности за свое поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- **воспитание** чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- **овладение умениями** предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Программа составлена с учетом уровня обученности обучающихся, максимального развития познавательных интересов, индивидуально- дифференцированного к нему подхода. Поэтому в целях максимального коррекционного воздействия в содержание программы включен учебно- игровой материал, коррекционно-развивающие игры и упражнения, направленные на повышение интеллектуального уровня обучающихся.

Для реализации программы учебного курса используются основные формы: урок, практическое занятие, экскурсия.

В результате изучения предмета «Культура безопасности жизнедеятельности» обучающиеся должны знать:

- правила движения пешеходов по дорогам, различать право- и левостороннее движение;
- виды транспортных средств, сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Скорость движения городского транспорта, тормозной путь в зависимости от состояния дороги;
- правила движения пешеходов по загородной дороге; обязанности пассажиров. Правила посадки в транспортное средство и высадки из него;
- правила поведения при возникновении пожара в общественных местах, в общественном транспорте;
- меры безопасности при пользовании в быту предметами бытовой химии, электрическими и газовыми приборами, печным отоплением; признаки отравления угарным газом, меры профилактики отравлений;
- правила обеспечения сохранности личных вещей; особенности поведения с незнакомыми людьми;
- как оповещают население о чрезвычайных ситуациях; о чрезвычайных ситуациях природного и антропогенного происхождения:
 - ураган, буря, смерч (примеры, последствия);
 - лесной пожар, действия по его предупреждению.

Уметь:

- переходить дорогу, перекресток; различать сигналы светофора и регулировщика, сигналы, подаваемые водителями транспортных средств;
- оценить скорость движения городского транспорта, состояние дороги и тормозной путь;
- правильно садиться в общественный транспорт и выходить из него;
- двигаться: по загородной дороге, в том числе группой;
- правильно вести себя при возникновении пожара в общественных местах или в общественном транспорте;
- разговаривать с незнакомыми людьми при звонке в дверь или по телефону; соблюдать меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии, электрическими, газовыми приборами и печным отоплением;
- оказать первую помощь при отравлении угарным газом;
- действовать при обнаружении возгорания в лесу, в поле.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
(1 ч. в неделю, всего 34 ч.)

№ п/п	Наименование раздела и тем	Количество часов
Раздел 1. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся		<u>27</u>
1.	<i>Тема 1. Безопасное поведение на дорогах.</i>	10
	<i>Тест по теме: «Правила поведения на дорогах»</i>	
2.	<i>Тема 2. Мы – пассажиры.</i>	2
	<i>Практическая работа №1</i>	
3.	<i>Тема 3. Пожарная безопасность и поведение при пожаре</i>	4
	<i>Тест по теме: «Огонь, вода и газ»</i>	
4.	<i>Тема 4. Безопасное поведение дома</i>	6
	<i>Контрольная работа: «Безопасное поведение в быту»</i>	
	<i>Практическая работа №2</i>	
5.	<i>Тема 5. Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера</i>	5
	<i>Практическая работа №3</i>	
Раздел 2. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.		<u>3</u>
1.	<i>Тема 1. Первая медицинская помощь при отравлении газами.</i>	3
	<i>Практическая работа №4</i>	
Раздел 3. Защита человека в чрезвычайных ситуациях		<u>4</u>
1.	<i>Тема 1. Чрезвычайные ситуации</i>	2
	<i>Практическая работа №5</i>	
2.	<i>Тема 2. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения</i>	1
3.	<i>Тема 3. Подготовка учащихся к действиям в ЧС мирного и военного времени</i>	1
	<i>Практическая работа №6</i>	
	Итого:	34

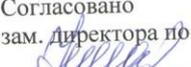
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
(1 ч. в неделю, всего 34 ч.)

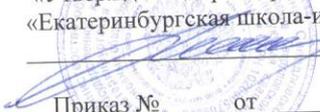
№ п/п	Наименование раздела и тем	Кол-во часов	Дата
Раздел 1. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся (27 ч.)			
<i>Тема 1. Безопасное поведение на дорогах (10 ч.)</i>			
1.	Движение пешеходов по дорогам.	1	
2.	Правостороннее и левостороннее движение.	1	
3.	Элементы дорог. Дорожная разметка.	1	
4.	Перекрестки. Их виды.	1	
5.	Переходим дорогу, перекресток. Сигналы светофора и регулировщика.	1	
6.	Виды транспортных средств. Сигналы светофора и регулировщика	1	
7.	Специальные транспортные средства.	1	
8.	Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. <i>Тест по теме: «Правила поведения на дорогах»</i>	1	
9.	Скорость движения городского транспорта. Состояние дороги, тормозной путь автомобиля.	1	
10.	Загородная дорога, движение пешехода по загородной дороге.	1	
<i>Тема 2. Мы – пассажиры (2 ч.)</i>			
11	Безопасность пассажиров. Обязанности пассажиров.	1	
12	Правила посадки в транспортное средство и высадки из него. <i>Практическая работа №1</i>	1	
<i>Тема 3. Пожарная безопасность и поведение при пожаре (4 ч.)</i>			
13	Пожар в общественных местах (школа, кинотеатр), причина пожаров. Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах	1	
14	Пожар в общественных местах. Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах.	1	
15	<i>Тест по теме: «Огонь, вода и газ».</i> Страх, навыки	1	

	безопасного поведения.		
16	Возникновение пожара в общественном транспорте, правила поведения.	1	
Тема 4. Безопасное поведение дома (6 ч.)			
17	Лифт - наш домашний транспорт.	1	
18	Меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии. Профилактика отравлений.	1	
19	Меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии. Профилактика отравлений.	1	
20	Соблюдение мер безопасности при пользовании электрическими приборами в быту. <i>Контрольная работа: «Безопасное поведение в быту»</i>	1	
21	Соблюдение мер безопасности при пользовании электрическими приборами в быту. <i>Практическая работа №2.</i>	1	
22	Соблюдение мер безопасности при пользовании газовыми приборами и печным отоплением.	1	
Тема 5. Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера (5 ч.)			
23	Правила обеспечения сохранности личных вещей. Защита квартиры (дома) от воров и грабителей: звонок в дверь, звонок (беседа) по телефону.	1	
24	Защита квартиры (дома) от воров и грабителей: звонок в дверь, звонок (беседа) по телефону.	1	
25	Правила обеспечения сохранности личных вещей. Защита квартиры (дома) от воров и грабителей: звонок в дверь, звонок (беседа) по телефону. <i>Практическая работа №3.</i>	1	
26	Особенности поведения с незнакомыми людьми: опасные незнакомцы.	1	
27	Особенности поведения с незнакомыми людьми: опасные незнакомцы.	1	
Раздел 2. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (3 ч.)			
Тема 1. Первая медицинская помощь при отравлении газами (3 ч.)			
28	Отравление. Причины отравлений газообразными или вдыхаемыми токсическими веществами. Признаки отравления угарным газом.	1	
29	Профилактика отравлений.	1	

30	Первая помощь при отравлении угарным газом. <i>Практическая работа №4</i>	1	
Раздел 3. Защита человека в чрезвычайных ситуациях (4 ч.)			
<i>Тема 1. Чрезвычайные ситуации (2 ч.)</i>			
31	Чрезвычайные ситуации природного происхождения - стихийные бедствия. Примеры стихийных бедствий: тайфуны, ураганы, бури (штормы), смерчи, снегопады, метели, наводнения. Их последствия, мероприятия по защите.	1	
32	Лесные пожары. Действия школьников по их предупреждению. <i>Практическая работа №5</i>	1	
<i>Тема 2. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения (1 ч.)</i>			
33	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Примеры содержания речевой информации о чрезвычайных ситуациях.	1	
<i>Тема 3. Подготовка учащихся к действиям в ЧС мирного и военного времени (1 ч.)</i>			
34	Подготовка учащихся к действиям в ЧС мирного и военного времени. <i>Практическая работа №6</i>	1	
	Итого:	34	

Государственное казённое общеобразовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургская школа-интернат № 8, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

Согласовано
зам. директора по УР

Н.И. Шалеева
дата 01.09. 2018 г.

«Утверждаю» директор ГКОУ СО
«Екатеринбургская школа-интернат № 8»
 В.А. Шмаков
Приказ № _____ от _____ 2018 г.

**Рабочая программа
на 2018-2019 учебный год
для обучающихся 4 класса
(1 вариант)**

ОБЖ

Разработчик: учитель А.К. Каурова

г. Екатеринбург
2018 г.