

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Свердловской области «Екатеринбургская школа № 8,
реализующая адаптированные основные общеобразовательные
программы»

РАССМОТРЕНО на
методическом
объединении учителей
трудового обучения
Протокол № 1
от 01.09.2020
Руководитель
МО Кузнецова
О. Н. Кузнецова
«01» 09 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по
учебной работе Кутилова
Ю.В. Кутилова
«02» сентября 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор ГБОУ СО
«Екатеринбургская
школа № 8»
Шмаков
В.А. Шмаков
2020 г.



Рабочая программа
по учебному предмету
«Профильный труд. Обувное дело»
для обучающихся 6 «А», 7 «А», 9 «А» класса с легкой умственной
отсталостью
(1 вариант)
на 2020- 2021 учебный год

Составитель:
Литвинова В.Т.
учитель 1КК

Пояснительная записка к рабочей программе по обувному профилю

Рабочая программа по обувному профилю для обучающихся 6-9 классов составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее – ФГОС ОО УО (ИН));
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Раздел 3 Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 18 мая 2020г. № 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Закон Свердловской области от 23.10.1995 № 28-ОЗ «О защите прав ребенка» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургская школа № 8, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы», утверждённый приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 10.01. 2020г. № 20-Д «Об утверждении уставов государственных бюджетных учреждений Свердловской области»;
- Локальные акты образовательного учреждения.

Рабочая программа обеспечена соответствующим программой учебно-методическим комплектом:

Рабочая программа составлена в соответствии с программой профильного трудового обучения «Обувное дело» для специальных коррекционных школ 8 вида (автор С.П. Князев) под ред. кандидата педагогических наук старшего научного сотрудника А.М. Щербаковой, Москва, 2001 г.

Содержание программы направлено на освоение обучающимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Программа прошла экспериментальную проверку во вспомогательных школах. Результаты апробации свидетельствуют о соответствии содержания учебного материала возможностям детей с интеллектуальными нарушениями.

Рабочая программа построена на основе концентрического подхода, особенность которого состоит в учете повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового. Преподавание базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, русского языка и других предметов.

Цель:

- Формирование учебно-познавательных, социально-бытовых, нравственно-эстетических компетенций;
- Подготовить обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и труду в современных условиях, к их включению в мир производственных, деловых человеческих отношений;
- Прививать жизненно-заинтересованное отношение к труду.

Задачи:

- Формирование доступных обучающимся технических и технологических знаний;
- Развитие у обучающихся общетрудовых умений, то есть умений ориентироваться в трудовом задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работ;
- Воспитывать у обучающихся положительного отношения к труду и формирование необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности, чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу;

Данный предмет относится к профильному трудовому обучению обучающихся коррекционных школ. Программа предусматривает подготовку воспитанников коррекционных образовательных учреждений VIII вида к самостоятельному выполнению производственных заданий на уровне 1 разряда обувщика по ремонту обуви (согласно тарифно-квалификационному справочнику и профессий) и возможность дальнейшей специализации после обучения в ПТУ на производстве по ремонту обуви, а также участие в системе индивидуальной трудовой деятельности.

При организации обучения следует учитывать требования, предъявляемые училищами, где в дальнейшем будут обучаться воспитанники, или предприятиями, где они будут работать. Данный профиль должен учитывать интересы и склонность обучающихся к данному профилю, особенности психофизического состояния, моторики движений, производственное окружение в муниципальном округе, особенности специализации профессионально-технических училищ, куда будут направляться на дальнейшее профессиональное обучение выпускники.

В структуру данного курса входит пропедевтический период, где важно осуществлять психолого-педагогическое изучение обучающихся с тем, чтобы направленно вызывать их интерес к занятиям, внимание к объектам труда и желание освоить данный вид трудового обучения.

С пропедевтического периода обучения используется образец изделия в виде объекта работы, эскиза, рисунка. Обязательно применяется предметно-технологическая карта, таблицы, показывающие приемы работы с инструментами, инструкции по безопасной работе.

Для поддержания положительной мотивации, которая обуславливается общим эмоциональным фоном, необходимо подбирать интересный образец изделия,

отвечающий эстетическим требованиям, удобный в работе инструмент, учит рациональной организации рабочего места.

Объяснение учебного материала должно быть четким и носить исчерпывающий характер, чтобы обучающийся смог спланировать работу и самостоятельно ее выполнять. По возможности учебный материал связывается с жизнью.

Обучение обувному делу при необходимости следует связывать с учебным материалом, изучаемых на других уроках, осуществляя межпредметные связи. Например, на уроках математики обучающиеся решают задачи, рассчитывая расход материалов, необходимое количество деталей, количество гвоздей, зарплату рабочего. На уроках истории учитель знакомит обучающихся с отдельными статьями трудового права и законодательства о труде, изменение моды в разные века. На уроках русского языка составляются рассказы о профессии обувщика, проводится словарная работа с использованием терминологии обувного производства.

Необходимым разделом трудового обучения служит самоконтроль. Он состоит в сопоставлении выполняемых действий и их результатов с соответствующими представляемыми образцами. В процессе сравнения с образцом принимается решение об исправлении ошибок. Ошибки не одинаковы, некоторые допущены в результате несформированности рабочих движений, другие ошибки встречаются у возбудимых, эмоционально неуравновешенных обучающихся. На самоконтроль значительное влияние

оказывает самооценка – субъективная оценка ученика своих действий, поступков, качеств личности. Самооценка формируется под влиянием оценки окружающих его обучающихся и учителя.

В методике трудового обучения, существует ряд специальных приемов, которые так же способствуют прочности усвоения знаний и умений. К этим приемам относится прием повторения. В 9 классе со второй четверти начинается подготовка к итоговой аттестации, запись билетов в тетрадь с последующим их повторением.

Таким образом, практические работы на повторение в наибольшей мере способствуют формированию у обучающихся профессиональных навыков, оказывают благотворное влияние на психологическую готовность к производственному труду по выбранной специальности.

В конце учебной четверти обучающиеся выполняют самостоятельную работу. Для отстающих дается упрощенный объект работы. Анализ самостоятельной работы проводится на следующем занятии, где учитель использует свои наблюдения за действиями обучающихся.

Для закрепления пройденных тем проводятся экскурсии на производство, что позволяет формировать у них нормы поведения в общественных местах. Перед каждой экскурсией составляется подробный план ее проведения, а затем обсуждаются ее результаты. Экскурсии на предприятие по ремонту и пошиву обуви дают обучающимся представление о структуре предприятия в целом, о работе отдельных цехов, участков, о технологическом процессе и работе изучаемых механизмов. Здесь же продолжается и воспитательная работа, охватывающая деятельность обучающихся в школе и на производстве. Проводятся регулярные беседы, анализируются поведения обучающихся, их отношение к труду. Так же систематические экскурсии помогут воспитанникам после окончания школы иметь представление о выборе своей профессии и успешной адаптации в обществе. И завершает профессиональное обучение - итоговая аттестация по экзаменационным билетам или собеседованию.

Данная программа предусматривает взаимодействие с родителями по учебной дисциплине: участие в школьных и городских выставках по предмету, декадах и внеклассных мероприятиях. Совместная работа по подготовке творческих работ.

Обучение данному курсу рассчитано на пять лет – с 5 по 9 класс:

Количество часов устанавливается в каждой школе индивидуально.

Основной формой организации учебного процесса по предмету «Обувное дело» является – урок, практическая работа, самостоятельная работа, фронтальная работа.

Уроки проводятся в учебной мастерской.

На данном профиле обучаются дети, у которых разная мотивация к обучению. Поэтому предстоит разноуровневый подход, расширять кругозор обучающихся при помощи дополнительного материала, больше уделять внимания на соблюдение техники безопасности, соблюдению технологического процесса, систематически проводить словарную работу.

В ходе реализации программы необходимо осуществлять следующие формы контроля:

1. Беседы;
2. Фронтальный и индивидуальный опрос;
3. Контрольные работы;
4. Работа по карточкам;

Типы уроков:

Изучение нового материала, урок закрепления знаний, комбинированный урок, урок-экскурсия и т. д.

Применять следующие методы обучения:

- Объяснение;
- Рассказ
- Демонстрация;
- Практическая работа;
- Самостоятельная работа.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Требования, установленные стандартом. Результаты освоения обязательного минимума государственных программ для специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида. Требования разработаны в соответствии с обязательным минимум учебных предметов.

Предметные результаты:

- Технология мелкого и среднего ремонта;
- Название инструментов для мелкого и среднего ремонта обуви;
- Технологические нормативы ремонта обуви;
- Материалы, применяемые в обувном производстве;
- Меры безопасности при выполнении ремонта обуви;
- Определять вид и род обуви;
- Определять характер ремонта (в пределах 7 класса)
- Рационально организовать рабочее место;
- Составлять технологические карты на ремонт обуви;
- Подбирать соответствующие материалы для ремонта;
- Ремонтировать сменную обувь;
- Шить комнатную обувь с использованием технологических карт.

Личные результаты:

- Воспитывать интерес к профессии;
- Санитарно-гигиенические навыки при усвоении профессии;
- Организации охраны природы в России;

Учебная нагрузка 23 часа в неделю.

6 класс– 6 часов в неделю, за год 200 часов;

7 класс – 7 часов в неделю, за год 233 часа;

9 класс- 10 часов в неделю, за год 334 часа.

Возможно уменьшение количества часов, в зависимости от изменения сроков каникул, с выпадения уроков на праздничные дни. На каждую изучаемую тему отведено

определенное количество часов, указанное в тематическом плане, которое может изменяться (увеличиваться, уменьшаться) на незначительное количество часов.

Занятия проводятся в обувной мастерской по расписанию, продолжительностью 40 минут.

Так же, как и на предыдущем этапе обучения, продолжается формирование трудовых навыков ремонта и пошива обуви на основе обобщения ранее изученных знаний и приемов. В этот период обучения, обучающиеся должны проявлять большую самостоятельность, планируя предстоящую работу по образцу изделия. Самостоятельно уметь подобрать необходимый материал, инструмент, составить план работы (технологическую карту). Здесь же продолжается работа на станках, швейных машинах, приспособлениях, используемых в мастерской.

Почти у всех детей плохо развита мелкая моторика, пространственная ориентировка, скоростные навыки, отсутствует связная речь. Поэтому в рабочей программе некоторые темы заменены, упрощены. Учитывая неоднородность состава группы (разный уровень подготовки и восприятия, индивидуальные особенности обучающихся) в связи, с чем постоянно осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход. Таким воспитанникам дается упрощенное задание, и они нуждаются в постоянной и последовательной помощи учителя.

Помощь необходима при составлении плана работы, при ориентировке в задании и при выполнении практического задания. Здесь же ведется работа над усидчивостью, формированию нужного уровня трудовых навыков, умению рационально организовывать свою деятельность.

Объем практической работы, должен быть таким, чтобы обеспечить полную загрузку в течение всего урока и соответствовать всем правилам по технике безопасности. Трудовые задания подбираются с учетом постепенного возрастания их сложности.

Здесь же идет воспитание необходимых на производстве качеств личности: исполнительности, честности, настойчивости, умения соблюдать трудовую и технологическую дисциплину. Сформировать у обучающихся умение противостоять негативным влияниям.

Также проводится работа над сформированностью речи, работа с учебником. Мониторинговое исследование позволяет получить наиболее полную картину усвоения программного материала. Методы сбора информации:

1. наблюдение;
2. контрольные срезы;
3. анкетирование;
4. тестирование;
5. анализ продуктов деятельности обучающихся;
6. внеурочная деятельность;

. Большое внимание в старших классах уделяется участию в различных фестивалях, конкурсах на лучшее изделие, дети успешно ремонтируют свою и обувь товарищей, все это помогает выработать положительную мотивацию.

Особое внимание уделяется умению переносить полученные знания и умения в другие условия работы. Так же задача решается при организации соревнования между бригадами, входящими в учебно-трудовую группу.

Необходимым разделом трудового обучения служит самоконтроль. Он состоит в сопоставлении выполняемых действий и их результатов с соответствующими представляемыми образцами. В процессе сравнения с образцом принимается решение об исправлении ошибок. Ошибки не одинаковы, некоторые допущены в результате несформированности рабочих движений, другие ошибки встречаются у возбудимых, эмоционально неуравновешенных обучающихся.

Прочность усвоения учебного материала обеспечивается реализацией других дидактических принципов, в методике трудового обучения, существует ряд специальных приемов, которые так же способствуют прочности усвоения знаний и умений. К этим приемам относится прием повторения. Со второй четверти начинается подготовка к итоговой аттестации, запись билетов в тетрадь с последующим их повторением.

Таким образом, практические работы на повторение в наибольшей мере способствуют формированию у обучающихся профессиональных навыков, оказывают благотворное влияние на психологическую готовность к производственному труду по выбранной специальности.

В конце учебной четверти обучающиеся выполняют самостоятельную работу. Для отстающих детей дается упрощенный объект работы. Анализ самостоятельной работы проводится на следующем занятии, где учитель использует свои наблюдения за действиями учащихся.

Для закрепления пройденных тем проводятся экскурсии на производство, что позволяет формировать у них нормы поведения в общественных местах. Перед каждой экскурсией

составляется подробный план ее проведения, а затем обсуждаются ее результаты. Экскурсии на предприятие по ремонту и пошиву обуви дают обучающимся представление о структуре предприятия в целом, о работе отдельных цехов, участков, о технологическом процессе и работе изучаемых механизмов. Здесь же продолжается и воспитательная работа, охватывающая деятельность обучающихся в школе и на производстве. Проводятся регулярные беседы, анализируются поведения обучающихся, их отношение к труду. Так же систематические экскурсии помогут после окончания школы иметь представление о выборе своей профессии и успешной адаптации в обществе. И завершает профессиональное обучение - итоговая аттестация по экзаменационным билетам или собеседованию.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Екатеринбургская школа № 8, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»

РАССМОТРЕНО на
методическом объединении
учителей технологии
Протокол № 1
от 01.09.2020
Руководитель
МО Кузнецова
О. Н. Кузнецова.

СОГЛАСОВАНО:
заместитель директора по
учебной работе ЖК
Ю.В.Кутилова
«02» сентября 2020 г.



КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по профильному труду «Обувное дело»

Учебный год 2020-2021

Класс 7

Учитель Литвинова Вера Тимофеевна

Количество часов: всего 233 часов; в неделю 7 часов

Планирование составлено на основе рабочей программы профильного
труда «Обувное дело» для обучающихся 5-9 классов с лёгкой
умственной отсталостью. I вариант.

Учебник Лавров М.С., Мошков А.П. «Обувное дело»; Просвещение,
1968.

ПЕРВАЯ ЧЕТВЕРТЬ - 56 часов

I. Вводное занятие – 2 часа

1. Итоги работы за прошлый учебный год;
2. Общее ознакомление с планом работы на предстоящий период и с изделиями, которые будут изготавливаться в первой четверти;
3. Изучение правил поведения в обувной мастерской;
4. Проверка знаний обучающихся по правилам поведения в обувной мастерской;
5. Закрепление за обучающимися рабочих мест.
6. Обязанности дежурного в мастерской.

II. Склеивание 10 часов

Цель – познакомить обучающихся с характеристикой клеев, с технологическими особенностями клеев, их способностью к склеиванию материалов.

1. Технические сведения. Виды клеев. Технологические особенности клея. Влагостойкость клея. Способность клея к склеиванию разных материалов: кожа + резина, кожа + каучук, кожа + полиуретан, искусственный лак + полиуретан, кожа + полиэтилен. Характеристика клеев: Ролид – 5, резиновый, мучной, крахмальный.

2. Умения. Подбор клея к соответствующим материалам. Планирование работы. Экономный расход материалов. Анализ выполняемой работы.

3. Оборудование и инструменты. Пресс, лапка-стойка, термоактиватор, машина для отделки обуви, машина для обрезки излишков деталей, верстак, молоток, нож, рашпиль, кисть для клея.

4. Материалы. Кожа, картон, резина, каучук.

5. Измерительные инструменты. Линейка, треугольник.

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	№ урока и дата	Повторение	Содержание занятий
1.	Ручные инструменты обувщика, их название и назначение	2ч.		Для чего необходимы инструменты.	Зарисовать в тетрадь инструменты, подписать части инструментов
2.	Виды обувных клеев, их свойства, назначение.	2ч.		Название обувных клеев, их назначение, время сушки.	Объяснение и запись в тетрадь название и применение обувных клеев, их различие, сходство, срок сушки.
3.	Производство кож, резины, полиуретана.	2ч.		Что служит сырьем для кож, резины, полиуретана Назначение операции. «Обработка склеиваемых поверхностей».	Зарисовать в тетрадь топографию шкуру животного.

4.	Промазка деталей, сушка и склеивание.	4ч.		Назначение операции «Активизация клеевой пленки».	Подготовка инструментов к работе, промазка деталей, сушка, склеивание.
----	---------------------------------------	-----	--	---------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------

III. Замена профилактических подметок - 10 часов

1. Объекты работы. Обувь, подлежащая ремонту.

2. Технические сведения. Профилактическая подметка и ее назначение. Материалы для профилактических подметок. Физико-механические свойства материалов: плотность, толщина до 3 мм, эластичность, способность склеиваться с другими материалами, истираемость.

3. Оборудование и инструменты. Машина для отделки обуви, пресс для прикрепления деталей низа обуви, лапка-стойка, электрическая плита, верстак. Нож, молоток, отвертка, кисть для клея.

4. Материал. Микропористая резина.

5. Умения. Определение характера ремонта обуви. Правильное составление плана работы с использованием технологических карт. Соответствующий подбор материала профилактической подметки к материалу подошвы. Ориентировка в задании по образцу обуви. Анализ качества выполненных работ.

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	№ № урока и дата	Повторение	Содержание занятий
1.	Назначение подметок.	2ч.		Перечислить детали низа обуви.	Детали низа обуви, их название, назначение.
2.	Подбор материалов, инструментов	2ч.		Назначение ножа, молотка.	Подбор необходимых материалов (резины). Свойства резины.
3.	Удаление старой подметки, выкраивание новой.	2ч.		Назначение плоскогубцев, Части плоскогубцев.	На электрической плите разогреть подметку, снять с подошвы. Выкроить новую подметку по образцу старой.
4.	Крепление подметки.	3ч.		Материалы для подметок, их физико-механические свойства. Обувные прессы, их назначение.	Зачистить места, где будем наносить клей, сушка 15-20 минут, приклеить, подставить под пресс.
5.	Отделка готового изделия.	1ч.		Назначение обувного крема.	Убрать лишний клей, почистить кремом под цвет обуви.

IV. Ремонт кожгалантерейных изделий 10 часов

1. Объекты работы. Портфель, сумки, перчатки, варежки. Ремешки на обуви.

2. Технические сведения. Кожгалантерейные изделия и их назначение. Изделия для школьников: портфели, рюкзаки, ранцы, перчатки. Основные свойства материалов для изготовления кожгалантерейных изделий. Марки швейных машин, применяемых для скрепления деталей кожгалантерейных изделий. Нитки для кожгалантерейных изделий: капроновые, лавсановые, х/б.

3. Умения. Ориентировка в задании по образцам изделий. Обсуждение плана работы с учителем. Составление плана работы конкретно по каждому изделию. Определение вида шва на изделии. Подбор ниток к соответствующей иглке. Выполнение работ по технологической карте. Анализ выполненной работы.

4. Материалы. Кожа, дерматин, искусственная кожа.

5. Оборудование и инструменты. Швейная машина 330-8, 332 классов, верстак. Иголki, ножницы, шило прямое и крючок, нитевдеватель.

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	№ № урока и дата	Повторение	Содержание занятий
1.	Определение характера ремонта, подбор материалов, инструментов.	1ч.		Назначение подготовительных операций.	Нахождение мест, подлежащих ремонту, подбор материалов, инструментов. Подготовка изделия к ремонту. Удаление старых ниток.
2.	Обувные клея. Их назначение и название.	1ч.		Повторить обувные клея. Техника безопасности при работе с ними.	Промазка изделия резиновым клеем. Активизация клеевой пленки, склеивание.
3.	Отработка практических навыков на швейной машине: А)- заправка нити; Б)- прошивка по прямой; В)- прошивка зигзагом; Г)- прошивка своей обуви; Д)-отработка практических навыков на швейной машине	1ч. 1ч. 1ч. 4ч.		Основные части швейной машины. Назначение ниток, игл. Виды ниток. Виды игл. Назначение зигзагообразного шва.	Подбор ниток по толщине иглы, заправка нити, проверка стежков, утяжки, прошивка. Прочность ниток, от чего зависит. Назначение ручных швов, их разновидности.

4.	Отделка готового изделия.	1ч.		Назначение отделочных материалов.	Обрезка лишних ниток, подкраска.

V. Мелкий ремонт низа обуви 10 часов

Цели: 1. Совершенствовать навыки и приемы работы инструментами;

2. Воспитывать бережное отношение к расходованию материалов;

3. Развивать ручную умелость и глазомер.

Объекты работы. Обувь, подлежащая ремонту.

4. **Умения.** Определить на обуви место, подлежащее ремонту. Удалить изношенные детали, выкроить новые. Составление плана работы в беседе с учителем. Правильно подобрать материал, соблюдение технологических нормативов. Сравнение своей работы с образцом. Устный отчет о проделанной работе.

5. **Оборудование и инструменты.** Верстак, нож, кисть для клея.

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	№№ урока и дата	Повторение	Содержание занятий
1.	Название и назначение деталей низа обуви.	1ч		Перечислить детали низа обуви, из чего выкраиваются.	Изготовление деталей низа обуви из картона.
2.	Инструменты и приспособления, применяемые для ремонта.	1ч		Перечислить ручные инструменты обувщика, их назначение.	Подбор и подготовка инструментов к работе, заточка ножа.
3.	Назначение и устройство отделочного станка.	1ч.		Какое назначение имеет отделочный станок, его основные части.	Повторение правил т/б при работе на станке.
4.	Осмотр обуви и подготовка ее к ремонту.	1ч.		Назначение ремонта обуви.	Нахождение на обуви мест, подлежащих ремонту. Удаление старых износившихся деталей.

5.	Выкраивание заплат, рубчиков, косячков и набоек.	2ч.		Назначение заплат, рубчиков, косячков.	Подбор материалов, зачистка склеиваемых поверхностей, промазка клеем, сушка.
6.	Выкраивание резиновых подметок.	1ч.		Назначение подметки. Из каких материалов выкраивается.	Подбор необходимых материалов, выкраивание шаблона. Перенос на материал. (Экономия материала).
7.	Выравнивание бокового среза подметки.	2ч.		Из каких частей состоит подметка.	Обрезка бокового среза подметки ножом, затем выравнивание на отделочном станке.
8.	Мелкая заделка дефектов.	1ч.		Назначение обувного клея, красителей.	Удаление лишнего клея, подкраска мелких дефектов краской или кремом.

VI. Практическое повторение

Ремонт низа обуви. Ремонт верха обуви. 12 часов

Объекты работы. Обувь, подлежащая ремонту.

1. Умения. Определение характера ремонта обуви. Самостоятельное планирование предстоящих работ с использованием технологических карт. Подбор материалов, соответствующих деталям низа обуви. Анализ выполняемых работ. Экономное расходование материалов и электроэнергии. Отчет о проделанной работе.

2. Оборудование и инструменты. Машина для отделки обуви, верстак, ручные инструменты обувщика.

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	№№ урока и дата	Повторение	Содержание занятий
1.	Назначение ремонта обуви.	1ч.		Из каких частей состоит обувь. С чего начинаем осмотр обуви.	Классификация обуви (летняя, зимняя, осенняя, весенняя). Сходство и различие.

2.	Виды и свойства применяемых материалов.	1ч.		Какие материалы применяются для ремонта верха обуви, низа..	Дратвенные нитки, их разновидности, применение. Изготовление дратвы.
3.	Ушивка распоровшегося шва.	2ч.		Нитки растительного происхождения. Что такое дратва.	Осмотр обуви, зачистка от старых ниток, подбор необходимых ниток, изготовление дратвы.
4.	Крепление клеевых заплат.	2ч.		Назначение заплат. Виды заплат.	Осмотр обуви, удаление грязи, пыли, подбор необходимых материалов.
5.	Отделочный станок, его основные части и назначение.	1ч.		Перечислить ручные инструменты обувщика, их назначение.	Повторение т/б при работе на отделочном станке.
6.	Крепление косячков и набоек.	2ч.		Назначение косячков, набоек. Материалы для них.	Осмотр обуви, удаление старых деталей, подбор материала.
7.	Крепление рубчиков и подметок (набоек).	3ч		Назначение рубчиков и подметок.	Выравнивание подошвы, подбор материала.

VII. Самостоятельная работа «Ремонт подметочной части обуви».

Анализ контрольной работы.

ВТОРАЯ ЧЕТВЕРТЬ – 56 часов

I. Вводное занятие -2 часа

1.Ознакомление с задачами профессионального периода обучения и планом работы на четверть;

2. Повторение устройства мастерской, правил безопасности работы в мастерской и обязанности ответственных обучающихся (инструм., бригадир, санитар.);

3.Правила содержания рабочего места, хранение материалов, поделок, инструмента;

4.Демонстрация образцов изделий, выполненных обучающимися в мастерской;

5.Подготовка инструментов для предстоящей работы.

II. Замена пряжек и блочек на обуви -12часов

1. *Технические сведения.* Назначение приспособления для вставки блочек и крючков. Основные детали приспособления. Пробойники и их назначение. Правила подбора пробойников. Физико-механические свойства материалов для блочек и крючков: прочность, ковкость. Правила подбора блочек и крючков.

2. *Умения.* Ориентировка в задании по техническому чертежу и образцам обуви. Обсуждение плана работы с учителем. Самостоятельное составление плана работы по технологическим картам. Умение правильно подобрать блочки и крючки. Анализ выполняемой работы. Определение недостатков в работе совместно с учителем.

3. Материалы. Кожа, картон.

4. Оборудование и инструменты. Приспособление для вставки блочек и крючков, верстак. Отвертка, пробойники.

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	№ урока и дата	Повторение	Содержание занятий
1.	Виды крепления обуви, их названия, назначение.	2ч.		Классификация обуви по назначению.	Запись в тетрадь, зарисовка блочек, пряжек.
2.	Определение на обуви деформированных блочек и пряжек.	3ч.		Назначение подготовительных операций.	Нахождение деталей, подлежащих замене.
3.	Удаление старых пряжек, блочек, подбор новых..	3ч.		Виды крепления обуви.	По образцу изделия подбор новых деталей.
4.	Установка пряжек и блочек.	4ч.		Назначение пробойника, материалы для него.	Работа по разметке для пробивания отверстий для блочек и пряжек. Замена старых на новые.

III. Растяжка обуви – 17 часов

1. Технические сведения. Растяжка обуви и ее назначение. Ручная и механическая растяжки обуви. Станок для механической растяжки обуви. Его назначение. Приспособления к станку. Сменные матрицы. Бобышки и их назначение при растяжке обуви. Растяжка обуви с помощью обувной резинки.

2. Умения. Ориентировка в задании по образцу обуви. Определение места на обуви, подлежащего растяжке. Обсуждение плана работы с учителем. Самостоятельное планирование работы. Анализ выполняемой работы. Устный отчет о работе. Сравнение ручной и механической растяжек обуви.

3. Материалы. Кожа.

4. Оборудование и инструменты. Станок для растяжки обуви, верстак, молоток, кисть для воды, ножницы.

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	№ урока и дата	Повторение	Содержание занятий
1.	Материалы, применяемые для растяжки обуви, их свойства.	3ч.		Назначение операции «Растяжка обуви».	Свойства материалов, применяемых для растяжки, их происхождение. Запись в тетрадь.

2.	Определение мест на обуви, подлежащих растяжке. Инструменты для растяжки.	2ч.		Сантиметровая лента и ее назначение.	Замерить голенище сантиметровой лентой. Подобрать необходимые инструменты и механизмы.
3.	Увлажнение голенища, растяжка.	4ч.		Назначение обувных колодок, их разновидности.	Увлажнение голенища горячей водой, растягивание. Использование деревянных правил.
4.	Сушка, снятие с колодок, и правил.	2ч.		Назначение сушки, температура сушки.	Сушка около батарей, снятие с колодок, деревянных правил.
5.	Растяжка голенищ с помощью обувной резинки.	6ч.		Назначение операции «Растяжка обуви».	Обмер стопы с помощью сантиметровой линейки. Выкраивание резинки, клеивание в обувь, прошивка на швейной машине.

IV. Прикрепление и обработка набоек – 13 часов

1. Технические сведения. Набойки и их назначение. Материалы, используемые для набоек: кожа, износостойчивая резина, капрон, сталь. Физико-механические свойства материалов для набоек. Прочность набоек на истирание и на сопротивление металлического крепителя. Способы крепления набоек: клеевой, гвоздевой, с помощью штырей.

2. Умения. Ориентировка в задании по образцу обуви и техническому рисунку. Планирование работы в беседе с учителем. Самостоятельное заполнение бланков технологических карт на объект работы. Правильный подбор материалов, соответствующего каблуку. Анализ выполненных работ.

3. Материалы. Кожа, резина, капрон, сталь.

4. Оборудование и инструменты. Лапка-стойка, электрическая плита, верстак. Молоток, кусачки, отвертка, рашпиль, кисть для клея, нож.

5. Меры безопасности при работе на лапке-стойке, с обувным инструментом.

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	№ урока и дата	Повторение	Содержание занятий
1.	Материалы и инстр	2ч.		Перечислить	По образцу

	инструменты, необходимые для замены набойки.			основные и вспомогательные материалы.	определить название материала. Подбор необходимых инструментов.
2.	Осмотр обуви, подбор необходимых материалов и инструментов.	2ч.		Объяснить назначение подготовительной операции.	Нахождение на обуви мест, подлежащих ремонту.
3.	Удаление старой набойки, выкраивание новой.	2ч.		Перечислить детали низа обуви, их назначение.	Материалы для набоек, их свойства. Инструменты для удаления набоек.
4.	Подготовка набойки к креплению. Крепление набойки.	4ч.		Рашпиль, его назначение. Основные части отделочного станка.	Подготовка набоек к креплению, зачистка от грязи, старого клея. Крепление набойки.
5.	Обработка боковой поверхности набойки.	2ч.		Назначение набойки, каблука.	Обрезка лишнего материала, обработка боковой части набойки на отделочном станке.
6.	Отделка готового изделия.	1ч.		Перечислить отделочный материал.	Обработка боковой поверхности набойки красителем, кремом.

V. Практическое повторение-10часов

1. Объект работы. Ремонтируемая обувь, школьная обувь.

2. Умения. Ориентировка в задании по образцам обуви и техническим рисункам.

Определение характера ремонта обуви. Составление плана работы. Самостоятельный подбор материалов для ремонта. Анализ выполненной работы.

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	№ № урока и дата	Повторение	Содержание занятий
1.	Замена блочек на школьной обуви.	2ч.		Назначение блочек, материалы для них.	Ремонт школьной обуви. Нахождение мест, подлежащих замене блочек, пряжек. Составление технологической карты.
2.	Растяжка школьной обуви.	2ч.		Назначение растяжки. Механизм	Вставка резинки в голенище сапога.

				мы и материалы для растяжки.	Составление плана работы и технологической карты. Расширение с помощью колодок.
3.	Замена износившейся набойки на школьной обуви.	2ч.		Материалы для набоек. Разновидности клеев.	Подбор самостоятельного материала, инструмента. Снятие старой набойки, выкраивание новой, зачистка от грязи, старого клея, промазка, сушка.
4.	Крепление набойки.	3ч.		Инструменты для крепления набоек.	Повторение правил по технике безопасности.
5.	Отделка готового изделия.	1ч.		Материалы для отделочных работ.	Виды отделочных работ, назначение их.

**VI Самостоятельная работа «Клеевое крепление резиновых набоек»- 2ч.
Анализ самостоятельной работы.**

ТРЕТЬЯ ЧЕТВЕРТЬ -70 часов

I Вводное занятие -1час

1. Беседа о профессии обувщика;
2. Ознакомление с задачами профессионального периода обучения и планом работы на четверть;
3. Повторение правил безопасности в мастерской и обязанности ответственных обучающихся (инструментальщика, бригадира, санитара);
4. Правила содержания рабочего места, хранение материалов, поделок, инструментов;
5. Подготовка инструментов для предстоящей работы.

II Выполнение ручных швов - 12 часов

1. **Объекты работы.** Обувь, подлежащая ремонту, изготовление чехла для очков.
2. **Технические сведения.** Швы, их назначение. Материалы для выполнения швов: нитки, клей. Изготовление ниток, их износоустойчивость, плотность. Нитки растительного происхождения (хлопчатобумажные, льняные, конопляные). Нитки искусственного происхождения (капрон).
3. **Оборудование и инструменты.** Шило, шило-крючок, подкладная доска, верстак, ножницы, кисть для клея.
4. **Материал.** Нитки, кожа, кожзаменитель.

5. Умения. Определение характера ремонта обуви. Планирование работы в беседе с учителем. Правильный подбор материалов, инструментов. Составление плана работы по технологическим картам. Ориентировка по образцу обуви. Самоконтроль за соблюдением технологических нормативов. Устный отчет о проделанной работе.

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	№ урока дата	Повторение	Содержание занятий
1.	Виды швов, их назначение.	1ч.		Какие виды швов вы знаете.	Запись в тетрадь: обувные швы, их назначение.
2.	Материалы и инструменты, применяемые при выполнении обувных швов.	1ч		Происхождение ниток, прочность, отчего зависит.	Запись в тетрадь: материалы, их свойства, прочность ниток, отчего зависит.
3.	Изготовление дратвы.	1ч		Чем отличаются нитки от дратвы.	Отрезать нитки, пропитать варом, воском, мылом.
4.	Определение на обуви мест, подлежащих ремонту.	2ч.		Назначение ремонта обуви.	Осмотр обуви определение ремонта, подбор материалов, инструментов.
5.	Подготовка обуви к ремонту.	2ч.		Назначение ручных инструментов.	Очистить обувь от ниток, промазка клеем, сушка, склеивание.
6.	Прошивка обуви.	4ч.		Перечислить обувные швы, их назначение.	Назначение шила и шило-крючка. Правила работы с инструментами.
7.	Отделка готового изделия.	1ч.		Отделочные материалы, их назначение.	Удаление лишнего клея, чистка кремом.

III. Технология пошива летней детской обуви -20 час.

1. Умения. Самостоятельное составление плана работы. Ориентировка в задании по образцам обуви. Анализ качества работы в сравнении с технологическими условиями на изготовление изделий.

2. Оборудование. Верстак, машина для отделки обуви, эл. Плита, пресс. Ручной инструмент обувщика.

3. Материалы. Кожа, картон, поролон, резина.

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	№ урока и дата	Повторение	Содержание занятий
-------	--------------	--------------	----------------	------------	--------------------

1	Составление плана работы (технологическая карта).	2ч.		Назначение материалов, применяемых при пошиве обуви.	Составление совместного плана работы.
2	Подбор колодок и крепление основной стельки.	2ч.		Назначение и виды колодок. Назначение основных стелек.	Подбор колодок по размеру, обвод на картон. Выкраивание и крепление стелек.
3	Выкраивание деталей верха и сборка в заготовку.	2ч.		Назвать детали верха обуви. Из каких материалов выкраивают.	Подбор необходимых заготовок, выкраивание, подбор материала. Снятие краев «на нет».
4	Швейная машина, ее назначение. Устранение простейших неполадок.	4ч.		Основные части швейной машины.	Повторение техники безопасности, заправка нити, смазка.
5	Обтяжка и затяжка обуви на колодку.	2ч.		Чем отличается обтяжка от затяжки.	Установка заготовок на колодку, промазка краев стельки и затяжной кромки клеем, склеивание.
6	Простилание следа обуви.	1ч.		Назначение операции «Простилание следа обуви».	Подбор материалов для простилки, выкраивание и крепление простилки.
7	Подбор материалов и выкраивание деталей низа обуви.	2ч.		Назначение деталей низа обуви, их названия.	По заготовке изготовить выкройку подошвы, перенести на материал.
8	Крепление простилки.	2ч.		Для чего служит простилка.	Подбор ткани, выкраивание простилки, крепление.
9	Выкраивание вкладной стельки.	2ч.		Для чего необходима вкладная стелька. Из каких материалов выкраивается.	Удаление колодок, изготовление вкладной стельки, вставка в обувь.
10	Отделка готового изделия.	1ч.		Перечислить отделочный	Удаление остатков клея, покраска

				материал.	красителями.
--	--	--	--	-----------	--------------

IV. Подготовка и ремонт валяной обуви. Украшение валяной обуви -15 час.

1. Объект работы. Валяная обувь.

2. Технические сведения. Краткая характеристика валяной обуви, материалы для изготовления валяной обуви. Промышленная технология изготовления. Дефекты, встречающиеся при изготовлении валяной обуви. Система контроля.

3. Оборудование и инструменты. Наждачно-шкурильный станок, нож, подкладная доска, верстак, шило, шило-крючок, кисть для клея.

Меры безопасности при работе с обувным инструментом.

4. Материалы. Войлок, резина, клей, нитки.

5. Умения. Составление плана работы на основе текстовой технологической карты. Ориентировка в задании по образцу валяной обуви. Чтение технологических карт. Анализ качества выполненных работ в соответствии с технологическими условиями ремонта валяной обуви.

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	№ урока и дата	Повторение	Содержание занятий
1	Материалы и инструменты, применяемые при ремонте валяной обуви.	1ч.		Перечислить основные и вспомогательные материалы. Свойства применяемых материалов.	Войлок, его изготовление, сырье для войлока. Нитки, их происхождение (капроновые, льняные, хлопчатобумажные). Вар, воск – их значение, происхождение. Назначение шила, шило-крючка. Резина, ее назначение.
2	Осмотр валяной обуви, нахождение мест, подлежащих ремонту.	1ч.		Детали валяной обуви, перечислить их. Что служит сырьем для валяной обуви.	Нахождение мест на обуви, подлежащих ремонту. Подбор необходимых материалов, инструментов. Изготовление дратвы. Составление технологической карты на ремонт валяной обуви.
3	Образование стежей, требования к ним при ремонте	1ч.		Дратва, ее изготовление, нитки для дратвы.	От чего зависит прочность стежей, какие требования предъявляются к ним. Запись в

	валяной обуви.				тетрадь виды швов, их назначение.
4	Выкраивание и крепление напяточников.	2ч.		Кожа, ее изготовление. Виды кож.	Подбор материалов для напяточника, выкраивание, крепление на временные крепители, разметка стежей, прошивка.
5	Выкраивание подошв, набоек, крепление на временные крепители.	2ч.		Назначение подошв, набоек. Материалы для них.	Обвести след валяной обуви на бумагу, вырезать, примерить, подобрать материал для набоек, подошвы, перевести на войлок или резину, вырезать, прикрепить на временные крепители.
6	Разметка для стежков, прошивка.	1ч.		Перечислит обувные швы, их назначение.	Произвести разметку стежков, нарезку ножом, подготовить дратву, прошить шило-крючком.
7	Обрезка боковой поверхности подошв и набоек. Отделка готового изделия.	1ч.		Отделочный станок, его назначение. Основные детали станка. Техника безопасности при работе на станке.	Повторение техники безопасности при работе на наждачно-шкурильном станке. Обрезка лишнего материала по боковой поверхности подошвы и набойки.
8	Подготовка голенищ валяной обуви к украшению.	1ч.		Назначение шерстяных ниток, изготовление.	Подбор рисунка для украшения. Подготовка материалов, инструментов.
9	Обувные швы, их разновидности.	1ч.		Повторить происхождение ниток.	Вспомнить выполнение обувных швов, требования к ниткам.
10	Инструменты для выполнения швов.	1ч.		Повторить правила работы с иглой, шило-крючком.	Требование к инструментам, к приспособлениям.
11	Заключительная операция, украшения валяной	3ч.		Повторить отделочные материалы, инструменты.	Удаление лишних ниток, подклейка концов ниток.

	обуви.				
--	--------	--	--	--	--

V. Замена молнии на обуви -12час.

1. Умения. Ориентировка в задании по образцам. Составление плана работы по технологическим картам. Определение характера ремонта молнии. Правильный подбор материалов. Анализ выполненной работы.

2. Оборудование. Швейная машина, ножницы, верстак, подкладная доска. Техника безопасности.

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	№ урока и дата	Повторение	Содержание занятий
1.	Обувные молнии, их виды и назначение.	1ч.		Назначение молнии, к какому виду ремонта относятся.	По образцам определить металлические и пластмассовые молнии. От чего зависит прочность молнии. Разновидность застежек (шнурки, липучки).
2.	Подготовка обуви к замене молнии, замена молнии.	4 ч.		Повторение техники безопасности при работе с ножом, клеем.	Осмотреть обувь, удаление старых молний, подбор новых, промазка, склеивание. Составление технологической карты.
3.	Повторение техники безопасности при работе на швейной машине. Заправка нити, устранение неполадок.	2ч.		Назначение швейной машины, ее основные части.	Подготовка швейной машины (промазка маслом, заправка нити). Устранение простых неполадок.
4.	Вшивка молнии.	2ч.		Виды обувных швов. Их применение.	Прошивка молнии на швейной машине.
5.	Подготовка голенищ сапог к растяжке, виды растяжек.	1ч.		Каким швом прошивают голенище сапог, какие нитки используют.	Растяжка голенищ с помощью правил, резинок.
6.	Вставка	2ч.		Назначение растяжки	Замер ноги

	резинки в голенище сапога.			голенищ.	сантиметровой лентой, вставка резинки.
--	----------------------------	--	--	----------	----------------------------------------

VI. Практическое повторение - 8 час.

Мелкий и средний ремонт обуви.

1. Изделия. Обувь прошивного метода крепления.

2. Умения. Составление плана работы по технологическим картам. Экономное расходование материалов. Правильная организация рабочего места. Планирование при изготовлении изделия. Соблюдение технологических нормативов. Соблюдение правил техники безопасности. Отчет о работе. Употребление в речи технических терминов.

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	№ урока и дата	Повторение	Содержание занятий
1.	Выкраивание и крепление кожаных заплат.	1ч.		Назначение заплат. Из каких материалов выкраиваются.	Осмотр обуви, определение вида ремонта. Подбор материалов, изготовление выкройки, перенос на материал выкраивание из кожи, снятие краев на «нет», промазка, крепление.
2.	Подготовка обуви и ушивка распоровшегося шва.	1ч.		Виды ниток, их изготовление. Назначение шило и шило-крючков.	Удаление старых ниток, промазка клеем, подготовка дратвы, разметка для стежков, прошивка.
3.	Выравнивание подошв с помощью рубчика.	1ч.		Назначение рубчика, материалы.	Изготовление выкройки рубчика, выравнивание подошвы на станке, промазка клеем, сушка, крепление. Обрезка лишнего материала.
4.	Выкраивание и крепление подметки.	2ч.		Назначение подметки. Назначение наружного и внутреннего пучка.	Подготовка подметочной части обуви к креплению подметки. Нахождение пучков, линии прямого среза, изготовление выкройки, перенос ее на материал. Прозмазка клеем, сушка, крепление. Обрезка лишнего

					материала.
5.	Выкраивание косячков. Выравнивание каблука косячком.	1ч.		Назначение косячка. Повторение техники безопасности работы на отделочном станке.	Подготовка каблуков, выравнивание на станке, выкраивание косячка, крепление.
6.	Крепление набоек.	1ч.		Назначение набоек.	Подбор необходимого материала, выкраивание, промазка клеем, сушка. Крепление гвоздями.
7.	Отделка готового изделия.	1ч.			Заделка небольших дефектов.

VII. Самостоятельная работа. «Ремонт подошв и каблуков» - 2 часа.

Анализ контрольной работы.

ЧЕТВЕРТАЯ ЧЕТВЕРТЬ -51 час.

I. Вводное занятие – 1 час.

1. Беседа о профессии обувщика;
2. Ознакомление с задачами профессионального периода обучения и планом работы на четверть;
3. Повторение правил безопасности в мастерской и обязанности ответственных обучающихся (инструментальщика, бригадира, санитара);
4. Правила содержания рабочего места, хранение материалов, поделок, инструментов;
5. Подготовка инструментов для предстоящей работы.

II. Мелкий ремонт микропористого каблука -19 часов.

1. Объекты работы. Обувь, подлежащая ремонту.

2. Технические сведения. Резина обувная. Пористые и непористые резины.

Основные свойства обувной резины: плотность, твердость, истираемость, пористость. Марки резины: Г, Д, ДШ, Е, ЕШ. Непористые резины: ГД. Пористые резины используются для каблуков и подошв, непористые - для формованных каблуков, подошв, набоек.

2. Оборудование и инструменты. Машина для отделки обуви, Эл. плита, верстак.

Отвертка, молоток, нож, кисть для клея, рашпиль.

3. Материал. Микропористая резина.

4. Умения. Ориентировка в задании по образцам и техническому рисунку.

Самостоятельное планирование учащимися работы с использованием технологических карт. Определение количества материала для ремонта каблука. Анализ выполненных работ. Сравнение своей работы с работами других учащихся.

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	№ урока и дата	Повторение	Содержание занятий
1.	Виды и формы	3 ч.		Из каких	По образцам

	каблуков, их назначение.			материалов выкраиваются каблуки.	каблуков определить их высоту, из каких материалов изготовлены. Запись в тетрадь.
2.	Материалы и инструменты, применяемые при ремонте каблуков.	2 ч.		Перечислить основные и вспомогательные материалы.	Записать в тетрадь свойства основных материалов на прочность, истираемость. Марки резины.
3.	Осмотр обуви, определение вида ремонта.	2 ч.		Назначение каблука, его части.	Определить и найти места, подлежащие ремонту, подобрать необходимый материал, инструмент. Составить план работы.
4.	Выравнивание каблука, изготовление выкройки косячка, перенос на резину.	4 ч.		Свойства резины. Ее марки.	Выровнять каблук, изготовить выкройку из бумаги, перенести на резину, вырезать, примерить на каблук.
5.	Зачистка склеиваемых мест, промазка клеем, склеивание.	4 ч.		Обувные клеи, их назначение. Время сушки.	Зачистить склеиваемые места, промазать клеем, просушить 15-20 минут, склеить и припрессовать.
6.	Обрезка лишнего материала, отделка готового изделия.	4 ч.		Обувной нож, его назначение. Отделочный станок, техника безопасности работы на нем.	Повторить технику безопасности при работе на отделочном станке. Обрезать ножом лишний материал, выровнять края на станке.

III. Мелкий ремонт подметочной части обуви -18 часов.

1. Объекты работы. Обувь, подлежащая ремонту.

2. Технические сведения. Подметка и ее значение в обуви. Материалы: кожа, износостойчивая резина, каучук. Требования к материалам подметки: плотность, эластичность, прочность на истирание. Рубчик и его назначение. Свойства материалов, используемых для рубчиков. Соответствие материала рубчика и подошвы.

3. Оборудование и инструменты. Машина для отделки обуви, Машина ОС-Р, лапка-стойка, верстак. Молоток, нож, кисть для клея, рашпиль. Меры безопасности при работе на лапке-стойке и с обувным инструментом.

4. Материал. Кожа, износостойчивая резина, ПУ.

5. Умения. Ориентировка в задании по образцу обуви. Определение характера ремонта обуви. Подбор материалов. Самостоятельное составление плана с использованием технологической карты. Организация рабочего места. Устный отчет о проделанной работе.

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	№ урока и дата	Повторение	Содержание занятий
1.	Подошва, ее назначение, материал для нее.	2ч.		Перечислить детали низа обуви, их назначение.	Запись в тетрадь и зарисовка подошвы. Знакомство по образцам с материалами для нее.
2.	Инструменты, применяемые при ремонте подошвы.	2ч.		Назначение инструмента, их название. Т/б при работе с инструментами.	Подбор необходимых инструментов, повторение правил безопасной работы с инструментом. Правила работы на шлифовальном станке.
3.	Определение характера ремонта, подбор материала.	2ч.		Назначение подошвы, части подошвы.	Определить на подошве место, подлежащее ремонту. Составить план работы.
4.	Выравнивание подошв, изготовление выкройки рубчика, перенос на материал.	4ч.		Свойства резины, кожи. Топография кожи.	Выровнять подошву, изготовить шаблон из бумаги, перенести на резину или кожу, выкроить рубчик, примерить на подошву.
5.	Крепление рубчика.	4ч.		Клеи, их хранение и применение.	Зачистить склеиваемые места рашпилем, промазать клеем, дать активизацию клеевой пленки, склеить и припрессовать молотком.
6.	Обработка боковой поверхности подошвы.	4ч.		Назначение шлифовального станка, его основные части.	Обрезать лишний материал, обработать края на шлифовальном станке.

IV. Практическое повторение 10 часов.

1. **Объекты работы.** Обувь, подлежащая ремонту.

2. **Умения.** Планирование работы с использованием технологических карт. Подбор материалов для ремонта подошв. Анализ своей работы. Устный отчет о проделанной работе. Сравнение своей работы с образцом.

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	№ урока и дата	Повторение	Содержание занятий
1.	Определение характера ремонта обуви, подбор материала и инструмента.	1ч.		Назначение ремонта обуви, виды ремонта обуви.	Нахождение на обуви мест, подлежащих ремонту. Подбор материала, инструмента. Составление плана работы по технологической карте.
2.	Ремонт каблуков: А).Изготовление выкройки; Б).Выравнивание каблука с помощью рубчика; В). Перенос на материал, подготовка к нанесению клея; Г). Нанесение клеевой пленки, склеивание.	1ч. 1ч. 2ч. 1ч.		Назначение каблуков, их разновидност и. Влияние высокого каблука на деформацию стопы.	Подбор материалов, инструментов. Выравнивание каблука, изготовление выкройки косячка, перенос на резину, выкраивание, обработка рашпилем, промазка клеем, склеивание. Обрезка лишнего материала.

3.	Ремонт подошв: А).Изготовление выкройки;	1ч.		Обувные клеи, их разновидност и, т/б, время сушки.	Подбор материалов, инструментов, изготовление выкройки рубчика, перенос на материал, выкраивание, зачистка склеиваемых мест, промазка клеем. Склеивание деталей между собой.
	Б).Выравнивание подошвы с помощью косячка;	1ч.			
	В). Перенос на материал, подготовка к нанесению клея;	1ч.			
	Г). Нанесение клеевой пленки, склеивание.	1ч.			

**V. Контрольная работа «Ремонт подметочной части обуви» - 3 часа.
Анализ выполненной работы.**

График контрольный работ

7 класс 2020 – 2021г. г

№ Четверти	Название самостоятельной работы	Дата
I	«Ремонт верха и низа обуви»	21.10.2020г. 22. 10. 2020г
II	«Клеевое крепление резиновых набоек»	29. 12. 2020г
III	«Ремонт подошвы и каблучков»	18.03.2021 г.
IV	«Ремонт подметочной части обуви»	20.05. 2021г

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся.

Личностные результаты освоения адаптированной программы должны отражать:

- Осознание себя как гражданина РФ;
- Развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- Овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- Овладение навыками коммуникации и принятыми правилами социального взаимодействия;
- Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрастным ценностям и социальных ролей.

Предметные результаты:

По окончании 6 и 7 класса

Обучающиеся должны знать:

- Технологию мелкого ремонта каблучка, подошвы, заготовки верха обуви и кожгалантерейных изделий;
- Название и назначение инструментов для мелкого ремонта обуви;
- Оборудование, применяемое для мелкого ремонта обуви;
- Терминологию мелкого ремонта обуви;
- Меры безопасности при выполнении мелкого ремонта обуви.

Обучающиеся должны уметь:

- Правильно организовать рабочее место обувщика;
- Определять степень мелкого ремонта обуви;
- Подобрать материалы и клея для мелкого ремонта обуви;
- Читать технологические карты на мелкий ремонт обуви;
- Производить мелкий ремонт сменной обуви;
- Использовать в работе измерительные инструменты.