

### **Рекомендации родителям**

Как правило, вопрос выбора будущего дела жизни встает перед школьниками по окончании 9-го класса. Психологи рекомендуют родителям задуматься над профориентацией ребенка уже в 7–8-м классе.

В идеале считается, что каждый ученик имеет предрасположенность к определенной деятельности. Но практика показывает, что на пороге выпуска большинство полученных в школе знаний оказываются неактуальными – и возникает необходимость оценить свои внутренние наклонности и ресурсы.

Специалисты отмечают, что выбор профессии один раз и на всю жизнь уходит в прошлое. Мы живем в мире, который стремительно меняется. Невозможно предсказать, какова будет ситуация на рынке труда, скажем, лет через десять.

Задача родителей не навязывать подростку уже готовое решение, а помочь ему определиться самому.

Чтобы стать хорошим специалистом, выбирая профессию, нужно учитывать три аспекта:

**способности** – любые индивидуальные особенности, которые работают на успешность учебной или трудовой деятельности;

**интерес** — то осознанное удовольствие, которое человек испытывает, получая информацию или что-либо делая;

**образование**— иначе говоря, профессиональное образование должно соответствовать способностям и интересам.

При соблюдении этих трех условий, человек получает шанс стать хорошим специалистом.

Профессия должна быть **ИНТЕРЕСНА**.

Важно осознать, есть ли у подростка **СПОСОБНОСТИ**, соответствующие профессионально важным качествам.

Тип реализуемой профессиональной деятельности должен совпадать с его **ЛИЧНОСТНЫМ**, характерологическим типом.

Скажем, подросток общителен, то больше подойдут профессии, связанные с многочисленными контактами, а если он эмоционально неустойчив, то вряд ли, он сможет выполнять рутинные виды деятельности, требующие концентрации в течение длительного времени. Существует так же формула выбора профессии.

**Хочу** – это интересы, склонности, желания, мечты.

**Могу** – это психофизические возможности, здоровье, способности, т.е. профессиональная пригодность.

**Надо** – это потребность в кадрах на рынке труда, востребованность профессии.

Если ребёнок сможет совместить свои «ХОЧУ + МОГУ + НАДО», то его профессиональный выбор будет удачным