

КВЕСТ - ИГРА



Разработала
Кузнецова О.Н учитель 1КК

г. Екатеринбург 2020

Оглавление

Введение

1.	Описание игры.....	8
2.	Структура игры «Дорогами профессий».....	9
3.	Сценарий игры « Дорогами профессий».....	11
4.	Заключение.....	23
5.	Приложение	24
6.	Литература	25

Введение

Если вы удачно выберете труд
и вложите в него всю свою душу,
то счастье само отыщет вас.

К. Д. Ушинский

В настоящее время возникает большая проблема в выборе профессии обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В силу психофизических особенностей, обучающимся очень сложно ориентироваться в условиях современного рынка труда, поэтому встает вопрос об актуальности этой проблемы.

Реклама «роскошного» образа жизни порождает как у обучающихся, так и у их родителей нереалистичные требования и невероятные амбиции, что неизбежно приводит к ошибкам в выборе жизненной траектории, профессионального самоопределения.

Поэтому задача школы – помочь обучающимся осознанно подойти к выбору профессии.

Проблему выбора профессии помогут решить новые инструменты профориентации.

По мнению Э. Эриксона, и его концепции развитие личности в подростковом периоде от 13-18 лет возникает конфликт между формирующимся чувством идентичности и ролевой неопределенностью.

Главная задача подросткового периода, на который приходится эта стадия, – поиск ответа на вопросы «Кто я?» и «Каков мой дальнейший путь?».

Игровые технологии в педагогике – это моделирование специальной игровой реальности с собственными внутренними законами, это могут быть ролевые, деловые, организационно-деятельностные и прочие игры.

В условиях игры, обучающийся перестаёт быть собой – выбирает какую-либо роль, совершает дальнейшие действия исходя из выбранной роли.

«Человеческая культура возникла и разворачивается в игре как игра»

Й. Хейзинга

Игра наряду с трудовой деятельностью и обучением является одним из основных видов деятельности человека, это удивительный феномен нашего существования.

По определению, игра - это вид деятельности в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

В человеческой практике игровая деятельность выполняет следующие функции:

- развлекательную (это основная функция игры - развлечь, доставить удовольствие, воодушевить, пробудить интерес);
- коммуникативную: освоение диалектики общения;
- функцию самореализации в игре как полигоне человеческой практики;

- игротерапевтическую: преодоление различных трудностей, возникающих в других видах жизнедеятельности;
- диагностическую: выявление отклонений от нормативного поведения, самопознание в процессе игры;
- функцию коррекции: внесение позитивных изменений в структуру личностных показателей;
- межнациональной коммуникации: усвоение единых для всех людей социально-культурных ценностей;
- социализации: включение в систему общественных отношений, усвоение норм человеческого общежития.

Педагогическая игра обладает четко поставленной целью обучения и соответствующим педагогическим результатом, который характеризуется учебно-познавательной направленностью и предполагает решение проблем, связанных с профессиональной деятельностью, человеческими взаимоотношениями и личными трудностями.

Квест – сюжетная приключенческая игра, требующая от игроков решения задач для продвижения по маршруту. Маршрут может быть определенным или давать несколько исходов, выбор которых зависит от действий игроков и, от предложенного авторами сценария.

Образовательный квест «Дорогами профессий» — это учебная игра-путешествие с сюжетом, маршрутным листом, намеченными станциями и заданиями.

Целью квест игры, является личностное освоение и осмысление пространства, где обучающийся является не пассивным потребителем новой информации, а активным её «добытчиком», где все элементы логически подчинены одной общей учебной задаче и логике.

Задания направлены на повышения профессиональных компетенций обучающихся, уровня их знаний и умений, развития творческой активности, умения работать в команде, воспитания интереса к будущей профессии.

1.Описание игры.

Квест-игра по станциям «Дорогами профессий».

Цель квест-игры: популяризация уроков трудового обучения, повышение интереса через игровую деятельность.

Задачи квест-игры:

Образовательные: обобщить и систематизировать знания и умения, обучающихся в образовательной области «Технология», научить использовать ранее полученную информацию в новых условиях и нестандартных ситуациях.

Развивающие: способствовать развитию познавательного интереса, расширению кругозора, развитию творческих способностей.

Воспитательные: создать у обучающихся положительное эмоциональное отношение к предлагаемой деятельности, развивать навыки коммуникации в группе, развивать способность строить жизненные планы и вырабатывать нравственные идеалы, влиять на профессиональное самоопределение обучающихся через внеклассное мероприятие,

Планируемые результаты ОК.: демонстрация полученных знаний и умений, эрудиции коллективной творческой активности, развитие навыков сотрудничества со сверстниками в процессе игры, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Форма проведения: игра

Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийная презентация, вспомогательный раздаточный материал, цветные карандаши, маркеры, ключи с номерами станций.

Приложение: маршрутные листы, карточки с заданиями, фрагменты пазла, конверты.

Участники: обучающиеся 5-11 классов

Время проведения игры: 60 мин

Место проведения : помещение столовой, учебные кабинеты ГБОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат №8».

2. Структура игры.

Игра начинается и заканчивается в помещении столовой школы.

Вначале игры проводится жеребьёвка и инструктаж по прохождению игры.

На первой станции в столовой собираются 6 команд по 5 человек и их группы поддержки. Команды соревнуются между собой.

Перед игрой каждая команда представляет свой девиз и, название команды.

1. Команда «Мастерок», штукатурно-малярное дело.

Девиз: славен испокон веков - труд умелых мастеров!

2. Команда «Стиль», швейное дело.

Девиз: не стесняйся, выделяйся!

3. Команда «Уют», домоводство.

Девиз: самый лучший в мире труд в доме создавать уют!

4. Команда «Солнышко», сельскохозяйственный труд, растениеводство.

Девиз: ярче, ярче солнышко, над землей свети, урожаю нашему помогай расти!

5. Команда «Кеды», обувное дело.

Девиз: если потрудиться нужно, команду «Кеды» позовите дружно!

6. Команда «Торнадо», МОП

Девиз: убираем все как надо, потому что мы «Торнадо»!

После приветствия командам вручается маршрутный лист, на котором указан порядок прохождения маршрута.

Перед каждой командой стоит цель: пройти 6 станций:

- обувная мастерская «Каблучок»
- швейное ателье «Незабудка»
- клининговая компания «Морской бриз»
- строительная компания «Профи»
- фермерское хозяйство «Изобилие»

- служба бытовых услуг «Домовенок»
У каждой команды предусмотрен индивидуальный порядок прохождения маршрута, предупреждающий пересечение команд на одной станции.
Команды стартуют с интервалом в 1-2 минуты.
Учебные кабинеты имеют эмблемы, указывающие на название станций.
Обучающиеся соотносят название станции, эмблему и определяют маршрут следования.
Ответственные учителя на станциях проводят игру, головоломку, дают творческие задания, оценивают работу команд в маршрутном листе.
За выполненные задания обучающиеся получают ключ от следующей станции и конверт с буквой от пословицы о труде.
Время пребывания на станции ограничено 7-10 минут.
После прохождения всех станций маршрута, команды возвращаются на исходную станцию, вскрывают, свои конверты с буквами и собирают свою часть высказывания о труде.
Затем выкладывают пословицу, высказывание о труде в импровизированную кладку на стене.
Побеждает та команда, которая быстрее и качественнее справится с заданием.
По окончании подводятся итоги игры. Вручаются грамоты и призы.
Во время прохождения командами своих маршрутов с группами поддержки в помещении столовой проводятся конкурсы, викторины и мастер классы.

2.Сценарий квест - игры «Дорогами профессий»

Звучит торжественная музыка

Ведущий 1.

Добрый день дорогие ребята, родители, учителя и гости! Я приветствую вас на квест-игре «Дорогами профессий»!

В мире есть очень мало вещей, которые мы не можем выбирать: это страну, в которой мы родились, и родителей. Все остальное в жизни зависит от нашего выбора.

Ведущий 2. Пройдет совсем немного времени и вам придется выбирать свой путь, свою дорогу в жизни. Пусть шаг в профессию начнется с нашего перекрестка, от которого дороги расходятся в разные стороны.

Ведущий 1. А каждый шаг, сделанный вами по этой дороге, будет сопровождаться добрыми высказываниями о труде. А вот какое высказывание о труде будет сопровождать команды, предстоит отгадать!

Прошу выйти к нам команду под номером 1(и так далее по очереди) и представиться. *(Команды в соответствии с жеребьевкой встают с места, выходят по очереди, представляют эмблему название и девиз, остаются на месте).*

Ведущий 2. И так, вам необходимо пройти все станции, добыть конверты с буквами собрать из букв пословицу о труде и поместить высказывание на импровизированную кладку.

Побеждает команда, которая быстрее других справится со всеми испытаниями за меньшее время.

Ведущий 1. Каждая команда пойдет своим маршрутом. Для получения маршрута прошу капитанов по очереди подойти Евгении Игоревне, главному судье нашей игры (*Евгения Игоревна ставит в маршрутном листе время старта, и команда отправляется по маршруту, все команды по очереди покидают столовую*).

Ведущий 2. Ребята! Пожелаем командам удачи на маршруте.

Ведущий 1. Ну, а мы не будем скучать и займемся делом. Для заполнения пауз и времени ожидания прихода команд предусмотрены викторины, загадки, конкурсы, мастер классы. (*Болезельщики, гости рассаживаются за столами для проведения мастер - классов*). Ответственные А.Г. Шатрова, М.А. Никифорова.

Сценарий для станции: обувная мастерская «Каблучок»

Ответственный учитель. В.А. Литвинова

Здравствуйте ребята! Я директор обувной мастерской Каблучок». Я очень рада вас видеть. История обуви насчитывает не одно тысячелетие, наши предки довольно быстро приспособились к суровой действительности и догадались шить себе одежду и обувь из шкур.

Обувь предназначена для защиты ног человека от неблагоприятных воздействий внешней среды - холода, чрезмерного нагрева, сырости, пыли, грязи, механических повреждений.

Сейчас мы носим обувь на улице, на работе, дома. Нам уже невозможно представить нашу повседневную жизнь без сего элемента гардероба. Сегодня обувь является объектом внимания художников, конструкторов, модельеров служит предметом украшения человека.

Вы здесь для того, чтобы получить из моих рук заветный конверт с буквами, для составления пословицы о труде. А чтобы его получить, вам придется потрудиться. Готовы ли вы рискнуть? Ну, что ж, приступим.

Вот вам мое первое задание «Собирательное»

Вам необходимо из разрезанных картинок за 2 минуты собрать части обуви и назвать их (разрезные картинки состоят из четырех частей).

Вот вам мое третье задание «Хлопательное – топательное»

Я вам называю обувь и период ее ношения. Если обувь соответствует периоду, вы должны, хлопнуть в ладоши. Если нет – топнуть ногами.

Летняя – босоножки?

Летняя – валенки?

Летняя - шлёпанцы?

Зимняя - туфли?

Зимняя - сапоги?

Зимняя - унты?

Демисезонная – резиновые сапоги?

Демисезонная – кеды?

Демисезонная - шлепанцы?

Вот вам третье задание «Измерительное»

Вы наверняка знаете, что нужно носить обувь по размеру. Ваши ноги растут, обувь становится маленькой, а кто из вас знает размер своей обуви? Как вы определили свой размер?

Сейчас вам предстоит определить точный размер обуви у всех членов своей команды. Работать будем по плану.

- 1.Измеряем ступню.
- 2.Соотносим размер с таблицей.
- 3.Записываем данные.

Для этого нам понадобится линейка, карандаш, листок бумаги (показ учителем правил измерения ступни: поставить ногу на лист бумаги, обвести ступню карандашом, измерить линейкой расстояние от пальцев до пятки, соотнести с таблицей размеров Россия, записать число на листке напротив каждого игрока, по окончании испытания капитан озвучивает размеры обуви членов своей команды).

Сценарий для станции: швейное ателье «Незабудка».

Ответственный учитель Е.Б. Ишанова

Здравствуйтесь ребята! Я директор швейной мастерской «Незабудка», и я очень рада вас видеть. В течение всей истории существования человеческого общества люди создавали для себя одежду.

Одежда служила не только для защиты от непогоды, но и несла социальную и эстетическую функцию. По костюму всегда можно было догадаться об общественном положении, достатке и роде занятий его владельца.

Благодаря одежде человек может изменять свой внешний вид, украшать скрывать недостатки, подчеркивать достоинства внешности, проявлять фантазию и мастерство.

Вы здесь для того, чтобы получить из моих рук заветный конверт с буквами, для составления пословицы о труде. А чтобы его получить и разгадать зашифрованную пословицу, вам придется потрудиться. Готовы ли вы рискнуть? Ну, что ж, приступим.

Вот вам мое первое задание «Пуговичное»

Участнику необходимо вдеть нитку в иголку и за 1 минуту сделать ожерелье из пуговиц, нанизывая пуговицы на нитку с иголкой.

Вот вам мое второе задание «Вопросительное»

1.Какие звуки издаёт мода?

А. Рык. В. Хрип.

Б. Визг. Г. Писк.

2.Как зовут модельера Зайцева?

А. Петр. В. Вячеслав.

Б. Борис. Г. Андрей.

3.Какая одежда бывает спасательной?

А. Майка. В. Жилет.

Б. Юбка. Г. Носки.

4. Как называется очень короткая юбка?

- А. Макси. В. Миди.
Б. Мини. Г. Мимо.

Вот вам мое последнее третье задание «Стремительное»

Участник конкурса должен за одну минуту заправить верхнюю и нижнюю нить в швейной машине.

Сценарий для станции: клининговая компания «Морской бриз»

Ответственный учитель С.П. Киприянова

Приветствую вас господа и дамы! Я директор клининговой компании «Морской бриз» и очень рад вас видеть. Профессиональная уборка дело не простое, это не просто мытье и уборка, это полноценная деятельность по уходу за коврами мебелью и оргтехниккой. И если вы хотите что бы ваша работа производила впечатление вы должны много знать и уметь.

Вы здесь для того, чтобы получить из моих рук заветный конверт с буквами, для составления пословицы о труде. А чтобы его получить и разгадать зашифрованную пословицу, вам придется потрудиться. Готовы ли вы рискнуть? Ну, что ж, приступим.

Вот вам первое задание «Предупредительное»

Технику безопасности необходимо соблюдать для сохранения...

- а) инструментов;
- б) времени;
- в) здоровья.

Дезинфицирующие и моющие средства используют...

- а) до получения инструктажа;
- б) после получения инструктажа;
- в) во время инструктажа.

Средства для защиты органов дыхания...

- а) лепесток;
- б) каска;
- в) зубная щётка.

Предметы бытовой химии необходимо хранить....

- а) в тарелках;
- б) в хлебнице;
- в) в закрытых банках.

Средство для защиты рук при уборке помещений...

- а) перчатки;
- б) моющие средства;
- в) дезодорант.

Естественные средства для очищения воздуха в помещении...

- а) вентилятор;
- б) пылесос;
- в) растения.

Средства для уменьшения попадания пыли с улицы в помещения...

- а) бахилы, вторая обувь;

- б) проветривание;
- в) мытьё пола.

Во время влажной уборки электроприборы необходимо....

- а) включить;
- б) отключить;
- в) не трогать.

При попадании моющих средств в глаза, их необходимо промыть...

- а) горячей водой;
- б) газировкой;
- в) чистой проточной водой

Уборщик помещений должен быть одет....

- а) в спецодежду, перчатки;
- б) обувь на каблуках;
- в) сланцы, любая одежда.

Вот вам второе задание «Распределительное»

Необходимо разобрать одежду и развесить ее на плечики. Правило следующее: одни плечики, одна вещь.

Вот вам мое третье задание «Сообразительное»

Вам необходимо встать в ряд и отвечать на вопрос по теме уборка квартиры в следующем порядке «Что я буду делать, убирая квартиру?». Первый участник говорит: «Я помою пол», второй участник повторяет слова первого и добавляет: «Я помою пол, протру стол... », и т.д.

Сценарий для станции: строительная компания «Профи»

Приветствую вас! Сильнейшие из сильнейших! Я директор строительной компании «Профи», не скоро забор строится, тем более красивый город.

Строитель – это самая мирная профессия. Строитель профессия востребованная всегда! И не важно, какой на земле век «каменный» или век «научно - технического прогресса». То, что делают строители всегда нужно людям.

Вы здесь для того, чтобы получить из моих рук заветный конверт с буквами, для составления пословицы о труде. А чтобы его получить и разгадать зашифрованную пословицу, вам придется потрудиться. Готовы ли вы рискнуть? Ну, что ж, приступим.

Вот вам мое первое задание «Показательное»

«Пойми меня» «крокодил»

Капитан команды должен показать профессию, которую ему называет ведущий с помощью пантомимы, а команда должна отгадать, что это за профессия.

Профессии для конкурса: кузнец, маляр, каменщик, крановщик, плиточник, сварщик.

Вот вам мое второе задание «Занимательное»

Друг с другом схожи молодцы, как будто братья-близнецы.

Закалялись на огне — а замрут навек в стене. (Кирпич)

Я из дома на порог лишь один шагнул шажок, дверь закрылась за

стеной. Нет пути передо мной. Я и дома — и не дома, между небом и землёй. (Балкон)

Не живой я, а шагаю, землю рыть я помогаю. Вместо тысячи лопат один работать рад. (Экскаватор)

Стеклянная дверь, но прохода здесь нет, в ту дверь проникает один только свет. (Окно)

В каждом хозяйстве есть штука такая – лёгкая лестница переносная, стоя на ней, можно стены белить или же лампочку в люстру вкрутить. (Стремянка.)

Ленту мерную скрутили и в футлярчик поместили, измерять длину по меткам помогает нам ... (Рулетка.)

Вот вам третье задание «Изобразительное»

Необходимо выполнить набивку рисунка по трафарету.

Сценарий для станции: фермерское хозяйство «Изобилие»

Ответственный учитель О.Н. Кузнецова

Приветствую вас, смельчаки. Я директор фермерского хозяйства «Изобилие», и я утверждаю, что заниматься сельским хозяйством это удивительное и очень важное занятие.

Это незаменимая отрасль жизнедеятельности. Именно благодаря людям, работающим в сельском хозяйстве, мы достойно живем!

Вы здесь для того, чтобы получить из моих рук заветный конверт с буквами, для составления пословицы о труде. А чтобы его получить и разгадать зашифрованную пословицу, вам придется потрудиться. Готовы ли вы рискнуть? Ну, что ж, приступим.

Вот вам мое первое задание – «Сказочное». Отвечать нужно быстро!

1. Кто из героев русской народной сказки был хлебулочным изделием?

(Колобок)

2. Какая порода рыб самая ценная? (Золотая рыбка)

3. Назовите героиню русской народной сказки, которая была сельскохозяйственным продуктом? (Репка)

4. Какой сказочный герой посеял деньги, надеясь, что из него вырастет денежное дерево? (Буратино)

5. Какая домашняя птица, героиня русской народной сказки, несла хозяевам изделия из драгоценных металлов? (Курочка Ряба)

Вот вам второе задание «Загадочное»

Растет она – в земле,

Известна – в целом мире.

Частенько на столе

Красуется в мундире.

- картошка –

Говорит коза, что козы

Очень любят нюхать розы.

Только почему-то с хрустом

Нюхает она...

- капусту –

Огородная краля
В оранжевом платье
Притаилась в погребке,
Лишь коса на бугорке
- морковь -
Вверху зелено, внизу красно,
В землю вросло.
- свекла –
Никого не огорчает,
А всех плакать заставляет.
- лук –
Он кусает – но не пес.
Зубок есть. Но, где же рот?
Белый носит сюртучок.
Что это...
- чесночок –
Очень длинным вырастает
И пол грядки занимает.
Этот овощ тыквы брат,
Летом все его едят.
- кабачок –
Хоть чернил он не видал,
Фиолетовым вдруг стал,
И лоснится от похвал
Очень важный...
- баклажан –
Он бывает, дети, разный –
Желтый, травяной и красный.
То он жгучий, то он сладкий,
Надо знать его повадки.
А на кухне – глава специй!
Угадали? Это...
- перец –
В огороде вырастаю.
А когда я созреваю,
Варят из меня томат,
В щи кладут
И так едят.
- помидоры –
Летом – в огороде,
Свежие, зеленые,
А зимою – в бочке,
Крепкие, соленые.
- огурцы –

В огороде, на дорожке,
Под моим окошком
Расцвело сегодня солнце
На высокой ножке.

- подсолнух -

Вот вам третье задание «Посадочное»

Определить какой культуре принадлежат семена.

Сценарий для станции: служба бытовых услуг «Домовенок»

Ответственный учитель М. А. Новикова

Приветствую вас дорогие друзья! Я директор службы бытовых услуг «Домовенок». Повседневный привычный уклад жизни человека, в котором удовлетворяются его потребности, состоит из многих предметов быта и вещей, и взаимодействия человека с этими вещами, например жилье и одежда, приготовление пищи.

Среди всего многообразия сторон жизни человека, быт является важной составляющей направленной на самообеспечение человека.

Вы здесь для того, чтобы получить из моих рук заветный конверт с буквами, для составления пословицы о труде. А чтобы его получить и разгадать зашифрованную пословицу, вам придется потрудиться. Готовы ли вы рискнуть? Ну, что ж, приступим.

Вот вам мое первое задание

Назовите сказки, где главные героини занимаются рукоделием.

Например, Золушка, Морозко, Метелица, 12 месяцев, Царевна-лягушка, Дикая лебеди и др.

Вот вам второе задание «Трогательное»

Сейчас мы выясним, какие вы у нас кулинары. В трёх мешочках у меня находятся разные крупы. С завязанными глазами вы должны на ощупь определить крупы и записать их названия на листок в том порядке, в котором я даю вам их потрогать (гречу, рис и горох).

Вот вам третье задание «Музыкальное»

Этот конкурс Вам, друзья,

Проиграть никак нельзя!

Впрочем, в правилах для всех

Скрыты шансы на успех:

Кто фрагмент не опознает,

Тот и конкурс проиграет.

Звучат фрагменты бытовых звуков:

- работа швейной машины,
- работа стиральной машины,
- наливание жидкости в сосуд,
- работа электрического миксера,
- чирканье спичек,
- нарезка капусты,
- очистка лука,

- сервировка стола – звук тарелок, ложек и др.

Заключительная часть

Ответственный за тайминг главный судья игры Е. И. Шмакова, фиксирует время до размещения командой высказывания о труде на импровизированной кладке.

Команды выкладывают на стене «кирпичики» с буквами. После размещения своей пословицы обучающиеся присаживаются на свои места

(Звучат фанфары). Обучающиеся по очереди зачитывают пословицы.

«Труд-это самый прочный фундамент жизни»

«Всякое уменье, трудом дается»

«Дело мастера боится»

«Любовь к труду - у людей на виду»

«Терпение и труд всё перетрут»

«Хлеб даром не даётся»

Ведущий.

Ребята дорога к славе прокладывается трудом, а труд это самый прочный фундамент в жизни. Ну что, этапы пройдены, задания разгаданы, переходим к подведению итогов.

Ведущий 1

Вот и подошла к концу наша игра. Для награждения победителей приглашается директор ГБОУ СО «Екатеринбургская школа - интернат № 8 В.А. Шмаков.

За участие в квест – игре «Дорогами профессий» награждаются команды _____.

Пройдя маршрут за _____ минут, третье место в квесте «Дорогами профессий» занимает команда _____.

Пройдя маршрут за _____ минут, второе место в квест-игре «Дорогами профессий» занимает команда _____.

Пройдя маршрут за _____ минут, первое место в квест-игре «Дорогами профессий» занимает команда _____.

Ведущий. А всем участникам игры, болельщикам и гостям напоследок хочется сказать словами Константина Дмитриевича Ушинского « Если вы удачно выберите труд и вложите в него всю свою душу, то счастье само отыщет вас».

4.Заключение

Особенности психофизического развития детей с умственной отсталостью определяют весьма ограниченные их возможности в игре. Поэтому игре необходимо обучать специально и целенаправленно.

У обучающихся с УО ИН практически не сформирована произвольность поведения, присутствует неустойчивость и низкий уровень концентрации внимания, препятствующий усвоению игровых правил, принятию на себя определённой роли в игре.

Игровые занятия индивидуализируют, оживляют процесс обучения, дают возможность каждому участнику продемонстрировать свой собственный потенциал.

В игре отмечается высокая активизация познавательной деятельности, а соревновательный момент, дает возможность объединиться для достижения одной общей цели, почувствовать течение времени, остроту ситуации. Игровые технологии являются средством всестороннего развития личности обучающихся.

В процессе прохождения квестов обучающиеся узнают что-то новое о профессиях, выполняя разного рода задания, учатся работать с инструментами и приспособлениями, приобретают навыки групповой работы и самоорганизации, поэтому эта методика может оказаться очень полезной для решения тех или иных образовательных и воспитательных задач, стоящих перед учителем.

Таким образом, ОК. «Дорогами профессий» является средством профессиональной ориентации, влияющей на выбор обучающимися профессии в соответствии с их возможностями.

Приложение 1 .Маршрутный лист

№ следования по порядку	Станция	Время		Отметка о прохождении
		Старт	Финиш	
1.	Обувная мастерская «Каблучок»			
2.	Швейное ателье «Незабудка»			
3.	Клининговая компания «Морской бриз»			
4.	Строительная компания «Профи»			
5.	Фермерское хозяйство «Изобилие»			
6.	Служба бытовых услуг «Домовенок»			



Литература

Квест-технология в образовании, Игумнова Е.А., Радецкая И.В., 2016.

Профориентация для школьников по-новому М.Н. Хорольская <https://academy-prof.ru/blog/proforientacija-v-sovremennoj-shkole>2017

Психология детства. Учебник. Под редакцией члена-корреспондента РАО А. А. Реана – СПб.: «прайм-ЕВРО-ЗНАК», 2003. – 368 с. – (Серия «Мэтры психологии»).