

Приложение №1
Утверждено
решением педагогического совета
от «31» августа 2022 г. протокол №1
Директор МБОУ СОШ №3
_____ Е.Х. Мозговая

**План внеурочной деятельности
для 2-4 классов, реализующих федеральный государственный образователь-
ный стандарт начального общего образования
на 2022-2023 учебный год
МБОУ СОШ №3 им. генерал-фельдмаршала М.С. Воронцова
г. Ейска МО Ейский район**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативная база для разработки учебного плана

План внеурочной деятельности разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- приказом Минобрнауки России от 22.09.2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (с изменениями от 29.06.2011 г.);
- письмом ДОН Краснодарского края от 27.09.2012 № 47-14800/12-14 «Об организации внеурочной деятельности в общеобразовательных учреждениях, реализующих ФГОС начального и основного общего образования.
- Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.07.2017 г. № 47-13507/17-11 «Об организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края»

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3 имени генерал -фельдмаршала Михаила Семеновича Воронцова города Ейска муниципального образования Ейский район.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цель внеурочной деятельности:

-создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время; -создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, ДДТ, театрами, библиотеками, семьями учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни.
7. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
8. Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы.
9. Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
10. Организация информационной поддержки учащихся.
11. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Формат реализации: сочетание ежедневных внеурочных занятий, проведение воспитательных и развивающих мероприятий согласно плану воспитательной работы классного коллектива и школы, реализацию внеурочной деятельности блоками, т.е. интенсивами.

Модель организации внеурочной деятельности школы —

оптимизационная, в ее реализации принимают участие педагогические работники учреждения (учителя начальных классов).

Координирующую роль выполняет классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности является составной частью основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №3 и соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Программно – методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС НОО.

Направления внеурочной деятельности

Направленность	Название кружка	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Требования ФГОС ООО
Классный час	«Разговор о важном»	Рабочая программа внеурочной деятельности «Разговор о важном», утвержденная на педагогическом совете 31.08.2022 протокол №1.	Еженедельные занятия по понедельникам	Ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности.
Дополнительное изучение учебных предметов	«Юный турист: изучаю родной край»	Рабочая программа внеурочной деятельности «Юный турист: изучаю родной край», утвержденная на педагогическом совете от 30.08.2019 №1	Еженедельные занятия	Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований. Проведение бесед по охране здоровья. Применение на уроках игровых моментов, физ.минуток. Участие в спортивных соревнованиях.
	«Кисточка»	«Кисточка» и сборника программ внеурочной деятельности, автор Н.Ф. Виноградова, - Издательский центр: «Вентана - Граф», 2011 г.	Еженедельные занятия	Данная программа направлена на развитие у ребёнка любви к прекрасному, обогащению его духовного мира, развитие воображения, эстетического отношения к окружающей действительности, приобщение к искусству как неотъемлемой части духовной и материальной культуры, эстетического средства формирования и развития личности ребёнка.

«Лего»	Рабочая программа внеурочной деятельности «Юный турист: изучаю родной край», утвержденная на педагогическом совете от 31.08.2022 №1	Еженедельные занятия	<p>Направлена на формирование конструкторских умений и навыков, умение анализировать предмет, выделять его характерные особенности, основные части, устанавливать связь между их назначением и строением.</p> <p>Совершенствование коммуникативных навыков детей при работе в паре, коллективе, распределении обязанностей.</p> <p>Формирование предпосылок учебной деятельности: умения и желания трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу.</p>
Читательская грамотность	Рабочая программа внеурочной деятельности «Читательская грамотность», утвержденная на педагогическом совете от 31.08.2022 №1	1 раз в две недели	<p>Читательские действия вычитать детали (единицы информации), напрямую упомянутые в тексте;</p> <p>делать прямые умозаключения из этой информации;</p> <p>интерпретировать и интегрировать отдельные сообщения текста;</p> <p>оценивать содержание, язык и форму всего сообщения и его отдельных элементов.</p> <p>Для эффективного образования основы читательской грамотности должны быть заложены в начальной школе.</p>
Математическая грамотность	Рабочая программа внеурочной деятельности «Математическая грамотность», утвержденная на педагогическом совете от 31.08.2022 №1	1 раз в две недели	<p>Понятие «функциональная грамотность» подразумевает владение умениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы, возникающие в окружающем мире, решаемые посредством математических знаний, - решать их, используя математические знания и методы, - обосновывать принятые решения путем математических суждений, - анализировать использованные методы решения, - интерпретировать полученные результаты с учетом поставленной задачи.

Профор- иентац- ион- ная работа	«Разговор о проф- фессиях»	Рабочая програм- ма внеурочной деятельности «Разговор о проф- фессиях», утвер- жденная на педа- гогическом совете от 31.08.2022 №1	1 раз в 2 недели	Необходимость формирования у детей пер- вичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека обоснована и должна осуществляться не на уровне отдельной задачи, а как целостный ор- ганический процесс.
	«Основы финан- совой грамотно- сти»	Рабочая програм- ма внеурочной деятельности «Основы финан- совой грамотно- сти», утвержден- ная на педагогич- еском совете от 31.08.2022 №1	1 раз в 2 недели	Целями изучения курса «Финансовая грамот- ность» выступают: <ul style="list-style-type: none"> • развитие основ экономического образа мыш- ления; • воспитание ответственного и грамотного финансового поведения; • развитие учебно-познавательного интереса в области экономических отношений в семье; • формирование опыта применения получен- ных знаний и умений для решения элементар- ных вопросов в области экономики семьи, а также для выполнения учеб- но-исследовательской и проектной деятельно- сти.
Развитие личности и самореали- зации обу- чающихся	«Шахматы»	А.А. Тимофеев. «Шахматы»: Сборник программ внеурочной дея- тельности: 1 – 4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградо- вой. — М. : Вен- тана- Граф, 2012.	Еженедельные занятия	<u>Личностные результаты освоения программы курса.</u> <p>-формирование установки на безопасный, здо- ровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бе- режному отношению к материальным и ду- ховным ценностям;</p> <p>-развитие навыков сотрудничества со взрос- лыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;</p> <p>-развитие этических чувств, доброжелательно- сти и эмоционально-нравственной отзывчиво-</p>

				<p>сти, понимания и сопереживания чувствами других людей;</p> <p>-формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;</p> <p>-развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.</p> <p><u>Метапредметные результаты освоения программы курса.</u></p> <p>-овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.</p> <p>-освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.</p> <p>-формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.</p>
	«Подвижные игры»	Рабочая программа внеурочной деятельности «Подвижные игры», утвержденная на педагогическом совете от 31.08.2022 №1	Еженедельные занятия	<p>Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;</p>

				становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).
Комплекс воспитательных мероприятий	«Безопасные дороги Кубани»	Рабочая программа внеурочной деятельности «Безопасные дороги Кубани», утвержденная на педагогическом совете от 31.08.2022 №1	Интенсив	Что такое «дорога». Части (элементы) дороги: проезжая часть; тротуар, обочина. Тротуар как часть дороги, предназначенная для движения пешеходов. Понятие об одностороннем, двустороннем движении. Кто такие пассажиры, пешеходы, водители. Транспорт наземный, подземный, воздушный, водный (узнавание, название, различение). Участники дорожного движения: водитель, пассажир, пешеход (узнавание, название, особенности поведения). Что такое ГИБДД, и кто такой инспектор ДПС?
	Урок мужества	Рабочая программа внеурочной деятельности «Урок мужества», утвержденная на педагогическом совете от 31.08.2022 №1	Еженедельные	Цель работы по патриотическому воспитанию: формирование активной жизненной позиции, всесторонне развитой личности, выстраивающей свою жизнь на основе добра, истины и красоты.
	«Орлята России»	https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686		

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от «31» августа 2022 года протокол №1
Председатель
Е. Х. Мозговая

ТАБЛИЦА-СЕТКА ЧАСОВ
Плана внеурочной деятельности для 2 класса,
реализующего федеральный государственный образовательный стандарт
начального общего образования
(2021-2022, 2022 – 2023, 2023-2024, 2024-2025 уч.г.)

Направленность внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности (форма)	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
Цикл классных часов	Разговоры о важном		1	1	1
Дополнительное изучение учебных предметов	Кружок «Юный турист: изучаю родной край»	1	1	1	1
	«Кисточка»		1	1	1
	«Лего»		1	1	1
Формирование функциональной грамотности	Читательская грамотность		0,5	0,5	0,5
	Математическая грамотность		0,5	0,5	0,5
Профориентационная работа	«Разговор о профессиях»		0,5	0,5	0,5
	«Основы финансовой грамотности»		0,5	0,5	0,5
Развитие личности и самореализация обучающихся	Кружок «Шахматы»		1	1	1
	«Подвижные игры»		1	1	1
Комплекс воспитательных мероприятий	«Безопасные дороги Кубани»		1	1	1
	Проект «Орлята России»		1	1	1
	Урок мужества		1	1	1
Спортивно-оздоровительное	«Я пешеход и пассажир»	1			
Социальное	Кружок «Моя Родина-Россия»	2			
Духовно-нравственная	Кружок «Этика: азбука добра»	1			
Общекультурное	Кружок «Праздники, традиции и ремесла народов России»	2			
Общеинтеллектуальное	Кружок «В мире книг»	1			
	Кружок «Занимательная математика»	1			
	Кружок «Моя первая экология»	1			
Итого:		10	10	10	10

ТАБЛИЦА-СЕТКА ЧАСОВ
 Плана внеурочной деятельности для 3 класса,
 реализующего федеральный государственный образовательный стандарт
 начального общего образования
 (2020-2021, 2021 – 2022, 2022-2023, 2023-2024 уч.г.)

Направленность внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности (форма)	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
Цикл классных часов	Разговоры о важном			1	1
Дополнительное изучение учебных предметов	Кружок «Юный турист: изучаю родной край»	1	1	1	1
	«Кисточка»			1	1
	«Лего»			1	1
Формирование функциональной грамотности	Читательская грамотность			0,5	0,5
	Математическая грамотность			0,5	0,5
Профориентационная работа	«Разговор о профессиях»			0,5	0,5
	«Основы финансовой грамотности»			0,5	0,5
Развитие личности и самореализация обучающихся	Кружок «Шахматы»			1	1
	«Подвижные игры»			1	1
Комплекс воспитательных мероприятий	«Безопасные дороги Кубани»			1	1
	Проект «Орлята России»				1
	Урок мужества			1	1
Спортивно-оздоровительная	«Я пешеход и пассажир»	1	1		
Духовно- нравственное	Кружок «Моя Родина-Россия»	2	2		
	Кружок «Мир праздников»	2			
Социальное	Кружок «Моя первая экология»	1	1		
	Кружок «Этика: азбука добра»		1		
Общекультурное	Кружок «Праздники, традиции и ремесла народов России»		2		
	Кружок «Кисточка»	2			
Общеинтеллектуальное	Кружок «В мире книг»	1	1		
	Кружок «Финансовая грамотность»		1		
Итого:		10	10	10	10

ТАБЛИЦА-СЕТКА ЧАСОВ
 Плана внеурочной деятельности для 4 класса,
 реализующего федеральный государственный образовательный стандарт
 начального общего образования
 (2019 – 2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 уч. г.)

Направленность внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности (форма)	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
Цикл классных часов	Разговоры о важном				1
Дополнительное изучение учебных предметов	Кружок «Юный турист: изучаю родной край»	1	1	1	1
	«Кисточка»				1
	«Лего»				1
Формирование функциональной грамотности	Читательская грамотность				0,5
	Математическая грамотность				0,5
Профориентационная работа	«Разговор о профессиях»				0,5
	«Основы финансовой грамотности»				0,5
Развитие личности и самореализация обучающихся	Кружок «Шахматы»				1
Комплекс воспитательных мероприятий	«Подвижные игры»				1
	«Безопасные дороги Кубани»				1
	Урок мужества				1
Спортивно-оздоровительная	«Я пешеход и пассажир»	1	1		
Духовно- нравственное	Кружок «Моя Родина-Россия»	2	2	2	
	Кружок «Мир праздников»	2			
Социальное	Кружок «Моя первая экология»	1	1	1	
	Кружок «Этика: азбука добра»		1	1	
Общекультурное	Кружок «Праздники, традиции и ремесла народов России»		2	2	
	Кружок «Кисточка»	2			
Общеинтеллектуальное	Кружок «В мире книг»	1	1	1	
	Кружок «Занимательная математика»		1		
	Кружок «Финансовая грамотность»			1	
Итого:		10	10	10	10