

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3 имени генерала-фельдмаршала Михаила Семеновича
Воронцова города Ейска
муниципальное образование Ейский район

Конспект урока по русскому языку

по теме: "Неопределенная форма глагола".

Учитель начальных классов

МБОУ СОШ №3

Кашина О.А.

Ейск 2015

Цель урока: познакомить детей с особенностями глаголов неопределённой формой

Планируемые
результаты

Предметные результаты

- содействовать систематизации знаний учащихся о неопределенной форме глагола;
- упражнять в правописании суффиксов в глаголах неопределенной формы;
- способствовать совершенствованию умения выполнять морфемный и фонетический разборы слов;
- содействовать развитию письменной связной речи учащихся;
- продолжать работу по развитию каллиграфического почерка учащихся;
- воспитывать навыки культуры общения в учебном сотрудничестве.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

- учить принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

Познавательные УУД

- произвольно и осознанно владеть общими приемами решения учебных задач;
- учить использовать знаково-символические средства, схемы;

Коммуникативные УУД

- использовать речь для регуляции своего действия; формировать собственное

Личностные

- формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию
- формирование мотивации к обучению и познанию
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии
- формирование уважительного отношения к иному мнению

Оборудование:

у учителя:

- ноутбук , мультимедийный проектор, экран,
- карточки ,
- презентация учителя,

у учащихся:

- учебник и тетрадь Климанова Л.Ф. Бабушкина Т.В. Русский язык. Учебник для четвёртого класса четырёхлетней начальной школы. В 2 ч. Ч. 1./Л.Ф. Климанова, Т.В. Бабушкина – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2014.

Этап урока	Ход урока
1.Мотивация (самоопределение) к учебной деятельности.	Здравствуйте, ребята. Начинаем урок. Пожалуйста улыбнитесь друг другу. Надеюсь, что на уроке вам будет интересно, и вы будете активно работать.
2. Актуализация знаний и фиксация индивидуального затруднения в пробном действии.	Запишите в тетради число и классная работа. Для орфографической разминки я задумала слово - узнайте его <i>Жёлтый- прилагательное, 2 слога, 6 букв, 6 звуков</i> - Составьте предложение с этим словом.
3. Выявление места и причины затруднения.	Подберите к слову жёлтый родственные слова (работа в парах) <i>Желтизна, желтеть, желтоватый, жёлтенький</i> (На какие группы мы можем разделить родственные слова) Назовите грамматические характеристики слов <i>Желтеет, желтел, пожелтеет</i> (работа в группах) А можно ли отнести глагол <i>Желтеть</i> к одной из этих групп?
4. Построение проекта выхода из затруднения	Так какая будет сегодня тема урока. (неопределённая форма глагола) Какую поставим цель? Что нас может заинтересовать ? (можно ли определить время , число, лицо у глагола неопределённой формы)
5.Реализация построенного проекта.	Где можно найти интересующую нас информацию? <i>Книгу нужно содержать в чистоте. Нельзя перегибать переплет. Нельзя вырывать из книги страницы, писать в ней.</i> Найдите глаголы. Составим алгоритм определения глагола неопределённой формы 1 на какой вопрос отвечает 2 какой суффикс. Что можете сказать Сделаем вывод. Как мы будем находить глаголы неопределённой формы
6. Первичное закрепление с проговариванием во внешней речи.	Поработаем по тесту упражнения № 136 с. 84-85 Прочитайте задание. Как вы понимаете . Поупражняемся ещё . Давайте разделимся на группы <u>1и 2 группа</u> – замените словосочетание глаголом неопределённой формы <u>3 и 4группа</u> –Замените фразеологизм глаголом неопределённой формы

	<u>5 группа</u> - заменяет каждое словосочетание глаголом в неопределённой форме <u>6 группа</u> -попробует образовать глаголы неопределенной формы от других частей речи
7. Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону.	Проверим работу наших групп. Проверим, что хотели нам рассказать авторы учебника. Игра «Узнай меня». Помогите найти глаголы неопределённой формы. <i>Скрипач, зажечь, испечь, речь, обжечь, ночь, врач, беречь, ткач, прилечь, грач, беречься</i>
8. Включение в систему знаний и повторение.	Поработаем в тетради - зачем нам так важно изучить глаголы неопределённой формы. Проведём исследование Поставьте глагол <i>учить</i> во все возможные временные формы наст. вр- учит прош. вр - учил буд. вр будут учить А теперь попробуем поставить глагол научить почему не получается форма настоящего времени. – действие уже произошло
9. Рефлексия учебной деятельности.	Какую мы поставили цель. Мы её достигли. Где ещё можно потренироваться. Все научные группы хорошо поработали. Справились со своей задачей без ошибок, сумели выделить главное, поэтому вашу работу оценю на отлично. - Какое настроение у вас после этого урока?.

Приложение

Карточки для работы в группах

1 группа Замените каждое словосочетание глаголом в неопределённой форме и запишите <i>Разговаривать громко- кричать</i> дать ответ - покрыть краской - лить слёзы - сделать подарок - сделать проверку -	2 группа Замените каждое словосочетание глаголом в неопределённой форме и запишите <i>Сделать подарок- подарить</i> сделать покупку- одержать победу- резать пилой- оказывать помощь- давать корм -
3 группа Объясните фразеологизм одним глаголом, употребив его в неопределенной форме Следите за вопросом! Держать язык за зубами - Зарубить на носу - Повесить нос - Слова для справок: радовался, похвалить, запомнили, грустил, голодал, молчал, обманывали, кричали, наказал 5 группа «Замени одним словом». (Нужно заменить каждое словосочетание глаголом в неопределённой форме). Есть вечером- Становиться зелёным- Находиться в действии- Уничтожаться огнём- Испытывать желание-	4 группа Объясните фразеологизм одним глаголом, употребив его в неопределенной форме Следите за вопросом! Показать, где раки зимуют - Пускать пыль в глаза - Слова для справок: радовался, похвалить, запомнили, грустил, голодал, молчал, обманывали, кричали, наказал 6 группа Образуйте глаголы неопределенной формы от других частей речи: <u>От имени существительного:</u> бритва - брить коса - пила - свет - чтение - смех -

