

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3
имени генерал- фельдмаршала Михаила Семёновича Воронцова
города Ейска муниципального образования Ейский район**

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ № 3
им. генерал - фельдмаршала
М.С. Воронцова г. Ейска
МО Ейский район

Е.Х. Мозговая
«01» 09.2023 г.

План работы педагога - психолога с одаренными обучающимися
на 2023/2024 учебный год

Цель: содействие в создании оптимальных условий для полноценного развития способностей одаренных учащихся, становления, самоопределения и самореализации личности таких учащихся в учебно-воспитательном процессе.

Задачи:

- организация и проведение психолого - педагогического обследования с целью изучения индивидуально-психологических особенностей;
- содействие в улучшении психологического эмоционального состояния , душевного равновесия одаренных учащихся;
- организация консультативной работы и проведение психологического тренинга с целью развития навыков общения, самоанализа, познавательных процессов, поиска личностных ресурсов;
- оказание необходимой психологической поддержки;
- просветительская работа с педагогами и родителями по вопросам работы с одаренными детьми.

Направления работы:

- диагностическая работа,
- консультативная работа,
- коррекционно-развивающая работа,
- просветительская работа.

№ п/ п	Направления работы	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
1.	Психодиагностическая работа, направленная на изучение уровня интеллектуального развития, развития отдельных познавательных процессов, изучение психологических свойств личности	Методика изучения уровня креативности Торренса (8- 11 кл.); методика диагностики умственных способностей Векслера (IQ = 130) (для обучающихся 5-11 классов)	Методика определения уровня мотивации достижения успеха	Методика « Оцените свои способности» (5-11 кл.); тест-анкета с родителями обучающихся начального уровня обучения «О талантах ребенка: как их выявить» (методика А. Де Хана и	Тест «Уверенность в себе» (Райдас)	шкала Рензулли—Хартмана (с обучающихся 8-11 кл.), применяя метод наблюдения	Методика «Измерение степени выраженности снижено го настроения – субдепрессии» (ШСНС В.Зунга	Методика выявления способности «Профиль»	Тест « Опросник типа мышления»	«Карта интересов»

				Г. Кафа)						
2.	Психолого-педагогическое сопровождение одаренности: работа с учащимися, с родителями, педагогами	проведение коррекционно - развивающих занятий, психологическая подготовка к конкурсам, олимпиадам (1-2 раза в неделю)	проведение индивидуальных консультаций для родителей и педагогов, выступления на родительских собраниях. «Феномен одаренности», «Одаренный ребенок - особенности взаимодействия»	разви-вающие занятия, психологическая подготовка к конкурсам олимпиадам (1-2 раза в неделю)	проведе-ние индивидуаль-ных консультаций для родителей и педагогов, выступления на роди-тельских собрани-ях	проведение коррекционно-развивающих занятий, психо-логическая подготовка к конкурсам, олимпиадам (1-2 раза в неделю)	проведе-ние индивиду-альныхконсульта-ций для родителей и педагогов, выступления на родительск-их собраниях	проведение индивидуаль-ныхконсульта-ций для родителей и педагогов, выступления на родительски-х собраниях	развиваю-щие занятия, психологиче-ская подготовка к конкурсам, олимпиадам (1-2 раза в неделю)	провед-ение индивиду-альныхконсульта-ций для роди-телей и педагогов, выступ-ления на родите-льских собран-иях
3.	Участие в семинарах и		Семинар «Учет			Конференция « Психолого-				

	конференциях по проблемам детской одаренности		индивидуальных психологических особенностей при работе с одаренными и детьми»			педагогические основы в работе с одаренными детьми»				
4.	Участие в методических объединениях			Работа в ШМО гуманитарной направленности, начальные классы		РМО (физ.мат . направленности)				
5.	Выявление детей с повышенным уровнем способностей	Школьный банк данных «Одаренные дети»								
6.	Программно-методическое обеспечение	Разработка программы работы с одаренными								

		детьми и индивидуаль- ного образователь- ного маршрута одаренного ребенка								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Педагог – психолог _____ М.В.Винокурова