

Муниципальное образование Ейский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №3 имени генерал –
фельдмаршала Михаила Семеновича Воронцова города Ейска
муниципального образования Ейский район

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 30.08. 2018 года протокол №1

Председатель



Е.Х. Мозговая



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По

ОБЖ

Уровень обучения (класс): **основного общего образование, 5-9 классы**

Количество часов: 170 ч

Учитель: **Фесик Михаил Юрьевич**

Программа разработана в соответствии и на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы школы, с учетом авторской программы: Основы безопасности жизнедеятельности. Программа. 5-9 классы / [А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников]. - М.: Просвещение, 2013.

Рабочая программа по ОБЖ учителя МБОУ СОШ №3 имени генерала-фельдмаршала Михаила Семеновича Воронцова города Ейска МО Ейский район Фесик М.Ю. для 5-9 классов разработана в соответствии с нормами:

- Федерального Закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897, с изменениями) а также в соответствии с основными направлениями программ, включённых в структуру основной образовательной программы

основного общего образования МБОУ СОШ № 3 имени генерала-фельдмаршала Михаила Семеновича Воронцова города Ейска МО Ейский район (утверждена решением педагогического совета от 31.08.2018 года протокол № 1), на основании авторской программы: Основы безопасности жизнедеятельности. Программа. 5-9 классы / [А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников].

- М.: Просвещение, 2013. , с учетом УМК «Основы безопасности и жизнедеятельности» для 5-6 классов под редакцией А.Т. Смирнова

-учебник 5 класса А.Т.Смирнова , Б.О.Хренникова.-М.:Просвещение,2013

-учебник 6 класса А.Т.Смирнова , Б.О.Хренникова.-М.:Просвещение,2014

-учебник 7 класса А.Т.Смирнова , Б.О.Хренникова.-М.:Просвещение,2016

учебник 8 класса А.Т.Смирнова , Б.О.Хренникова.-М.:Просвещение,2013

учебник 9 класса А.Т.Смирнова , Б.О.Хренникова.-М.:Просвещение,2013

Главная цель: овладение системой теоретических знаний и умений безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, для их применения в практической деятельности.

Изменения, внесенные в программу

1.Примерная программа в 5 - 9 классах рассчитана по 35 часов в год. По календарно-годовому графику продолжительность учебного года 34 недели, таким образом, реальное количество учебных часов на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5 - 9 классах по 34 часа.

2.На основании письма ГБОУ ИРО Краснодарского края от 23.12.2015 №01-20/2931 «О внесении изменений в примерные основные образовательные программы» , в соответствии с решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 октября 2015 г. №3/15) внесены изменения в примерную основную образовательную программу начального общего образования и примерную основную образовательную программу основного общего образования в части изучения безопасного поведения на железнодорожном транспорте.

Планируемые результаты:

5 класс

Личностные результаты:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- формирование духовно-нравственных качеств учащихся для снижения опасности быть вовлеченным в экстремистскую и террористическую деятельность.

Предметные результаты:

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребления алкоголя, наркотиков, курения и нанесения иного вреда здоровью;
- формирование экстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

Обучающийся научится:

- описывать опасные ситуации природного, техногенного, социального характера, наиболее вероятные для региона проживания;
- анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций природного, техногенного, социального характера;
 - классифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации и объекты экономики, расположенные в районе проживания;
 - анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия пожаров, дорожно-транспортных происшествий (ДТП), загрязнения окружающей природной среды;
 - выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций, обосновывать необходимость повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны в современных условиях;
 - формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни; по поведению на дорогах в качестве пешехода, пассажира и водителя велосипеда, по минимизации отрицательного влияния на здоровье неблагоприятной окружающей среды;

- разрабатывать личный план по охране окружающей природной среды в местах проживания; план самостоятельной подготовки к активному отдыху на природе и обеспечению безопасности отдыха;
- негативно относиться к любым видам террористической и экстремистской деятельности;
- характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу и национальной безопасности России;
- воспитывать у себя личные убеждения и качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления;
- обосновывать значение культуры безопасности жизнедеятельности в противодействии идеологии терроризма и экстремизма;
- характеризовать основные меры уголовной ответственности за участие в террористической и экстремистской деятельности;
- моделировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта.
- характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования;
- анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья;
- классифицировать знания об основных факторах, разрушающих здоровье; характеризовать факторы, потенциально опасные для здоровья (вредные привычки), и их возможные последствия;
- характеризовать различные повреждения и травмы, наиболее часто встречающиеся в быту, и их возможные последствия для здоровья;
- анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, если не будет своевременно оказана первая помощь;
- характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим; классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи; соблюдать последовательность действий при оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах, наиболее часто случающихся в быту; определять последовательность оказания первой помощи и различать её средства в конкретных ситуациях;
- анализировать причины массовых поражений в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

Обучающийся получит возможность научиться:

- прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;

- проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищённости личных жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз.

- формировать индивидуальные основы правовой психологии для противостояния идеологии насилия;

- формировать личные убеждения, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность;

- формировать индивидуальные качества, способствующие противодействию экстремизму и терроризму.

- использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих.

- готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах.

6 класс

Личностные результаты:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищённость жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с

использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- формирование духовно-нравственных качеств учащихся для снижения опасности быть вовлеченным в экстремистскую и террористическую деятельность.

Предметные результаты:

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребления алкоголя, наркотиков, курения и нанесения иного вреда здоровью;
- формирование экстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
 - умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
 - формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесения иного вреда здоровью;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- умения оказывать первую медицинскую помощь;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

Обучающийся научится:

- описывать опасные ситуации природного, техногенного, социального характера, наиболее вероятные для региона проживания;
- анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций природного, техногенного, социального характера;
 - классифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации и объекты экономики, расположенные в районе проживания;
 - анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия пожаров, дорожно-транспортных происшествий (ДТП), загрязнения окружающей природной среды;
 - выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций, обосновывать необходимость повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны в современных условиях;
 - формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни; по поведению на дорогах в качестве пешехода, пассажира и водителя велосипеда, по минимизации отрицательного влияния на здоровье неблагоприятной окружающей среды;
 - разрабатывать личный план по охране окружающей природной среды в местах проживания; план самостоятельной подготовки к активному отдыху на природе и обеспечению безопасности отдыха;
 - негативно относиться к любым видам террористической и экстремистской деятельности;
 - характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу и национальной безопасности России;
 - воспитывать у себя личные убеждения и качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления;
 - обосновывать значение культуры безопасности жизнедеятельности в противодействии идеологии терроризма и экстремизма;

- характеризовать основные меры уголовной ответственности за участие в террористической и экстремистской деятельности;
- моделировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта.
- характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования;
- анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья;
- классифицировать знания об основных факторах, разрушающих здоровье; характеризовать факторы, потенциально опасные для здоровья (вредные привычки), и их возможные последствия;
- характеризовать различные повреждения и травмы, наиболее часто встречающиеся в быту, и их возможные последствия для здоровья;
- анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, если не будет своевременно оказана первая помощь;
- характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим; классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи; соблюдать последовательность действий при оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах, наиболее часто случающихся в быту; определять последовательность оказания первой помощи и различать её средства в конкретных ситуациях;
- анализировать причины массовых поражений в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

Обучающийся получит возможность научиться:

- прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;
- проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищённости личных жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз.
 - формировать индивидуальные основы правовой психологии для противостояния идеологии насилия;
 - формировать личные убеждения, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность;
 - формировать индивидуальные качества, способствующие противодействию экстремизму и терроризму.
 - использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих

- готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах.

7 класс

Личностными результатами являются:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих -защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять -правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному -здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметными результатами являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметными результатами являются:

1. В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- умения анализировать явления и события природного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4. В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

5. В трудовой сфере:

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни: локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- умения оказывать первую медицинскую помощь.

6. В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

8класс

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 8 классе учащийся должен **знать**:

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
 - основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности;
 - систему взглядов, принятых в Российской Федерации, по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
 - наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
 - порядок мониторинга и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.
-
- положения Конституции Российской Федерации и федеральных законов в области безопасности
 - Организационные основы по защите населения страны от ЧС
 - Права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности

Учащийся должен **уметь**:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, учащийся должен обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

9 класс

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 9 классе учащийся должен **знать**:

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности;
- систему взглядов, принятых в Российской Федерации, по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;
- законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по организации борьбы с терроризмом;
- правила поведения при угрозе террористического акта;
- государственную политику противодействия наркотизму;
- основные меры по профилактике наркомании.

Учащийся должен **уметь**:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, учащийся должен обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5класс

Модуль I. Основы безопасности личности ,общества и государства (25ч)

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.(17)

Безопасность в быту. Особенности города (населенного пункта) как среды обитания человека. Характеристика городского и сельского жилища, особенности его жизнеобеспечения. Возможные опасные и аварийные ситуации в жилище. Соблюдение мер безопасности в быту. Безопасность на дорогах. Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Безопасность пассажира на железнодорожном транспорте Организация дорожного движения. Правила Безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста. Пожарная безопасность. Безопасное поведение в бытовых ситуациях. Безопасность на водоёмах. Особенности состояния водоёмов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Правила безопасного поведения на воде. Опасность водоёмов зимой. Меры предосторожности при движении по льду. Оказание само и взаимопомощи терпящим бедствие на воде. ЧС природного характера: землетрясение, наводнение, буря, ураган, сели, оползни, обвалы. Чрезвычайные ситуации техногенного характера: радиационно опасные объекты, пожаровзрывоопасный объект, химически опасный объект.

Раздел 3. Основы противодействия экстремизму и терроризму в РФ(8ч)

Опасные ситуации социального характера. Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения. Меры личной безопасности на улице, дома, в общественном месте. Профилактика нападений и самозащита при нападении насильников и хулиганов. Самооценка поведения. Психологические приёмы самозащиты. Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде дома, лифте. Правила обеспечения сохранности личных вещей. Правила защиты от мошенников. Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения. Меры предосторожности при обнаружении взрывного устройства. Поведение человека при захвате его террористами в качестве заложника. Меры безопасности при освобождении заложников сотрудниками спецслужб. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.

Контрольные работы

1. Контрольная работа №1 по теме: «**Человек, среда его обитания, безопасность человека**».
2. Контрольная работа №2 по теме: «**Опасные ситуации техногенного характера**».
3. Контрольная работа №3 по теме: «**Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера**».
4. Контрольная работа №4 по теме: «**Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства**».

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни(9ч) Раздел 4. Основы здорового образа жизни(5ч)

Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств. Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия сохранения и укрепления здоровья. Рациональное питание. Роль питания в сохранении здоровья человека. Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Табакокурение и его последствия для организма курящего и окружающих людей. Алкоголь и его влияние на здоровье подростка. Наркомания, токсикомания и другие вредные привычки.

Раздел 5 Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи(4)

Оказание первой медицинской помощи. Медицинская (домашняя) аптечка. Оказание первой медицинской помощи при ссадинах и ушибах. Перевязочные и лекарственные средства. Первая медицинская помощь при отравлениях газами, пищевыми продуктами, средствами бытовой химии, лекарствами.

1. Практическая работа «Оказания ПМП при ушибах, ссадинах».

6класс

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства (25ч) Раздел 1. Основы комплексной безопасности.(25)

Природа и человек. Общение с живой природой - естественная потребность человека для развития своих духовных и физических качеств. Ориентирование на местности. Способы определения сторон горизонта. Определение своего местонахождения и направления движения на местности.

.Подготовка к выходу на природу. Порядок движения по маршруту. Определение места для бивака и организация бивачных работ. Разведения костра. Заготовка топлив, приготовление пищи на костре. Определение необходимого снаряжения для похода. Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе. Обеспечение безопасности в пеших игорных походах. Режим и распорядок дня похода. Подготовка и проведение лыжных походов, одежда и обувь туриста-лыжника, подбор и подготовка лыж. Организация движения. Безопасность пассажира на железнодорожном транспорте. Организация ночлега. Подготовка к водному путешествию. Возможные аварийные ситуации в водном походе. Обеспечение безопасности на воде. Особенности организации велосипедных походов. Обеспечение безопасности туристов в велосипедных походах. Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме.. Акклиматизации человека в различных климатических условиях. Акклиматизация к холодному климату. Акклиматизация к жаркому климату. Акклиматизация человека в горной местности. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта (автомобильным, железнодорожным). Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха водным транспортом. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха воздушным транспортом. Автономное пребывание человека в природной среде.. Добровольная автономия человека в природной среде. Вынужденная автономия человека в природной среде. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании. Опасные погодные условия и способы защиты от них. Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях. Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика

Модуль 2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.(9ч)

Раздел:4Основы здорового образа жизни(5)

ЗОЖ и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека. Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления наркотиков и психоактивных веществ

Раздел 5:Основы медицинских знаний и оказание первой помощи(4ч)

Вопросы личной гигиены и оказание первой медицинской помощи в природных условиях. Оказание ПМП при ссадинах и потертостях. ПМП при ушибах, вывихах, растяжениях связок. Оказание ПМП при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожоге. Оказание ПМП при укусах змей и насекомых.

7 класс

Модуль I. Основы безопасности личности ,общества и государства (28ч)

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.(16)

Различные природные явления . Общая характеристика природных явлений. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера. Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия. Правила безопасного поведения населения при землетрясении. Расположение вулканов на земле, извержения вулканов. Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. Смерчи. Наводнения. Виды наводнений и их причины. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения. Сели и их характеристика. Цунами и их характеристика. Снежные лавины. Лесные и торфяные пожары и их характеристика. Инфекционная заболеваемость людей и защита населения. Эпизоотии и эпифитотии.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (8ч)

Защита населения от последствий землетрясений. Последствия извержения вулканов. Защита населения. Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения. Защита населения от последствий ураганов и бурь. Защита населения от последствий наводнений. Защита населения от последствий селевых потоков

Защита населения от цунами. Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации. (4ч)

Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (7ч)

Раздел 4. Основы здорового образа жизни (3ч)

Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека. Анатомно-физиологические особенности человека в подростковом возрасте. Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (4ч)

Общие правила оказания первой медицинской помощи

Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении

Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах

Общие правила транспортировки пострадавшего.

8 класс

Модуль-1 Основы безопасности личности, общества и государства(23ч)

Раздел I. Основы комплексной безопасности (11ч)

Тема 1. Пожарная безопасность (3ч)

Пожары в жилых и общественных зданиях, причины их возникновения и возможные последствия. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

Тема 2. Безопасность на дорогах(3ч)

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

Тема 3. Безопасность на водоемах(3ч)

Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Само- и взаимопомощь терпящим бедствие на воде.

Тема 4. Экология и безопасность(2ч)

Загрязнение окружающей природной среды. Понятия о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

Поведение людей при неблагоприятной экологической обстановке.

Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций(12ч)

Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения(5)

Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Потенциально опасные объекты,

Аварии на радиационно опасных, химически опасных, взрывопожароопасных объектах, на гидротехнических сооружениях, их причины и возможные последствия.

Защита населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.

Тема 6. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения (4ч)

Положения Конституции Российской Федерации и федеральных законов в области безопасности, определяющие защищенность жизненно важных интересов личности, общества и государства. Права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности.

Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуации (РСЧС), ее задачи.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности страны, ее задачи и предназначение.

Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России) — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны. Обеспечение радиационной безопасности населения. Обеспечение химической защиты населения. Защита от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Защита от последствий аварий на гидротехнических сооружениях

Тема 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера(3ч)

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Эвакуация населения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и зд образа жизни(11ч)

Раздел IV. Основы здорового образа жизни (7ч)

Тема 7. Здоровый образ жизни и его составляющие(7ч)

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни

Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное ^здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Социально-демографические процессы в России и безопасность государства. Особенности физического и психического развития человека; развитие и укрепление чувства зрелости, развитие волевых качеств. Социальное развитие человека и его взаимоотношения с окружающими людьми. Формирование личности человека, значение и роль его взаимоотношений со взрослыми, родителями, сверстниками. Взаимоотношения человека и общества. Ответственность несовершеннолетних.

Здоровый образ жизни и его составляющие

Здоровый образ жизни — индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств.

Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня и его значение для здоровья. Профилактика переутомления. Двигательная активность и закаливание организма — необходимые условия

сохранения и укрепления здоровья. Рациональное питание. Роль питания в сохранении здоровья человека. Роль здорового образа жизни в формировании у обучаемых современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Вредные привычки и их влияние на здоровье

Основные вредные привычки. Курение, влияние табачного дыма на организм курящего и окружающих. Употребление алкоголя и его влияние на умственное и физическое развитие человека. Наркомания и ее отрицательные последствия для здоровья человека. Профилактика вредных привычек.

Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. СПИД — угроза здоровью личности и общества.

Профилактика инфекций, передаваемых половым путем, и ВИЧ-инфекции.

Раздел V. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи(4ч)

.Тема 8. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях(4ч)

Правила оказания первой медицинской помощи

Первая медицинская помощь пострадавшим и её значение.

Первая медицинская помощь при химическом отравлении различными препаратами. ПМП при отравлении препаратами бытовой химии.

Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, порядок наложения поддерживающей повязки. Правила и способы транспортировки пострадавшего.

Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы остановки кровотечения.

Оказание первой медицинской помощи при утоплении. Способы проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.

Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, при отморожении.

9 класс

Модуль-1 Основы безопасности личности, общества и государства(23ч)

Раздел I. Основы комплексной безопасности(7ч)

Тема 1. Национальная безопасность России в современном мире(4ч)

Россия в мировом сообществе. Сотрудничество России со странами мира и международными организациями.

Национальные интересы России в современном мире. Национальные интересы России во внутривнутриполитической сфере, в экономической сфере, в духовной сфере, в международной сфере, в военной сфере.

Национальные интересы России - совокупность интересов личности, общества и государства. Роль личности, общества в становлении государства.

Основные угрозы национальным интересам России. Концепция национальной безопасности РФ.

Формирование современного уровня культуры населения в области безопасности жизнедеятельности.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России(3ч)

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация.

Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины). Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (ураганы, бури, смерчи). Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (наводнение, сели, цунами). Чрезвычайные ситуации биологического происхождения (лесные и торфяные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии).

Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Потенциально опасные объекты,

Защита населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России.

Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (8ч)

Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени(3ч)

Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

Положения Конституции Российской Федерации и федеральных законов в области безопасности, определяющие защищенность жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз. Права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее задачи.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности страны, ее задачи и предназначение.

Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий

(МЧС России) — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны.

Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени(5ч)

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях.

Эвакуация населения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Раздел III. Противодействие экстремизму и терроризму в Российской Федерации(8ч)

Тема 5. Общие понятия о терроризме и экстремизме и обеспечение личной безопасности.(4ч)

Международный терроризм — угроза национальной безопасности России. Наркотизм и национальная безопасность России.

Основные виды современного терроризма и их особенности.

Виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные принципы противодействия терроризму. Контртеррористическая операция. Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

Наиболее опасные террористические акты. Взрывы в местах массового скопления людей. Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников.

Обеспечение безопасности в случае угрозы террористического акта.

Правила поведения в случае захвата в заложники. Правила поведения при нападении с целью похищения. Правила поведения при освобождении заложников.

Тема.6 Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом(4ч)

Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.

Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности.

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов.

Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности.

Правила поведения при угрозе террористического акта.

Государственная политика противодействия распространению наркомании.

Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией.

Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств.

Профилактика наркомании

Модуль 2. Основы медицинских знаний и зд образа жизни(11ч)

Раздел 4 -Основы здорового образа жизни(9ч)

8.Основы здорового образа жизни(3ч)

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.

Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

9.Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье(3ч)

Ранние половые связи и их последствия.

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

10.Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья(3ч)

Брак и семья. Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи. Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи.

Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни.

Основные положения Семейного кодекса РФ.

Раздел5 Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи(2ч)

Тема 11 «: Оказание первой медицинской помощи»(2ч)

Первая медицинская помощь при массовых поражениях.

Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ.

Тематическое планирование

Модуль. Раздел.	Класс					Всего
	5	6	7	8	9	
Модуль-1. Основы безопасности личности, общества и государства.	25	25	28	23	23	124
Раздел1. Основы комплексной безопасности.	17	25	16	11	11	80
Раздел2. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций.			8	12	12	32
Раздел3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.	8		4			12
Модуль-2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	9	9	6	11	11	46
Раздел4. Основы здорового образа жизни.	5	5	3	7	9	29
Раздел5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	4	4	4	4	2	18
Итого:	34	34	34	34	34	170

Класс				
Раздел	Кол -во час ов	Темы	Кол -во час ов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
5 класс				
Модуль Основы безопасности личности ,общества и государства .	I. 25			
Раздел 1. Основы комплексной безопасности	17			
Глава1 Человек, среда его обитания, безопасность человека.	6	Введение в курс ОБЖ 5 класса. Инструктаж по ТБ. Город, как среда обитания	1	Уметь действовать самостоятельно. Преобразование практической задачи в познавательную. Знать правила ТБ .Владеть понятиями горожанин и сельчанин. Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения
		Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища	1	Знать об основных причинах возникновения опасных

				ситуаций в квартире
		Особенности природных условий в городе	1	Знать особенности природных условий
		Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность	1	Установление аналогий
		Безопасность в повседневной жизни	1	Сформулировать основные правила безопасности
		Контрольная работа: «Человек, среда его обитания, безопасность человека».	1	проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности и. Анализировать систему мониторинга и прогнозирования. знать правила безопасного поведения на улице, дома, в общественном месте. Ориентация на перспективное, безопасное будущее
Глава2 Опасные ситуации техногенного характера	6	Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения	1	Сформулировать основные ПДД Применять установленные рекомендации
		Пешеход. Безопасность пешехода	1	Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения

		Пассажир. Безопасность пассажира.. Безопасность пассажира на железнодорожном транспорте Водитель	1	Уметь действовать самостоятельно
		Пожарная безопасность	1	Правильно действовать в случае пожара в доме
		Безопасное поведение в бытовых ситуациях.	1	Уметь правильно действовать в различных бытовых ситуациях
		Безопасное поведение в бытовых ситуациях	1	проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности
Глава3 Опасные ситуации природного характера	2	Погодные явления и безопасность человека	1	Применять установленные рекомендации. Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения
		Безопасность на водоемах	1	Уметь действовать самостоятельно
Глава 4 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	3	ЧС природного характера	1	Сформулировать основные правила безопасного поведения при ЧС. Применять установленные рекомендации

		ЧС техногенного характера	1	Уметь действовать самостоятельно. Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения
		Контрольная работа: «ЧС природного и техногенного характера»	1	проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности. Ориентация на перспективное, безопасное будущее
Раздел 3 Основы противодействия экстремизму и терроризму в РФ	8			
Глава 5 Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение	3	Антиобщественное поведение и его опасность	1	Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения. Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения
		Обеспечение личной безопасности дома	1	Умение обеспечить свою безопасность. Владеть понятиями и приемами самозащиты

		Обеспечение личной безопасности на улице	1	Умение противодействовать злоумышленнику. Применять установленные рекомендации. Как надо себя вести при встрече с незнакомым человеком
Главаб Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства.	5	Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения	1	Умение противодействовать злоумышленнику. Знать об ответственности за антиобщественное поведение
		Виды экстремистской и террористической деятельности	1	Применять установленные рекомендации
		Виды террористических актов и их последствия	1	Владеть понятиями и приемами самозащиты
		Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности	1	Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения
		Контрольная работа: «Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства.»	1	проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности. анализировать систему мониторинга и

				прогнозирования. знать духовно- нравственные основы антитеррористиче- ского поведения в повседневной жизни. Ориентация на перспективное, безопасное будущее
Модуль2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	9			
Раздел.4 Основы здорового образа жизни	5			
Глава7 Возрастные особенности развития человека и ЗОЖ .	3	О здоровом образе жизни	1	Умение вести здоровый образ жизни
		Двигательная активность и закаливание организма –необходимые условия укрепления организма	1	Преобразование практической задачи в познавательную. Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения
		Рациональное питание. Гигиена питания.	1	Овладевать методами ЗОЖ. Соблюдение гигиены питания.
Глава 8 Факторы, разрушающие здоровье	2	Вредные привычки и их влияние на здоровье человека.	1	Умение вести здоровый образ жизни. Применять установленные правила по

				охране здоровья. Соблюдение гигиены
		Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек	1	Овладевать методами ЗОЖ. Готовность принимать различные точки зрения. Умение формулировать собственное мнение
Раздел. 5 Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи .(4ч)	4			
Глава 9 Первая медицинская помощь и правила ее оказания	4	Первая медицинская помощь при различных повреждениях	1	Владеть правилами оказания первой медицинской помощи Применять установленные правила по оказанию доврачебной помощи
		Практическое занятие: «Оказания ПМП при ушибах, ссадинах	1	Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения
		ПМП при отравлениях	1	Называть признаки отравлений
		Итоговая контрольная работа за курс 5 класса	1	

6 КЛАСС				
Модуль-1. Основы безопасности личности, общества и государства	25			
Раздел.1 Основы комплексной безопасности	25			
Глава.1 Подготовка к активному отдыху на природе	6	Природа и человек	1	Уметь действовать самостоятельно. Знать о неразделимости природы и человека. Владеть понятием активного туризма.
		Ориентирование на местности	1	Знать способы определения сторон горизонта днем и ночью. Преобразование практической задачи в познавательную
		Определение своего местоположения и направления движения на местности	1	Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения. Знать порядок прокладки маршрута по карте ,выдерживания заданного направления.

		Подготовка к выходу на природу	1	Знать порядок разработка плана похода.
		Определение места для бивака и организация бивачных работ	1	Применять установленные рекомендации. Знать порядок выбора места для бивака, порядок розжига костра.
		Определение необходимого снаряжения для похода	1	Знать порядок подбора и подготовки необходимого снаряжения для похода
Глава2Активный отдых на природе.	5	Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе	1	Уметь действовать самостоятельно. Преобразование практической задачи в познавательную. Знать и соблюдать правила дисциплины и личной гигиены. Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения
		Подготовка и проведение пеших походов на равнинной горной местности	1	Знать порядок движения походной группы ,особенности горных маршрутов.
		Подготовка и проведение лыжных походов	1	Уметь подобрать экипировку для лыжного похода.
		Водные походы и	1	Знать правила

		обеспечение безопасности на воде		безопасного поведения на водеи действия аварийных ситуациях.
		Велосипедные походы и безопасность туристов	1	Сформулировать основные правила безопасного поведения при различных ситуациях. Применять установленные рекомендации. Усвоить правила дорожного движения и обязанности велосипедиста как водителя
Глава 3 Дальний(внутренний)и выездной туризм и меры безопасности	6	Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем (внутреннем) и выездном туризме	1	Уметь действовать самостоятельно. Знать факторы которые необходимо учитывать при подготовке к дальнему туризму.
		Акклиматизация человека в различных климатических условиях	1	Сформулировать основные правила безопасного поведения при акклиматизации. Знать различия акклиматизации в холодном и жарком климате
		Акклиматизация человека в горной местности	1	Знать о риске кислородного голодания. Применять установленные

				рекомендации.
		Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта(железнодорожным)	1	Знать безопасные положения при возможном столкновении автомобиля и правила поведения при движении поездом
		Обеспечение личной безопасности на водном транспорте	1	Знать порядок действий при кораблекрушении и при морской болезни
		Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте	1	Сформулировать основные правила безопасного поведения на водном и воздушном транспорте. Знать рекомендации по безопасному поведению при возникновении аварийных ситуаций
Глава 4 Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде	4	Автономные Существование человека в природе	1	Уметь действовать самостоятельно. Знать понятия вынужденной и добровольной автономии. Применять установленные рекомендации.
		Добровольная автономия человека в природной среде	1	Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного

				уважения. Знать наиболее доступной вид добровольной автономии.
		Вынужденная автономия человека в природной среде	1	Знать особенности вынужденной автономии и уметь принимать решения для достижений единой цели-выжить.
		Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании	1	Знать порядок сооружения временного укрытия способы добывания огня обеспечение питьём и питанием.
Глава 5 Опасные ситуации в природных условиях	4	Опасные погодные явления	1	. Знать порядок действий во время грозы, пурги, признаки ухудшения погоды.
		Обеспечение безопасности при встрече в дикими животными в природных условиях	1	Знать рекомендации снижающие возможность встречи с дикими животными и действия при встречи с ними. Применять установленные рекомендации.
		Укусы насекомых и защита от них	1	Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения. Знак

				рекомендации спасения от роя пчёл и клещей.
		Клещевой энцефалит и его профилактика	1	Знать правила подбора экипировки для похода в лес.
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	9			
Раздел 4. Основы здорового образа жизни	5			
Глава 6. Здоровье человека и факторы, на него влияющие	5	Здоровый образ жизни и профилактика утомления	1	
		Компьютер и его влияния на здоровье	1	
		Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	1	
		Влияние социальной среды на человека	1	
		Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека.	1	
Раздел.5 Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи	4			
Глава 7 . Первая помощь при неотложных	4	Личная гигиена и оказание первой помощи в природных	1	Сформулировать основные правила оказания первой

состояниях		условиях		медицинской помощи при неотложных состояниях. Знать необходимость выполнения комплекса правил гигиены
		Оказание первой помощи при травмах	1	Знать порядок оказания первой помощи при садинах, ушибах вывихах растяжениях и разрывов связок. Применять установленные рекомендации
		Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе ,отморожении и ожоге	1	Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения. Знать признаки солнечных тепловых ударов и уметь оказывать при них первую помощь
		Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых	1	Уметь оказывать первую помощь при укусе ядовитой змеи и укусах насекомых.
7 Класс				
Модуль I. Основы безопасности личности , общества и государства .	28			

Раздел 1. Основы комплексной безопасности	16			
Глава 1 Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера .	3	Различные природные явления	1	Различают природные явления, которые оказывают влияние на безопасность жизнедеятельности и человека. Характеризуют и анализируют основные природные явления. Объясняют понятия опасной и чрезвычайной ситуаций.
		Общая характеристика природных явлений.	1	
		Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.	1	
Глава 2 Чрезвычайные ситуации геологического происхождения	3	Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия.	1	Характеризуют чрезвычайные ситуации геологического происхождения. Объясняют причины возникновения. Моделируют выполнение правил безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях геологического происхождения
		Правила безопасного поведения населения при землетрясении.	1	
		Расположение вулканов на земле, извержения вулканов.	1	
Глава 3 Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения	2	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия	1	Характеризуют чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения.

		Смерчи.	1	Объясняют причины их возникновения
Глава 4 Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения	5	Наводнения. Виды наводнений и их причины.	1	Объясняют и характеризуют чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения. Моделируют в паре выполнение правил безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях гидрологического происхождения
		Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.	1	
		. Сели и их характеристика	1	
		. Цунами и их характеристика	1	
		Снежные лавины.	1	
Глава 5 Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения	3	Лесные и торфяные пожары и их характеристика	1	Моделируют в паре на местности выполнение правил безопасного поведения при природных пожарах и чрезвычайных ситуациях биолого-социального происхождения. Анализируют причины возникновения природных пожаров и чрезвычайных ситуаций биолого-социального происхождения.
		Инфекционная заболеваемость людей и защита населения.	1	
		Эпизоотии и эпифитотии.	1	
Раздел 2. Защита	8			

населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.				
Глава2 .Защита населения от чрезвычайных ситуации геологического происхождения	3	Защита населения от последствий землетря-сений	1	Характеризуют основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС природного характера. Объясняют правила оповещения и эвакуации населения в условиях ЧС природного характера. Моделируют действия населения по сигналам оповещения о ЧС природного характера. Анализируют причины возникновения землетрясений, оползней, обвалов, ураганов, бурь, цунами, селей.
		Последствия извержения вулканов. Защита населения.	1	
		. Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.	1	
Глава3 . Защита населения от чрезвычайных ситуации метеорологического происхождения.	1	Защита населения от последствий ураганов и бурь	1	Характеризуют основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС природного характера. Объясняют

				<p>правила оповещения и эвакуации населения в условиях ЧС природного характера. Моделируют действия населения по сигналам оповещения о ЧС природного характера. Анализируют причины возникновения землетрясений, оползней, обвалов, ураганов, бурь, цунами, селей.</p>
Глава 4. Защита населения от чрезвычайных ситуации гидрологического происхождения	3	Защита населения от последствий наводнений	1	<p>Выписывают в дневник безопасности рекомендации специалистов МЧС России по правилам поведения во время наводнения и других ЧС природного характера. Записывают в дневник безопасности порядок своего поведения при угрозе возникновения селя в нескольких ситуациях. Составляют план личной</p>
		. Защита населения от последствий селевых потоков	1	
		Защита населения от цунами	1	

				безопасности при возникновении цунами с учетом характеристик этого явления.
Глава 5. Защита населения от природных пожаров и защита населения	1	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения	1	Сравнивают и анализируют способы тушения лесных пожаров. Характеризуют меры пожарной безопасности, которые необходимо соблюдать в лесу в зависимости от условий погоды и цели похода в лес.
Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	4			
Глава 6. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму	4	Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность	1	Характеризуют терроризм как преступление, не имеющее оправдания и представляющее одну из самых серьезных угроз национальной безопасности России. Выработывают отрицательное отношение к любым видам террористической деятельности. Выработывают
		Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в экстремистскую деятельность	1	
		Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического и антиэкстремистского	1	

		поведения.		привычки, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность.
		Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антиэкстремистского поведения.	1	
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	6			
Раздел 4. Основы здорового образа жизни	3			
Глава 7. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека	3	Психологическая уравновешенность	1	Характеризуют общее понятие о стрессе и психологической уравновешенност и в системе здоровья. Анализируют состояние своего здоровья. Описывают особенности физического, психического и социального развития человека. Вырабатывают индивидуальную систему здорового образа жизни
		Стресс и его влияние на человека	1	
		Анатомно- физиологические особенности человека в подростковом возрасте	1	
Раздел 5. Основы	3			

медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи				
Глава8 . Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	3	Общие правила оказания первой медицинской помощи	1	Характеризуют общие правила оказания первой медицинской помощи. Отрабатывают приемы оказания первой медицинской помощи при наружном кровотечении, при ушибах и переломах .Отрабатывают правила транспортировки пострадавшего. По итогам изучения раздела пишут реферат на одну из тем , предложенном в учебнике
		Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении	1	
		Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах Общие правила транспортировки пострадавшего	1	

Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	
8 Класс				
Модуль I. Основы безопасности личности ,общества и государства	23			
Раздел 1 Основы комплексной безопасности	11			
		Тема 1 Пожарная безопасность	3	Анализируют причины воз-

		Пожары в жилых и общественных зданиях.	1	никновения и возможные последствия
		Профилактика пожаров в повседневной жизни	1	пожаров, и вырабатывают
		Права, обязанности граждан в области пожарной безопасности	1	алгоритм безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.
		Тема 2 Безопасность на дорогах	3	Анализируют причины дорожно-
		Причины дорожно-транспортных происшествий	1	транспортных происшествий и их возможные
		Организация дорожного движения.	1	последствия и принимают
		Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте. Велосипедист-водитель транспортного средства	1	решения, обеспечивающие личную безопасность.
		Тема 3: «Безопасность на водоемах»	3	Способен предвидеть возникновение
		Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.	1	опасных ситуаций по их характерным
		Безопасный отдых на водоемах.	1	признакам, и готов к оказанию первой
		Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	1	медицинской помощи пострадавшим
		Тема 4: «Экология и безопасность»	2	Готов к использованию
		Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.	1	полученных знаний и умений в
		Правила поведения при	1	практической деятельности

		неблагоприятной экологической обстановке		
Раздел 2 Защита населения РФ от ЧС	12			
		Тема 5: «Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия»	5	Анализирует потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности, и готов к принятию решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
		Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1	
		Аварии на радиационно опасных объектах и их последствия.	1	
		Аварии на химически опасных объектах и их последствия.	1	
		Пожары и взрывы на взрывопожаро-опасных объектах экономики и их возможные последствия.	1	
		Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	1	
		Тема 6: «Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения»	4	
		Обеспечение радиационной безопасности населения.	1	
		Обеспечение	1	

		химической защиты населения.		
		Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.	1	
		Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	1	
		Тема 7: «Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера»	3	Понимает необходимость действий по организации оповещения и эвакуации населения. И обозначает необходимость мероприятий по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций .
		Организация оповещения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	1	
		Эвакуация населения.	1	
		Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	
Модуль II Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	11			
Раздел 4 Основы ЗОЖ	7			Анализирует необходимость здорового образа жизни как необходимого условия сохранения и
		Тема 8: «Здоровый образ жизни и его составляющие»	7	
		Общие понятие о здоровье как основной	1	

		ценности человека.		укрепления здоровья человека и общества и осознает потребность в соблюдении норм здорового образа жизни.
		Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность.	1	
		Репродуктивное здоровье — составная часть здоровья человека и общества.	1	
		Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1	
		Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.	1	
		Вредные привычки и их влияние на здоровье.	1	
		Профилактика вредных привычек.	1	
Раздел 5 Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	4			
		Тема: 9 Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	4	Способен адекватно проанализировать ситуацию и принять грамотное решение по оказанию оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
		Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение	1	
		Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ (практические занятия).	1	
		Первая медицинская помощь при травмах	1	

		(практические занятия).		
		Первая медицинская помощь при утоплении (практические занятия)	1	
ИТОГО	34			
9 Класс				
Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства	23			
Раздел1 Основы комплексной безопасности	7			
		Тема 1: «Национальная безопасность России в современном мире	4	Знать место России в мировом сообществе, анализировать возможность внешних угроз национальным интересам и безопасности России.
		Россия в мировом сообществе.	1	
		Национальные интересы России в современном мире.	1	
		Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	1	
		Формирование современного уровня культуры населения в области безопасности жизнедеятельности	1	
		Тема 2: «Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России	3	Развитие личные духовные и физические качества, обеспечивающие адекватное поведение в различных
		Опасные и	1	

		чрезвычайные ситуации , общие понятия и определения, их классификация.		опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера
		Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия	1	
		Военная угроза национальной безопасности России.	1	
Раздел2 Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	8			
		Тема 3: « Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	3	Осознать необходимость приобретения знаний в области защиты населения страны от ЧС и их всестороннего анализа с целью выработки правильного решения при возникновении ЧС
		Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	1	
		Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1	
		МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных	1	

		ситуаций.		
		Тема №4: « Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	5	Анализировать ситуацию , принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
		Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	1	
		Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	1	
		Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях	1	
		Эвакуация населения.	1	
		Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.\	1	
Раздел III. Противодействие экстремизму и терроризму в Российской Федерации	8			
		Тема 5: «Общие понятия о терроризме и экстремизме. Обеспечение личной безопасности.	4	Знать и различать основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления; и быть готовым , в случае необходимости грамотно применить ,
		Международный терроризм – угроза национальной безопасности России	1	
		Особенности , характеризующие	1	

		современный терроризм		полученные знания
		Виды террористических актов, их цели и способы осуществления.	1	
		Правила поведения при угрозе террористического акта	1	
		Тема 6: «Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации»	4	Изучить законодательную и нормативно-правовую базу по организации борьбы с терроризмом и наркотизмом и разобраться в основных понятиях, определяющих государственную политику в данной области.
		Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом	1	
		Система борьбы с терроризмом.	1	
		Государственная политика противодействия наркотизму.	1	
		Профилактика наркомании.	1	
Модуль II Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	11			
Раздел 4 Основы здорового образа жизни	9			
		Тема : 7«Основы здорового образа жизни»	3	Анализировать основные направления ЗОЖ,

		Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.	1	факторы его разрушающие, правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья и быть готовым к использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни
		Здоровый образ жизни и его составляющие.	1	
		Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России..	1	
		Тема 8: «Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье»	3	
		Ранние половые связи и их последствия.	1	
		Инфекции, передаваемые половым путем.	1	
		Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.	1	
		Тема 9: « Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья»	3	
		Брак и семья	3	
		Семья и здоровый образ жизни человека	3	
		Основы семейного права в Российской Федерации.	3	
Раздел 5	2	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи		
		Тема 10 «: Оказание первой медицинской помощи»	2	Адекватно анализировать сложившуюся ситуацию и умело применять полученные знания
		Первая медицинская помощь при массовых поражениях	1	

		(практика).		на практике.
		Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ	1	
Итого:	34			

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей ОБЖ, технологии и
физической культуры

От 30. августа 2018 года №1

_____/Злая Т.В./

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

_____/Ряденцева М.В./

_____ 2018г.