

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №3 имени генерал – фельдмаршала
Михаила Семеновича Воронцова
города Ейска муниципального образования Ейский район

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 30.08.2019г. протокол №1
Председатель  _Е.Х.Мозговая



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По английскому языку

Уровень образования: среднее общее образование, 10 – 11 классы

Количество часов: 204

Учителя: Хубежашвили Елена Андреевна, Конник Ксения Викторовна, Демина Елена Ивановна

Программа разработана в соответствии и на основе: ФГОС СОО, ООП ООО СОШ №3 г. Ейска, примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию(протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

"Иностранный язык", "Второй иностранный язык" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса иностранного языка должны **отражать**:

- 1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- 2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- 3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- 4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате изучения учебного предмета «Иностранный язык» (английский) на уровне среднего общего образования:

В результате изучения учебного предмета «Иностранный язык» (английский) на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

- Вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики;
- при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»;
- выражать и аргументировать личную точку зрения;
- запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;
- обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.

Говорение, монологическая речь

- Формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного;
- давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики);
- строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

Аудирование

- Понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением;

– выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением.

Чтение

– Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

– отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.

Письмо

– Писать несложные связные тексты по изученной тематике;

– писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

– письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.

Языковые навыки

Орфография и пунктуация

– Владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

– расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Фонетическая сторона речи

- Владеть слухопроизносительными навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации.

Лексическая сторона речи

- Распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;
- определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам;
- догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту;
- распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.).

Грамматическая сторона речи

- Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей;
- употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);

- употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year);
- употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless;
- употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;
- употреблять в речи условные предложения реального (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II – If I were you, I would start learning French);
- употреблять в речи предложения с конструкцией I wish (I wish I had my own room);
- употреблять в речи предложения с конструкцией so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents);
- употреблять в речи конструкции с герундием: to love / hate doing something; stop talking;
- употреблять в речи конструкции с инфинитивом: want to do, learn to speak;
- употреблять в речи инфинитив цели (I called to cancel our lesson);
- употреблять в речи конструкцию it takes me ... to do something;
- использовать косвенную речь;
- использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах: Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect;
- употреблять в речи страдательный залог в формах наиболее используемых времен: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect;
- употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени – to be going to, Present Continuous; Present Simple;

- употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would);
- согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого;
- употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- употреблять в речи определенный/неопределенный/нулевой артикль;
- употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения;
- употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
- употреблять в речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many / much, few / a few, little / a little) и наречия, выражающие время;
- употреблять предлоги, выражающие направление движения, время и место действия.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

- *Вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека;*

- *проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;*
- *обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.*

Говорение, монологическая речь

- *Резюмировать прослушанный/прочитанный текст;*
- *обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста.*

Аудирование

- *Полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;*
- *обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом.*

Чтение

- *Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.*

Письмо

- *Писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу.*

Языковые навыки

Фонетическая сторона речи

- *Произносить звуки английского языка четко, естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента.*

Орфография и пунктуация

- Владеть орфографическими навыками;
- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Лексическая сторона речи

- Использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;
- узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (*collocations*).

Грамматическая сторона речи

- Использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (*could + have done; might + have done*);
- употреблять в речи структуру *have/get + something + Participle II (causative form)* как эквивалент страдательного залога;
- употреблять в речи эмфатические конструкции типа *It's him who ... It's time you did smth;*
- употреблять в речи все формы страдательного залога;
- употреблять в речи времена *Past Perfect* и *Past Perfect Continuous*;
- употреблять в речи условные предложения нереального характера (*Conditional 3*);
- употреблять в речи структуру *to be/get + used to + verb*;
- употреблять в речи структуру *used to / would + verb* для обозначения регулярных действий в прошлом;
- употреблять в речи предложения с конструкциями *as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor*;

– использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предметное содержание речи

Повседневная жизнь

Домашние обязанности. Покупки. Общение в семье и в школе. Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями.

Здоровье

Посещение врача. Здоровый образ жизни.

Спорт

Активный отдых. Экстремальные виды спорта.

Городская и сельская жизнь

Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Городская инфраструктура. Сельское хозяйство.

Научно-технический прогресс

Прогресс в науке. Космос. Новые информационные технологии.

Природа и экология

Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потепление. Знаменитые природные заповедники России и мира.

Современная молодежь

Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями. Образовательные поездки.

Профессии

Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии.

Страны изучаемого языка

Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка.

Иностранные языки

Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.

10 класс Содержание обучения

№ раздела	Содержание тем	Кол-во часов
1	Покупки	6
1	Общение в семье и школе	4
1	Общение с друзьями и знакомыми	5
1	Переписка с друзьями	5
2	Посещение врача	4

2	Здоровый образ жизни	10
3	Активный отдых	4
4	Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка	4
4	Сельское хозяйство	4
5	Прогресс в науке	6
5	Новые информационные технологии	8
6	Природные ресурсы	4
6	Возобновляемые источники энергии	4
6	Изменение климата и глобальное потепление	2
6	Знаменитые природные заповедники России и мира	2
8	Современные профессии	4
8	Планы на будущее, проблемы выбора профессии	4
9	Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности	4
9	Путешествие по своей стране и за рубежом	8
10	Изучение иностранных языков	4
10	Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка	6
	Итого:	102

11 класс Содержание обучения

№ раздела	Содержание тем	Кол-во часов
1	Домашние обязанности	4
1	Общение в семье и школе	10
1	Семейные традиции	6
2	Посещение врача	6
3	Экстремальные виды спорта	4
4	Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка	6

4	Городская инфраструктура	4
5	Космос	6
6	Природные ресурсы	2
7	Увлечения и интересы	6
7	Связь с предыдущими поколениями	4
7	Образовательные поездки	4
8	Современные профессии	4
8	Планы на будущее, проблемы выбора профессии	6
8	Образование и профессии	6
9	Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности	6
9	Путешествие по своей стране и за рубежом	4
9	Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка	4
10	Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения	4
10	Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка	4
	Итого:	102

Перечень и количество контрольных работ:

10-11 классы – 4 контрольные работы в полугодие (контролируется владение учащимися основными видами речевой деятельности: говорением, чтением, письмом, аудированием)

3. Тематическое планирование с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы

Таблица тематического распределения часов

Содержание учебного предмета	Количество часов				Характеристика деятельности обучающихся, УУД, осваиваемые в рамках изучения темы
	Основное содержание по темам	Примерная программа	Рабочая программа по классам		
			10 кл.	11 кл.	
1. Повседневная жизнь. Домашние обязанности. Покупки. Общение в семье и в	Домашние обязанности.			4	Начинать, поддерживать и заканчивать разговор. Начинать, вести и заканчивать разговор по телефону. Поздравлять, выражать пожелания и реагировать на них. Выражать благодарность. Вежливо переспрашивать. Выражать согласие/отказ.

школе. Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями.	Покупки.		6		Выражать эмоциональную оценку обсуждаемых событий (восхищение, удивление, радость, огорчение и др).
	Общение в семье и в школе.		4	10	Узнавать в письменном и устном тексте, воспроизводить и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики основной школы в соответствии с коммуникативной задачей.
	Семейные традиции.			6	Сообщать информацию, отвечая на вопросы разных видов. Соотносить графический образ слова с его звуковым образом.
	Общение с друзьями и знакомыми.		5		Высказываться о фактах и событиях, используя основные коммуникативные типы речи (описание, повествование, сообщение, характеристика), с опорой на ключевые слова, вопросы, план и без опоры.
	Переписка с друзьями.		5		Писать с опорой на образец личное письмо зарубежному другу: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о нем; выражать благодарность, извинения, просьбу, давать совет
2. Здоровье Посещение врача. Здоровый образ жизни.	Посещение врача.		4	6	Брать/давать интервью. Переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот.
	Здоровый образ жизни.		10		Сообщать информацию, отвечая на вопросы разных видов. Самостоятельно запрашивать информацию. Выражать свое мнение/отношение.
3. Спорт Активный отдых. Экстремальные виды спорта.	Активный отдых.		4		Распознавать на слух и понимать связное высказывание учителя, одноклассника, построенное на знакомом материале и/или содержащее некоторые незнакомые слова.
	Экстремальные виды спорта.			4	Кратко высказываться <u>без предварительной подготовки</u> на заданную тему/в связи с ситуацией общения, используя аргументацию и выражая свое отношение к предмету речи.
4. Городская и сельская жизнь Особенности городской и сельской жизни в	Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка.		4	6	Выражать согласие/несогласие с мнением партнера. Выражать свою точку зрения и обосновывать ее.
	Городская инфраструктура.			4	Различать на слух и адекватно произносить все звуки

России и странах изучаемого языка. Городская инфраструктура. Сельское хозяйство.					английского языка. Соблюдать нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и в устной речи.
	Сельское хозяйство.		4		Узнавать в письменном и устном тексте, воспроизводить и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики основной школы в соответствии с коммуникативной задачей.
5. Научно-технический прогресс Прогресс в науке. Космос. Новые информационные технологии.	Прогресс в науке.		6		Выражать согласие/несогласие с мнением партнера. Выражать свою точку зрения и обосновывать ее.
	Космос.			6	Устанавливать логическую последовательность основных фактов текста. Разбивать текст на относительно самостоятельные смысловые части. Озаглавливать текст, его отдельные части.
	Новые информационные технологии.		8		Корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы).
6. Природа и экология Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потепление. Знаменитые природные заповедники России и мира.	Природные ресурсы.		4	2	Использовать в речи простейшие устойчивые словосочетания, оценочную лексику и речевые клише в соответствии с коммуникативной задачей.
	Возобновляемые источники энергии.		4		Выражать согласие/несогласие с мнением партнера. Выражать свою точку зрения и обосновывать ее.
	Изменение климата и глобальное потепление.		2		Приглашать к действию/взаимодействию. Соглашаться/не соглашаться на предложение партнера, объяснять причину своего решения.
	Знаменитые природные заповедники России и мира.		2		Использовать контекстуальную или языковую догадку. Использовать переспрос или просьбу повторить для уточнения отдельных деталей. Вербально или невербально реагировать на услышанное.
7. Современная молодежь Увлечения и интересы. Связь с предыдущими	Увлечения и интересы.			6	Читать несложные аутентичные тексты разных типов, полно и точно понимая текст на основе его информационной переработки: анализировать структуру и смысл отдельных частей текста с учетом различий в структурах родного и

поколениями. Образовательные поездки.					изучаемого языков; переводить отдельные фрагменты текста.
	Связь с предыдущими поколениями.			4	Выслушивать сообщения/мнение партнера. Выражать согласие/несогласие с мнением партнера. Выражать свою точку зрения и обосновывать ее. Выражать сомнение.
	Образовательные поездки.			4	Озаглавливать текст, его отдельные части. Устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий текста.
8. Профессии Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии.	Современные профессии.		4	4	Читать несложные аутентичные тексты разных типов, полно и точно понимая текст на основе его информационной переработки: анализировать структуру и смысл отдельных частей текста с учетом различий в структурах родного и изучаемого языков; переводить отдельные фрагменты текста.
	Планы на будущее, проблемы выбора профессии.		4	6	Выборочно понимать необходимую информацию в сообщениях прагматического характера с опорой на языковую догадку/контекст.
	Образование и профессии.			6	Заполнять формуляр, анкету: сообщать о себе основные сведения (имя, фамилию, пол, возраст, гражданство, адрес).
9. Страны изучаемого языка Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности . Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка.	Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности		4	6	Обращаться с просьбой. Соглашаться/не соглашаться выполнить просьбу. Давать советы. Принимать/не принимать советы партнера.
	Путешествие по своей стране и за рубежом.		8	4	Сообщать информацию и выражать свое мнение. Расспрашивать и давать оценку. Просить о чем-либо и аргументировать свою просьбу.
	Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка.			4	Высказываться о фактах и событиях, используя основные коммуникативные типы речи (описание, повествование, сообщение, характеристика), с опорой на ключевые слова, вопросы, план и без опоры.

10. Иностранные языки Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.	Изучение иностранных языков.		4		Понимать основное содержание несложных аутентичных текстов в рамках тем, отобранных для основной школы.
	Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения.			4	Сообщать информацию и выразить свое мнение. Понимать основное содержание несложных аутентичных текстов в рамках тем, отобранных для основной школы.
	Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.		6	4	Корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы).
Итого:		204	10 2	10 2	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей английского
языка СОШ №3
от 30 августа 2018 года № 1
_____ /Е. А. Хубежашвили/

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
МБОУ СОШ №3 г. Ейска
_____Ряденцева М.В.
«30»августа 2018 года