

Поурочный план
Класс : 5
Предмет: Информатика
Учитель: Емельянцева Н.А.

Тема: «Решение логических задач в табличной форме».

Цели урока:

1. Систематизировать навыки построения таблиц для решения логических задач.
2. Развивать логическое мышление, память, внимание, речь, навыки самостоятельной работы.
3. Воспитывать у учащихся аккуратность при записи в тетрадях, познавательный интерес к предмету, усидчивость.

Оборудование: мультимедиа проектор, презентация.

Тип урока: урок обобщения и систематизации изученного.

Приемы обучения: словесные, наглядные, частично-поисковые.

Ход урока.

1. Сообщение темы и цели урока, самоопределение.

2. Проверка ранее усвоенных знаний.

1. Чем удобно табличное представление информации?
2. Расскажите о наглядных формах представления информации?
3. Какие наглядные формы представления вы знаете? (Слайд 2)

3. Проверка домашнего задания.

Задача №1.

Беседуют трое: Белокуров, Рыжов и Чернов. Брюнет сказал Белокурову: «Любопытно, что один из нас русский, другой – брюнет, а третий – рыжий, но цвет волос не соответствуют фамилии». Какой из беседующих имеет какой цвет волос? (Слайд 3)

Решение:

1. «Брюнет сказал Белокурову...» (Белокуров не брюнет).
2. Белокуров не русский, т.к. цвет волос не соответствует фамилии, следовательно, Белокуров рыжий.
3. Чернов не рыжий и не брюнет, следовательно, Чернов русский.
4. Рыжов не русский и не рыжий, следовательно, Рыжов брюнет.

Фамилия / Цвет волос	Русый	Рыжий	Брюнет
Белокуров	-	+	-
Чернов	+	-	-
Рыжов	-	-	+

(Слайд 4)

Задача №2.

В бутылке, стакане, кувшине и банке находятся молоко, лимонад, квас и вода. Известно, что вода и молоко не в бутылке, сосуд с лимонадом стоит между кувшином и сосудом с квасом, в банке не лимонад и не вода, стакан стоит между банкой и сосудом с молоком. В каком сосуде находится каждая их жидкостей? (Слайд 5)

Решение:

1. Вода и молоко не в бутылке.
2. Сосуд с лимонадом стоит между кувшином и сосудом с квасом (лимонад и квас не в кувшине).
3. В банке не лимонад и не вода.
4. Стакан стоит между банкой и сосудом с молоком (молоко не в банке и не в стакане).

Составляем таблицу: (Слайд 6)

	Бутылка	Стакан	Кувшин	Банка
Молоко	-	-	+	-
Лимонад	+	-	-	-
Квас	-	-	-	+
Вода	-	+	-	-

3. Обобщение и систематизация знаний:

Задача № 1.

Три девочки — Роза, Маргарита и Анюта представили на конкурс цветоводов корзины выращенных ими роз, маргариток и анютиных глазок. Девочка, вырастившая маргаритки, обратила внимание Розы на то, что ни у одной из девочек имя не совпадает с названием любимых цветов.

Какие цветы вырастила каждая из девочек? (Слайд 7)

Решение:

1. Девочка, вырастившая маргаритки, обратила внимание Розы на то, что ни у одной из девочек имя не совпадает с названием любимых цветов.
2. Роза точно не вырастила маргаритки.

	розы	маргаритки	анютины глазки
Роза	-	-	+
Маргарита	+	-	-
Анна	-	+	-

Задача №2.

На столе поставлены в ряд бутылка минеральной воды, кружка, чашка, стакан и кувшин, причем точно в таком порядке, в каком они перечислены.

В них находятся различные напитки: кофе, чай, молоко, квас и минеральная вода, но неизвестно, какой напиток, в каком сосуде. Если стакан поставить между посудой с чаем и молоком, то по соседству с молоком будет квас, а кофе будет точно в середине.

Определите, в какую посуду что налито. (Слайд 8)

Составляем таблицу:

	Бутылка	Кружка	Чашка	Стакан	Кувшин
Мин. вода					
Кофе					
Чай					
Молоко					
Квас					

Решение:

1. Бутылка минеральной воды (в бутылке точно минеральная вода).
2. Если стакан поставить между посудой с чаем и молоком, то по соседству с молоком будет квас, а кофе будет точно в середине.

	Бутылка	Кружка	Чашка	Стакан	Кувшин
Мин. вода	+	-	-	-	-
Кофе	-	-	-	+	-
Чай	-	+	-	-	-
Молоко	-	-	+	-	-
Квас	-	-	-	-	+

(Слайд 9)

Ответ:



4. Итог урока.

5. Домашнее задание.

Задача: Пятеро одноклассников: Ирена, Тимур, Камилла, Эльдар и Залим стали победителями олимпиад школьников по физике, математике, информатике, литературе и географии.

Известно, что:

1. победитель олимпиады по информатике учит Ирену и Тимура работе на компьютере;
 2. Камилла и Эльдар тоже заинтересовались информатикой;
 3. Тимур всегда побаивался физики;
 4. Камилла, Тимур и победитель олимпиады по литературе занимаются плаванием;
 5. Тимур и Камилла поздравили победителя олимпиады по математике;
 6. Ирена сожалеет о том, что у нее остается мало времени на литературу.
- Победителем какой олимпиады стал каждый из этих ребят?

