

|  |   |
|--|---|
| Принято<br>на Педагогическом совете<br>МБОУ СОШ №3 им. генерал-фельдмаршала<br>М.С. Воронцова г. Ейска МО Ейский район<br>Протокол № 7<br>от «19» января 2022 г. | Утверждено<br>Директор МБОУ СОШ №3 им. генерал-фельдмаршала М.С. Воронцова г. Ейска<br>МО Ейский район<br>_____/Е.Х. Мозговая<br>Приказ № 20 от «19» января 2022 г. |
|--|---|

**Положение  
 об организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также  
 детей-инвалидов в части организации обучения по общеобразовательным  
 программам на дому или в медицинских организациях**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном обучении на дому составлено на основании:  
 - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г №273-ФЗ для детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, образовательными организациями может быть организовано обучение на дому (ст.41,66).

- Приказа Минздрава России от 30 июня 2016 г. №436-н «Перечень заболеваний, наличие которых дает право детям на обучение на дому по основным общеобразовательным программам.

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115.

1.2. Участниками отношений при организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее- программы общего образования) на дому или в медицинских организациях являются:

- обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, которые не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации далее обучающиеся);

- родители (законные представители) обучающихся;

- МБОУ СОШ №3.

1.3. Обучение на дому или в медицинской организации обучающихся организуется образовательной организацией, в которую зачислен обучающийся, на основании заключения медицинской организации и письменного заявления родителей (законных представителей) на имя руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность.

**2. Организация обучения по образовательным программам начального общего,  
 основного общего и среднего общего образования на дому**

2.1. Образование обучающихся, осваивающих основные или адаптированные общеобразовательные программы на дому, в медицинских организациях, осуществляется по индивидуальным учебным планам в порядке, установленном локальными нормативными актами МБОУ СОШ №3, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом имеющихся индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.

2.2. Основанием для организации обучения на дому являются:

- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора школы;  
- заключение врачебной комиссии медицинской организации, включая информацию о наличии заболевания, входящего в Перечень заболеваний (Приказа Минздрава России от 30 июня 2016 г. №436-н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»), со штампом медицинской организации, подписанное врачами-специалистами, участвующими в вынесении медицинского заключения.

2.3. Директором Школы в течение 5 рабочих дней со дня подачи заявления издается приказ об организации обучения на дому для каждого обучающегося по установленной форме, с которым должны быть ознакомлены под подпись родители (законные представители) и педагогические работники, осуществляющие обучение на дому.

2.4. Образовательная организация согласовывает с родителями (законными представителями) расписание, которое составляется заместителем директора на основе учебного плана, индивидуальных учебных планов в соответствии с основными санитарно-гигиеническими требованиями и утверждается директором Школы.

Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется заместителем директора на основе Учебного плана (с обязательным включением всех учебных предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, сроков проведения промежуточной аттестации) с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с заявителем и утверждается директором.

2.5. Учебная деятельность при обучении на дому осуществляется в соответствии с основными общеобразовательными программами школы, адаптированными общеобразовательными программами включающими индивидуальный учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов.

2.6. Максимальная допустимая недельная нагрузка определяется Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

для обучающихся 1-х классов – не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков, за счет урока физической культуры,

для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры,

для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков, для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

| Классы | Количество часов при пятидневной неделе | Количество часов при шестидневной неделе |
|--------|---|--|
| 1      | 21                                      | -  |
| 2-4    | 23                                      | -  |
| 5      | -                                       | 32                                       |
| 6      | -                                       | 33                                       |

|       |   |    |
|-------|---|----|
| 7     | - | 35 |
| 8-9   | - | 36 |
| 10-11 | - | 37 |

\*Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

2.7. Учебная нагрузка по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся может быть снижена в случае наличия физиологических особенностей у обучающегося и (или) заболевания, на основании заключения врачебной комиссии медицинской организации, а также на основании решения психолого-медико-педагогической комиссии образовательной организации.

2.8. Индивидуальный учебный план согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося и после издания соответствующего распорядительного акта о его утверждении доводится до их сведения под подпись родителей (законных представителей).

2.9. Обучение на дому проводится в соответствии с расписанием.

2.10. Для реализации индивидуального учебного плана обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому допускается сочетание нескольких форм организации образовательного процесса с указанием выбранной формы по каждому предмету:

- сетевая форма реализации образовательных программ;
- реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с эффектом присутствия на уроке;
- приходящий учитель;
- семейное образование по отдельным предметам;
- комбинированный подход (сочетание сетевой формы реализации образовательных программ с применением дистанционных технологий).

2.11. Для детей, обучающихся на дому МБОУ СОШ №3 создаются все необходимые условия для получения образования, включая бесплатное предоставление учебников, средств обучения и воспитания на период освоения основной образовательной программы.

2.12. Для учёта занятий с обучающимися на дому осуществляется ведение бумажного журнала, в котором учителя, осуществляющие обучение, вносят информацию о проведенных занятиях, выставляют текущие отметки. Итоговые отметки за четверть (полугодие) переносят в электронный журнал. В электронном журнале в личной карточке учащегося в поле «Форма обучения» указывается необходимое значение: индивидуальная на дому, индивидуальная смешанная, индивидуальная в учреждении.

2.13. Контроль за организацией обучения на дому, проведением занятий, выполнением учебных программ и качеством обучения осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, назначенный распорядительным актом МБОУ СОШ №3.

2.14. Освоение обучающимися основной образовательной программы на дому, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном МБОУ СОШ №3.

2.15. При освоении обучающимися основной образовательной программы МБОУ СОШ №3 обеспечивается поддержка родителей (законных представителей) в воспитании обучающихся, охране и укреплении их здоровья, в вовлечении семей непосредственно в образовательную деятельность.

2.16. Государственная итоговая аттестация проводится в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

### **3. Организация обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в медицинских организациях**

3.1. Обучение ребенка, находящегося на лечении в медицинском стационаре кратковременно (менее 21 дня), осуществляется образовательной организацией по месту жительства, обучающимся которой он является.

3.2. Основанием для организации обучения ребенка, находящегося на длительном лечении на дому или в стационаре, является заключение медицинской организации о проведении лечения или медицинской реабилитации продолжительностью более 21 дня (включая дневной стационар) и письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора школы.

3.3. Образовательный процесс для обучающихся организуется с учетом осваиваемой образовательной программы (начального, общего и среднего общего образования). При выборе модели организации образовательного процесса необходимо учитывать актуальное состояние здоровья ребенка, фактические условия, в которых ребенок получает лечение, и форму его организации (амбулаторно, в дневном или круглосуточном стационаре, в санатории).

3.4. Директор школы оформляет в письменной форме информационное согласие родителей (законных представителей) обучающегося или подростка-пациента старше 15 лет:

- о сообщении сведений об основных характеристиках заболевания ребенка и побочных явлениях при лечении, которые необходимо учитывать педагогическим работникам в процессе обучения;

- о сообщении сведений об особенностях эмоционального и других состояний ребенка, которые необходимо учитывать в процессе обучения;

- о составе и характере сведений о состоянии здоровья ребенка, месте нахождения на лечении, форме передачи, случаях, при которых допустимо их сообщение третьим лицам (одноклассникам, родительскому комитету класса) с целью социальной поддержки ребенка в период длительного лечения.

3.5. Образование обучающихся, осваивающих основные или адаптированные общеобразовательные программы в медицинских организациях, осуществляются по индивидуальным учебным планам в порядке, установленном локальными актами МБОУ СОШ №3, с учетом имеющихся индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.

3.6. Индивидуальный учебный план, расписание занятий, необходимые для реализации образовательной программы при осуществлении обучения в медицинской организации – определяется с учетом режима лечения и пребывания в медицинской организации, согласовываются с лечащим врачом и родителями (законными представителями) ребенка.

3.7. Организация обучения детей в условиях медицинского стационара основывается в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» о сетевой форме реализации образовательных программ.

3.8. При осуществлении образовательного процесса с обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, образовательная организация получает от лечащего врача информацию о психофизическом состоянии ребенка и в зависимости от этого состояния определяет дневную учебную нагрузку.

3.9. Расчет учебной нагрузки по индивидуальному учебному плану осуществляется в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня общего образования.

3.10. Максимальная допустимая недельная нагрузка определяется Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утвержденными постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28.

3.11. Допускается сокращение объема учебной нагрузки. При улучшении состояния ребенка и возникновении возможности корректировки индивидуального состояния ребенка и возникновении возможности корректировки индивидуального учебного плана решение об этом принимается МБОУ СОШ №3 совместно с лечащим врачом и родителями (законными представителями).

3.12. При возникновении условий для увеличения объема учебной нагрузки индивидуальный учебный план подлежит корректировке.

3.13. Рекомендуются в каждом конкретном случае при разработке индивидуального учебного плана учитывать:

- варианты и продолжительность лечения ребенка текущее состояние здоровья и ограничения, им вызванные;

- возможности частичного или периодического посещения МБОУ СОШ №3.

- эффективность и целесообразность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, смешанного обучения, очной, очно-заочной форм обучения.

3.14. Промежуточная и итоговая аттестация ( за исключением ГИА) обучающиеся, находящиеся на длительном лечении, проводится МБОУ СОШ №3 в порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, установленном локальным нормативным актом, на основании документа об обучении с текущими отметками по каждому учебному предмету, выдаваемому организацией, осуществляющей образовательную деятельность, которая организует обучение детей на период их нахождения в медицинской организации.

3.15. Государственная итоговая аттестация проводится в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

3.16. По окончании длительного лечения образовательная организация, осуществляющая обучение длительно болеющих детей, выдает обучающемуся, освоившему часть образовательной программы, справку об обучении по образцу, самостоятельно установленному данной организацией, с результатами текущего контроля успеваемости по каждому учебному предмету.

3.17. Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, осуществляется по следующим направлениям: помощь ребенку, работа с родителями (законными представителями) больного ребенка, взаимодействие с врачами и средним медицинским персоналом, работа со специалистами, осуществляющими образовательный процесс.

3.18. По окончании длительного лечения в медицинском стационаре ребенка, нуждающегося в длительном лечении и реабилитации, МБОУ СОШ №3 создает условия для продолжения обучения в соответствии с рекомендациями медицинской организации, лечащего врача, с учетом состояния здоровья обучающегося, возможностью (полной или частичной) посещения МБОУ СОШ №3 и обучения совместно с другими детьми в классе или индивидуально.

#### **4. Кадровый состав**

4.1. При назначении учителей, работающих с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, преимущественное право отдаётся учителям, работающим в данном классе. Если по объективным причинам организовать обучение на дому силами

своего педагогического коллектива невозможно, то администрация имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данной организации.

4.2. В случае болезни учителя (в течение недели) администрация Школы с учётом кадровых возможностей обязана произвести замещение занятий с учеником другим учителем.

### **5 Финансовое обеспечение обучения на дому.**

5.1. Расчет общего количества часов на выполнение индивидуального учебного плана осуществляется в зависимости от срока обучения на дому (в соответствии с приказом).

Если период обучения на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому в медицинской справке не указан, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата включается в тарификацию. Если обучение на дому осуществляется в течение всего учебного года, общее количество часов индивидуального учебного плана соответствует общему количеству часов, установленному за год (класс) обучения.

5.2. Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному учебному предмету, на усвоение межпредметных связей.

5.3. Выбор вариантов проведения учебных занятий, самостоятельной работы определяется школой в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний для занятий в группе.

5.4. В случае болезни педагогического работника (в течение недели) заместитель руководителя по учебной работе производит замещение учебных занятий с обучающимся на дому с целью выполнения индивидуального учебного плана. Если сроки проведения уроков переносятся на другое время, они согласуются с родителями (законными представителями), издаётся приказ по школе о переносе занятий с указанием точного времени.

5.5. В случае болезни обучающегося на дому педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит учебные занятия в дополнительное время по согласованию с заявителем.

5.6. В случае производственной необходимости в расписание занятий могут вноситься коррективы, и время занятий может измениться.

### **6. Права и обязанности участников образовательной деятельности, реализуемой в форме индивидуального обучения на дому**

6.1. Школа имеет право требовать от обучающегося на дому и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому соблюдения Устава, Правил внутреннего распорядка, Правил для обучающихся и иных локальных актов школы, регламентирующих ее деятельность.

6.2. Обучающийся на дому имеет право:

-на получение полного общего образования в соответствии с государственным стандартом;

-на уважение своего человеческого достоинства, свободы совести, свободы выражения собственных взглядов и убеждений;

-на морально поощрение за успехи в учении;

-на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки.

6.3. Обучающийся обязан:

-соблюдать требования организации, осуществляющей образовательную деятельность;

-добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;

-уважать честь и достоинство работников образовательной организации;

-соблюдать расписание занятий;

-согласно индивидуальному расписанию быть готовым к занятиям на дому;

- выполнять учебные задания педагогических работников и предоставлять их педагогическим работникам;

- выполнять Устав, Правила внутреннего распорядка школы, Правила для обучающихся и иные локальные акты школы, регламентирующие ее деятельность.

6.4. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося на дому имеют право:

-защищать законные права ребёнка;

-обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации организации, осуществляющей образовательную деятельность;

-вносить предложения по составлению расписания занятий;

-получать консультативную помощь специалистов образовательной организации в вопросах коррекционно- развивающего воспитания и обучения своего ребёнка.

6.5. Родители (законные представители) обязаны:

-создавать условия для организации образовательного процесса, включая организацию рабочего места обучающегося и педагогического работника в соответствии с расписанием учебных занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей;

- выполнять требования организации, осуществляющей образовательную деятельность;

-поддерживать интерес ребёнка к школе и образованию;

-своевременно ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима дня ребёнка;

-своевременно в течение дня информировать организацию, осуществляющую образовательную деятельность, об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий после болезни;

- обеспечивают выполнение обучающимся учебных заданий педагогических работников и предоставление их педагогическим работникам.

6.6. Педагогический работник имеет права, предусмотренные Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г ст.47 п.3.

6.7. Учитель обязан:

-выполнять государственные программы с учётом особенностей и интересов детей;

-развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;

-знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних заданий;

-не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы занятий;

-своевременно заполнять журнал учёта проводимых занятий,

-вовремя выставлять оценки и задавать домашние задания;

-систематически вносить данные об успеваемости обучающегося в классный журнал.

Классный руководитель обязан:

-поддерживать контакт с обучающимся и родителями;  
-вносить сведения об обучающемся, находящемся на индивидуальном обучении, в классный журнал.

6.8. Администрация обязана:

-на основании предоставленных документов в течение пяти рабочих дней подготовить и издать приказ об организации индивидуального обучения обучающегося;  
-составлять и согласовывать с учителями, обучающими ребёнка, и родителями расписание занятий;  
-контролировать своевременность проведения индивидуальных занятий, ведение журнала учёта индивидуального обучения обучающихся;  
-контролировать выполнение учебных программ, аттестации обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;  
-обеспечивать своевременный подбор и замену учителей.

## **7. Оформление классного журнала и журнала индивидуальных занятий.**

7.1. Оформление классного журнала на платформе АИС «Сетевой город. Образование» и журнала индивидуальных занятий производится на основании Положения о ведении школьной документации.

7.2. В классные журналы соответствующего класса выставляются только отметки четвертные, полугодовые, годовые, итоговые отметки переносятся из журнала индивидуального обучения на дому.

7.3. Журнал индивидуального обучения на дому хранится в архиве 5 лет.

## **8. Заключительные положения**

8.1. Положение об организации индивидуального обучения детей на дому является локальным нормативным актом и принимается на Педагогическом совете Школы, утверждается приказом директора.

8.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством РФ.

8.3. Положение об организации индивидуального обучения на дому принимается на неопределённый срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.8.1. настоящего Положения.

8.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.