

Учитель начальных классов МБОУ СОШ№3 имени генерал-фельдмаршала
Михаила Семёновича Воронцова города Ейска муниципального образования
Ейский район
Локоть Татьяна Викторовна.

ЭКСКУРСИЯ на береговую зону Таганрогского залива

Тема : «Использование и охрана водоёмов Краснодарского края»

Цели:

- обобщить знание детей об использовании и охране водоёма
- отработка навыков индивидуальной и групповой работы
- воспитывать любовь и бережное отношение к природе Кубани

Планируемые результаты

Познавательные: называть и показывать на карте Краснодарского края водоемы. Анализировать их роль в жизни людей (перевозка людей и грузов, ловля рыбы, отдых людей). Определять пользу водоемов. Характеризовать понятия «естественный» и «искусственный» водоем.

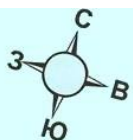
Личностные: анализировать и определять степень своего участия в очистке водоемов.

Коммуникативные : находить и обсуждать причины, которые приводят к загрязнению водоемов.

Регулятивные: овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи исследовательской деятельности, поиска средств ее осуществления

ПРЕДШЕСТВУЮЩАЯ РАБОТА:

Работа по карте.



ГОРОД—КУРОРТ ЕЙСК

МИНИ-ГОСТИНИЦА "У АЗОВСКОГО МОРЯ"

УЛ. ПОБЕДЫ, ДОМ 8, ТЕЛ. 8(918)2777150

ТАГАНРОГСКИЙ ЗАЛИВ

ТАГАНРОГСКАЯ НАБЕРЕЖНАЯ, ПЛЯЖ "КАМЕНЯ"

Дельфинарий
Океанариум

Аквупарк "Немо"

"У АЗОВСКОГО МОРЯ"

Никольский парк

Парк Горького

Парк Поддубного

ЦЕНТРАЛЬНЫЙ ПЛЯЖ

МОЛОДЕЖНЫЙ ПЛЯЖ

ДЕТСКИЙ ПЛЯЖ

ЛЮБИМЫЙ ПЛЯЖ

ЕЙСКИЙ АЛМАН

Ж/Д ВОКЗАЛ

ЛЮБИМЫЙ ПЛЯЖ

yeisk-otdih.ru



Оборудование:

Детские ведерки для находок(камней, ракушек, песка), 1-2 рюкзака, фотоаппараты (настоящие и игрушечные), еда, мешки для мусора, флажки для перехода улицы, аптечка.

ХОД ЭКСКУРСИИ:

Часть 1 Беседа.

Таганрогский залив

Таганрогский залив смотрит на огромную гладь Азовского моря, он широкий, большой и для Азовского моря достаточно глубокий. С самого начала истории Ейска, как морского курорта, именно на Таганрогском заливе находились все популярные пляжи, именно на его берегах строились лучшие санатории, и это справедливо – купание в Таганрогском заливе очень приятно и полезно для здоровья. Большинство пляжей, в частности, пляж “Каменка” в районе семейной мини-гостиницы “У Азовского моря”— песчаные или песчано-ракушечные, дно также мелкопесчаное и пологое. Вода прогревается очень сильно, но в то же время никогда не зацветает, так как Таганрогский залив достаточно глубок и, кроме того, в некотором отдалении от берега, на расстоянии 300-500 метров вдоль пляжей проходят сильные течения, которые не дают воде застаиваться и зацветать. Как видите, берег Таганрогского залива – идеальное место для пляжного отдыха, поэтому справедливо, что лучшие ейские пляжи выходят именно на Таганрогский залив – это Центральный пляж, пляж “Каменка” и Молодежный пляж. Администрация города Ейска также сосредоточила свои силы и финансы на развитии туристической инфраструктуры на берегу Таганрогского залива. Из последних дел: наполнен аттракционами и облагорожен Приморский парк, полностью реконструирована Таганрогская набережная, по праву ставшая визитной карточкой Ейского курорта.

Часть 2

Повторение правил дорожного движения. Повторение правил поведения на водоёме.

Часть 3

Мы пришли на пляж. « **Каменка** ». Возле залива дети в течение 10-12 минут осматриваются самостоятельно.

У.: -Ребята, что мы видим вокруг?(порт, корабли, птиц, рыбака, аквапарк, песок, водоём, колесо обозрения, спортсмена,)

Как мы используем водоём?

-Люди используют водоём для перевозки грузов.

- Ловим рыбу.

-Активно отдыхаем.

-Для здоровья.

У.: - Дети, обратите внимание на растения, которые растут возле берега .

В.: -Какие из них вы знаете?

Д.: - Ива, рогоз.

У.: - Правильно. Скажите, а почему именно эти растения находятся в близком соседстве с рекой?

Д.: - Все эти растения любят воду, поэтому здесь растут.

У.: - Ребята, приглядитесь повнимательнее и скажите, каких насекомых можно увидеть у воды?

Д.: - Комара, стрекозу.

В.: - А каких птиц мы видим?

-Бакланов, цапля.

Значит водоём нужен не только нам , но птицам, растениям.

- Какое настроение навевает вам водная гладь залива? (Нам радостно, спокойно, легко дышится.)

- Посмотрите, как кругом тихо и мирно! Все линии и спокойные цвета плавно переходят друг в друга. Не слышно рева и грохота машин. Глаза и уши наши отдыхают. Вдохните глубже. Воздух чист, прозрачен и свеж! Он напоен ароматом береговых трав.

-Что же нужно нам сделать, чтобы сохранить эту красоту?

1. Нельзя засорять природу.

2. «Каковы источники загрязнения водоёма?»

(бутылки, банки, полиэтиленовые пакеты, упаковки, битое стекло.

Давайте составим памятку для сохранения водоёма.

Нельзя!!!

- . Мыть в водоёме машины, мотоциклы, велосипеды.
- . Пользоваться в водоёме моющими средствами.
- . Купать собак.
- . Бросать в водоём бытовой мусор.
- . Оставлять на берегу банки, бутылки, пакеты и т.д.
- . Ловить бабочек, стрекоз.
- . Рубить деревья.
- . Рвать цветы.
- . Жечь.

Источниками загрязнения воды и прибрежной зоны являются люди. Людям надо изменить своё отношение к природе, приобщаться к культурному отдыху у водоёма.

Выводы:

1. Таганрогский залив используют для перевозки людей, грузов, отдыха, поправки здоровья.
2. Водоём нуждается в охране от загрязнения бытовым мусором. Для этого надо соблюдать самое элементарное – чистоту по отношению к нему.
Каждому из нас!

Наблюдение за природой. Делаем фотографии для стенгазеты. Игры.

Убираем за собой мусор.

Прощаемся с природой.

