

Приложение №6
Утверждено
решением педагогического совета
от «31» августа 2022 года
протокол № 1
Директор МБОУ СОШ №3
Е.Х.Мозговая

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для 10-11 классов, реализующих ФГОС
среднего общего образования на 2022 – 2023 учебный год
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразова-
тельной школы № 3
имени генерал - фельдмаршала М.С. Воронцова
города Ейска муниципального образования Ейский район**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №3 им. генерал-фельдмаршала М.С. Воронцова г. Ейска МО Ейский район обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

1. При разработке плана использовались следующие документы:

Федеральный уровень

1. Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;
2. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);
3. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);
4. СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189);
5. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (редакция от 7 августа 2017 года);
6. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»

Региональный уровень

1. Приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 09.04.2010 г. №1063 «Об утверждении перечня образовательных учреждений края, являющихся пилотными площадками по введению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
2. Письмо министерства образования и науки Краснодарского края от 30.09.2015 г. №47-15091/15-14 «Об организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края»;
3. Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 18.07.2016 г. г. №47-12557/16-11 «О совершенствовании работы по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества».

4. Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.07.2017 года № 47-13507/17-11 «Об организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края».

5. Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17.07.2015 года № 47-10474/15-14 «О рекомендациях по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов и календарно-тематического планирования».

2. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- **Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

- **Духовно-нравственное направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

- **Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:

- трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

- **Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

- **Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

- 1) художественные, культурологические, филологические;
- 2) хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции;
- 3) конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения;
- 4) экскурсии, соревнования;
- 5) поисковые и научные исследования, общественно полезные практики;

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в её реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, учителя по предметам).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;

- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

3. Режим функционирования

МБОУ СОШ №3 им. генерал-фельдмаршала М.С. Воронцова г. Ейска МО Ейский район устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом школы.

В соответствии с планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- X- XI классы - 34 учебных недели.

Учебный год начинается с 01 сентября, заканчивается 23 мая.

Продолжительность каникул:

- в течение учебного года — не менее 30 календарных дней.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная планом внеурочной деятельности, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 30 минут после окончания учебной деятельности.

Занятия внеурочной деятельности в 1 полугодье 2022 г, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

4. Обеспечение учебного плана

План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 10-11 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования и совместного письма Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (02/16587-2020-24 от 12.08.2020) и Министерства просвещения Российской Федерации (ГД-1192/03 от 12.08.2020).

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на методических объединениях школы.

5. Планирование внеурочной деятельности ФГОС СОО МБОУ СОШ №3 им. генерал-фельдмаршала М.С. Воронцова г. Ейска МО Ейский район на 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Годовой и недельный планы внеурочной деятельности для учащихся 10-11 классов, реализующего ФГОС СОО представлены в ПРИЛОЖЕНИИ № 1,2.

6. Ожидаемый результат внеурочной деятельности ФГОС СОО

В ходе реализации планирования внеурочной деятельности учащиеся 10-11 классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

Обучающиеся 10-11 классов ориентированы на:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта приобретения учащимися социального опыта;
- самостоятельного общественного действия.

В определении содержания планирования внеурочной деятельности школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей.

В соответствии с образовательной программой, внеурочная деятельность должна иметь следующие результаты:

- достижение обучающимися функциональной грамотности;
- формирование познавательной мотивации, определяющей постановку образования;
- успешное овладение учебного предмета учебного плана;

- предварительное профессиональное самоопределение;
- высокие коммуникативные навыки;
- сохранность физического здоровья учащихся в условиях школы.

Максимальный результат проектируется согласно описанию компетентностей образа выпускника среднего общего образования.

7. Программно – методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС СОО.

Направленность	Название кружка	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Требования ФГОС СОО
Цикл классных часов	«Разговоры о важном»	Рабочая программа внеурочной деятельности цикла классных часов «Разговоры о важном» для 10-11 кл. , разработанной ШМО классных руководителей, утвержденной на педагогическом совете от 31.08.2022 протокол №1	Классный час	Формирование российской гражданской идентичности обучающихся
Дополнительное изучение учебных предметов	«Наследственность и законы»	Рабочая программа внеурочной деятельности «Наследственность и законы» для 10-11 кл. , разработанная учителем биологии Соленой Н.В, утвержденной на педагогическом совете от 31.08.2022 протокол №1	Еженедельные занятия	Владение сформированными естественнонаучными компетенциями должны продемонстрировать обучающиеся, позволяющими им принимать участие в различных жизненных ситуациях, связанных с естествознанием и технологиями.
	«Деловой английский»	Рабочая программа внеурочной деятельности кружка «Деловой английский» 10-11 кл., разработанная учителем английского языка Хубежашвили Е.А. , утвержденная на педагогическом совете от 31.08.2022 протокол №1	Еженедельные занятия	Формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в

				других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности
	«Практикум по обществознанию»	Рабочая программа внеурочной деятельности кружка «Практикум по обществознанию» 111 кл., разработанная учителем обществознания Колесниковой Е.С., утвержденная на педагогическом совете от 31.08.2022 протокол №1	Еженедельные занятия	Воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин
	«История Британии»	Рабочая программа внеурочной деятельности «История Британии» для 10 кл., разработанная учителем английского языка Деминой Е.И., утвержденная на педагогическом совете от 31.08.2022 протокол №1	Еженедельные занятия	Формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности
	«Трудности русского языка»	Рабочая программа внеурочной деятельности «Трудности русского языка» для 10 кл., разработанная учителем русского языка и литературы Кравец С.С., утвержденная на педагогическом совете от 31.08.2022 протокол №1	Еженедельные занятия	Программа создает условия для расширения языкового кругозора и развития мышления обучающихся, способствует повышению их интеллектуального уровня при изучении лингвокультурологии, воспитывает чувство уважения к русскому

				языку.
	«Методы решения физических задач»	Рабочая программа внеурочной деятельности «Методы решения физических задач» для 10-11 кл., разработанная учителем физики Емельянцева Н.А., утвержденная на педагогическом совете от 31.08.2022 протокол №1	Еженедельные занятия	Предполагает формирование у обучающихся целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; развитие интереса к физике и решению физических задач и формирование представлений о постановке, классификации, приемах и методах решения школьных физических задач.
	«Математическая грамотность»	Рабочая программа внеурочной деятельности «Математическая грамотность» для 10-11 кл., разработанная учителем математики Кудиновой С.Ю., утвержденная на педагогическом совете от 31.08.2022 протокол №1	Еженедельные занятия	Формирование математической грамотности, так как это "способность человека решать стандартные жизненные задачи в различных сферах жизни и деятельности на основе прикладных знаний".
	Профориентационные занятия	Рабочая программа внеурочной деятельности «Профориентационные занятия» для 10-11 кл., разработанная педагогом-психологом Винокуровой М.В., утвержденная на педагогическом совете от 31.08.2022 протокол №1	Интенсив	Программа «Профессиональное самоопределение» позволяет учащимся изучить свои возможности и потребности и соотнести их с требованиями, которые предъявляет интересующая их профессия, подготовиться к будущей трудовой профессиональной деятельности и в дальнейшем успешно выстроить профессиональную карьеру, адаптируясь к социальным условиям и требованиям рынка труда. Данный курс позволяет обучающимся осознать многообразие мира профессий, ответственность каждого за построение своего профессионального пути, возможности развития человека в профессиональной деятельности, также выявить

				профессиональные намерения, интересы, склонности учеников, соотнести выбранную профессию с индивидуальными возможностями, определить альтернативные выборы в профессиях. Сформировать внутреннюю готовность самостоятельно и осознанно планировать и реализовывать перспективы своего профессионального, жизненного и личностного развития с учетом гендерного аспекта.
	Читательская грамотность	Рабочая программа внеурочной деятельности кружка «Читательская грамотность» для 5, 6 кл., разработанная учителями русского языка и литературы Пронько Е.Н. и Шаршаковым В.С., утвержденная на педагогическом совете от 31.08.2022 протокол №1	Еженедельные занятия	Формирование грамотного компетентного читателя.
	«Основы физической подготовки»	Рабочая программа внеурочной деятельности «ОФП» для 10-11 кл., разработанная учителем физической культуры, утвержденная на педагогическом совете от 31.08.2022 протокол №1	Еженедельные занятия	Общей целью образования в области физической культуры является формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.
	«Основы военной службы и строевой подготовки»	Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы военной службы и строевой подготовки» для 10-11 кл., разработанная учителем ОБЖ Фесик М.Ю., утвержденная на педагогическом совете от 31.08.2022 прото-	Еженедельные занятия	Программа курса «Основы военной службы и строевой подготовки» предусматривает изучение учащимися законодательных основ военной службы, истории и основных этапов становления и развития

		кол №1		Вооруженных Сил России, ознакомление кадет с жизнью военнослужащих, их правами и обязанностями, приобретение кадетами необходимых военных знаний и практических навыков в объеме, необходимом для службы в Вооруженных Силах РФ, теоретических основ подготовки и ведения тактических действий, принципов работы вооружения и боевой техники. В группу практических занятий входят занятия в тире, на строевом плацу, тактико-строевые занятия, военно-тактические (военно-спортивные) игры.
Комплекс воспитательных мероприятий	Урок мужества	Рабочая программа внеурочной деятельности «Уроки мужества» для 10-11кл., составленная классными руководителями, утвержденная на педагогическом совете от 31.08.2022 протокол №1	Еженедельные занятия	Развитие представлений обучающихся об ответственном гражданском поведении детей и молодежи на примерах отважных поступков их сверстников
	РДШ	Рабочая программа внеурочной деятельности «РДШ» для 10-11 кл., разработанная советником директора по воспитанию, утвержденная на педагогическом совете от 31.08.2022 протокол №1	Интенсив	

8. Внеурочная деятельность, реализуемая через социокультурные связи школы.

Внеурочная деятельность организуется также в сотрудничестве с «Ейским колледжем», социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

Социокультурное взаимодействие школы

Учреждения дополнительного образования и культуры	Формы взаимодействия
ДЮСШ	Занятия обучающихся в спортивных секциях Спортивные соревнования

Библиотека	Информационное сопровождение учебного процесса Встречи-беседы
ЕМК, ЕЦРБ	Расширение опыта взаимодействия с медколледжем Выход в медучреждения города
Центр занятости населения	Профориентационная работа Ярмарки вакансий
Производственные мероприятия и учреждения города	Учебные и познавательные экскурсии Профориентационная работа
Достопримечательности города	Познавательные и общекультурные экскурсии

Сотрудничество с другими организациями

Сотрудничество с ГИБДД в рамках профилактической работы по безопасности движения	- акции, беседы, совместные мероприятия, конкурсы; - совместная профилактическая работа
ПДН ОПДН и ОМВД России по Ейскому району (10а, 11а классы правовой направленности – МВД)	- совместная профилактическая работа по правонарушениям
Отдел по работе с личным составом ОМВД России по Ейскому району (10а, 11а классы правовой направленности – МВД)	- формирование правовой культуры, профориентационная работа

8. Мониторинг эффективности реализации плана внеурочной деятельности ФГОС СОО

В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации образовательным учреждением плана внеурочной деятельности ФГОС СОО выступают:

1. Особенности развития личностной, социальной, экологической, профессиональной и здоровьесберегающей культуры обучающихся.
2. Социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в образовательном учреждении.
3. Особенности детско-родительских отношений и степень включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Диагностика воспитания и социализации складывается из общих (системных) показателей и частной диагностики (анализа и самоанализа).

Системная диагностика осуществляется с помощью объединенной карты индикаторов (показателей работы школы).

9.1. Критерии выбраны по следующим принципам:

1. Критерий результативности (УУД, олимпиады, победы в конкурсах, динамика состоящих на учете, количества учеников в школе, текучесть кадров и т.п.) – помогает оценить результаты образовательного и воспитательного процесса в своем единстве в общих показателях.

2. Критерий вовлеченности (сколько людей участвуют в чем-либо; все ли категории участников ОП принимают участие в жизни школы как воспитательной системы). Если нет мотивации находиться в школе – всем или каким-то отдельным участникам ОП, значит не найдена необходимая тональность в предложениях школы – надо искать, может быть от чего-то отказываться. Если есть стабильность или рост вовлеченности, то это говорит о правильном направлении работы школы, соответствии ее предложения спросу (то, что предлагается – действительно интересно участникам ОП).

3. Критерий возможностей (сколько конкурсов, мероприятий, творческих объединений учителей, родителей; обновление материально-технической базы, и пр.; для всех ли групп достаточно возможностей для участия в жизни школы как воспитательной системы). Может быть, что

все предложения школы хороши, но их слишком мало. Или наоборот предложений много, но мала вовлеченность и значит это не адекватные предложения.

4. Критерий Качественной оценки (удовлетворенность всех участников ОП, мотивация к обучению, СМИ о школе и пр.).

Этот показатель нуждается в углубленной разработке. Действительно по-настоящему оценить успешность развития воспитательной системы могут только качественные характеристики. Но они трудно поддаются стандартизации.

В плане внеурочной деятельности школы предусмотрена работа по поиску методов структурированного изучения качественных показателей, которые можно было бы присоединить к общим, количественным индикаторным показателям. Наряду с некоторыми психолого-педагогическими методиками на данный момент как основной нами используется метод структурированного наблюдения и экспертных оценок.

Частная диагностика состояния элементов внеурочной деятельности складывается из методов, позволяющих проанализировать качественные характеристики ее субъектов и параметры воспитывающей среды. Соответственно в структуре частной диагностики мы выделяем инструментарий для анализа и самоанализа работы педагогов (предметников и классных руководителей), воспитанности учащихся, а так же комфортности пребывания в школе участников образовательного процесса и здоровьесберегающую инфраструктуру школы.

9.2. Диагностика воспитанности учащихся

Выбирая инструментарий оценки воспитанности учащихся, мы изучили и продолжаем изучать большое разнообразие литературы по этому вопросу. Таким образом, мы понимаем диагностику воспитанности как диагностику степени сформированности необходимых для успешной жизненной адаптации компетенций в соответствии с образом выпускника на каждой ступени. Эта оценка осуществляется на основании: методов структурированного педагогического наблюдения по схеме образа выпускника; психологического обследования (тестирования и анкетирования); результативности в учебной деятельности; карты активности во внеурочной деятельности.

Однако нас интересует и отсроченные результаты своей работы: мы ведем мониторингирование социальной успешности наших учеников. Перспективой является разработка минимума диагностического инструментария и его компьютеризация с целью полноценного анализа работы по внеурочной деятельности.

9.3. Диагностика комфортности пребывания в школе участников образовательного процесса

Методы:

1. Блок анкет для изучения удовлетворенности участников ОП.

2. Блок методик для изучения удовлетворенности ОП и анализа образовательного спроса в рамках внеурочной деятельности.

Критериями эффективности реализации школой плана внеурочной деятельности является динамика основных показателей обучающихся:

1. Динамика развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры обучающихся.

2. Динамика (характер изменения) социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в образовательном учреждении.

3. Динамика детско-родительских отношений и степени включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Необходимо указать критерии, по которым изучается динамика процесса работы по внеурочной деятельности обучающихся:

1. Положительная динамика (тенденция повышения уровня нравственного развития обучающихся) — увеличение значений выделенных показателей воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном этапе по сравнению с результатами контрольного этапа исследования (диагностический).

2. Инертность положительной динамики подразумевает отсутствие характеристик положительной динамики и возможное увеличение отрицательных значений показателей воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном этапе по сравнению с результатами контрольного этапа исследования (диагностический);

3. Устойчивость (стабильность) исследуемых показателей духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном и контрольном этапах исследования. При условии соответствия содержания сформировавшихся смысловых систем у подростков, в педагогическом коллективе и детско-родительских отношениях общепринятым моральным нормам устойчивость исследуемых показателей может являться одной из характеристик положительной динамики процесса работы по внеурочной деятельности.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2022-2023 учебные годы создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

**ТАБЛИЦА-СЕТКА ЧАСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
УЧЕБНОГО ПЛАНА**

МБОУ СОШ № 3 им. генерал-фельдмаршала Михаила Семеновича Воронцова

г. Ейска МО Ейский район

**для 11-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт средне-
го общего образования**

(2021-2022, 2022-2023 уч.г.)

Направленность					
		X		XI	Всего
		а	б		
Спортивно-оздоровительная	Основная физическая подготовка (ОФП)	1	2	1	4
	«Основы военной службы и строевой подготовки»			1	1
Социальная	«Я и моя профессия»	2	2		4
Цикл классных часов	«Разговоры о важном»			1	1
Профориентационная работа	Профориентационные занятия			1	1
Общекультурная	«История Британии	2			2
	«Деловой английский»		2	1	3
	«Страноведение»		2		2
Общеинтеллектуальная	«Наследственность и законы»	2		1	3
	Практикум по обществознанию»			1	1
	«Культура России»		2		2
Формирование функциональной грамотности	Математическая грамотность			1	1
Комплекс воспитательных мероприятий	Урок мужества			1	1
	РДШ			1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (СанПиН 2.4.2.2821-10)		10	10	10	40

**ТАБЛИЦА-СЕТКА ЧАСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
УЧЕБНОГО ПЛАНА**

МБОУ СОШ № 3 им. генерал-фельдмаршала Михаила Семеновича Воронцова

г. Ейска МО Ейский район

для 10-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования

(2022-2023, 2023-2024 уч.г.)

Направленность						
		X		XI		Всего
		а	б	а	б	
Развитие личности и самореализация обучающихся	Основная физическая подготовка (ОФП)	1	1	1	1	4
	«Основы военной службы и строевой подготовки»	1	1	1	1	4
Профориентационная работа	Профориентационные занятия»	1	1	1	1	4
Цикл классных часов	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
Формирование функциональной грамотности	Математическая грамотность	1	1	1	1	4
Дополнительное изучение учебных предметов	«История Британии	1		1		2
	«Деловой английский»		1		1	2
	«Трудности русского языка»»		1		1	2
	«Наследственность и законы»	1		1		2
	«Методы решения физических задач»	1	1	1	1	4
Комплекс воспитательных мероприятий	Урок мужества	1	1	1	1	4
	РДШ	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (СанПиН 2.4.2.2821-10)		10	10	10	10	40