

Самодиагностика учителя по теме «Готовность к работе по ФГОС»

		Уверенно	Недостаточно уверенно	Не знаю
Теоретический блок				
1	Знаю содержание ФГОС			
2	Знаю должностную инструкцию учителя с корректировкой в соответствии с требованиями ФГОС и новыми тарифно-квалификационными характеристиками			
3	Знаю требования к современному уроку			
4	Знаю содержание современных педагогических технологий:			
	<i>проектная технология</i>			
	<i>технология обучения в сотрудничестве</i>			
	<i>технология продуктивного чтения</i>			
	<i>проблемно-диалогическая технология</i>			
	<i>технология развития критического мышления на основе чтения и письма</i>			
	<i>технология решения исследовательских задач</i>			
	<i>ИКТ-технологии</i>			
	<i>другое: _____</i>			
5	Знаю современные подходы к оцениванию нового образовательного результата			
6	Знаю компоненты, входящие в метапредметный результат освоения обучающимися основной образовательной программы. Знаю виды универсальных учебных действий и способы их формирования			
7	Знаю критерии составления технологической карты урока в соответствии с требованиями ФГОС			
8	Знаю требования к составлению рабочей программы по предмету в соответствии с ФГОС			
9	Знаю критерии оценки УМК			
10	Знаю технологию составления и использования современных контрольно-измерительных материалов			
11	Знаю структуру комплексной проверочной работы			
12	Знаю современные подходы к организации внеурочной деятельности			
13	Знаю требования к составлению программы внеурочной деятельности			
14	Знаю современные подходы к организации работы с родителями			
15	Знаю структуру и содержание основной образовательной			

	программы общего образования школы			
		Уверенно	Недостаточно уверенно	Пока сложно
Практический блок				
1	Умею составлять рабочую программу по предмету в соответствии с требованиями ФГОС			
2	Умею составлять технологическую карту урока соответствии с требованиями ФГОС			
3	Планирую урок в соответствии с современными требованиями:			
	<i>знаю типы уроков,</i>			
	<i>формулирую задачи урока как планируемые результаты в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся,</i>			
	<i>умею вовлечь обучающихся в процесс формулирования задач урока и составления плана урока,</i>			
	<i>умею создавать условия для обеспечения позитивной мотивации обучающихся,</i>			
	<i>умею использовать разные формы организации деятельности обучающихся (групповая, парная, индивидуальная),</i>			
	<i>умею формировать УУД на разных этапах урока,</i>			
	<i>грамотно подвожу итог урока, провожу рефлексию.</i>			
4	Применяю современные образовательные личностно-ориентированные технологии деятельностного типа:			
	<i>проектная технология</i>			
	<i>технология обучения в сотрудничестве</i>			
	<i>технология продуктивного чтения</i>			
	<i>проблемно-диалогическая технология</i>			
	<i>технология развития критического мышления</i>			
	<i>технология решения исследовательских задач</i>			
	<i>ИКТ-технологии</i>			
	<i>другое:</i>			
5	Организирую деятельностный подход в обучении.			
6	Использую ИКТ на уровне опытного пользователя:			
	<i>Word, Exel, Power Point</i>			
	<i>поиск информации в сети Интернет</i>			
	<i>работа с интерактивной доской</i>			
7	Организирую разнообразные виды самостоятельной деятельности обучающихся, в том числе проектную и исследовательскую деятельность			

8	Использую современные подходы к оцениванию нового образовательного результата. Умею сочетать методы педагогического оценивания, взаимооценки и самооценки обучающихся			
9	Осуществляю контрольно-оценочную деятельность с использованием современных способов оценивания в условиях ИКТ (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневника обучающихся)			
10	Умею составлять контрольно-измерительные материалы, проверяющие сформированность метапредметных результатов обучающихся.			
11	Умею проводить диагностику уровня сформированности универсальных учебных действий обучающихся.			
12	Умею проводить комплексную проверочную работу и анализировать ее результаты.			
13	Умею отбирать критерии оценки УМК, анализировать содержание УМК. Обоснованно выбираю учебно-методическое обеспечение			
14	Применяю современные подходы к организации внеурочной деятельности			
15	Умею разрабатывать программу внеурочной деятельности			
16	Обобщаю собственный педагогический опыт:			
	<i>провожу мастер-классы,</i>			
	<i>осуществляю публикацию статей,</i>			
	<i>выступаю на методических мероприятиях разного уровня,</i>			
	<i>участвую в конкурсах педагогического мастерства,</i>			
	<i>участвую в интернет-конкурсах</i>			
	<i>другое:</i>			
Ответьте, пожалуйста, на ряд вопросов.				
1	В каком объеме пройдены Вами курсы повышения квалификации по ФГОС? _____			
2	Изменилось ли Ваше отношение к ФГОС за период его реализации? <ul style="list-style-type: none"> • да, изменилось в лучшую сторону • да, изменилось в худшую сторону • было и остается положительным • было и остается негативным 			
3	Какие, по Вашему мнению, позитивные моменты можно отметить на данном этапе реализации ФГОС? (можете выбрать несколько вариантов ответа): <ul style="list-style-type: none"> • стал заметен прогресс в области личностных достижений обучающихся • развитие ребенка идет в единстве учебной и внеучебной деятельности • повысилась удовлетворенность родителей образовательным процессом • вовлечение родителей в образовательный процесс стало более активным • возрос авторитет школы на уровне района, края • повысился уровень дохода педагогов • улучшилась материально – техническая база школы 			

	<ul style="list-style-type: none">• другое _____• не изменилось
4	<p>Оцените, насколько введение ФГОС способствовало Вашему профессиональному росту:</p> <ul style="list-style-type: none">• никак не способствовало;• позволило увеличить диапазон средств и методов обучения• позволило увеличить основные показатели работы, произошел существенный профессиональный рост, повысилась уверенность в себе• позволило выйти на самостоятельный творческий уровень, появилось желание постоянно совершенствовать мастерство, развивать педагогический инструментарий.