

«Рассмотрено» Руководитель ШМО <i>Т.Н.Зазимко</i> Протокол заседания ШМО № от «19» ноября 2020 г.	«Согласовано» Заместитель директора МБОУ СОШ №3 им. генерал- фельдмаршала М.С. Воронцова г.Ейска МО Ейский район <i>М.В.Ряденцева</i> «19» ноября 2020 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ СОШ №3 им. генерал- фельдмаршала М.С. Воронцова г.Ейска МО Ейский район <i>Е.Х.Мозговая</i> Приказ № 397 от «19» ноября 2020 г.
--	---	--



Приложение
к рабочей программе
по учебному предмету «География 5-9 класс»
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:
Мозговая Е.Х.
Матвеева А.Я.

г.Ейск
2020

1.Планируемые результаты

7 класс

Выпускник научится

- представлять основные этапы географического освоения Земли;
- определять географические координаты;
- определять название объекта по тексту, составленному на основе записок путешественников и туристов;
- знать основную географическую номенклатуру.

Выпускник получит возможность научиться

- определять крупные формы рельефа материков и определять абсолютные высоты;
- использовать графическую интерпретацию климатических показателей для выявления основных географических закономерностей климатов Земли.

8 класс

Выпускник научится

- определять и сравнивать качественные и количественные показатели , характеризующие климат,
- использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий
- представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) и анализировать географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач при изучении климата
- анализировать климатограммы и устанавливать причинно-следственные связи между свойствами воздушных масс и климатом конкретной территорией;
- анализировать показатели, характеризующие явления и процессы, происходящие в атмосфере;
- объяснять особенности распределения тепла и влаги по поверхности Земли (материков)
- сопоставлять показатели географической информации и определять типы климатических поясов.

Выпускник получит возможность научиться

- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, происходящих в географической оболочке (атмосфере);
- сопоставлять существующие в науке точки зрения о причинах происходящих глобальных изменений климата;
- оценивать положительные и негативные последствия глобальных изменений климата для отдельных регионов и стран;
- давать характеристику климата материков (стран, территории).

2. Содержание учебного предмета

7класс (повторение 6 класса-7ч)

Раздел. Накопление знаний о Земле 2ч.

Великие географические открытия. Современная география

Раздел. Географические модели Земли 3ч.

Планы местности и их чтение. Градусная сетка. Географические координаты.

Раздел. Земная кора 2ч.

Вулканизм. Главные формы рельефа суши.

8класс (повторение 7 класса-4ч)

Раздел: Главные особенности природы Земли (4ч)

Климатообразующие факторы. Климатические пояса. Климат и человек. Климат материков.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
7 класс (повторение 6 класса-7ч)	7	Великие географические открытия	1	Описание по картам маршрутов путешествий в разных районах Земли. Поиск на плане местности и топографической карте условных знаков разных видов, пояснительных подписей. Определение по картам географической широты и долготы объектов. Выявление закономерности в размещении крупных форм рельефа в зависимости от характера взаимодействия литосферных плит. Выявление закономерностей распространения землетрясений и вулканизма.
		Современная география	1	
		Планы местности и их чтение	1	
		Градусная сетка	1	
		Географические координаты	1	
		Вулканизм	1	
		Главные формы рельефа суши.	1	
8 класс (повторение 7 класса-4ч)	4	Климатообразующие факторы	1	Объяснение роли каждого климатообразующего фактора в формировании климата. Составление по картам краткой характеристики каждого климатического пояса и сравнение их.
		Климатические пояса	1	
		Климат и человек	1	
		Климат материков	1	