

«Согласовано»
Председатель ПК
МБОУ СОШ №3 им.генерал-
фельдмаршала М.С.Воронцова
г. Ейска МО Ейский район

К.В. Конник
« 08 » 10 2018 г

Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ №3 им. генерал-
фельдмаршала М.С. Воронцова г. Ейска
МО Ейский район
Е.Х. Мозговая
Протокол педагогического
совета №3 от «08» 10 2018 г.

Положение МБОУ СОШ № 3 им. генерал-фельдмаршала М.С. Воронцова г. Ейска МО Ейский район о школьном методическом (предметном) объединении учителей

1. Общие положения

- 1.1. Школьное методическое объединение (ШМО) учителей является основным структурным подразделением методической службы МБОУ СОШ № 3 им. генерал-фельдмаршала М.С. Воронцова г. Ейска МО Ейский район, осуществляющим руководство методической, инновационной, внеклассной работой по одному или нескольким учебным предметам.
- 1.2. Школьное методическое объединение организуется при наличии не менее трех учителей по одному учебному предмету или такого же количества педагогов по нескольким учебным предметам одной образовательной области.
- 1.3. ШМО создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора ОУ по представлению заместителя директора по учебно-воспитательной работе или на основании решения Методического совета школы.
- 1.4. Основные направления деятельности, содержание, формы и методы работы ШМО определяются его членами в соответствии с целями и задачами ОУ и утверждается Методическим советом школы.
- 1.5. ШМО в своей деятельности соблюдает Конвенцию о правах ребенка,

руководствуется Конституцией и законами РФ, указами Президента РФ, решением Правительства РФ, органов управления образования всех уровней, а также Уставом, локальными актами ОУ, приказами и распоряжениями его директора.

1.6. Руководитель ШМО назначается приказом директора школы из числа опытных учителей

1. Цели задачи деятельности ШМО

1.1. Целью деятельности ШМО является создание условий для творческой работы в обеспечении единой воспитательно – образовательной среды развития и формирования личности, практического решения проблем межпредметных связей, выработки единых педагогических требований к изучению близких и смежных разделов, тем, используемой терминологии образовательных областей и учебных предметов.

1.2. В работе ШМО через различные виды деятельности предполагается решение следующих задач:

- обеспечение профессионального, культурного, творческого роста педагогов;
- создание условий для самообразования учителей, осуществление руководства творческой работой коллектива.
- освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности;
- организация инновационной, экспериментальной деятельности в рамках предмета или предметной области;
- создание атмосферы ответственности за конечные результаты труда;
- изучение и анализ состояния преподавания учебного предмета или группы предметов определенной образовательной области;
- обобщение прогрессивного педагогического опыта, его пропаганда и внедрение в практику работы школы.

2. Содержание деятельности ШМО

2.1. Диагностика затруднений учителя и выбор форм повышения квалификации на основе анализа потребностей.

2.2. Планирование и анализ деятельности ШМО.

2.3. Разработка рекомендаций, положений о содержании, методах и формах организации образовательной и воспитательной деятельности, повышении эффективности организации образовательно–воспитательного процесса.

2.4. Разработка основных направлений и форм активизации познавательной, исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, конкурсы, смотры, предметные декады и др.).

2.5. Совершенствование содержания образования, первичная экспертиза учебных программ, методик, технологий и др.

2.6. Изучение, обобщение, презентация педагогического опыта, создание банка данных актуального опыта.

2.7. Утверждение аттестационного материала для итогового контроля в

переводных и выпускных классах.

2.8. Организация диагностики (мониторинга) эффективности деятельности членов ШМО.

2.9. Совершенствование педагогического мастерства учителя, классного руководителя, организация работы с молодыми специалистами, руководство работой педагогической мастерской, проблемно – творческими коллективами.

2.10. Участие в аттестации педагогических работников ОУ.

3. Структура и организация деятельности

3.1. Основными формами работы ШМО являются:

- заседания, посвященные вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;
- круглые столы, семинары по учебно–методическим проблемам;
- творческие отчеты учителей;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- предметные недели (декады);
- взаимопосещение уроков;
- презентация опыта работы членов ШМО на различных уровнях (в том числе муниципальном).

3.2. ШМО в лице его руководителя, работая совместно с Методическим советом школы, осуществляет взаимосвязи с педагогическим советом, директором и его заместителями, координирует действия по реализации целей и задач методической и инновационной деятельности.

3.3. Свою работу ШМО организует в соответствии с планами МБОУ СОШ № 3 им. генерал-фельдмаршала М.С.Вороцова г.Ейска МО Ейский район.

4. Документация ШМО

4.1. К документации ШМО относятся:

- Положение о методическом объединении;
- Положение о функциональных обязанностях руководителя ШМО;
- Анализ работы ШМО за прошедший учебный год;
- План работы ШМО в новом учебном году;
- План проведения предметной недели;
- Банк данных об учителях, входящих в ШМО;
- Сведения о темах самообразования учителей, входящих в ШМО;
- Сведения о предметных кружках, факультативах, элективных курсах, которые ведут члены МО;
- Протоколы заседаний ШМО. Протоколы нумеруются с 1 августа текущего года по 1 августа следующего года.

4.2. Анализ деятельности ШМО представляется его руководителем на заседании Методического совета школы в конце учебного года, план работы ШМО на год – в начале учебного года.