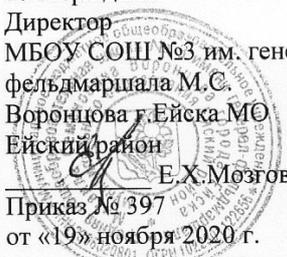


|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>«Рассмотрено»<br/> Руководитель ШМО<br/> <i>Г.Н.Зазимко</i><br/> Протокол заседания ШМО<br/> №. 3 от «19» ноября 2020 г.</p> | <p>«Согласовано»<br/> Заместитель директора<br/> МБОУ СОШ №3 им. генерал-<br/> фельдмаршала М.С.<br/> Воронцова г.Ейска МО<br/> Ейский район<br/> <i>М.В.Ряденцева</i><br/> «19» ноября 2020 г.</p> | <p>«Утверждаю»<br/> Директор<br/> МБОУ СОШ №3 им. генерал-<br/> фельдмаршала М.С.<br/> Воронцова г.Ейска МО<br/> Ейский район<br/> <i>Е.Х.Мозговая</i><br/> Приказ № 397<br/> от «19» ноября 2020 г.</p>  |
|---|---|--|

**Приложение**  
к рабочей программе  
по учебному предмету «Физика 5-9 класс»  
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:  
Ряденцева М.В.

г.Ейск  
2020

## 1. Планируемые результаты

**8 класс**

**Выпускник научится**

**Выпускник получит возможность научиться**

### 2. Содержание учебного предмета

**Раздел. Взаимодействие тел 6ч.**

Механическое движение. Равномерное и неравномерное движение. Скорость и единицы скорости. Расчет массы и объема тела по его плотности. Сила упругости. Закон Гука. Сила трения. Трение покоя.

**Раздел. Давление твердых тел, жидкостей и газов 3ч.**

Передача давления газами и жидкостями. Закон Паскаля. Решение задач. Атмосферное давление.

### 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

| Раздел   | Кол-во часов | Темы  | Кол-во часов | Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)  |
|--|--------------|---|--------------|--|
| <b>Раздел. Взаимодействие тел</b>                      | 6            | Механическое движение. Равномерное и неравномерное движение | 1            | <p><b>Коммуникативные</b> Используют адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей и побуждений</p> <p><b>Регулятивные</b> Принимают познавательную цель, сохраняют ее при выполнении учебных действий. Составляют план и последовательность действий</p> <p><b>Познавательные</b> Выделяют и формулируют познавательную цель. Выделяют количественные характеристики объектов, заданные словами.</p> <p><b>Выделяют</b> формальную структуру задачи. Выражают структуру задачи разными средствами. Умеют выбирать обобщенные стратегии решения задачи. Описывать характер движения тела в зависимости от выбранного тела отсчета. Выделять основные этапы решения физических задач. Рассчитывать скорость и путь при равномерном движении тела. Строить и анализировать графики зависимости пути и скорости от времени при равномерном движении</p> |
|  |              | Скорость и единицы скорости                                 | 1            |  |
|  |              | Расчет массы и объема тела по его плотности                 | 1            |  |
|  |              | Сила упругости. Закон Гука                                  | 1            |  |
|  |              | Сила трения   | 1            |  |
|  |              | Трение покоя  | 1            |  |
| <b>Раздел. Давление твердых тел, жидкостей и газов</b> | 3            | Передача давления газами и жидкостями                       | 1            | <p><b>Коммуникативные</b> Адекватно используют речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции</p> <p><b>Познавательные</b> Выражают смысл ситуации различными средствами (рисунки, символы, схемы, знаки)</p> <p><b>Регулятивные</b> Выделяют и осознают</p>  |
|  |              | Закон Паскаля. Решение задач                                | 1            |  |
|  |              | Атмосферное давление  | 1            |  |

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  | <p>то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению.<br/>Представлять результаты измерений в виде таблиц. Вычислять плотность твердых, жидких и газообразных веществ. Применять знания к решению задач</p> |
|--|--|--|--|---|