

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 имени генерал-фельдмаршала Михаила Семеновича Воронцова города Ейска муниципального образования Ейский район

ПРИКАЗ

от 27.03.2020 г.

№ 113

г. Ейск

Об организации образовательной деятельности

В соответствии с приказами Министерства просвещения РФ от 17.03.2020 г. № 103 "Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий", от 17.03.2020 г. № 104 " Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», на основании распоряжения начальника УО АМО Ейский район от 27.03.2020 г. № 249-р "Об организации образовательной деятельности",

п р и к а з ы в а ю:

1. Отработать и утвердить алгоритм применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с имеющимися техническими возможностями (Приложение № 1).

2. Утвердить "Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" и разместить его на сайте ОО (Приложение № 2).

3. Ряденцевой Марине Владимировне, заместителю директора:

3.1. Определить набор электронных ресурсов, которые допускаются к использованию в учебном процессе, и разместить их в открытом доступе для обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.2. Организовать апробацию работы на данных платформах с участием учителей-предметников.

3.3. Составить проект расписания уроков учителей-предметников, не допуская их перегрузок. При составлении расписания руководствоваться "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации

обучения в общеобразовательных учреждениях" в части продолжительности непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках:

- для обучающихся 1-2-х классов – не более 20 минут,
- для учащихся 3-4-х классов – не более 25 минут,
- для учащихся 5-6-х классов – не более 30 минут,
- для учащихся 7-11 классов – 35 минут.

С целью профилактики утомления обучающихся не допускать использование на одном уроке более двух видов электронных средств обучения.

3.4. Вести учет и осуществлять хранение результатов образовательной деятельности на бумажном носителе и /или в электронно-цифровой форме.

3.5. Осуществлять контроль освоения обучающимися общеобразовательных программ с применением электронных и дистанционных технологий.

3.6. Осуществлять текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ОО.

4. Емельянцева Наталья Александровна, учителю информатики, ответственной за сайт ОО:

4.1. Разместить на сайте школы информацию с телефонами "горячей линии" для родителей (законных представителей) по вопросам обучения с применением электронных и дистанционных технологий,

4.2. На главной странице, в разделе "Новости", "Дистанционное обучение" выставить рекомендуемые для родителей памятки, информацию об организации и особенностях обучения с применением электронных и дистанционных образовательных технологий

5. Классным руководителям 1-11-х классов:

5.1. Осуществлять ежедневный мониторинг фактически обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, отсутствующих по болезни, не участвующих в образовательном процессе по иным причинам.

6. Березневой Анне Юрьевне, делопроизводителю школы, вести учет и внутренний документооборот на бумажном носителе и /или в электронно-цифровой форме.

7. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Мозговая Е.Х.

АЛГОРИТМ
применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ



1. В АИС «Сетевой город» при открытии урока в электронном журнале ставится пометка о том, что урок проведен в одной из следующих форм:

- Очная;
- Дистанционная (в режиме онлайн);
- Электронное обучение (в режиме оффлайн);
- Самообразование под руководством учителя.

2. Подготовка к проведению урока включает себя выбор способа проведения урока педагогом на основании тематического плана, например:

- Запись видеоурока;

- Выбор электронных образовательных ресурсов (приведение в открытом доступе ссылок на ресурсы по предметам) или подготовка собственного электронного образовательного ресурса (например, в форме презентации);
- Площадка СДО Кубани (edu.edu-kuban.ru);

3. Урок в форме онлайн / оффлайн:

- Онлайн: в форме вебинара, Skype (либо аналогичное программное обеспечение), мессенджеры с возможностью видеотрансляции, и подобные формы;
- Оффлайн: использования мессенджеров, рассылка образовательных ресурсов (например, ссылка из перечня электронных образовательных ресурсов, ссылка на видеоурок, собственный образовательный ресурс в электронной форме и т. п.).

4. Система выдачи заданий включает себя следующие способы:

- Размещение домашних заданий в электронном журнале АИС «Сетевой город»;
- Рассылка с использованием системы внутренних сообщений АИС «Сетевой город»;
- Использование сервисов электронной почты;
- Использование мессенджеров;
- Использование социальных сетей;
- Использование персональных интернет-страниц класса или педагога;
- И т. п.

5. Получение проверенных материалов можно организовать любыми из следующих способов:

- Использование сервисов электронной почты;
- Использование мессенджеров;
- Использование социальных сетей;
- Использование персональных интернет-страниц класса или педагога;
- И т. п.

6. Выставление отметок в электронный журнал.

Технические особенности.

Skype. Возможность до 50 подключений, обмен сообщениями и файлами. Необходима регистрация каждого преподавателя и ученика. Нет ограничений по количеству одновременных конференций. Необходима веб-камера с микрофоном. Распределенная нагрузка на интернет. Минимальная скорость интернет-подключения 1 Мбит.

Вебинар. Возможность до 100 подключений, обмен сообщениями.

Ограничение по количеству одновременных подключений. Необходима веб-

камера с микрофоном, сервер вебинаров, лицензия вебинаров.
Централизованная нагрузка на интернет. Минимальная скорость интернет подключения 1 Мбит.

Видео лекции. Нет ограничений по подключениям, нет возможности обмена файлами и сообщениями. Необходима веб камера с микрофоном.
Распределенная нагрузка на интернет. Минимальная скорость интернет подключения 512 Кбит.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

I. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в МБОУ СОШ №3 имени генерал-фельдмаршала М.С.Воронцова г.Ейска МО Ейский район (далее Школа) общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом РФ от 29 декабря 2012 г. №373 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16);

- приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- постановлением Главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 22.02.2013 года № 152 «О комплексе мер по модернизации общего образования Краснодарского края в 2013 году и на период до 2020 года»; Устава образовательной организации;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 г. №104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации».

1.3. Под **дистанционными образовательными технологиями** (далее ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. **Электронное обучение** (далее ЭО) - это система обучения при помощи информационных и электронных технологий.

1.5. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype- общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ по образовательной деятельности; социальные сети, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

1.6. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

1.7. Формы ДОТ:

- электронная почта;
- дистанционное самообучение в Интернете;
- видеоконференции;
- on-line тестирование;
- консультации on-line;
- Интернет- уроки;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение on-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации);
- skype- общение;
- облачные сервисы и т.д.

2. Цели и задачи

2.1. Главными целями применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, как важной составляющей в системе образования, являются:

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания;
- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- развитие профильного образования в рамках ОУ на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- Созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- Повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;

- Получению открытого доступа к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- Созданию единой образовательной среды Школы;
- Повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
- Повышению эффективности организации учебного процесса.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- Принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- Принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- Принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- Принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- Принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- Принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- Принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2.4. Основными направлениями деятельности являются:

- Обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;
- Обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин;
- Обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- Обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

III. Компетенция Школы при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

3.1. Школа вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, в том числе при введении удаленного режима обучения, при проведении учебных занятий,

практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

3.2. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии , обеспечивающую возможность их правильного выбора.

3.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе и при введении удаленного режима обучения, Школа:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;

- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций;

- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

3.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа вправе не предусматривать учебные занятия (консультаций), проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории, но в случае необходимости (удаленный режим обучения) применять сочетание очной и дистанционной формы проведения занятий (консультаций).

3.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в штатном режиме Школа самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

3.6. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в режиме удаленного обучения Школа:

- разрабатывает и утверждает локальный акт об организации образовательной деятельности в режиме удаленного обучения;
- формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине;
- информирует обучающихся и их родителей (законных представителей) о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультациям;
- разрабатывает алгоритмы действий участников образовательных отношений в условиях удаленной (дистанционной) формы обучения;
- обеспечивает ведение учёта результатов образовательной деятельности в электронной форме;
- выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы дистанционного обучения по образовательной программе начального общего, основного общего либо среднего образования подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя (законного представителя), представленного любым доступным способом, в том числе с использованием сети Интернет;
- обеспечивает внесение соответствующих корректировок в рабочие программы и/или учебные планы в части форм обучения (лекция, онлайн-консультация), технических средств обучения;
- организует проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров;
- проводит ежедневный мониторинг фактически присутствующих в организации обучающихся, обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательной деятельности.

IX. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ

4.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники Школы, родители (законные представители) обучающихся.

4.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающие общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

4.3. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.

4.4. Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

4.5. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФКГОС.

4.6. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

4.7. Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

V. Организация электронного и дистанционного обучения

5.1. Школа обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам ЭО и ДОТ, в т.ч. к образовательной онлайн-платформе, используемой Школой в качестве основного информационного ресурса, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей как при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися, так и опосредованно.

5.2. Для организации обучения с использованием ЭО и ДОТ и осуществления контроля результатов обучения Школа обеспечивает идентификацию личности обучающегося на образовательной онлайн-платформе путем регистрации.

5.3. При оценке результатов обучения Школа обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.

5.4. Учебно-методическое обеспечение дистанционного обучения основано на использовании электронных учебно-методических материалов (далее материалы), которые обеспечивают в соответствии с программой:

- организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний);
- методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку дистанционного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

Компонентами материалов могут быть:

5.4.1. текстовые

- компоненты, содержащие преимущественно текстовую информацию, представленную в форме, допускающей посимвольную обработку (например, электронный вариант учебного пособия, текстовые или веб-страницы, файл, ссылка на файл, веб-страницу или каталог, анкета);

5.4.2. звуковые

- компоненты, содержащие цифровое представление звуковой информации в форме, допускающей ее прослушивание, но не предназначенной для печатного воспроизведения (например, аудиозаписи);

5.4.3. мультимедийные

- компоненты, в которых информация различной природы присутствует равноправно и взаимосвязано для решения определенных задач, причем эта взаимосвязь обеспечена соответствующими программными средствами (например, мультимедийный электронный учебник, онлайн-платформы, видеолекции, учебные видеофильмы, конференции, вебинары).

5.5. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) электронного и дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видеолекций, видеороликов, видеоуроков;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

5.6. При дистанционном обучении обучающийся и учитель взаимодействуют в учебном процессе в следующих режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);
- асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (online), а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности;

Система дистанционного обучения может использовать либо обе формы взаимодействия (параллельную и последовательную), либо одну из них.

5.7. Школа ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в электронно – цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

5.8. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с функцией взора непосредственно на экран устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:

- для обучающихся 1-2-х классов – не более 20 минут,
- для учащихся 3-4-х классов – не более 25 минут,
- для учащихся 5-6-х классов – не более 30 минут,
- для учащихся 7-11 классов – 35 минут.

С целью профилактики утомления обучающихся не допускать использование на одном уроке более двух видов электронных средств обучения.

Для профилактики развития утомления необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий в соответствии с СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

VI. Функции администрации, педагогических работников по организации электронного и дистанционного обучения

6.1. Директор Школы:

- контролирует соблюдение работниками Школы режима работы;
- осуществляет контроль реализации мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ посредством электронного и дистанционного обучения;
- принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы Школы в дни, когда обучающиеся не посещают Школу.

6.2. Заместитель директора:

- организует разработку мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ обучающимися, определяет совместно с педагогами систему организации учебной деятельности обучающихся, виды, количество работ, форму обучения (дистанционная, самостоятельная и т.д.), сроки получения заданий обучающимися и предоставления ими выполненных работ;
- осуществляет контроль корректировки рабочих программ педагогами Школы.

6.3. Педагоги:

- своевременно осуществляют корректировку рабочих программ и календарно-тематического планирования с целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме;
- с целью прохождения образовательных программ в полном объеме педагоги применяют разнообразные формы самостоятельной работы, электронного и дистанционного обучения;
- классные руководители своевременно информируют родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности их детей.

VII. Функции обучающихся и родителей (законных представителей) по использованию электронного и дистанционного обучения

- 7.1. самостоятельная работа учащихся с учебным материалом организуется в соответствии с электронным и дистанционным обучением;
- 7.2. связь обучающегося с учителем – предметником, классным руководителем поддерживается посредством контактных телефонов, электронной почты, онлайн –платформ;
- 7.3. самостоятельная деятельность учащихся может быть оценена педагогами только в случае достижения учащимися результатов;
- 7.4. родители (законные представители) систематически контролируют выполнение их обучающимся ребенком домашних заданий в режиме электронного и дистанционного обучения.

VIII. Срок действия Положения

- 8.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования.