

<p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО <i>Т.Н.Зазимко</i> Т.Н.Зазимко Протокол заседания ШМО № от «19» ноября 2020 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора МБОУ СОШ №3 им. генерал- фельдмаршала М.С. Воронцова г.Ейска МО Ейский район <i>М.В.Ряденцева</i> М.В.Ряденцева «19» ноября 2020 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ СОШ №3 им. генерал- фельдмаршала М.С. Воронцова г.Ейска МО Ейский район <i>Е.Х.Мозговая</i> Е.Х.Мозговая Приказ № 397 от «19» ноября 2020 г.</p>
--	---	---



Приложение
к рабочей программе
по учебному предмету «Русский язык»
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:
Зазимко Т.Н.
Кравец С.С.
Шаршаков В.С.
Пронько Е.Н.

г.Ейск
2020

1. Планируемые результаты

5 класс

Выпускник научится:

- проведению синтаксического анализа предложения, определению синтаксической роли самостоятельных частей речи в предложении;
- опознаванию основных единиц синтаксиса (словосочетание, предложение, текст); опознаванию сложного предложения, типов сложного предложения, сложных предложений с различными видами связи, выделению средств синтаксической связи между частями сложного предложения;

Выпускник получит возможность научиться.

- анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата;
- понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;

6 класс

Выпускник научится.

- проведению синтаксического анализа предложения, определению синтаксической роли самостоятельных частей речи в предложении;
- характеристике общего грамматического значения, морфологических признаков самостоятельных частей речи, определению их синтаксической функции; опознаванию основных единиц синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
- опознаванию сложного предложения, типов сложного предложения, сложных предложений с различными видами связи, выделению средств синтаксической связи между частями сложного предложения;

Выпускник получит возможность научиться

- анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата;
- понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;
- оценивать собственную и чужую речь.

7 класс

Выпускник научится:

- понимать базовые понятия лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- проводить различные виды анализа языковых единиц; языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию;

- опознавать основные виды выразительных средств фонетики, лексики и синтаксиса (фразеологизм, синонимы, антонимы, омонимы) в речи; уместному использованию оборотов в речи;

-распознавать второстепенные члены предложения, однородные члены предложений, обращений.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи;

- употреблять формы слов различных частей речи в соответствии с нормами современного русского литературного языка;

- анализировать синонимические средства синтаксиса.

8 класс

Выпускник научится:

- Понимать базовые понятия лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

- проводить различных видов анализа слова, словосочетания, предложения и текста;

- опознавать самостоятельные (знаменательные) части речи и их формы, служебные части речи;

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи;

- употреблять формы слов различных частей речи в соответствии с нормами современного русского литературного языка;

- анализировать синонимические средства синтаксиса

9 класс

Выпускник научится:

- понимать особенности структуры слова и его грамматической формы;

- формулировать отличительные особенности орфограмм;

-распознавать особенности частей речи и применять соответствующие правила.

-распознаванию второстепенных членов предложения, однородных членов предложения, обособленных членов предложения; обращений; вводных и вставных конструкций;

Выпускник получит возможность научиться:

- правильно определять орфограммы;

- применять нужные правила, знать исключения из правил;

- выделять значимую информацию; выделять главные факты;

-читать тексты разных жанров, вычленять из текста слова на определенную орфограмму.

2.Содержание учебного предмета

5 класс (повторение 4 класса -8ч)

Раздел Орфография. (2ч)

Правописание проверяемой и непроверяемой гласной в корне слова.

Правописание букв ИУА после шипящих.

Раздел Орфоэпия.(1ч)

Орфоэпические нормы. (постановка знака ударения в словах).

Раздел морфология. Глагол как часть речи.(2ч)

Правописание ТСЯ-ТЬСЯ в глаголах. Правописание личных окончаний глаголов.

Раздел Культура речи. Основные виды переработки текстов.(2ч)

Тема текста. Основная мысль текста.

Раздел Синтаксис. Пунктуация(3ч)

Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания в сложном предложении. Знаки препинания при прямой речи.

6 класс (повторение 5 класса -8ч)

Раздел Орфография. (4ч)

Правописание гласной в корне слова. Правописание чередующейся гласной в корне. Правописание гласных и согласных в приставках. Правописание и, ы после приставок.

Раздел Морфология.(2ч)

Правописание -Н, -НН в суффиксах разных частей речи.Раздельное и слитное написание не с разными частями речи.

Раздел Синтаксис.(2ч)

Знаки препинания в сложном предложении. Знаки препинания при однородных членах предложения.

7 класс (повторение 6 класса -8ч)

Раздел: Фразеология. Культура речи.(3ч)

Фразеологизмы. Употребление фразеологизмов в речи. Источники фразеологизмов.

Раздел: Лексика. Культура речи.(2ч)

Типы речи. Описание, повествование, рассуждение.

Раздел: Повторение изученного в 5 – 6 классах.(3ч)

Пунктуационный анализ предложения. Повторение изученных пунктуационных правил. Повторение изученных орфографических правил.

8класс (повторение 7 класса-6ч)

Раздел: Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах.(2ч)

Синонимы. Подбор синонимов.

Раздел: Союз.(1ч) Правописание союзов.

Раздел: Предлоги.(1ч) Правописание предлогов

Раздел: Простое осложнённое предложение.(1ч) Пунктуационный анализ предложения.

Раздел: Повторение изученного в 5 – 6 классах.(1ч) Типы речи

9класс (повторение 8 класса -8ч)

Раздел: Обособленные члены предложения.(4ч)

Предложения с обособленным согласованным определением. Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные обстоятельства. Обособленные уточняющие члены предложения.

Раздел: Односоставные предложения. (2ч)

Типы односоставных предложений. Синтаксический разбор односоставного предложения.

Раздел: Повторение изученного в 5-7 классах. (2ч)

Слитное и раздельное написание «не» с разными частями речи. Буквы «н», «нн» в суффиксах прилагательных, причастий и наречий.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
5 класс (повторение 4 класса -8ч)				
Раздел Орфография.	2ч	Правописание проверяемой и непроверяемой гласной в корне слова.	1	Знать способы проверки написания безударных гласных в корне слова; знать о непроверяемых гласных в корне слова; правильно писать слова с непроверяемыми и проверяемыми безударными гласными в корне слова; графически обозначать условия выбора правильных написаний;
		Правописание букв И ,У, А после шипящих.	1	Правильно писать слова с буквами <i>и, у, а</i> после шипящих и слова-исключения; графически обозначать условия выбора правильных написаний; составлять предложения и связный текст с указанными словами на заданную тему
Раздел Орфоэпия	1ч	Орфоэпические нормы. (постановка знака ударения в словах).	1	Извлекать фактуальную информацию из текстов, содержащих теоретические сведения; соблюдать в практике речевого общения орфоэпические нормы; оценивать чужую речь с точки зрения соблюдения произносительных норм
Раздел Культура речи.	2ч	Основные виды переработки текстов.	1	Знать признаки текста; анализировать и отграничивать тексты с точки зрения единства

				темы, смысловой цельности; составлять текст из разрозненных предложений; составлять письменный пересказ текста с опорой на предложенный план
		Тема текста. Основная мысль текста	1	Определять самую широкую тему из ряда предложенных; подбирать заголовки к теме; подбирать заголовки к тексту; анализировать предложенное сочинение; писать сочинение на заданную тему
Раздел Синтаксис. Пунктуация.	3ч	Знаки препинания в предложениях однородными членами.	1	Знать определение однородных членов предложения; знать об интонации перечисления в предложениях с однородными членами; предложения с однородными членами, связанные только интонацией перечисления (без союзов). Уметь находить однородные члены; составлять предложения с однородными членами, связанными только интонацией перечисления.
		Знаки препинания в сложном предложении.	1	Знать структурные отличия простых и сложных предложений; знать о делении сложных предложений на две группы (союзные и бессоюзные); знать опознавательный признак постановки запятой между простыми предложениями в сложном — наличие двух и более грамматических основ
		Знаки препинания при прямой речи.	1	Знать, что такое прямая речь и слова автора; знать об интонации при произнесении слов автора после прямой речи и перед ней; знать опознавательный признак для употребления знаков препинания при прямой речи; знать правило постановки знаков препинания в предложениях с прямой речью, стоящей после слов автора и перед словами

				автора; схемы предложений с прямой речью.
6 класс (повторение 5 класса -8ч)				
Раздел: Орфография.	4ч.	Правописание гласной в корне слова.	1	Знать способы проверки написания безударных гласных в корне слова., графически обозначать условия выбора правильных написаний; пользоваться способами проверки безударной гласной в корне
		Правописание чередующейся гласной в корне.	1	Знать правило написания гласной буквы в корнях с чередованием; знать слова-исключения; знать о том, что нельзя пользоваться проверочным словом, при написании слов с чередованием гласных в корне.
		Правописание гласных и согласных в приставках.	1	Знать правило написания букв <i>З</i> и <i>С</i> на конце приставок; знать о единообразном написании приставки <i>С-</i> ; словарные слова .Знать правила правописания исконнорусских приставок.
		Правописание <i>и, ы</i> после приставок.	1	Знать правило написания букв <i>Ы — И</i> после <i>Ц</i> в корнях, в словах на <i>-ЦИЯ</i> , в окончаниях, в суффиксах; знать слова - исключения. Уметь правильно писать слова с изученной орфограммой; графически обозначать условия выбора правильных написаний
Раздел: Морфология.	2ч.	Правописание <i>-Н, -НН</i> в суффиксах разных частей речи.	1	Знать условия выбора написания <i>н-нн</i> с разными частями речи и правильно писать их. Интерес к изучению языка; способность к самооценке. Знать слова исключения и применять их на письме
		Раздельное и слитное написание <i>не</i> с разными частями речи.	1	Знать условия выбора написания <i>не</i> с разными частями речи и правильно писать их. Интерес к

				изучению языка; способность к самооценке.
Раздел :Синтаксис.	2ч.	Знаки препинания в сложном предложении	1	Научиться определять структуру сложного предложения, применять правила постановки запятой в ССП с союзом а,и. Объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования структуры сложного предложения
		Знаки препинания при однородных членах предложения.	1	Знать определение однородных членов предложения; знать об интонации перечисления в предложениях с однородными членами; предложения с однородными членами, связанные только интонацией перечисления (без союзов). Уметь находить однородные члены; составлять предложения с однородными членами, связанными только интонацией перечисления.
7 класс (повторение 6 класса -8ч)				
Раздел: Фразеология. Культура речи.	3ч	Фразеологизмы.	1	Научиться различать единицы языка, определять, какую роль играют фразеологизмы в языке
		Употребление фразеологизмов в речи	1	Научиться определять структуру и значение фразеологизмов, составлять текст с использованием фразеологизмов
		Источники фразеологизмов.	1	Научиться составлять текст лингвистического описания по алгоритму выполнения задачи при консультативной помощи учителя
Раздел: Лексика. Культура речи.	2ч.	Типы речи	1	Научиться различать типы речи. Научиться понимать высказывания на лингвистическую тему и составлять рассуждение на лингвистическую тему

		Описание, повествование, рассуждение.	1	Знать признаки текста, уметь различать типы речи.; анализировать и отграничивать тексты с точки зрения единства темы, смысловой цельности; составлять текст из разрозненных предложений; составлять письменный пересказ текста с опорой на предложенный план
Раздел: Повторение изученного в 5 – 6 классах.	3ч	Пунктуационный анализ предложения.	1	Проверить пунктуационные навыки; выявить наиболее часто встречающиеся ошибки и отработать их.
		Повторение изученных пунктуационных правил.	1	Проверить степень усвоения пройденного материала; проверить пунктуационные навыки; выявить наиболее часто встречающиеся ошибки и отработать их
		Повторение изученных орфографических правил	1	Научиться составлять и использовать алгоритм нахождения и проверки орфограммы, объяснять орфограммы в разных частях слова (корень, приставка) пользоваться орфографическим словарём

8класс (повторение 7 класса-6ч)

Раздел: Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах.	2ч.	Синонимы.	1	Знать понятие «синонимы», отличия синонимов друг от друга; знать о связи синонимов и многозначных слов; функции синонимов в речи (выразительность, средство связи предложений в речи, средство преодоления неоправданного повторения слов).
		Подбор синонимов.	1	Уметь определять общее лексическое значение синонимов; подбирать синонимы к данным

				словам; определять смысловые и стилистические отличия друг от друга слов-синонимов; определять цель использования синонимов в тексте; употреблять нужный синоним в зависимости от разных целей; преодолевать неоправданное повторение одного и того же слова с помощью синонимов.
Раздел: Союз.	1ч.	Правописание союзов.	1	Научиться отличать союзы от других частей речи и определять их роль в предложении
Раздел: Предлоги.	1ч.	Правописание предлогов	1	Научиться отличать предлог от других частей речи
Раздел: Простое осложнённое предложение.	1ч.	Пунктуационный анализ предложения.	1	Проверить пунктуационные навыки; выявить наиболее часто встречающиеся ошибки и отработать их.
Раздел: Повторение изученного в 5 – 6 классах	1ч.	Типы речи	1	Научиться определять текст по форме, виду речи, типу речи, выявлять устойчивые стилистические признаки текстов, строить диалог и оформлять реплики, определять и строить текст публицистического стиля речи на основе его языковых и композиционных признаков.

9класс (повторение 8 класса -8ч)

Раздел: Обособленные члены предложения	4ч.	Предложения обособленным согласованным определением	с	1	Знать основные признаки и функции определения. Уметь использовать определения для характеристики предмета.
		Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них.		1	Уметь различать определения согласованные и несогласованные, определять способы их выражения.
		Обособленные обстоятельства.		1	Знать основные признаки и функции обстоятельства. Уметь различать виды обстоятельств по значению, определять способы их выражения, использовать
		Обособленные		1	Иметь представление об

		уточняющие члены предложения.		уточняющих членах предложения и о свойствах, отличающих их от обособленных оборотов, уметь опознавать уточняющие члены предложения на основе семантико – интонационного анализа высказывания
Раздел: Односоставные предложения.	2ч	Типы односоставных предложений.	1	Знать структурные особенности односоставных предложений. Уметь различать двусоставные и односоставные предложения, опознавать односоставные предложения в тексте, в структуре сложного предложения
		Синтаксический разбор односоставного предложения.	1	Знать структурные особенности и функции односоставных предложений. Уметь производить синтаксический разбор односоставных предложений
Раздел: Повторение изученного в 5-7 классах.	2ч.	Слитное и раздельное написание «не» с разными частями речи	1	Знать условия выбора написания <i>не</i> с разными частями речи и правильно писать их. Интерес к изучению языка; способность к самооценке.
		Буквы «н», «nn» в суффиксах прилагательных, причастий и наречий.	1	Знать условия выбора написания <i>н-nn</i> с разными частями речи и правильно писать их. Интерес к изучению языка; способность к самооценке. Знать слова исключения и применять их на письме