

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 ИМЕНИ РОМАНА КУЛАКОВА»
ПРЕДГОРНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
(МБОУ СОШ № 1 ИМЕНИ РОМАНА КУЛАКОВА)

357350, Ставропольский край. Предгорный район, ст. Ессентукская, ул.Гагарина,142

Тел/факс 8(879 61) 5-10-40, e-mail: soch1.predgor@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ №1 имени

Романа Кулакова

(протокол от 01.03.2021 № 4)

01.03.2021



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 1

имени Романа Кулакова

А.В.Тицкая А.В.Тицкая

01.03.2021

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Романа Кулакова»
Предгорного муниципального округа Ставропольского края.

за 2020 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Романа Кулакова» Предгорного муниципального округа Ставропольского края (МБОУ СОШ № 1 имени Романа Кулакова)
Руководитель	Антонина Викторовна Тицкая
Адрес организации	357350, Ставропольский край, Предгорный район, станица Ессентукская, улица Гагарина 142
Телефон, факс	(87961)5-10-40,(887961) 5-10-40
Адрес электронной почты	soch1.predgor@yandex.ru
Учредитель	Управление образования АПМО
Дата создания	1965
Лицензия	от 02 октября 2019 г.№ 6231

Свидетельство о государственной аккредитации	от 17 октября 2019 года № 3062, серия 26А02 № 0000729; срок действия: до 31 марта 2026
--	--

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Романа Кулакова» (далее – Школа) расположена в районном центре Предгорного района станице Ессентукской. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки, частных домах: 89 процентов – рядом со Школой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединений:

- учителей математики;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей начальной школы;
- учителей иностранного языка;
- учителей химии, биологии, физики;
- учителей истории и обществознания, географии;
- учителей технологии, музыки, ОБЖ.
- учителей физической культуры.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей. По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и

региональные информационные ресурсы, в частности, платформы «Я – класс», «Учи-ру», Российская электронная школа.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной, основной и средней школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- недостаточные разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

Цель воспитательной работы в МБОУ СОШ №1 имени Романа Кулакльва в 2020 году - создание условий для формирования гармоничной личности, воспитания гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом.

На уровне начального общего образования реализуется программа духовно-нравственного развития, воспитания учащихся. На уровнях основного общего и среднего общего образования реализуется программа воспитания и социализации учащихся.

Воспитательные мероприятия осуществляются по следующим направлениям:

- Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся;
- Социализация и профессиональная ориентация учащихся;
- Формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

План воспитательной работы МБОУСОШ № 1 имени Романа Кулакова состоит из пяти разделов:

- 1) гигиеническое обучение, воспитание и формирование здорового образа жизни у обучающихся;
- 2) гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание;
- 3) профилактика безнадзорности, правонарушений, преступлений, вредных привычек у обучающихся. Работа с неблагополучными семьями;
- 4) профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- 5) профессиональная ориентация обучающихся.

Гигиеническое обучение, воспитание и формирование здорового образа жизни у обучающихся

В школе работает команда по пропаганде ЗОЖ, в состав которого входят: психолог школы, учителя физкультуры, зам. директора по ВР, зам. директора по УВР, министерство по спорту и здоровому образу жизни, медсестра.

Режим дня обучающихся (продолжительность уроков, перемен, расписание учебных занятий, индивидуальных занятий, консультаций) соответствует нормам СанПиНа. В школе создан благоприятный микроклимат, соблюдается режим уборки и проветривания кабинетов.

В школе организовано горячее питание для учащихся, проводится С-витаминизация пищи, соблюдается питьевой режим. Регулярно обновлялся уголок Сан.поста. Выпущены санитарные бюллетени (грипп, туберкулез, СПИД, профилактические прививки, гололед, правила поведения на воде, оказание первой помощи пострадавшим, о вреде наркотиков и табакокурения). Проведено родительское собрание «Здоровье наших детей – в наших руках».

Спортивно-оздоровительная деятельность школы осуществлялась и через проведение ежедневных физкультминуток в начальной школе, работу спортивных секций (7), школьного спортивного клуба «Юниор».

Проведена работа в рамках подготовки учащихся к сдаче нормативов ГТО. Мероприятия проводились еженедельно (на базе одного класса): игровые программы, беседы, классные часы, кроссы, спортивные турниры. В школе прошли следующие мероприятия: выпуск листов «Мы сдаем ГТО», спортивный квест для обучающихся 5 классов «Мы готовы к ГТО» для учащихся 6,7,8 классов - классные часы «Мы за ЗОЖ».

Обучающиеся приняли участие в соревнованиях по волейболу, баскетболу, легкой атлетике.

Стали участниками всероссийских акций и конкурсов, направленных на формирование здорового образа жизни детей, подростков и молодёжи, среди которых можно выделить следующие:

- Всероссийская акция, приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом (9-11 классы);
- Всероссийская акция «Физкультура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» (5-6 классы);
- Всероссийская акция «Сообщи, где торгуют смертью», 8,9 класс;
- Обучающиеся школы приняли участие во Всемирном дне отказа от курения, выпустили видеоролик «Курить – здоровью вредить!»

В 2020 году в школе прошел цикл мероприятий: конкурс плакатов "Мы против СПИДа", между учащимися 7-10 классов, спортивные соревнования по волейболу "Спорт против СПИДа" между учащимися 9-10 классов, тренинг "ВИЧ: знать, чтобы жить", для учащихся 8-11 классов, приуроченных ко Всемирному дню памяти жертв СПИДа.

Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание

На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. В течение года была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

Традиционными стали в школе предметные недели, декады. (Неделя истории и обществознания, иностранного языка, неделя славянской письменности и культуры), в рамках которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, выпуск газет и театрализованные представления.

В рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы в МБОУ СОШ №1 имени Романа Кулакова прошли:

- Уроки Мужества, посвященные 75-летию Великой Победы;
- Торжественные линейки открытия и закрытия месячника оборонно-массовой и спортивной работы;

- Конкурс инсценированной песни «Солдатушки - бравы ребятушки», 1-4 класс; «Эхо далекой войны», 8 класс;
- Конкурс «Рыцарский турнир» проведен в 5-7 классах;
- Классные часы: «Мы, правнуки победителей»; «Спасибо деду за Победу»;
- Конкурс рисунков «Наша армия сильна» 3-4 класс, плакатов «Непобедимая и легендарная»;
- Конкурс «Малая «Зарница», 10-11 классы;
- Конкурс стихов на патриотическую тему, 9 класс;
- Смотр-конкурс «Строя и песни», 7 класс;
- Инсценирование военного произведения: «Человек на войне», 10 класс;
- Спортивный конкурс «А, ну-ка, парни!» 9-11 классы;
- Квест-игра «Битва за Кавказ», 8 класс;
- День Памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.
- Участие в митинге, посвященном выводу войск из Афганистана;

В месячнике приняли участие представители МЧС, воины запаса, выпускники школы, работники военкомата.

В целях воспитания у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей были проведены в течение года:

- «Беслан - боль в каждом сердце»;
- «Милосердие» ко Дню пожилого человека;
- «Научи свое сердце добру», ко дню инвалида;

Совет старшеклассников подготовил онлаобщешкольный концерт-поздравление учителей (изготовление и вручение подарков ветеранам педагогического труда), в классных коллективах проведены классные часы «Учителями славится Россия», посвященные дню учителя.

Учащиеся 1-11 классов приняли участие в акции «Милосердие», посвященной дню пожилого человека. Обучающиеся начальной и старшей школы ежегодно участвуют в проведении концертов в Предгорном центре социальной защиты населения.

В ноябре все учащиеся были вовлечены в подготовку и проведение мероприятий, посвященных Дню матери. Благодаря органам самоуправления классов был организован красочный концерт для родителей, с разнообразными номерами художественной самодеятельностью, конкурс рисунков «Единственной на свете», 1-5 классы. Среди родителей учащихся начальной школы проведены семейные старты «Мы с мамой любим спорт»; в библиотеке организована выставка «Все на Земле от материнских рук», в классах прошли тематические классные часы. Интересно прошли новогодние представления на каждой ступени.

В ноябре-декабре 2020 года в школьной библиотеке организована акция «Подари книгу (учебник) библиотеке». Всего за время проведения акции школьной библиотеке было подарено 75 книг. Большую работу в данном направлении провели и классные руководители.

В феврале, благодаря учащимся школы, активности родительской общественности, была проведена благотворительная акция «Посылка солдату».

В честь 75-летия Победы в Великой Отечественной войне обучающиеся приняли участие:

- во **Всероссийских акциях «Георгиевская ленточка»;**
- Акция «Окно Победы» 1-11 классы;
- Участие в акции по исполнению песни «День Победы» (онлайн), 3 человека;
- Шествие «Бессмертный полк» 1-11 классы (онлайн);
- Акция «Свеча памяти» 1-11 класс (онлайн).

Традиционными стали встречи с работниками Центра Досуга населения Предгорного района. Работники центра провели беседы, конкурсы, викторины с обучающимися 5-8 классов на темы:

«Блокадный Ленинград», «Жертвы Холокоста», «Битва за Кавказ». Обучающиеся 10 классов приняли участие в Дне местного самоуправления.

Учащиеся совместно с родителями и педагогами проводили классные мероприятия, участвовали в общешкольных мероприятиях и акциях. В рамках выполнения «Культурного норматива школьника» организованы экскурсии в город Кисловодск, Боргустанское подворье, город Ставрополь, Пятигорск (театр музыкальной комедии), Кисловодск (цирк), онлайн-экскурсия по городам-героям Москва, Севастополь, Волгоград, онлайн-экскурсия к 500-летию Тульского кремля.

Волонтерство.

С 2011 года в школе существует отряд волонтеров, ориентиры которых «забота и сострадание», «помощь и поддержка», «спасение и сохранение всего, что тебя окружает».

Волонтеры - учащиеся 5-11 классов. В 2020 году волонтерским отрядом организована акция «Забота» (помощь пожилым людям), «Успей сказать спасибо» (помощь ветеранам и детям войны, труженикам тыла). При активном участии ребят прошла акция «Трудовой десант». Отрядом волонтеров организовано шефство над памятником «Огонь Славы», организована работа звена «Милосердие».

Школьное самоуправление

В школе на протяжении учебного года активно работало Детское объединение «Школьная Республика» в состав которого входит «Совет школьников 5-8 класс» и «Совет старшеклассников 9-11 класс», Показателем эффективности реализации задач по повышению роли органов ученического самоуправления являлся рост активности, инициативы, творчества детей всех возрастов. В работе используются такие формы как: заседание совета, учеба актива, рейды, акции, флешмобы. В 2020 году прошли рейды: «Мой дневник», «Школьная форма должна быть в форме», «Свой учебник сохрани». Обучающимися школы подготовлен концерт к Международному Женскому дню 8 марта, онлайн-концерт ко Дню учителя. Министерством культуры подготовлены и проведены онлайн-линейки «Последний звонок» для обучающихся начальной, средней и старшей школы. В 2020 году активисты школы приняли активное участие в районном конкурсе «Лидер». Вся работа самоуправления в школе проходит через коллективные творческие дела: День самоуправления, школьные традиционные праздники, линейки. Обучающиеся школы в 2020 году подготовили и реализовали проект к 75-летию Великой Победы «Мы родом не из детства – из войны», акции «125 граммов хлеба», «Заветный треугольник», оформлена книга воспоминаний «Дети войны».

Традиционно в конце каждого месяца Совет Старшеклассников выпускает газету «Тусовочка», в которой рассказывается о самых интересных и важных событиях в школе. Ведутся школьные страницы Инстаграм, ВКонтакте.

Выявление и развитие природных задатков, творческих способностей, формирование готовности к самопознанию и самонаблюдению являлось основной задачей при проведении и организации досуга учащихся:

- Осенний бал;
- Тематические дискотеки;
- Творческий конкурс «Минута славы»;
- Новогодние утренники;
- Игровые программы;
- Игра-викторина «Далеких дней не смолкнет слава»;

Профилактика безнадзорности, правонарушений, преступлений, вредных привычек у обучающихся. Работа с неблагополучными семьями

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений среди детей и подростков в течение всего года были организованы встречи инспектором ПДН Крывуля Н.А. Были проведены беседы: «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения», «Возраст наступления уголовной ответственности». Социальным педагогом школы велся банк данных:

- несовершеннолетних, не посещающих и систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия;
- несовершеннолетних, состоящих на учете в правоохранительных органах;
- несовершеннолетних, состоящих на учете в школе;
- детей и семей, находящихся в социально опасном положении.

В 2020 году школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Обучающиеся школы приняли активное участие в акциях «Нет наркотикам!», «Сообщи, где торгуют смертью», «Мы за ЗОЖ». Обучающиеся и классные руководители 5-11 классов активно участвовали в декадах гражданско-правового воспитания. Психолог школы провела с обучающимися 9-11 классов тренинг жизнестойкости.

По разработанным планам прошел месячник психологического здоровья обучающихся, месячник по профилактике безнадзорности и правонарушений.

Профилактика травматизма, формирование ЗОЖ находили место в повседневной деятельности образовательного учреждения. С учащимися в течение года проводились инструктажи с регистрацией и росписью учащихся в журналах по ТБ. Учащиеся допускались к самостоятельной работе только после предварительной проверки усвоения правил.

Осуществлялись меры по поддержанию противопожарного состояния на должном уровне. На стенах коридоров вывешены схемы эвакуации, определен и изучен порядок действий в случае возникновения пожара, в соответствии с планом проходили тактические учения по эвакуации, встречи с работниками МЧС и пожарной части.

- проведение бесед и инструктажей среди учащихся и родителей по ТБ и ЗОЖ;
- оформление стендов ЗОЖ, правовой грамотности;
- распространение памяток по профилактике безопасного поведения в быту, на улице, на воде, о правилах пожарной безопасности;
- выпуск стенгазет с информацией по безопасности дорожного движения;
- оформлению уголка безопасности;

Все классные руководители вели работу по безопасности в сети Интернет. Они тесно контактировали в соц. сетях с учащимися классов, вели просветительскую работу среди родителей, обсуждали этот вопрос на семинарах. Активно велась работа всеми классными руководителями по профилактике правонарушений, суицидального поведения несовершеннолетних.

Классные руководители осуществляли систематическую работу, включающую в себя наблюдение за детьми и их общением с родителями; изучение семьи с целью оценки характера взаимодействия взрослых членов семьи с ребенком; повышение правовой и психолого-педагогической культуры родителей; вовлекали членов семьи в процесс воспитания и развития детей на праздниках и других мероприятиях школы; обучали несовершеннолетних безопасному поведению в целях защиты от агрессии окружающих, а также для налаживания партнерских отношений со сверстниками и в будущей собственной семье.

Работа по профилактике несчастных случаев, COVID, проводилась регулярно в течение года в очной форме и онлайн.

В целях профилактики наличия вредных привычек проведено добровольное социально-психологическое тестирование «Отношение к вредным привычкам», в нём приняли участие 235 обучающихся: от 10 до 12 лет- 105 человек; от 13 лет и старше – 130 человек.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

В школе организована работа отряда ЮИД «Сигнал» и «Светофорчик». Членами отрядов ЮИД являются учащиеся 2-4 классов. Юидовцы занимаются активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений. Члены отряда используют различные формы работы: театрализованные представления «Знайте, правила движения», КТД «Посвящение в пешеходы», выпуск листовок «Безопасная дорога», викторина «Правила дорожные – знать каждому положено», онлайн-линейки по ПДД, участие в районном конкурсе «Новогодняя игрушка из страны ПДД».

С периодичностью один раз в четверть выступали перед учащимися школы с агитбригадой, участвовали в работе Родительского патруля. В течение 2020 года при проведении месячника «Внимание – дети!», «Безопасные школьные каникулы» члены отряда проводили тематические занятия с учащимися младших классов: «Это каждый должен знать, обязательно на «5», с учащимися начальных классов составили маршрутные листы «Моя дорога в школу и обратно». В рамках безопасности движения ЮИД организовал конкурсы рисунков, плакатов.

Кроме отряда ЮИД школьники 1-11 классов так же занимались пропагандой безопасности дорожного движения: в учебных кабинетах начального звена размешены уголки по безопасности; в рекреации размещен информационный стенд. Обучающиеся школы приняли активное участие в районных мероприятиях по пропаганде БДД. В течение учебного года прошли встречи обучающихся с работниками ГИБДД - Д.Н. Голотайстро, Мужиченко Ю.Н., проведены совместные мероприятия.

Профессиональная ориентация обучающихся

В течение 2020 года в школе были организованы встречи с представителями учебных заведений края. Обучающиеся 8-11 классов посетили Дни открытых дверей в Аграрном университете г. Ставрополь. Приняли участие в квест-игре, организованной СГПИ (филиал Ессентуки), колледжем управления и права г.Ессентуки.

Психолог провела с обучающимися 9 и 11 классов профессиональные тестирования. Классные руководители 5-8 классов провели классные часы на темы: «Мир профессий. Человек-техника», «Почтовая связь в нашей стране», «На страже закона». В 9-11 классах проведены классные часы: «Познай самого себя», «Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование», «Они учились в нашей школе».

Дополнительное образование в школе реализуется через кружки и секции.

С целью организации свободного времени, профилактики правонарушений, развития мотивации к учебной и воспитательной деятельности педагогами и классными руководителями проводится большая работа по вовлечению обучающихся в работу школьных кружков. В 2020 году в школе была организована работа 20 кружков и 7 секций на бюджетной основе. В них занималось 533 обучающихся. Также в школе работали 24 платных кружки, количество занятых в них детей составило 341 человека. Из 1370 обучающихся школы в кружках и секциях занималось 874 человека. Это составило 63,8 % обучающихся школы.

Направления работы кружков:

Техническое -2 (25 человек);

Экологическое -1 (20 человек);

Художественное – 7 (127 человек);

Социально-педагогическое (бюджет) – 258 (человек);

Социально-педагогическое (платные) – 24 (341 человека);

Спортивное – 7 (103 человека).

Год обучения	Количество обучающихся		
	Бюджет	Вне бюджет	Всего
2017	392	0	392
2018	565	0	565
2019	626	514	1140
2020	533	341	874

Занятость обучающихся МБОУСОШ №1 имени Романа Кулакова в дополнительном образовании свидетельствует о положительной динамике массового участия школьников в социально значимой деятельности школы, но она снизилась по сравнению с предыдущим учебным годом, на что стоит обратить внимание и принять меры по вовлечению обучающихся в работу школьных кружков и секций.

Анализ уровня воспитанности

Класс	2018-2019	2019-2020	2020-2021 (1 полугодие)
1	-		
2	4,8	4,2	4,5
3	4,2	4	4
4	4,7	4,5	3,9
Средний балл	4,56	4,23	4,1
5	0,75	0,86	0,85
6	0,71	0,87	0,8
7	0,7	0,77	0,8
8	0,69	0,87	0,6
9	0,72	0,77	0,85
Средний балл	0,71	0,82	0,78
10	0,82	0,82	0,89
11	0,71	0,84	0,9
Средний балл	0,76	0,83	0,89

Анализируя данные можно сделать вывод: уровень воспитанности во всех классах выше среднего. Обучающиеся осознают свои учебные, общественные, трудовые и другие навыки как долг перед обществом, переживают свою причастность к делам коллектива. Тем не менее необходимо скоординировать работу всех участников воспитательного процесса на повышение уровня воспитанности обучающихся, направить работу социально-психологической службы, классных руководителей, педагогов и администрации школы на сплочение детского коллектива, активировать работу с семьей, в большей степени привлекать родителей к общественной жизни класса и школы.

Выводы:

Анализ воспитательной деятельности школы показывает, что проведенная в 2020 году работа способствовала формированию социально - компетентной личности, способной к саморазвитию и самореализации, на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

Все аспекты воспитательной работы позволили учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности, несмотря на то, что многие мероприятия проводились в онлайн-формате. Мониторинг организации внеклассных мероприятий показал, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год.

Формировались общечеловеческие ценности, ценности нравственного и физического здоровья, активно велась работа по обучению здоровому образу жизни посредством привлечения к активным формам досуга.

Осуществлялось межведомственное взаимодействие с различными структурами.

Эффективно велась работа по сохранению и развитию традиций школы, семьи на основе нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма.

Организована социальная защита учащихся в проблемных семьях.

Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга.

Несмотря на спланированность воспитательной работы, имеют место некоторые недостатки:

- актуальной остается необходимость больше внимания уделять основам культуры поведения.
- в процессе обучения и воспитания имеются трудности в работе с семьями.
- не во всех классах работает на достаточном уровне система самоуправления.
- недостаточный методический уровень подготовки и проведения внеклассных мероприятий у отдельных классных руководителей
- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников школы;
- наличие случаев правонарушений, несмотря на профилактическую работу.

IV. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2016–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017	2017–2018	2018–2019	2019-2020	На конец 2020 года
		учебный год	учебный год	учебный год		

1	Количество детей, обучавшихся на	1110	1156	1205	1320	1375
	конец учебного года, в том числе:					
	– начальная школа	501	552	564	603	646
	– основная школа	529	525	559	630	628
2	– средняя школа	80	79	82	87	101
	Количество учеников, оставленных					
	на повторное обучение:					
	– начальная школа	1	3	3	0	0
3	– основная школа	0	1	3	0	0
	– средняя школа	0	0	–	0	0
	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	0	0	3	0	
4	– среднем общем образовании	0	0	0	0	
	Окончили школу с аттестатом					
	особого образца:					
	– в основной школе	6	7	8	7	–
	– средней школе	9	4	3	2	–

Приведенная статистика показывает, что стабильно растет количество обучающихся Школы, повышается процент успеваемости на уровне начального общего образования и на уровне среднего общего образования. В 10 классе реализуется обучение по программе универсального профиля. В 2020 году обучающихся с ОВЗ 6 человек, с инвалидностью - 19 человек.

В 2020 году Школа внесла в основные образовательные программы основного общего образования и реализует рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий,

испанский, французский языки», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская». Второй иностранный язык изучается на уровне основного общего образования, в 5,6,7 классах.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего об уч-ся	Из них успеваю т		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены услов но	
				Всего				Из них н/а					
		Ко л- во	%	С отметк ами «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Кол-во	%
1	177	177	100										
2	188	188	100	133	71	41	11	0	0	0	0	0	0
3	150	150	100	101	67	18	16	0	0	0	0	0	0
4	131	130	99,9	87	65	20	11	0	0	1	1	0	0
Итого	646	646	99,9	321	68	79	12	0	0	1	99	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5% (в 2020 году был 63 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего	Из них успевают	Окончили	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
	обуч-ся		год		Из них н/а		
			Всего				

				«4» и «5»		«5»										
10	55	55	100	27	4 9	2	3. 6	0	0	0	2	0	0	0	0	0
11	46	46	100	20	4 3	7	15	0	0	2	5	0	0	0	0	0
Итого	101	101	100	47	4 6	9	9. 3	0	0	3	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году повысилась на 14 % (в 2019 году количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 32 %), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 4 процента (в 2019 было 5%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

Предмет	Сдавали всего	Сколько обучающихся	Сколько обучающихся	Средний балл
	человек	получили 100 баллов	получили 90–98 баллов	
Русский язык	40	0	6	76,59
Математика профиль	16	0	0	56,2
Физика	10	0	0	51,6
Химия	8	0	0	47
География	1	0	0	69
Биология	9	0	0	53,4
История	12	0	0	50
Англ. язык	2	0	0	32
Обществознание	17	0	0	53,8
Литература	1	0	0	41
Итого:		0	6	53

Средний тестовый балл ЕГЭ за три последних года

Предмет	2017	2018	2019	2020
Русский язык	72,5	75,9	78	76,59

Математика профиль	43,8	40,2	47,9	56,2
Обществознание	53,4	51	51,8	53,8
История	53	44,7	44,3	50
Английский язык	65,7	57,8	82	32
Биология	66,1	55,6	57,8	53,4
Физика	54,5	46	53	51,6
Химия	58,7	53,8	55	47
Информатика	-	54	-	-
Литература	63	54	65	41
География	63,5	-	67	69

В 2020 году по сравнению с 2019 годом повысился средний тестовый балл по русскому языку, математике (профильный уровень), обществознанию, истории, географии. Средний тестовый балл ЕГЭ в 2020 году понизился по следующим предметам: английскому языку, биологии, физике, химии, литературе.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение в 2020 году было перенесено на 2021 год.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и министерства образования Ставропольского края с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 1 имени Романа Кулакова осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2-11 классов. Занятия проводятся в две смены.

В соответствии с СПЗ.1/2.435998-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020-2021 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Предгорному району о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
3. Закрепила классы за кабинетами;

4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах.
7. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

VI. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО		
2017	98	46	0	52	37	36	1		0
2018	102	44	0	58	39	33	6		0
2019	88	48	4	36	41	35	4	2	0
2020	136	56	4	70	40	33	4	2	1

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в МБОУ СОШ № 1. 4 человека выбрали самообразование. 83 процента выпускников средней школы продолжили обучение в ВУЗах, что ниже на 2% по сравнению с 2019 годом.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 11.11.2019. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 84 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 88 процентов.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей

– инвалидов школьными ноутбуками. На сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступило 9 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества интернет-услуг провайдерами: скорость соединения, нагрузка на платформу РЭШ. Проведенные осенние всероссийские проверочные работы показали, что хотя формальная успеваемость осталась прежней, переход на дистанционное обучение негативно отразился на уровне знаний школьников.

VIII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 99 работников. Из них 68 педагогов, 9 руководителей, 3 человека учебно-вспомогательный персонал, 19 человек иной персонал. Из педагогов высшее образование имеют 58 человек, среднее специальное образование - 5 человек, из них 4 человека обучаются в вузе. 36 педагогов имеют высшую категорию, 4 человека - первую категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 33451 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 24677 единица.

Состав Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 270 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 37 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. В 2020 году школа получила средства на покупку учебной и художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Анализ материально-технической базы школы свидетельствует о соответствии требованиям в части:

- обеспечения образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями,
- обеспечения образовательной деятельности помещениями для медицинского обслуживания и питания.
- обеспечения образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта по заявленным к лицензированию образовательным программам. Требования к зданию общеобразовательного учреждения:
- Год ввода в эксплуатацию - 1965 г.
- Проектная наполняемость – 865
- Фактическая наполняемость – 1375 обучающихся.
- Общая площадь здания – 4089 кв.м.
- Общая площадь земельного участка – 13262 га

На первом этаже школы расположена столовая на 100 посадочных мест. Актальный зал расположен на 2 этаже, включает в себя зрительный зал на 60 посадочных мест, оборудован проектором, переносным экраном. В школе имеется библиотека с книжным фондом. В школе имеется кабинет социально-психологической службы, учительская и для администрации: кабинет директора, приемная, 4 кабинета заместителя директора. В школе 37 учебных кабинетов: химии, физики, математики, русского языка и литературы, истории, географии и биологии, английского языка, информатики. Кабинеты химии и физике имеют лаборатории. Все учебные кабинеты содержательно и эстетично оформлены, оборудованы современной мебелью, соответствующей ГОСТ. Уровень освещенности и тепловой режим в кабинетах соответствует СанПиН. Организация учебного процесса в основном производится в соответствии с требованиями техники безопасности и СанПиН. Учебные кабинеты оснащены наглядными дидактическими пособиями, справочной литературой, демонстрационным и лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения. В 20 учебных кабинетах установлена современная мебель, новые классные доски, софиты. Полностью автоматизированы рабочие места администрации, заведующего библиотекой, учителей-предметников. Обучение проводится с помощью современных информационных технологий 260 (компьютеры, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, копировальная техника, локальная сеть, Интернет). Интерактивные доски установлены в 10 кабинетах начальных классов, 2 кабинетх информатики, биологии, химии, 3 кабинета оснащены демонстрационными экранами. В актовом зале установлен проектор и переносной экран. Таким образом, все кабинеты оснащены современным интерактивным оборудованием, компьютерной техникой. Организован кабинет дистанционного обучения детей – инвалидов –

5 рабочих мест преподавателей. Оборудован лингафонный кабинет. Все компьютеры в учебных кабинетах и компьютеры администрации, библиотеки объединены в локальную сеть. В школе установлено 25 видеокамер, ведется постоянное видеонаблюдение. Проведена сеть «Интернет» с волоконно-оптическим широкополосным доступом в интернет. Приобретенная аппаратура позволяет проводить внеклассные мероприятия, педсоветы, семинары, совещания на высоком техническом уровне.

Техническое оборудование

Наименование	Количество (шт.)
Компьютер	60
Ноутбук	105
Проектор	37
Интерактивная доска	14
Видеокамеры	25
Модем	3
Маршрутизатор	1
Экраны ЖК	4
Демонстрационные экраны	4
Информационный киоск	1
Бегущая строка	1

Усилия администрации школы и всего педагогического коллектива направлены на создание комфортной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы. Для обеспечения бесперебойной жизнедеятельности заключены договоры с обслуживающими организациями. Охрана помещений и обеспечение порядка осуществляется охранником. Пост охраны оборудован тревожной кнопкой экстренного вызова. Школа оснащена современным оборудованием по пожарной безопасности и подключена к автоматической системе пожарного мониторинга: автоматической пожарной сигнализацией, противопожарными чердачными люками, средствами пожаротушения.

В школе проводится большая работа по сохранению материально-технической базы:

- В целях обеспечения сохранности материальных ценностей заключены договоры о полной материальной ответственности;
- Осуществляется деятельность по поддержанию санитарно-гигиенического режима: дежурство по школе, ежедневная влажная уборка, ремонт санитарного оборудования в санитарных комнатах, проветривание, своевременная подготовка здания школы к зимнему периоду. В школе активно ведется планирование и рациональное распределение финансовых средств. В школу приобретен новый спортивный инвентарь, но его недостаточно для реализации ФГОС. Своевременно ведется учетно-отчетная документация по привлеченным и расходуемым средствам. Вывод: несмотря на значительные усилия администрации школы и всего педагогического коллектива, направленные на создание комфортной, безопасной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы, созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития, особенно в связи с переходом на ФГОС. В школе необходимо наладить спортивно-массовую и художественно-эстетическую деятельность учащихся.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1375
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	646
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	628
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	101
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	586 (48,9%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	76,59
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	56,2
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	316 (37%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		1 (0,1%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (0,29%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	(0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		58

– высшим педагогическим образованием		56
– средним профессиональным образованием		10
– средним профессиональным педагогическим образованием		10
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		36 (53%)
– первой		4 (5%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		14 (20%)
– больше 30 лет		20 (39%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		13(19%)
– от 55 лет		26 (38%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	68 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	68 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,02
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да

– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1375 (100%)

.Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.